

最新一盔一带活动感悟 学校一盔一带安全教育活动方案(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

一盔一带活动感悟篇一

《一盔一带，安全出行》

年龄段

4—5岁

设计思路

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点

了解头盔保护的重要性。

活动难点

理解安全防护的重要性。

活动方法

讨论法、观察法、操作法

活动目标

知识目标知道生活中常见的保护工具。

情感目标

了解头盔保护的重要性。

技能目标

了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：安全头盔ppt□探究实验记录表。

活动过程

导入部分

一、课前导入

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分

一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分

幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

活动总结

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

活动延伸

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。

一盔一带活动感悟篇二

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视及“一盔一带”宣传教育。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

二、教学重点：

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识，强化防溺水的意识。

三、教学内容

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过

道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

4、“一盔一带”安全宣传

(1) 积极参与“一盔一带”安全守护行动，自觉履行正确佩戴安全头盔、按规定使用安全带。

(2) 家长驾驶摩托车、电动自行车接送孩子上下学或出行时，正确佩戴安全头盔；不闯红灯；不在机动车道内穿行；不逆向行驶。

(3) 家长、教育孩子在人行道行走，没有人行道的道路要尽量靠右行走，晚间行走时尽量穿带反光条的外套；要严格遵守红灯停绿灯行和“一停二看三通过”规则；按照疫情防控要求，不扎堆、不勾肩搭背、不三五成群并肩走，不在马路

上追逐打闹。

(4) 不让孩子乘坐超员车、无牌车、三轮车、黑校车等违规车辆。

(5) 未满12周岁孩子不得骑自行车；未满16周岁孩子不得骑电动自行车；所有学生不得骑摩托车；不允许学生家长在租骑共享单车时违规加载孩子或同伴，确保骑行安全。

一盔一带活动感悟篇三

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

- 1、边观看课件（一）边讨论。（1）兔奶奶生病了，兔妈妈

带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件（二）边讨论。（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？（3）教师归纳：过马路要走斑马线。（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不

能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

一盔一带活动感悟篇四

- 1、认知：让学生了解一些常见的交通标志，提高学生注意交通安全的自觉性。
- 2、情感：培养学生树立交通安全的意识，自觉遵守交通法规。
- 3、行为：初步养成遵守交通规则的好习惯。

教学重难点

认识常见的安全和交通标志，树立交通安全意识。

教具准备

小黄帽、课件、交通标志卡片、信号灯卡

教学过程

一、导入，了解小黄帽的作用。

同学们，你们看老师为你们带来了什么？谁知道安全小黄帽有什么作用？（黄色比较醒目，容易引起驾驶员的注意，从而有利于保障行路安全。）

二、体验学习交通标志

1、开展实践活动，生谈标志的含义，师引导。

老师要带大家去歇马举人村春游了，现在我们从学校坐车出发了，不久就看见路对面出现了（标志1），司机也在这时候停了下来，同学们，这是什么标志呢？车为什么要停下来呢？是的，我们应该注意信号灯：红灯停，绿灯走，斑马线上可通行。

好的，绿灯亮的时候，汽车继续行使，经过汽车总站时，我们又看到了（标志2），这又表示什么呢？这是当心车辆的标志，这就是告诉我们这地方车辆很多，让我们多加小心。

好的，汽车继续行驶，我们看到了（标志3）——禁止行人通行。特别是一些施工路段，我们不能因为好奇而闯入，那样是很危险的。

我们还看到了（标志4），这是什么标志呢？对了，这是注意危险的标志，我们看到时要小心，千万不要走近，要马上远离它！

不一会儿，汽车又停下来了，我们看到了（标志5），哦，原来我们又来到了一个十字路口。

对了，一个是要我们注意行人，一个要我们注意儿童。是的，在人比较多的地方，我们都应该注意安全。

司机把车开到了加油站准备加油，这时，司机刚拿起一根烟，加油站的工作人员马上喊住了他，给他指了指（标志8），司

机立刻收起了烟。这是什么标志呢？是的，在加油站这地方是绝对要禁止烟火的。

太好了，我们快要到达目的地了，本来还有一段路程的，可司机说接下来这段路不能把车开进去，因为遇到了（标志9），谁能说说这是为什么呢？这是非机动车道，自行车和行人可以通行。

我们下车步行了一会，最后发现了（标志10），同学们知道表示什么意思吗？这是村庄的标志。

同学们真棒！一下子就认识了这么多交通标志。

2、找朋友：把交通标志与相应的含义贴在一起

3、除了以上所学的交通标志，你还认识其他的交通标志吗？

三、我是小小安全员

1、（让学生戴上“小黄帽”）戴上了小黄帽，你就是小小安全员了，你想对这些小朋友说些什么？（课本20页的图）

图1：追赶公共汽车。（要是司机紧急刹车的话会很危险。）

图2：在公路溜冰。（危险，因为公路上车辆很多。）

图3：在电房附近玩耍。（高压电，很危险。）

图4：爬高速公路护栏。（危险，因为车速很快。高速公路上禁止非机动车和行人进入。）

2、先在小组内说说，再请学生汇报。

3、总结：是啊！这些小朋友的行为多么危险啊！我们要（出示：看清标志，严守规则，别把生命当儿戏。）

四、游乐场规则我会守

五、参加安全之旅

小导游：小朋友们，请注意！我们要出发了。（举马路牌）我们现在来到马路上，行人应靠哪边走？（靠右边1米内）继续走，（举禁止行人通行的标志）前面是禁止行人通行的标志，我们不能再往前走了，从这边绕过去。继续走，（举人行横道牌）我们来到人行横道，行人该怎样走？（走人行横道）继续走，（举注意危险的标志）大家请注意，前面有注意危险的标志，我们千万不要走近。继续走，（举注意信号灯的标志）前面有红绿灯，（一学生举起红灯）红灯亮了，我们应该——（齐答：停）；（红灯换绿灯）绿灯亮了，我们应该——（齐答：走）。继续走，小朋友们，我们的安全之旅结束了。

2、大家做得很好，过马路要做到一站二看三通过。这一次我们顺利地完成了安全之旅。以后，大家出门在外一定要注意安全。齐读：遵守交通规则，高高兴兴出门去，平平安安回家来！

六、总结：

小朋友们，这节课我们认识了很多交通标志，知道了怎样安全过马路，平安回家。以后，小朋友们过马路要遵守交通规则，这样，我们每天上学、放学爸爸妈妈就会很放心，我们每一天都会过得很开心。

七、唱儿歌。

让我们快乐地唱起《上学歌》吧！（自编上学歌：我去上学校，带着小黄帽，过马路，不乱跑，交通安全最呀最重要！）

一盔一带活动感悟篇五

活动内容：

《安全过马路》

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

- 2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。