

最新幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整 (大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整篇一

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本常识给孩子提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的`眼睛。

1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。

2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”
要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好好自己的眼睛。

三、怎样保护眼睛

1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自己说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好好自己的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整篇二

由于幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、 使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、 使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、 使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、 开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、 基本环节。

- 1、 小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）
- 2、 小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、 适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、 听故事《小猫的眼睛》
- 5、 小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。
- 6、 看图片，判断小朋友做得对不对。

三、 结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、 延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整篇三

1、认识眼睛构造、用途。（认知）

2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。（情感）

3、学会缓解眼睛疲劳的方式。（技能）

经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的`身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

2、欣赏情景表演、看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好的话，就去医院看医生。

(2) 小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体离桌子有一个拳头的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

1、教师先把幼儿分成两组

2、通过抢答赛巩固护眼知识

1、必须要举手才算抢到

2、莹老师点到的组才可以回答问题

3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

.....

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现no.1☐

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧！

幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整篇四

大班安全《保护我们的大眼睛》

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的`重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

幼儿园大班保护眼睛教案反思与调整篇五

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。

2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁