

最新大学生学委工作总结 大学学期自我总结心得(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生学委工作总结篇一

大学学期结束了，大学生们一定有很多需要做自我总结的，也有很多心得需要写下来。下面是小编搜集整理的大学学期自我总结心得，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其

容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经(部分)适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

时间过得真快，转眼这个学期已经到了末尾，这个学期的结束也是我大学四年生活将要告别时刻。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生

活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显着的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得

比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。坚忍不拔，勇

于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

大学生学委工作总结篇二

尊敬的李老师：

您好！我是10级会计二班宣传委员_____，于20____年9月开始任职至今。时间飞速，大二的的学习生活就要结束了。经过这一年来担任宣传委员的工作，付出了许多，收获了许多。我就这一年来所做的工作做一个汇报。

主要工作完成情况

(一) 班级建设

作为班里的宣传委员，我的职责是及时的配合班长，团支书完成学校领导老师指派的任务，协助班长及团支书进行班级思想建设和组织建设，团员的思想汇报工作。在这一年来的学习生活中，为班级制作宣传海报、制作班级风采展示视频及记录会议内容等。

(二) 活动组织 1. 学院运动会

组织号召同学们积极报名参赛，为运动会制作班牌、海报，参与方阵队啦啦操表演，为运动员的精彩瞬间拍照。

2. “一二.九”红歌会

组织宣传“一二.九”爱国精神，为宣传做视频以及海报，加强同学们的思想道德建设。同时积极鼓励大家参与红歌会活动，为班级参赛做好准备工作。

3. 感恩节班会

我们借鉴西方的感恩节，为同学们提供了一个表达心意的平台。让大家学会怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。我参与了感恩节活动策划，宣传制作ppt、布置会场等每一个环节。

4. 趣味下棋比赛

宣传校园文化，向大家介绍学校的曲艺大赛。号召大家参与其中，彩排节目时为同学们出谋划策。

6. 团总支集体团日活动

“宣传爱国教育精神”以此主题，与三个班合作，组织每个班级一部分人去临近的岗赵村小学为小孩子们传播爱国主义精神。为孩子们购买作业以及课本、笔。教他们唱国歌，为他们讲述一些故事。

一、 学习成绩情况与思想建设

(一) 学习情况 1. 专业课程学习情况

本学期，专业课程突然增多给了我很大的压力，但更多的是动力！平时的学习生活中，与同学互相帮助的同时也能够很好的约束自己，不缺课不迟到，坚持晚自习，合理、周密的安排时间，学习刻苦认真，并坚持锻炼身体。

2. 自己主动学习情况

作为宣传委员，对于电脑软件的应用能力应该达到一定水平。

我从自己的爱好出发，从书中以及网络上获取学习资料，从基础的word、ppt到自学的ps等多媒体软件，并带动身边同学有了对新事物的学习热情，丰富了课余时间与爱好。

(二) 思想建设

1. 电影协会也担任宣传部部长，为校园里各项活动做宣传服务工作。

2. 积极参加郑开马拉松志愿者活动，获得优秀志愿者服务证书。

3. 已成为一名入党积极分子，从思想学习各个方面向党组织靠拢，等待党组织的考核。

在过去的日子里，我完成了许多工作，有收获也有不足，在今后的学习、生活、工作上，我都会更严格的要求自己，有则改之，无则加勉。

希望所有班委及同学在辅导员老师的指导下、在班长和团支书的领导下，努力将班级建设得更好。

对于大学的我们，没有过多的时间来消耗，也没有过多的精力来损耗。所以，在未来的日子里，我们要更加努力去实现自己的梦想，争取拥有更美好的明天。

大学生学委工作总结篇三

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了. 在这个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学-----这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：三角形、英语句式、新的`散文与诗歌……真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，课堂上要做笔记。可是我并不会泄气，虽然我的英语成绩已经很差了，但是，我会继续努力，直到最满意为止!当然，对于中学生活还有一些不适应的地方。老师从手把手教我们转变为循序渐进的引导我们的自学能力。我正在逐步适应这种过程，因为我已经是一名中学生了。有些课程，我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。因为曾经

有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好!我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

刚进入初一，增加了许多新的学科，像数学、语文、英语这样的基础课也大幅的提高了难度。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为没有及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更快的进步。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半!有了初一打下的良好基础做铺垫，才能在初二的提高和初三的冲刺中得到飞跃性的进步!

我相信我会做得更好，我将继续努力!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生学委工作总结篇四

_____年的初秋，我们怀揣着梦想和_____来到了_____大学这所百年学府，并组成了_____班这样的一个小集体、小家庭。入学一年来，在学校和院系领导的正确指引下，和着老师的关心和悉心帮助，又有全班同学、班委和团支部的相互协作、努力工作，我们逐步成长，不断进取，各方面都取得了可喜的成绩。

一年以来，我们班上的同学勤奋学习，努力拼搏，取得了许多优异的成绩。两个学期无一人挂科，有几同学甚至连续两学期保持单科第一，不仅如此，我们还有着自己的班级特色，在班主任的帮助下，组织和开展了多项丰富多彩的课外活动。我们还召开了多次主题鲜明的班会，班委会积极准备，为班会增色不少。我们班就是这样一个集体：团结活泼，努力奋进——这是所有任课老师对我们的评价，也是对我们的肯定。

一年来，三班同学们的努力终于结出了丰硕的果实，在思想德育建设、班级制度建设、班级学风建设、班级文化建设、学习成绩、班级活动等方面取得了骄人的佳绩。

在制度建设过程中我们广泛吸收上一届同学的经验，不断提高工作效率。将学习和课外实践活动紧密结合起来。学风班风建设中我们将其融入主题班会之中，以此来推动这方面工作的开展，收到了很好的效果。最为值得一提的就是我们班级的学习和活动方面的工作，在第一学年的学习中，全班同学共同努力，勤奋学习取得了优异的成绩，全班_____人学科门门达标，综合积分也位居全系第一，单科第一基本上全在我班，体育达标优秀率、良好率均位居院系前列；多人参加英语竞赛、演讲比赛等竞赛，取得了骄人的成绩，在第一学年就有_____人获得参加英语四级考试的资格，并且大都通过了等级考试。在计算机二级过级考试中许多同学踊跃报名。受到了系领导和任课老师的一致好评。

在抓好学习成绩的同时，班级活动也举行的有声有色。一年来我们组织参与了许多活动，受到了很好的效果和影响。除了积极参加学校和院系组织的活动外，我班还组织开展了丰富多彩，特色鲜明的班级活动。

虽然有这样可喜的成绩，但我们依然不会骄傲自满。在看到成绩的同时我们依然需要认识到自己身上的缺点和不足，我们会在以后的班级工作中不断进取，再接再厉，将_____—
_____学年度的工作做得更好，推向更高的巅峰。

大学生学委工作总结篇五

大学三年生活马上就要结束了，回忆这三年的历程，最大的收获是心理的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。

而现在懂得擦干眼泪，站起继续往前走，前面的荆棘，算不了什么，路上的阻碍，我每攀登跨越过一次，便离云端更近了一步。

使自己的`知识水平，思想品德，工作能力等方面都踏上了一个新的台阶。

大学不但教会了我知识，让我只是为人处事的方式，更磨练了我坚强的意志和必胜的信心。

在这即将挥手告别美好的大学生生活，踏上社会旅途的时候，我将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，跨越新的高峰。

大学生学委工作总结篇六

自我总结是一种自我提升的机会，让我们能够明确知道自己

缺点与不足。下面是小编搜集整理的大学学生自我总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

大专生活似弹指一挥间，翻翻历史的扉页，所有都成了过往，三年就这样过去了！在学校的日子里，生活中布满阳光，人与人之间都坦诚相待。同学之间的情如同亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，环院事我都很是关怀，就这样我爱上了环院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美妙的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就领会到了大学独破自主的生活是我们进入社会的的生活的基本。

大学三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思惟道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展请求的复合型人才，做一个有幻想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人在生活上，养成了良好的生活习惯，生活空虚而有条理，有着谨严的生活习惯和生活风格，乐于助人，老实取信。由于我平易近人、待人友爱，所以始终以来与老师、同窗相处得很融洽学习当然是主要的，一个人能力的造就也不容疏忽。四年的大学生生活给了我良多挑战自我的机会，如系学生会的竞选。在参加各种社团活动的进程中，我结交了一些很好的友人，学到了为人处事的方式，锤炼了自己的能力。这些阅历使我清楚有些事件假如尝试了，胜利的机会就有一半，如果不去尝试，成功的多少率只能为零。机遇降临时，我们就要好好地掌握住。

在思想上，我一直的努力学习和提高自己，积极向党组织聚拢，让我在思想行动方面能够作风精良、待人恳切，能较好处置人际关际，处事沉着持重，能公道地兼顾部署生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再感到是一种包袱，而是很愿意的去做并且可以得到满意和快活，并且一直在寻求人格的升华，重视自己的操行。

在学习方面，即科学文明知识。端正个人学习目的、学习立

场，大学三年，我体系全面地学习了本专业的理论基本知识，同时把所学的理论知识运用于实践活动中，把所学知识转化为着手能力、应用才能和发明能力。力求实践和实践的同一。在学习和控制本专业理论知识和利用技巧的同时，还努力拓宽本人的知识面，培育自己其余方面的能力；踊跃加入学生科协及迷信研讨活动中的各项活动在学习方面，自从进学校的第一天起，我就不忘却我来学校的目标——学好常识，学会做人。在学习期间，我拿到奖学金两次；我以学习更多知识为目的，固然我在有些方面得到了确定，但我真正实现自我价值还须要更加尽力，读到到老，学到老也就成了我最基础的思维。

在工作方面我学会了为人处事，在实际中我晓得了事业的巨大跟一个人的付出与成绩。在大学生社会实践运动中我得到了找工作比拟难的启发，启示我要战胜艰苦敢于直前。

通过这三年的学习使我理解了许多，从那无邪成熟的我，经由那人生的挫折和崎岖，到现在成熟、慎重的我。使我明确了一个情理，人生不可能存在一路顺风的事，只有自己英勇地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘因为我的不足和缺点。但我检查了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应当善用于取长补短的办法来增进自己，提高自己的综合程度能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的教训积聚，对迈向社会远远不够的。我成为不仅有知识还有这一颗永远求真求实的心的有志青年，让我可能去创造我的价值并去当真实现自我的价值，信任我所学的知识会对接下来的找工作口试中施展到作用，让当前工作和生活都充斥阳光。我会持续努力，爱拼才干博得更出色。面对从前，我无怨无悔，来到这里是一种理智的抉择；面对现在，我努力拼搏；面对未来，我等待更多的挑战。克服难题，捉住每一个机会，相信自己必定调演绎出精彩的一幕。刚跨入大专时的失踪和迷茫，到当初行将走上

工作岗位的从容和坦然。我知道，这又是咱们人生中的一大挑衅，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生涯态度外，自我束缚能力也有显明的加强，生活的自主能力也有了进一步进步，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的意识。

四年的大学时光过的很快，随着这学期的最后一门课程考试的结束，我们的大学生活算是接近尾声了，因为在剩下的不多的时间里我们已经是半个踏入社会的求职者了。在求职的路上，我也时常感到很迷茫，虽然总是在不停的奔波于各大招聘会之间，也参加了不少公司的面试，但总觉得这不是“忙”而是“盲”。冷静的想下来，也许我该好好的给自己作个总结，及时给自己定位，迈好职业生涯中的第一步。

回顾已经过去的的三年多，在学校、老师和同学们的帮助下我觉得自己过得很快乐，也很充实。除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外，我还积极参加各种社会实践、文体活动，在这三年多里我明显感觉到自己在学习成绩、工作能力、思想觉悟等方面比起刚来大学的时候有了很大的提高。在我来大学之前，哥哥早已是一名重点大学的大学生了，给我和弟弟树立了一个优秀的榜样，所以在刚进入大学的时候，我并没有被陌生的学习环境和生活环境所吓倒，很快地克服了种种不适应，成功地完成一个由高中生到大学生的转型期的过渡。

由于家境贫寒，贫穷也曾导致了我刚进大学时的一种自卑心理，特别是之后弟弟又考上了重点大学，使得本来就入不敷出的家庭雪上加霜，更使我感到一种自懂事以来的从来没有过的经济压力。

也许是兄弟几个的优秀表现让我感到欣慰，也许是这种经济上的压力给我带来的动力，总之在随后的日子里我更加严格的要求自己，由于在学习、工作、生活、思想上的表现比较突出，我渐渐的重拾了自信。

学研究所、肇庆鼎湖山等地作调查。大三参与科技创新项目调查，作为该项目的主持人，我积极地找老师和同学交流和沟通，改善研究方法、提高调查效率，最终提交了较高质量论文一篇，目前正在送审中；大三暑假随师兄到湛江参加全国森林资源清查工作。通过这些社会实践，我不但巩固了课堂上所学的专业知识，还提高了我的实际动手能。平时我还非常注重英语能力的培养，涉猎了大量英语方面的课外书，并通过了国家英语六级考试。同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

在工作方面，我积极参加各种社会实践，前三年先后在院学生会、生命缘志愿者协会、院青年志愿者服务队工作，赢得同事的好评。到大四的时候，我积极地搜集各种招聘信息，努力地为自己创造就业机会，并先后获得了在广州市西美化工有限公司和广东发展银行股份有限公司的实习机会，在实习期间我努力学习这些专业外的知识，弥补了专业上的不足，拓宽了我的就业范围。同时我还积极参加各种面试以求取得更多的经验。

在生活方面，也许是受家人的影响，我向来崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。虽然家里经济条件很拮据，但是学校的补助和奖励以及老师的帮助和同学们的关心让我感受了学校这个大家庭的温暖，使得我并没有为生活上的问题而操太多的心思。同时我还积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，以提高自己的身体素质，并在每年的水运会中都获得奖项。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治立场。虽然在刚进入大学的时候我还是懵懵懂懂的，什么都不懂，而且不善言语，但那种农村学生特有的质朴、诚实气质，使我很快就和同学们建立了很融洽的关系。随着社会阅历的增加，我开始主动的和同学沟通，了解关心同学，尽自己的最大能力去帮助同学排忧解难。在空闲时间，我经常到图书馆

借书、查阅资料，通过几年的学习积累，我的思想渐渐成熟，考虑问题比以前要更加全面。同时我还很关心时事方面的知识，了解最新时事动态、关注专家的时事见解，这是我的思想觉悟也得到了很大的提高。大三曾被授予优秀团员称号，之后被批准加入中国共产党，成为预备党员。现已经参加了转正通表大会。虽然我现在已经加入了。

四年的大学生活已接近尾声，此时，也是认真对自己的大学生活做一次自我鉴定的时候。大学四年的校园生活，我不断的挑战自我、充实自己，为实现今后人生的价值时刻准备着。在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

在学习上，我端正学习态度，找准学习目标，努力把学生的本职工作做的更好，不断超越自我。四年里，我系统全面地学习了电气工程及其自动化专业的理论基础知识，对电路、电机、微机原理、plc、自动控制理论等掌握的很好，能独立的编写小程序。对单片机也有一定的了解，对protel cad(电气)、matlab等软件能熟练操作。我努力认真地学好每一门功课，每年都可以拿到学校优秀学生奖，并有幸获得两次“国家励志奖学金”，获“三好学生”称号。除此之外，我努力完善自己。

四年里，我顺利通过国家英语四、六级考试，江苏省计算机等级二级c语言考试，国家计算机等级二级c语言考试。拥有普通话二级甲等证书，高级维修电工证书等。我还努力把所学知识转化为动手能力，积极跟随老师做实验，提高个人综合素质。课余时间，我还看一些专业课以外的书，经常到校图书馆五楼看杂志，拓宽眼界，修养身心。

在工作上，自入校以来，我积极参加班级、社团活动。刚入校就进入电子学院志愿者服务大队实践部，并获“优秀干

事”称号，这是对我一年工作的肯定与鼓励。后来，担任实践部部长，在此期间，积极主动地为同学志愿服务，与社友组织了“绿手帕”、“书籍漂流瓶”、“义赠军鞋”等活动，受学校领导和同学们的好评，我也荣获“志愿服务之星”称号。班级中，我曾担任宣传委员，心理委员，积极配合班长和团支书做好班级工作，为同学服务。除此之外，我还利用寒暑假等课余时间参加社会实践，在连云港新浦南小区做过家教，在苏州伦辉科技有限公司做过普通工人，发过宣传单。如今看来这些校外实践经验非常宝贵，尽管当时做的很累很辛苦，但是很值得。这些都为今后的工作积累了一定的经验，很大程度上提升了自己各方面素质。

在思想上，通过大学里系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，在我们学院的党校培训之后，顺利通过党校考核，最后成为一名正式的党员。我还参加学校“青马工程”的培训，并顺利拿到结业证书。在大四期间，我担任班级党支部副书记，积极配合党支部书记做好班级党支部的工作。但是，由于种种主客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还有待提高，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

在身体和心理上，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学院、系组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力和分

析处理问题的协调,管理能力去完成今后的美丽人生!

大学生学委工作总结篇七

在生活上,我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互帮互爱,自己的事情自己做,形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体,八个人生活在同一个空间里面,但是各自的生活习性都不相,这就需要大家互相理解和迁就,只有这样才能和好相处,为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书,因此很早就过着一种集体生活,所以我比较会理解别人,当然,我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是,进大学以来,我从来没有一次光顾洗衣部,即使是在寒冷的冬天,我也坚持自己洗衣服,不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的,只要不给它一次机会,它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是,我在生活中,始终保持干净的作风,做到勤清洁,勤洗手,养成良好的卫生习惯。

思想方面,由于加入思想道德修养和形式与政策等课程,使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习,我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系,使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识,坚定了我对党和人民的信心。

活动方面,我表现的比较积极。首先,我加入众多社团,丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中,微软技术俱乐部要求面试,而我成功的通过了面试。纵观上半学期,我共参加了2次系学生晚会,2次校学生晚会,1次歌手大赛。这些活动,丰富了我的课余生活,使我的大学生活变得充满快乐,并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言

之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，

造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经(部分)适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。