

最新集体二星章事迹材料(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

集体二星章事迹材料篇一

，女，10岁，现任小学*年级一班的大队宣传委员。在五年的学习生活之中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的好孩子、老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。

从加入少先队以来，***牢记自己是一名光荣的少年先锋队队员，时刻以队章作为自己行为的准则。她积极响应少先队的号召，踊跃参加各项少先队活动。从“阳光心语行动”到“体验教育活动”，从“雏鹰行动”到“红领巾文明行动”，及参加“奥运五色微笑圈”活动，她样样不落，争当少先队员楷模。

她还是红领巾广播站的负责人，开展健康活泼的课间广播。为了办好课间广播，她多方搜集播音资料、音乐素材、刻录光盘，反复练习朗诵技巧，她们的课间广播深受老师和同学们的喜爱。同大队辅导员老师一起，开展同海淀外国语学院附小等学校校际联谊活动；参加海淀区第七届少代会，代表**小学发言；等等。在学校大队部组织的“童眼看世界”活动中，她负责了对主人公的台词翻译及配音工作，得到老师及学校的好评。

***是五（1）班和全校师生公认的“好学生”、“好干部”、“好榜样”。在思想行为上，她积极要求进步，平时能以队干部的标准严格要求自己，踊跃参加校内外组织部署的各项

活动。班主任不在时，也能代替班主任独挡一面，认真负责地管理班级，保持良好的学习和生活秩序，做到了正课、自习一个样，有无老师一个样。如今的她，已经是老师离不开的小帮手。

***始终把班集体的荣誉放在第一位。她不但自己学习成绩好，还带动班级后进生共同进步。对于学习成绩落后的同学，她总是帮助他们明确学习目的，端正学习态度，定时帮他们辅导功课、作业，直至他们完全弄懂。

她作为少先队大队宣传委员，要求同学做到的，她自己首先做到并要求班委成员同时做好。她会根据班级出现的苗头问题，主动向老师沟通汇报，确定每周二下午第3节班会课的班会主题，开展形式多样的主题活动，带动班集体形成积极良好的班风。她所在班级的三科总评成绩总是在平行班中名列第一，所在班级曾多次被评为校级“优秀班集体”。

在学校、家庭正面的教育、熏陶下，***培养出热爱社会、富有爱心的好品德。她积极响应2008北京奥运的人文奥运精神，利用大量的课余时间参加学校编排的“藏羚羊”舞蹈排练；弘扬传统文化，参加国际古筝音乐节千人古筝表演；参加学校舞蹈团与俄罗斯民间舞蹈团的联谊活动，赠送异国小朋友自己亲手编织的中国结；积极参加北京环保活动，荣获“节水小能手”称号。

学校少先队每次开展献爱心、募捐活动，她都积极响应，带头参加。一张卡、一本书、一元钱……都代表着一名小红领巾的真诚、善良的心意：向汶川灾区人民捐赠现金、书包、文具，制作祝福贺卡寄送给灾区小朋友；与内蒙四子王旗小学建立联谊，和同学们一起捐赠了300多本图书建起书苑；为山西贫困地区捐赠图书；向流浪猫、流浪狗捐报纸。

****不仅能够自主学习，还能科学安排学习时间，提高学习效率。课前，她能认真做好各门功课的预习，找出不会的字、

词、难以理解的问题，上课带着问题认真听讲，思维跟着老师的讲课内容走，积极思考老师提出的问题，踊跃发言。课后，她能按时保质保量完成老师布置的各科作业，及时复习。其他同学玩的时候，她却能抓紧时间看书学习，养成了阅读课外书籍的良好习惯。因此，小小年纪的她有着同龄人并不具备的较宽知识面，这不仅有助于提高她的作文水平，而且在学校少先队活动中发挥着重要的作用。

做为一名学生，***牢牢记住学习的重要性。她的孜孜不倦和努力拼搏赢得了学校、老师和同学们的认可，也结出了累累硕果。连续四年获学校“三好学生”称号；20**年度还被评为“海淀区三好学生”呢。她参加许多竞赛并获奖：

20**年“数学解题能力展示”活动中获一等奖

第七届“走进美妙的数学花园”获二等奖

20**年“全能王杯”青少年综合能力展示系列活动中获英语单项金奖
20**年通过剑桥英语pet考试（优秀）

第九届“春蕾杯”作文比赛三等奖

20**年获中小小学生科技竞赛“世纪杯”计算机比赛二等奖

***不仅学习成绩优秀，而且热心集体活动，在各类活动中培养友爱精神，陶冶身心，健康成长。她爱好音乐、舞蹈、书法，是班级及学校的文艺骨干，积极参加校内外的各种演出活动、比赛，为集体争取荣誉。以下是曾获奖励、证书：

20**年通过中央音乐学院古筝专业校外音乐水平考试-9级

20**年海淀区中小小学生艺术节篆刻比赛中获一等奖

20**年通过中国歌剧舞剧院舞蹈水平考试-7级

20**年文化部第三届“和平旗帜”绘旗展览银奖

20**年第一届“小艺术家杯”国际少儿书画摄影大赛-篆刻二等奖

20**年海淀区中小小学生科技竞赛科学幻想画一等奖

20**年海淀区中小小学生艺术节独奏比赛-古筝一等奖

20**年海淀区中小小学生艺术节独唱比赛-二等奖

集体二星章事迹材料篇二

我叫.....，是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁，***五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到

特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

集体二星章事迹材料篇三

六（1）班的小瑶同学，从小就刻苦努力，经过教师的教导、同学的帮助、家长的'辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为班长，教师的小助手，家长的小帮手，同学的好榜样。

在学习上，小瑶在每次的监测中成绩为优秀。1---5年级语、数成绩双优。课上主动学习，积极回答问题，课下认真完成作业。多次在学校的各项比赛中荣获一、二等奖。在两届全国“春蕾杯”征文中获得优秀奖。

自从参加少先队组织以来，小瑶能够自觉遵守《中国少年先锋队章程》，模范遵守《小学生守则》和《行为规范》。她积极参加少先队组织的各项活动，并在活动中表现突出，成为其他少先队员的榜样。在班里，她关心同学，热爱集体，是老师得力的小助手。在队里的活动中，同样也表现出较强的工作能力，成为少先队小干部中的佼佼者，并且具有很强的自主创新意识，为队活动出了许多力。由于小瑶同学的出色表现，两次被评为县优秀少先队员，一次被评为市级三好学生。大家一致评选她为我校少先队组织的大队组织委员。

集体二星章事迹材料篇四

我们有着一支团结向上的中队，同样我们也有着一支团结的教师队伍，在我们的共同努力下，我们学校被评为了“云南省二级二等示范小学”和我校是一个团结友爱、奋发向上、朝气蓬勃的集体，更是一个凝聚力强大的集体。在这个蓬勃发展的大家庭里，我们六年级中队不断发展、提高自身素质，为这个大家庭增光添彩。虽然与城里的优秀中队相比，我们还有很大的距离，但我们却充满信心，敢于拼搏，我们六年级中队团结一致、携手共进，用坚实的步履踩出了自豪的足迹，展示了我们中队独特的风采。

良好的班风是中队健康发展的前提。小学阶段重在养成教育，为此，我们在开展工作时，秉着“好习惯终生受益”的理念，我们定期用队会、班会的形式来讨论学习生活中存在的问题，让学生知道什么是“善、恶、美、丑”，培养孩子们明辨是非的能力，培养良好的习惯，为今后的发展奠定基础。同时中队里的师生同心同德，为中队争光，以此来增加学生的集体荣誉感、自豪感，形成团结协作、拼搏进取的团队精神，凝聚成强大的集体力量。我班依据《小学生日常行为规范》和讲话精神，制定了《班级管理细则》等一系列制度，并依据制度成立了文明监督岗、卫生监督岗、纪律安全监督岗，重点从文明、学习、纪律、卫生四个方面监督学生学习生活中的一日常规，并督促学生做好常规工作，形成良

好的生活学习习惯，为今后的发展奠定基础。只有有了好的班风，才会有浓厚的学风，才能营造出一个良好的学习氛围，学生也才会有进步。

一个成功的集体，必有一支能干的队伍，优秀的中队干部是联系老师与学生的桥梁，是学校辅导员的得力助手，他们能力的高低、工作方法的好坏、在别人心中的威信的大小，能够决定一个集体的精神面貌与学习风气。我们中队在挑选学生干部时采用多种方式民主选举产生的，在老师的培训和指导下，他们个个工作认真、责任心强、敢干会干，能各就各位并相互配合，共同为集体建设作出了贡献。同时我们定期召开学生座谈会、中队干部考评会，对中队干部进行动态管理。

苏霍姆林斯基说：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果”。作为一个队集体学习和受教育的基地——教室，其环境的优劣对学生会产生潜移默化的作用。为此我们中队精心设计班级文化，教室环境的布置分为“采蜜园”、“知识的海洋”、“目标树”、“理想树”、“读好书”、“我爱干净”、“班级公约”“我爱动手”八大板块，构造一种教育和学习的外部文化环境，增添了学生学习生活乐趣，增强了班级向心力、凝聚力，帮助学生养成良好的生活学习习惯，激发孩子们爱班爱校的热情。这也就是苏霍姆林斯基所说的“让班级也能说话”。因此我们的教室：课桌闪光，门窗鲜亮，物品有序，地面洁净，同时还营造了一个健康向上的文化氛围，创造了一个文明的学习环境。从而形成良好的班风和学风，同学间你追我赶，积极进取，勤奋好学，关心集体的人越来越多，学生的心灵世界得到净化和充实，文化素养得以提高。

开展活动是为了让学生在活动中增强凝聚力、集体责任感、荣辱感、使命感等，让学生在活动中受到教育并得到启发，同时也让每一位学生能够在活动中认清自我、寻找自我、展示自我。近年来，我们中队从实际出发，分别组织开展

了“学雷锋树新风，争当四好少年”、“感恩母亲”“爱心捐赠”“祖国在我心中演讲比赛”等活动；邀请校外辅导员进行法制教育讲座、交通安全知识讲座，利用板报、手抄报等宣传阵地适时开展各种节庆活动，充分利用中队主持的升旗仪式进行爱国主义教育。通过各种活动开展，学生在德智体美劳等方面都得到了提高。我们是一支团结向上的中队，同样我们学校也有着一支团结的教师队伍，在我们的共同努力下，我们学校被评为了“山东省省级交通安全示范学校”、“太平镇教育教学工作先进单位”；中队表演的“雏鹰起飞”在太平镇广播操比赛中荣获一等奖；中队训练的“小交警韵律操”得到山东省交警总队领导的一致好评。20xx年，中队表演的《让我们荡起双桨》在学校“红领中心向党”汇演中荣获一等奖；在今年的素质教育汇报演出中，我们中队排练的《健康歌》儿童健身操赢得学校和社会的好评；我们中队连续两年赢得太平镇素质教育质量检测第一名。

集体二星章事迹材料篇五

王xx男，8岁，现就读于凉州区牌楼小学。他是一个爱学习、爱思考、认真踏实、成绩优异的好学生。生活中他孝敬父母、尊敬师长、团结同学、乐于助人；他兴趣广泛、才艺双全；开朗自信、乐观向上。

少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。这三年，在老师和父母的精心培养和呵护下，他顽皮中透着机灵、温和中透着坚强。

自尊、自立、自强、自爱、自重，他就是8岁阳光男孩王xx。他是牌楼小学三年级三班的一名普通学生，是家人心目中的好孩子、是老师的小助手、同学的好朋友。他热爱祖国、热爱集体、乐于助人、成绩优异、爱好广泛、品学兼优、能力突出，是一名全面发展、出类拔萃的优秀少先队员。

自入学以来，王xx同学努力做到勤奋好学、全面发展。在同学眼中他是活泼开朗、积极向上的阳光男孩；在老师眼中，他是品学兼优、尊师重礼的优秀学生；在父母眼中，他是爱好广泛、勤劳孝顺的贴心“小棉袄”。

王xx在家人眼中是一个性格独立、严于律己的男孩子。在家里，他从小就养成了自己的事情自己做的好习惯，每一天还协助家人做很多工作，帮妈妈一起打扫卫生，帮邻居做力所能及的事。每一天的家庭作业都是自己独立认真完成，当天的事情必须当天完成，决不留到明天，这是他对自己的一贯要求。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”王xx同学始终牢记少年儿童提出的十六字要求：记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。相信凭借这些追求及综合素质不断提高的优秀品质，他一定会不断进步，成为新时代优秀小学生的代表，成为少年中的翘楚！这位乐观、开朗、聪明、善良、勇敢的少年，终会成长为优秀的社会主义接班人。