

# 个人研修计划幼儿教师三百字(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 个人研修计划幼儿教师三百字篇一

又回到了自己熟悉的地方,在这里工作我很开心,虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉,但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平,提高业务能力,拓宽知识面,提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足,明确自身的优势与特长,根据自身的实际,确定自己的发展方向。加强学习和研究,进一步树立教育的良好形象,通过不断的自我改造、陶冶、锻炼,成长为道德高尚的人民教师,为教育事业的发展做出积极贡献,让家长放心,让家长满意。

### 业务水平方面

- 1、经常阅读有关教育的报刊杂志,学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识,树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习,勤读书,勤思考,勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向,用最新的理念来指导平时的教学工作,提高自己专业知识水平。
- 2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神,树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法,在教学中有创新,活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》,规范自己的日常用语和行为举止,进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的'知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

## 思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

## 3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

(5)用最好的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

## 个人研修计划幼儿教师三百字篇二

在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一记录。我更把这些科学的理论与方法应用于我的教幼儿活中，我感觉更得心应手了，幼儿反映更积极了。科学的方法让我在幼教的道路上走得更稳。

了解了国内外教学改革的动态。幼儿教师的工作是繁琐的，自己的时间有时少的，这样就脱离的幼教形式的大舞台。网络资源中给我提供了欣赏世界的舞台，在网络资源中，我利用一切空闲的时间，课间，午饭后，晚饭后，点滴的积累终成大海。“我们原来讲要给幼儿讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”至今，专家们的话语依然在我脑际缭绕。

欣赏了名师的教学风采。在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同行们一起欣赏，并在欣赏中交流。有时，我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。没有

一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

远程培训是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感到自己真是幸运者，感到自己的人生充满阳光、充满快乐。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级幼儿教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对幼儿教师这个职业进行了重新的认识，在幼教科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务水平。

我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多幼教同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导幼儿教师诲人不倦，激发我探讨幼教规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理。

第一，读书破万卷。

引导幼儿，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

第二，体现幼儿为主体的自主课堂。

以幼儿为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

第三，终身学习，拒绝平庸。

新幼教的理念建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样一个意识——终身学习。我们幼儿教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。幼儿教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名幼儿教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进幼儿的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有幼儿教师也是创造者，才能使整个幼教事业充满生机和活力。

## 个人研修计划幼儿教师三百字篇三

1、不切合实际，不能从孩子自身的角度出发。

而当前教师的个人研修，往往从教师个人想当然的角度去思考问题，不切合孩子的实际，并且所研修的教学内容假大空，缺乏具体可以实施的计划，使理论不能和实际相互结合，无法起到真正的教育作用。

2、主题不明确。

制定教研活动计划变成了幼儿园教育保教常规计划或者某项具体活动方案。目标不明确，教研活动盲目；目标和教研活动安排不一致；目标不现实。

3、教研活动的内容和形式。

(1) 内容、形式单一，随意，内容空洞无物，泛泛，不具体。无主题、无目的。

(2) 计划一次制定，终身使用。每学期的研修背景、题目换一下，形式完全一样。

(3) 内容全面，指望通过一学年的教研就能解决所有的问题。

(4) 研修内容过多，实际难以操作。例如：每周一次全园理论学习，每周一次学科组理论学习，每周一次个人自主学习。并检查学习笔记本和心得体会。

## 二、问题解决有效途径

1、针对不切合实际，不能从孩子自身的角度出发的问题。

做到认真准备教研活动方案如下：

(2) 确定开展本次活动的形式，思考活动前的准备工作，如：教育信息、实践活动、人员的安排；预设与本次活动相关的问题链等。

在幼儿的教学当中，教师个人必须要了解幼儿心理，并且要遵循幼儿的发展规律和特点，去展开与之对应的教育，才能够起到事半功倍的教学效果。根据幼儿的身心特点，他们比较容易接受直观形象化的外物，所以教师研修内容需要采取情趣化的教学，将学习内容巧妙的融入到委婉的讲解之中，通过制定简单而有趣直观的研修内容，孩子们会更快的接受和领悟，为他们的健康发展和全面发展打下良好的基础。

2、针对研修主题不明确的问题。

做好研修主题的确定，需要进行教研现场的掌控：

(1) 明确目标，紧紧围绕中心议题，不跑题，切忌拉家常，确定研修主题；

(2) 从实际问题出发，步步展开，突出重点，全线清晰，发现需要解决的问题；

(3) 及时把脉、营造氛围、提供信息，有牵引、有梳理和提

升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫。显现出平等基础上创所欲言，引发教师的思考，激活教师们的思维，实现教研价值：这样才能更好的排出无关选项，做好研修主体的确定。

3、针对教研活动的内容和形式脱节，只重形式不关注内容的问题。

幼教教研的整个系列活动均立足于幼儿园展开，研究主题植根于幼儿园教育教学的实际，活动的主体面向全体教职，教研内容本身就是形式和内容的统一体，同时考虑到孩子身心发展的实际状况，将教师的继续教育、教育教学研究融为一体。在学习、实践活动通过四个环节完成一个主题的研究，有效防止形式和内容的脱节，整个研究层次清晰，过程充分。给全体参与者比较充分的实践体验、研讨反思的时间与空间，取得实质效果。

教究的过程中提高教师的专业素养。活动强调以教育的实际问题为切入口，让教师在教育理论引领、实践探索、交流反思等一系列过程中，实实在在的解决实际问题。同时，通过教师亲身经历研究过程，增强教学研究的意识，逐步领悟教研的方法，提高教师的研究能力。认真撰写活动反思，梳理、归纳总结，提升经验，发现未解决的问题和新生的问题，思考下阶段研究内容与要求。关注研讨活动后的运用，不断调整策略。

此外，我们加强理论学习、提升教师课堂教学能力，研究园本课程，积累园本课程实施素材，内容当中活动形式可多样化，如：案例分析、说课、听课评课、现场诊断、参与式讨论、辨析式讨论、微格分析、理论学习等，注重教师的参与过程内容与主题相匹配，无关内容另行安排，如：秋游、节日活动、亲子运动会等。并非是一个阶段简单地开一次会、组织一次相关活动就行，要注意活动中的反复研究和深化研究。

综上所述，幼教教师的研修教育工作要有效果，必须要遵循一定的原则进行，这就是事前计划，切实实行，事后检查，反馈总结的基本过程，研修的基本原则就是贯彻方针，以及政策，根据教育教学规律，完成教学研修规划任务，做好教学的计划以及组织检查等，工作的内容也要包含综合实践活动，思想道德活动，包括与教育事业密切联系的一切内容，都要放入到实际的教学研修管理之中，将国家的教育方针与自己学校的实际相结合，不断进行教育的优化和创新。

在实际个人研修教学中，要深入体会教学实际，结合自身的教育状况进行分析与思考，找出适合自己幼儿特点的教学和研修方法，并且与课堂的研修教学相互结合，进一步提升课堂教学的质量，提高教学效率。

## 个人研修计划幼儿教师三百字篇四

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

### 一、 思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

### 二、 业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

下一页更多精彩“幼儿教师研修计划”



## 个人研修计划幼儿教师三百字篇五

作为一名教师，我们应该具备优良的素质，那怎样才能当一名具有优良素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养优良的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高教室教学效果，同时主动参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要主动发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的上小学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的'综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！