

最新四年级班主任教师个人工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级班主任教师个人工作计划篇一

新的一学期开始了，我又接到一个新的班级——四年级。一开始这个班级给我的感觉真的还可以（除了两个特教生），但经过一段时间的相处，我觉的还是有许多不好的地方，我班目前共有19人，男生11人，有1人是单亲家庭，3人父母常年不在家；女生8人，其中一人是单亲家庭。这个班的大部分同学在行为上有很多欠缺，尤其是男孩子的养成习惯做得还不够，下课常有奔跑现象出现，经常要老师提醒。

学习上，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有反映慢的人，应多帮助他们。品德上，多数学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，有时会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

我班还存在着一些纪律差，卫生打扫偶然较差等情况，在以后的教育中我要多加管束，通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。在班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的班干部。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少先队员。

加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

在假日活动中组织好学生参与每周的假日活动，协助学校抓好有特长学生的培养。

在家校工作方面做好家访工作，做到及时联系；利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地；引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

在课堂纪律上狠抓，课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，管理好学生，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解班里的纪律情况；再发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

四年级班主任教师个人工作计划篇二

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》

来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在这方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共

同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

四年级班主任教师个人工作计划篇三

1、增强凝聚力，构成团结、互助互爱的班集体经过班会、团活动、校活动等不断将这个团体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，构成“同舟共济”、“共同提高”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍经过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再经过全班同

学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自我的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就能够享受到最大的自由权利。每个班干部负责不一样的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动进取参加者，劳动委员负责清洁方面……每一天都有值日班干部，并对当天的一切情景做好记录；每个班干部要对自我的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出x名礼貌之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都构成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自我改掉坏习惯、做好每一天，构成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大提高每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自我勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好_分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科教师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的职责，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的进取性，进取参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的进取性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自我一个正确而的定位，为自我确定一个明确的目标。

四年级班主任教师个人工作计划篇四

小学四年级上学期班主任工作计划随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生管如严父，爱如慈母，亲如朋友。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、 班级简析

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的

学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、 工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定团结、勤奋、求实、创新班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要

组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四年级班主任教师个人工作计划篇五

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《_》为基本资料，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。