

最新大班家长半日开放活动计划(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班家长半日开放活动计划篇一

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活

动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长半日开放活动计划篇二

20xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

检查情况：

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的

一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达出自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，咱们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比

赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心碰到脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

大班家长半日开放活动计划篇三

2016年4月20日，成都市第十九幼儿园举行了大班的家长开放活动，邀请家长走入幼儿园观摩孩子们的半日活动，更好地做到家园共育。

本次大班家长开放活动以幼儿早操活动、集体教学、年级走班游戏等丰富多彩的形式，向家长展示孩子们在园的学习生活。

早操活动不仅是孩子们进行身体锻炼的有效活动，也是幼儿园一道亮丽的风景线，各班的孩子们和老师们展示了他们最饱满的精神状态以及健康活泼、积极向上的风采。

集体教学活动《时钟滴答滴》中，始终以孩子为主体，让孩子通过自主探索促进其主动学习。教师以游戏作引导，循序渐进的让孩子们学会了整点和半点以及时针、分针的运行规律；以操作为手段，让孩子从感知入手，与爸爸妈妈共同制作“在家作息时间表”，培养了孩子珍惜时间的好习惯。

走班游戏是孩子们的最爱!游戏中，孩子们玩得开心，家长们看得满意。“环球美食屋”里，“吃货”来了一群又一群；“咕咚嘉年华”的各式游戏，让孩子们流连忘返；“魔仙堡”中的装扮游戏吸引着孩子们不断尝试。孩子们通过走班游戏，实现了自主的选择游戏内容，共同收集游戏材料、分享材料，在游戏中自由选择角色、扮演角色。家长们通过走班游戏，看到了孩子们自主学习、适应环境、人际交往等能力的提高，纷纷鼓励孩子，并参与到游戏中去，体验孩子们的纯真世界。

通过半日活动，使家长们增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的关注，进一步了解了幼儿园一日生活的各个环节，对幼儿园的各项工也理解和支持。同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起家园沟通的桥梁，使我园的保教工作踏上一个新台阶!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班家长半日开放活动计划篇四

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将

孩子送进童话王国;下午,又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况,我过多的是疑惑、猜测,或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说,幼儿园里有家长半日活动,我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问:凝凝到底在幼儿园乖不乖?和小朋友们关系融洽吗?怎样上厕所?怎样吃饭?……最后我们争执不下,决定分工合作,我拍照,妈妈负责陪同,全家总动员,一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动,可以说是丰富多彩,紧凑有趣。早晨,伴随着喜庆欢快的音乐,家长和孩子们一起动手,做游戏——《过新年》,紧接着在闵老师优美的琴声中,小朋友为家长展示了一场形象生动的`演出——《蓝猫请客》。在整个活动中,我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了,幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的,有耐心的认真的坐在自己的位置上,这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子,因为他们能跟着老师的步伐,认真的完成每一个环节,看到他们个个精神饱满,活泼可爱的样子,我作为一名家长真的感到非常高兴,我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习,这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子,也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声:“谢谢,你们辛苦啦!”

幼儿园家长半日开放活动总结3

从幼儿园进入小学是孩子成长过程中非常重要的一个环节,

而且这一衔接过程一直以来都令家长们非常关注，为了让孩子们顺利进入小学，很快适应小学生活□xx幼儿园一直以来都将幼小衔接工作贯穿于保教之中。6月16日开展了——家长半日开放活动。

本次家长开放日采取了全程开放的形式，从观看幼儿的生活活动、教育活动、户外亲子游戏、阳光大课间、幼儿午餐等，让家长能够全面的了解幼儿从入园到午餐间的所有活动，包括入厕、盥洗、饮水等细节，让家长怀着愉悦的心情亲身体会、感受幼儿在园生活，为以后孩子的科学教育打下坚实的基础。

当天我们还邀请上一届的幼儿及家长回园座谈，孩子们讲了他们在小学的快乐生活，家长谈了幼儿升入小学前需要养成的良好习惯及家长必须做的准备工作，使在座的家长都有所触动，并谈了自己的收获。本次活动，孩子们精彩的问答和有效的沟通为整个活动增添了色彩。使幼儿对小学生的学习、生活有了初步的了解，也让大班的孩子们对下周举行的走进小学活动充满了期待。

大班家长半日开放活动计划篇五

我校于20xx年4月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了

解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的`优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的`误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

大班家长半日开放活动计划篇六

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取

新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。为了让家长更直观地了解 and 看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一工作安排下我们苗三班在5月16日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。家长们能在百忙之中冒着大雨抽出宝贵时间来园观看孩子们在幼儿园的学习和生活情况，我们再次表示由衷的感谢！

为了这次家长开放日，我们早早就开始准备着了，从活动的选材、设计，半日活动的三人的安排与分工，各个环节都经过了认真的思考，希望能通过教学活动，既让家长了解到我们的教学水平，又能给予每个孩子充分展示的机会，更好地促进幼儿全面和谐发展，体现家园共育。

这次半日活动安排分为六个环节，分别是（一）晨间活动：观摩幼儿早操；（二）教学活动一：健康《好玩的报纸》；（三）教学活动三：亲子美术《蔬果舞会》；（四）简短的家长会议；（五）观摩区角游戏；（六）观摩幼儿午餐。

健康活动《好玩的报纸》。体现了一物多玩，通过幼儿自身的探索，感受与报纸一起玩的快乐。在活动过程中，孩子们积极主动探索，始终保持活泼、愉快的积极情绪，通过他们自己的“玩”、“动”、“学”，感受着报纸的不同魅力！

亲子美术《蔬果舞会》，是一节玩色活动，请孩子们当一回小服装设计师，用各种蔬菜和水果的横截面蘸上颜料在事先做好的衣服上进行盖印，体验色彩和形状的美，再让孩子穿上自己亲手设计的服装登上舞台走秀，给每个孩子一个大胆展现自我的机会。

半天的时间很快就过去了，苗苗们的表现真的超乎老师的预料，虽然有个别宝贝闹了一会情绪，但是很快就能平静下来。很多孩子都一改上学期对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，参与性非常好，而且有个别宝贝表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。同时注重亲子互动。通过亲子美术活动把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己一起走秀，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。

整个活动在温馨欢快的气氛中结束，我在此也非常感谢幼儿园能够提供了这次机会，不仅拉近了家长与老师的距离，而且让家长看到了孩子的进步与成长。家长们对这次活动也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这次活动多举

办等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“家长是我们的朋友，孩子是我们的宝贝”，这永远会是我们老是不变的信条，同时我也会在以后的工作中不断努力，将工作做到更好。

大班家长半日开放活动计划篇七

设计意图：

宝宝平时在园吃点心，特别喜欢吃团圆，每次吃团圆总是吃得干干净净，再加上开学初我们学习了有关“元宵”的内容，宝宝对做泥工的“元宵”很感兴趣，所以我设计了这次的“搓团圆”活动，让宝宝能自己动手搓喜欢吃的团圆，体验劳动带来的快乐；同时也让家长看到宝宝能干的’一面，在轻松愉快的游戏氛围中感受浓浓亲子情！

活动目标：

- 1、培养宝宝爱劳动的精神。
- 1、体验手工活动带来的乐趣。
- 2、通过亲子游戏，增进宝宝与家长间的亲密感。

活动准备：

- 1、课前准备：有搓团圆的经验（泥工活动）。
- 2、米粉、盆、抹布、热水、电饭锅。

活动流程：搓团圆——文艺表演——快乐品尝——亲子游戏

活动过程：

活动一：大家一起搓团圆

活动目标：

- 1、初步感知米粉的特性，尝试用双手搓出圆圆的团圆。
- 2、乐意和家长、老师、同伴一起共同搓团圆。

活动准备：

帮宝宝清洗小手，米粉、热水、盆、电饭锅。

活动过程：

1、和面

请家长先和面，把米粉变成米粉团，宝宝在旁观看米粉的变化。

2、切段

老师和家长把米粉团切成段。

3、搓条

把米粉段搓成一长条一长条。

4、摘成团

把米粉条摘成一小团一小团放在盆里。

5、搓团圆

宝宝把米粉团搓成圆圆的团圆。

活动二：唱唱跳跳真快乐

活动目标：

- 1、复习宝宝所学的儿歌、歌曲。
- 2、培养宝宝能大胆地在集体面前进行表演。

活动准备：

- 1、对已学的儿歌、歌曲帮助宝宝进行复习。
- 2、家长在家帮助宝宝准备一个节目（即兴表演用）。

活动过程：

- 1、宝宝背诵儿歌。
- 2、击鼓传花：家长、宝宝即兴表演节目。
- 3、宝宝表演歌舞。
- 4、游戏：找朋友

宝宝和家长共同参与，鼓励宝宝能大胆找到其他人做朋友。

活动三：甜甜蜜蜜吃团圆

活动目标：

- 1、宝宝独立吃团圆，不依赖家长。
- 2、能保持桌面的整洁。

活动准备：

洗干净小手，每人一个小碗一把小勺。

活动过程：

家长和宝宝一起品尝自己搓的团圆，体验劳动带来的快乐。

活动四：相亲相爱一家人

活动主题：去小鹿家帮助小鹿收拾积木，需经过这些途径：
爬草地（赶小猪）——过马路（坐小车）——收拾积木（整理雪花片）——发奖品（吹气球）

游戏一：赶小猪

游戏名称：赶小猪

游戏玩法：幼儿在地上爬，家长拿拍赶着。谁先到达重点即为获胜。

游戏规则：幼儿不得中途停下，家长鼓励幼儿能继续向前爬行。

游戏二：坐小车

玩法：4个家庭随机组合为一组，孩子坐在“小车”（轮胎车）上，家长在后面推，听到裁判员的口令后，向前行，先到达终点的家庭获胜。

规则：如有宝宝中途掉下车者，必须“重新开始”。

游戏三：整理雪花片

玩法：每组六对选手，家长与幼儿同时开始按颜色给雪花片进行分类，谁先分好，就是冠军。

游戏四：发奖品

整理完雪花片的宝宝由家长吹一个气球给予奖励。

活动结束后，家长带领宝宝回家，和老师阿姨说再见！