

# 中小学读书班会教案 我爱读书班会教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中小学读书班会教案篇一

### （一）导入

（教师展示课件首页：我爱文学——读书交流会）

### （二）活动过程

#### 1、优秀诗文朗诵

（教师展示课件页面：“优秀诗文朗诵”）

主持人：下面大家将伴随着优美的旋律，欣赏几篇文质兼美的诗文。

（教师展示课件页面并播放多媒体音乐。）

学生朗诵优秀诗文。

#### 2、读后感交流

（教师展示课件页面：“读后感”）

主持人：书，是人类的第二世界。人世间的一切，无论是过去的，现在的，亦或是将来的，都能在这里找到踪影。沉浸

在书的海洋中，犹如徜徉在历史的长河中。书，更是人的精神食粮。它给人以知识，给人以思想，给人以情感。下面，大家将听到几位同学在阅读中产生的思想火花，以及真挚的情感流露。

学生朗读读后感。

## 2、佳作欣赏

3、主持人：优秀的文学作品给我们以灵感，丰富的生活又是我们创作源泉，下面请大家欣赏我班几位小作家的小创作。

（教师展示课件页面：“佳作欣赏”）

## 4、童话剧表演

（教师展示课件页面：“童话剧”）

主持人：自己动手写剧本、排练，是大家最感兴趣的事。下面你们将要欣赏的童话剧《没有说完的话》就是由我班莫阳同学创作并导演的。

（教师展示课件页面：“没有说完的话”）

## （三）活动总结

### 1、学生交流参加活动的感受。

主持人：今天的活动的确是丰富多彩，下面请同学们分小组讨论参加此次活动的感受，可以就你印象最深的一个活动谈谈看法，并写下来。

学生讨论。

### 2、教师总结：今天的读书交流活动，可以说令大家受益匪浅。

同时充分展示了我班同学的才华：声情并茂的朗诵让我们享受到文学的魅力；佳作欣赏让我班的小作家们尝到了“小荷才露尖尖角”的喜悦；发自内心的`读后感让我们感受到读者与作者的思想共鸣；令我印象最深的是童话剧，虽然比不上专业水准，但却让我们感受到了中学生蓬勃的朝气与创新意识。总之，今天的活动让我们深切地感受到了文学的魅力。

## 中小学读书班会教案篇二

1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

### 二、活动准备：

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

2、发动部分学生查阅资料了解各种爱书、读书的故事，收集有关爱护书籍的图片，了解阅读对生活的重要性。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

三、活动时间：4月20日——星期一下午第一三节班会课

### 四、活动过程：

一、主持人宣布主题班会开始。

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界

读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游,让书香伴随我们的成长!

甲乙：四(4)班“我读书我快乐”主题班会现在开始。

二、读书的小诗。

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋。

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢!请欣赏小诗《书》。

三、名人读书的故事。

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》。

四、同学们读书的故事。

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗?请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

五、怎么养成良好的读书习惯。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、读书的名人名言书签大比拼。

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

七、班主任讲话。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，我读书我快乐！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

八、宣布主题班会结束。

## 中小学读书班会教案篇三

又是一年春日好。为丰富校园化生活，扮靓书香校园，在20\_\_年世界读书日即将到之际，图书馆拟联合团委、法系、学生会学习部于4月下旬举办旨在推广经典，享受阅读，助力大学生精神成长的经典诗朗诵大赛、推荐一本好书和推荐表彰“读书达人”活动，有关事宜安排如下：

主题活动之一：经典诗诵读大赛

## 一、比赛主题：

“诵读经典，助力成长”

## 二、比赛要求：

1全院学生读者均可参加。参赛读者可自行结组，每组1-4人，朗诵时间控制在10分钟之内。

2参赛内容自己拟定，选手可选取经典诗歌、散文、小说（分角色朗诵）进行配乐诵读。要求内容积极向上，语言鲜活有趣，形式生动活泼；力争以高水准的诵读，营造高雅的艺术氛围，并以此推介好作品，让更多的大学生在享受阅读的同时，引领精神，健康成长。

各参赛选手请于20\_\_年4月10日前将诵读及伴奏带以电子稿形式发至邮箱：

三、关于报名：报名时间20\_\_年月24日至20\_\_年4月10日；比赛时间20\_\_年4月下旬。比赛地点待定。

四、比赛评判：本次大赛，我们将成立由图书馆、团委、法系老师组成的大赛评审小组，比赛将分为预赛和决赛。

五、奖项设置：本次大赛将于决赛现场评出一等奖2名；二等奖4名；三等奖6名；优秀奖若干。

## 主题活动之二：推荐一本好书活动

为增加本次活动的互动性与体验性，让更多的读者参与世界读书日活动之中，我们将开展推荐一本好书活动。要求：书的主题思想积极向上；说明推荐的理由及自己读后感想；然后由读者投票评选出优秀推荐者。具体活动方案如下：

1向读者征集推荐图书及推荐理由，将相关内容以电子稿形式

发至邮箱：

2由评审小组进行初步评选，将初选结果打印，在图书馆展示栏进行展示，并设专门的投票箱，由读者投票决定获奖结果。

为了让更多读者走进图书馆，多读书，读好书，积极推荐好书并有时间参与其中，我们决定将本次活动的.时限拉长，活动由通知发布之日起到六月底。

评选结果将发布在校园网和图书馆展示栏内，得票最多的前10名将有相应的物质奖励。

主题活动之三：推选“读书达人”

图书馆将通过图书馆检索系统保存数据，机选出借阅读量最多的读者，评选出“读书达人6名，给予相应奖励。

## 中小学读书班会教案篇四

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动主持人：

戚如意、郭筱涵

三、活动准备

1、在黑板上写“我爱读书”四个大字，并配些图画。

2、准备一个小黑板，写上有关读书的名人名言。

3、准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的李政道》。

4、准备一些有关读书的知识考题和红星。

#### 四、活动过程

1、主持人开场白，合：“书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们的精神食粮，现在，就让我们与书为伴，在书的海洋里尽情遨游吧！四（9）中队，‘我爱读书’主题班会现在开始！”

戚如意：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

郭筱涵：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会问，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

#### 2、明确读书的重要性

戚如意：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的”。

郭筱涵：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。投影出示学\_\_。）

例：1、书读百遍，其义自现。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、光阴给我们经验，读书给我们知识。

4、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。



## 5、读书破万卷，下笔如有神。

戚如意：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不是一位爱读书的人。

郭筱涵：下面就请英雯同学来读读故事《酷爱读书的李政道》。

## 3、了解该读什么书

戚如意：记得一位名人曾经说过：“读书要有选择地读，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽”。

郭筱涵：哦，我知道了，我们小学生应该多读那些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实呢，我知道我们班的同学也都十分爱读书，下面就让我们来一次阅读大比拼，看看谁能争当今天的“阅读之星”。

戚如意：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能得到红星。

（郭筱涵出题，戚如意指名回答，并分发红星）

戚如意：同学们，在这次竞赛中谁得到的红星最多？下面让我们用热烈的掌声祝贺他获得今天的“阅读之星”。

4、合：快乐的时光总是很短暂，班队课要结束了，希望大家通过这次班队活动，更加热爱读书，让自己变得更加富有知识！下面，我宣布：四（9）班“我爱读书”主题班会，到此结束！下课！

教学反思：

通过本次班队活动，孩子们对读书的意义有了更深刻的认识，从而有了更明确的目标，有了前进的动力！

## 中小学读书班会教案篇五

- 1、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
2. 要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
3. 争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

### 六（1）教室

- 1、布置学生阅读课外书，写读书摘记。准备诗歌朗诵，排练课本剧、歌舞，读书故事等，学生准备一本推荐用的书籍。

#### 一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

#### 二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
- 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
- 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。

#### 4、出旗、敬礼、唱队歌。 三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古诗文朗诵

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

#### 四、感悟名人读书读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

#### 五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小儿辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！ 甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己需要的书。 甲：那就来听听队员们的介绍吧。

(2) (队员代表介绍优秀图书)

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

## 六、体会读书乐趣

### (一、知识竞赛)

1、我国的四大民间传说是

2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是

3、“四书五经”中的“四书”是指

4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）

5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）

6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）

7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？

8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

## （二、）《校园的早晨》

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐””的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

## 七、中队活动结束仪式

1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）

2、退旗，敬礼

3、主持宣布活动结束。