

中班绘画活动我的家乡 中班语言我的家乡教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班绘画活动我的家乡篇一

1、学生利用各种展示汇报方式进行总结、交流，增进对家乡的了解；2、在活动中锻炼、提高学生的多种能力，培养学生团结协作意识，分享、交流意识；3、通过活动，培养学生热爱家乡、建设家乡的情感。

学生利用各种展示汇报方式进行总结、交流，增进对家乡的了解

通过活动，培养学生热爱家乡、建设家乡的情感

讲授法、小组讨论法、实物演示法、合作探究学习法

一、导入新课师：同学们，家乡是一个亲切、温馨的字眼，是生我们养我们的地方。家乡的一山一水，一草一木都值得我们留意、去爱惜，不必说初春草长莺飞，夏季青山绿水，家乡用它宽厚的胸怀滋养与哺育着我们。今天这节课就让我们继续《走进我的家乡》，通过你的介绍，让更多的人认识了解我们的家乡，让家乡走出中国，走向世界。（出示课题：走进我的家乡）简要介绍陕西省师：同学们，你的家乡在哪里啊？（提问学生）生：我的家乡在宁夏银川师：啊，原来你的家在塞上江南啊！

生：我的家乡在四川成都

师：啊，原来你是来自天府之国的啊！

生：我的家乡就是陕西西安

1：我认为他们小组准备的资料非常充分，学习态度非常认真
生

2：我认为他们在介绍的时候表达非常清楚，而且他们组员个个仪态大方
师总结：你们小组的学习成果非常丰硕，一定在私下付出了很多时间和精力；你们在研究过程中目标明确，分成几个大的方面去研究，具有条理性；小组在合作时分工明确，群策群力，充分发挥了每个人的特长；展示汇报时，视频的播放，既直观又帮助同学们理解内容，教同学们剪纸的环节锻炼了大家的动手能力。展示的非常好！大家掌声鼓励！
师：请评委亮分，记分员统计分数。

（评委分数依次是□xx□

对这个小组的展示感到非常满意的同学，请举手，请记分员统计人气分。

（人气分□xx分）最终的总分是□xx分
师：你们小组的展示结束了，那你们现在想让哪个小组接着展示？
生：我刚才进班时看到美食小组带了好多的美食，闻着这些美食的味道我都有些饿了，就请他们小组来给我们分享学习成果吧。
师：好，现在就有请，特产美食组上台展示，我们掌声欢迎。第一小组上台展示特产美食组：学生从美食竞猜、听歌数种类，教学biang字书写等方面介绍陕西的特产美食。（运用ppt展示、歌曲《陕西美食》、奖励水果、凉皮实物品尝区分面皮与米皮的不同）
师：请评委点评
生1：我认为他们小组展示的非常有趣，每个环节都非常吸引注意力
生2：我认为他们在展示时连贯性很好，并且调动了大家的兴趣，让大家又是吃又是听歌
师总结：你们小组的学习成果分类明确，集册制作精美；在研究过程中途径多样，方式新颖；小组在合作时分工明确，

各司其职，连贯性较好；展示汇报时ppt演示文稿制作精美，歌曲有趣，图文并茂，与同学们互动充分，而且增强了同学们的食欲。展示的非常好！大家掌声鼓励！师：请评委亮分，记分员统计分数。

（评委分数依次是□xx□

对这个小组的展示感到非常满意的同学，请举手，请记分员统计人气分。

（人气分□xx分）

同学们，家乡的未来要靠你们去设计，去描绘。今天的活动课虽然短暂，但是，你们对家乡的真情却似高山流水源远流长。愿你们能永远把家乡珍藏心中，用一生的时间和精力去了解她。这节课就上到这里，下节课我们再接着展示其他小组的学习成果，下课！

1. 导课语奠定课堂情感基调2. 学生在读图片上的两句话时已经对陕西的特点有所了解3. 学生观看地图，清楚明白自己家乡所处的地理位置4. 学生将自己小组的研究成果摆在桌子一旁，增加他们的自豪感和成就感5. 学生充当评委，调动他们的积极性，增强了课堂参与感6. 学生小组自主合作探究的学习，共同介绍自己的家乡，不仅能把家乡这个具体的方面介绍的更加全面完整，而且锻炼了学生的语言表达能力以及团队合作能力小组展示时借助音频、视频、图片、文字等形式，吸引了同学们的注意力，激发了大家的兴趣，使得课堂生动活泼起来8. 学生听音频，边数美食边在脑子里形成画面，再加上欣赏美食图片，对陕西美食有了一个全面的了解采用评比的方式激发学生的展示欲望，培养他们的竞争意识。10. 点评时给后面的同学正确的引导和指向。

综合实践活动课是一种基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识综合应用的课程形态。是

一种以学生的经验与生活为核心而组织起来的综合课程，它强调的是学生活动的主体，强调要通过学生自主学习和实践活动来获得直接经验，但并不意味不需要老师的指导。本堂课我不仅是活动过程的参与者、组织者、帮助者、更是学生学习的促进者，我和学生之间建立了一种新的民主关系。在活动中激发了学生的兴趣，也给每一个学生自主活动和自我表现的机会，使学生能积极参与活动。本堂课我结合学生的实际情况和特点，不受教材框架的约束，创设了灵活多样、生动活泼的活动形式，通过图片、视频、音频等形式引导学生，把学生作为学习探究和解决问题的主体，重视活动的自主性和多样性，在活动中给学生适时地指导，使学生在兴趣中进行实践体验，充分调动了学生的积极性，做到了把学习的权利交给学生，激发了学生的创新意识，培养了学生的创新能力。但是本堂课也有很多缺陷，首先在小组成果展示时学生的语言组织能力不够好，有些表述不够准确，教师应多加指导。其次，综合实践课它渗透在我们生活中的方方面面，不仅是在课堂上或者在家里动手实践，我们的教室也可以交给学生去设计去布置，总之，要从各个方面去锻炼学生的动手能力。通过开展“走进我的家乡”的实践活动，学生能根据自己的兴趣爱好，根据实际情况采取不同的方式去解决问题，在活动中学会合作，在说说笑笑中体验到学习的乐趣。通过这次活动，使学生认识到：家乡是每一个人一生的挚爱与牵挂，我们应该走进家乡，了解家乡，并且能够从不同的方面向其他人介绍自己的家乡，今后通过自己的努力为家乡贡献出自己的力量，让家乡未来的发展越来越好。

中班绘画活动我的家乡篇二

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
2. 初步培养幼儿收集资料的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

6. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

7. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。

2. 请幼儿在家长助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产(包装盒亦可)。

一、谈话，引出主题。

师：“家知道，我们居住的城市叫什么名字吗?(诸暨)对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。(为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。)

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩;介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产

2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长助孩子一起收集一些关于诸暨的`挂历、风景图片、名信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒(不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品)，带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

由此活动萌发了幼儿对家乡、对祖国的热爱。产生了爱家人、爱家乡、爱祖国的美好情感。

中班绘画活动我的家乡篇三

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的搬运方法。
- 3、培养相互合作的`能力。

1、积木，水盆等，场地。

2、音乐：快乐游戏

一、导入

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

二、展开

1、讨论：用什么方法能快点运砖？

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

三、活动延伸

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

中班绘画活动我的家乡篇四

活动目标：

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
2. 初步培养幼儿收集资料的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
2. 请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

活动过程：

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的‘城市’叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

活动延伸：

1. 在班级中展示家乡特产
2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、名信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

活动反思：

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

中班绘画活动我的家乡篇五

《家乡的土特产》

《我的家乡》

《家乡的车》

幼儿园中班社会关于家乡主题活动教案一：《家乡》

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。
- 2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、

图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡--宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师:宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1)情境:(电话铃响)，家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好!你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3)幼儿制作，教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展

特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

返回目录

幼儿园中班社会关于家乡主题活动教案二：《家乡真美》

活动目标

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

活动准备

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。

活动过程

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2) 自由结伴观察图片，了解家乡的风景名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法：

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗;听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩;当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

返回目录

幼儿园中班社会关于家乡主题活动教案三：《家乡的土特产》

活动目标

1. 了解常见的家乡土特产，尝试给土特产分类。
2. 知道家乡物产很丰富，产生作为山东人的自豪感。

活动准备

1. 活动前家长带幼儿参观农贸市场或超市，帮助幼儿填写调

查表一份，协助收集实物特产。

2. 各地土特产图片，如：乐陵小枣、烟台苹果、肥城桃子、莱阳梨、章丘大葱、潍坊风筝、菏泽牡丹等(见幼儿活动资源包)。

活动过程

1. 了解家乡的土特产，引导幼儿观察收集的土特产实物，了解各地土特产的名称及外形特征。

小结：土特产指一个地区特有的或特别的产品：如农产品(水果、蔬菜)、纺织品(衣服、布料)、工艺品(风筝、泥塑等)。

2. 知道山东的土特产很丰富，感受土特产的不同，尝试对土特产进行分类并记录。

(1) 观察分享幼儿的土特产调查表，说说土特产都有哪几类。

(2) 出示各种土特产图片，鼓励幼儿有序地将特产按照颜色、名称、作用、食用方法等标准分类摆放，并尝试记录。

(3) 相互交流自己的收获，说说自己是怎样分类摆放的，理由是什么，如：分类标准是水果、蔬菜、粮食，或吃的、用的、玩的等。

3. 欣赏儿歌夸家乡，进一步了解各地土特产。

活动延伸：

特产自主品尝会，请幼儿品尝、欣赏土特产，初步感受特产的不同。

返回目录

幼儿园中班社会关于家乡主题活动教案四：《我的家乡》

一、这是我的家乡

(搜集整理阶段)

活动目标：

- 1、通过让幼儿在家庭、社会生活的各个领域搜集与长阳有关的图片、照片、书籍、磁带、影碟、事物等使幼儿在亲自参与中更多地了解和感受家乡之美。
- 2、指导和协助幼儿对所搜集的资料进行分类,让幼儿深刻体验到家乡的美,从而自然的产生一种自豪感。
- 3、主动参与活动,体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、大胆说出自己的理解。

活动重难点：

指导和协助幼儿给所有的物品进行分类

活动的形式：

- 1、此活动延续的过程为两周
- 2、此活动不安排具体的教学活动,要求幼儿爱平时的生活中做有心人,去搜集材料,内容可以是挂历、图片、书籍、音像资料、实物等。
- 3、在活动室内设置四个展区:秀丽的风光(清江河、隔河岩大坝、天柱山、盐池温泉、武落钟离山,伴峡、鸣凤塔、叹气沟、长阳人化石洞,巴王洞等)浓郁的风情(美丽的土家服饰、民歌、婚丧风俗等)悠久的历史(巴人的发祥地--武落钟离山的传说、

长阳人化石、土家第一军的故事、七七纪念碑相关的英雄故事等)灿烂的文化(土家吊角楼、碰柑、香肠、清江石文化等)。

4、及时协助幼儿将搜集到的物品进行分类。

5、鼓励幼儿课余多到这四个展区参观,可以对实物进行操作,组织幼儿品尝特色小吃,引导幼儿互相交流,进一步了解展品,并不断鼓励幼儿充实展区的物品。

6、在这个活动中,教师只协助幼儿分类,并请家长予以配合,多鼓励幼儿用自己的眼睛去观察、去寻找、去发现。如果发现展区内的物品不够全面,教师应给予帮助。

二“我爱我的家乡”知识竞赛

(知识竞赛阶段)

活动目标:

1、通过竞赛活动,巩固幼儿在第一阶段所了解的知识,培养幼儿热爱家乡的情感。

2、在竞赛中,让幼儿体验与同伴合作的快乐、亲子的快乐。培养竞争意识。

3、促进幼儿思维的灵活性和社会交往能力的提高。

活动准备

记分牌四个人手一套绘画用品小奖品若干巴山舞曲布置竞赛环境邀请幼儿家长参加

活动形式:

1、幼儿自由选择代表队(按颜色分类)

2、围绕展区的内容设置题面。表现形式多样:说、唱、跳、画、写。

活动过程:

一、总结第一阶段的活动

1、让幼儿分组简要讨论展区中的内容。

2、提出任务。(师:小朋友们都很能干,在这里都一定了解和认识了许多关于清江、长阳的知识,你们看到这些丰富的展品,都有些什么感受?鼓励幼儿说出自己心里的感受)

3、在幼儿表述的基础上教师小结(我们的家乡长阳的确很美、那我们每个小朋友就更应该关心、爱护自己的家乡)

二、“我爱我的家乡”知识竞赛

1、师:今天小朋友的爸爸、妈妈来到了我们中间,我们一起来看看向他们表示欢迎。他们要和老师一起来考考小朋友,看看那么究竟了解家乡有多少。

2、教师提供四个队标,幼儿自由组合,教师提供协助。成立四个队(红队、黄队、绿队、橙队)

3、教师向大家介绍竞赛规则。

本次竞赛分3轮,第一轮为必答题,每队有两次答题机会,自己答不上来可请爸爸、妈妈帮助,若还答不上来则有其他对答题,答对者得一面小红旗;第二轮是“我说你猜”,我们请家长和小朋友一起玩游戏,家长看到题面后不能说出字面上的任何一个字,只能用语言表达,每组共三道题,每题的答题时间不能超过1分钟,第三轮为抢答题,听到“开始”后方可摇铃抢答,自己不会的可以请家长帮助回答,违规的扣除一面红旗以红旗多

的队为获胜队。希望小朋友踊跃答题。

4、宣布“我爱我的家乡”知识竞赛活动开始

a□第一轮:必答题

b□第二轮:游戏“我说你猜”

c□第三轮抢答题

5、统计场上的比分,给获胜的队颁奖。

6、教师小结::你们都是巴人的后代,长阳的主人,从现在开始,你们就要好好学习,长大后建设好我们的家园。

三、角色游戏:小小旅游团

(知识运用阶段)

活动目的:

通过旅游观光的的游戏形式,帮助幼儿加深对长阳乡土文化知识的了解与记忆,学习灵活运用知识,培养幼儿爱家乡、夸家乡的情感。

活动准备:

活动过程:

二、选导游

1、讨论:怎样才能当一名好导游呢?

2、幼儿自由报名,进行小小竞赛选出6名幼儿。要求参选的幼

儿必须介绍一个风景点,由大家选出语言表述清晰、大胆的幼儿。

3、按编号给小小导游发小旗、导游证。

三、组成3个小旅游团,每队由2名导游带队。提出游戏要求:

导游要负责向游客介绍美丽的风景、有趣的风俗、优美的舞蹈、土特产和特色小吃。

四、幼儿开展游戏,教师客串角色指导,由小导游带领旅游团观

看长阳美丽的风景、游玩天柱山、巴王洞、漂流、欣赏土家歌舞、精美的工艺品、品尝特色小吃等等。

五、集体作画:美丽的长阳。鼓励幼儿把自己最喜欢的或印象最

深的景象画出来。

六、随着优美的《巴山舞曲》翩翩起舞,结束活动。

返回目录

幼儿园中班社会关于家乡主题活动教案五:《家乡的车》

设计意图:在“我们的城市”主题活动中,“车”是孩子们关注的焦点。我们的孩子生活在“汽车城”这一特殊的城市,“汽车”是我们安亭的骄傲,也是孩子们生活中最频繁接触的事物,许多孩子渴望“接近”汽车、渴望了解汽车、甚至受到大人影响渴望自己也能当司机开汽车。

实践过程中我们在思考:新教材能否和我们的生命教育园本课程相结合呢?因为实施新教材的过程也是园本课程再构建的

过程，而且我们园本课程“关心周边体验人际情感”这一版块中也蕴含了“我们的城市”主题的内容和要求，于是在实施过程中我们借鉴了教材中的内容，并根据本土特色开展了“精彩车世界”的小主题活动。

在活动中孩子们主动收集了许多汽车的信息和资料，开展了关于“车标”、“安亭一线”、“坐上旅游车”、“我家的车”等活动，今天的预设活动就是想通过交流，了解家乡生产的不同款式汽车的特点，感受汽车的发展与乐趣，使孩子爱车的情感得以升华。

活动目标：

1. 在交流、讨论中了解“安亭大众”不同款式汽车的特点。
2. 为家乡的轿车感到自豪。

活动准备：模型、课件、文字卡片。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、回忆看到的车。
- 2、你怎么知道这是一辆大众厂生产的汽车？

二、交流共享

- 1、还有哪些车也是我们安亭大众厂生产的？

指导：根据幼儿说的出示文字卡片。

- 2、哪辆车最好？

指导：

(1) 幼儿在模型中找出相应的汽车；

(2) 启发幼儿说说喜欢的理由。

(2) 展示课件。

三、布置车展台

指导：

(1) 启发幼儿说说不同的排队方法(个别方法示范)；

(2) 总结：设计更多的车，让每个人都能买到喜欢的车。

区域游戏

游戏内容：小小车展会、汽车吧、车模工作室等

材料提供：

1、汽车模型、展台布置等；

2、玩具汽车、音乐、打击乐器、表演道具等。

3、废旧材料、制作工具、汽车照片、玩具车等。

返回目录