

# 2023年幼儿园公开课教案完整版(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园公开课教案完整版篇一

活动目标：

1. 知道成语“盲人摸象”，理解故事内容，能用自己的语言讲述故事。
2. 积极参与观察、猜测及讨论活动，并大胆地表达自己的意见。
3. 理解成语所表达的寓意(看问题要全面)。

活动准备：

1. 人手一幅大象的部分图。
2. 大象的图片。
3. 神奇的口袋，各种动物玩具若干。

活动过程：

- (1) 观察大象的部分图，大胆地进行猜测。
- (2) 出示大象图片进行比较讨论，初步感受成语的寓意。

指导语：为什么你们刚才从小图上没有看出是大象呢？

(2) 幼儿交流：大象到底是什么样子的？

故事：盲人摸象

有一天，四个盲人坐在树下乘凉。有个赶象的人走过来，大声喊着：“象来了，让开点！”其中一个盲人便提议说：“象是什么样子的呢？咱们来摸一摸好吗？”另外三个盲人齐声说：“好，摸一摸就知道了。”

他们向赶象的人说了他们的想法。赶象的人同意了，把象拴在树上，让他们摸一摸。

一个盲人摸了摸象的身子，就说：“我知道了，象就像一堵墙。”第二个盲人摸着象的牙，说道：“象和又圆又滑的棍子一样。”第三个盲人摸着象的腿，就反驳他们说：“你们俩说得都不对，象跟柱子差不多。”第四个盲人摸着象的尾巴，大声叫起来：“你们都错了！象和粗绳子一模一样。”

四个盲人你争我辩，都认为自己说得对，谁也不服谁。这时，赶象的人对他们说：“你们都没有说对。一定要摸遍了象的全身，才能知道象是什么样子的。你们每个人只摸了象的一部分，怎么能说得对呢？”

## 幼儿园公开课教案完整版篇二

让幼儿初步感知量的多少

若干轮胎、小球

一、老师带领幼儿和家长到活动场地。

二、老师请小朋友们看一看场地上有什么好玩的？（轮胎、

球)

三、今天，老师请爸爸、妈妈和宝宝做一个好玩的游戏。

1、讲解游戏规则：宝宝坐在轮胎中，爸爸或妈妈拖着宝宝从起点位置出发到终点，宝宝拿球，尽量多拿，然后返回起点。在规定时间内拿球多的宝宝获胜。

2、游戏进行哨声一响，爸爸或妈妈拖着宝宝到指定位置拿球。

3、时间一到，请爸爸或妈妈和宝宝一起数球的'个数。

教师表扬拿球多的宝宝。

## 幼儿园公开课教案完整版篇三

活动目标：

1、感受民族音乐欢快的旋律，用动作和乐器随乐表现制作三色饭的'整个过程。

2、探索乐器与情境匹配的发声方法，并能合作演奏。

3、通过制作三色饭的过程体验劳动的乐趣。

活动准备

物质准备：

图片、槟榔鼓、竹铃、碰铃□ppt

经验准备：

知道做三色饭的流程并能随乐做动作

## 活动过程

### 一、出示图片，情境导入

起做饭吗？

### 二、随乐完整动作

1. 借助图片，复习动作。

2. 师幼随乐动作。

### 三、加入槟榔鼓，探索乐器

1. 加入槟榔鼓，探索匹配动作。

2. 加入槟榔鼓，随乐演奏。

3. 播放音乐，集体验证演奏。

### 四、加入竹铃，共同合乐演奏

1. 加入竹铃和槟榔鼓，师示范共同合乐演奏。

2. 加入竹铃，师幼共同演奏。

(1) 师加入竹铃，幼儿加入槟榔鼓，师幼共同演奏。

(2) 师幼加入竹铃共同演奏。

(3) 师使用竹铃，请一名幼儿使用槟榔鼓合作演奏。

3. 幼儿两两合作，共同演奏

(1) 女生用竹铃，男生用槟榔鼓合作演奏。

(2) 男生用竹铃，女生用槟榔鼓合作演奏

## 幼儿园公开课教案完整版篇四

- 1、让幼儿了解公勺的作用，并在吃点心时会正确使用。
- 2、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

课件过程：

小公勺最讲卫生了，它不喜欢到小朋友的嘴里，我们只能拿它舀饼干放在盘子里，这样大家都讲卫生，不会生病了。

吃点心的时间到了，小动物们洗好手都来到餐厅吃点心了。小猫看见有好吃的饼干，很开心，用勺子舀了一块，塞到了嘴里。一旁的小兔忙说：小猫，这个勺子是大家一起用的，只能舀了饼干放在盘子里，不能塞到嘴里的。小狗也说：是啊，公用的勺子放在嘴里，这样多不卫生啊！这时小兔舀了一块饼干放到盘子里，小狗也舀了一块饼干放在盘子里，又把勺子放回桌上。小猫看了，明白了道理，也学着它们的样子，把饼干舀到盘子里，不再往嘴巴里塞了。小勺子看到大家都那么讲卫生，露出了开心的笑脸。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

# 幼儿园公开课教案完整版篇五

活动目标：

1、复习所学过的单韵母、复韵母和声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。

、复习声母和单韵母、复韵母的拼读。

活动准备：

1、字母卡片6个单韵母、23个声母、18个复韵母各一张

2、模型：萝卜、雪梨、菠萝、苹果、草莓、饼干、葡萄

3、各种模型的拼音字卡

活动过程：

一、律动《拍拍手》

二、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、复习单韵母。教师出示6

师：小朋友看，魔王又把我们的去路挡住了，这次它在篮子里放的是声母，你们有信心吗？加油哦，一起来把声母读出来！

3、复习复韵母。教师出示18

师：哇！小朋友看，我们已经来到拼音王国了，是谁在欢迎我们呢？我们一齐来跟它们打招呼吧，叫出它们的名字吧！

### 三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝、复韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

### 四、游戏一买东西

师：小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王变了一间大超市，里面有好多东西，可以送给小朋友，但国王有要求的哦，听！

游戏规则：幼儿上台挑选自己喜欢的东西，必须得把它背面的拼音正确拼出来才能得到。没拼出来或拼错均不能得到。

### 五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音宝宝特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

## 幼儿园公开课教案完整版篇六

1、激发在游戏中学习的乐趣。

2、理解加法的含义，学习5以内数的加法运算，掌握加法的基本运算方式，初步了解互换、互补规律。

3、会看图自编加法应用题，并能正确书写加法算式。

1、重点：理解加法的含义，学习5以内数的加法运算。

2、难点：会看图自编加法应用题，并能正确书写加法算式。

1、知识准备：对5的加法有一定的认识。

2、材料准备：课件；数字卡片幼儿每人一套；教学挂图；蝴蝶、梨子卡片等。

（一）导入：组织幼儿复习5以内的组成练习。（2分钟）

（二）展开

1、以小猴子做客的情景，引导幼儿理解加法的含义，学习2—5的加法，编加法应用题。（3分钟）

提问：今天不仅爸爸妈妈来到幼儿园做客，还有客人来到了我们小荷班呢，看谁来了？

（1）学习2的加法，理解加法含义。

教师先出示1只小猴子，又出示一只小猴子。

提问：我们班共有几只小猴子来做客？你是怎么知道的？教师在黑板上摆出算式 $1+1=2$ 。

2、学习2—4的加法应用题，理解应用题的基本结构。（7分钟）

提问：现在老师给小猴准备了桃子，看看老师是怎样做的？

教师先拿一个桃子给小猴子，又拿一个桃子给小猴子。老师一共给了小猴几个桃子？

提问：现在老师还给小猴准备了香蕉，请小朋友们看看这次老师又是怎样做的？

小结：用语言将题进行描述，用提问的句子结束叫做应用题。

3、引导幼儿自己看图编应用题。（10分钟）

（1）现在看谁还来到我们班，请你们根据你们看到的编一道应用题考考小朋友吧！

（2）请幼儿给爸爸妈妈编应用题，让家长回答。

（3）请小朋友互相进行应用题的创编，教师进行指导。

4、引导幼儿了解互换规律。（4分钟）

提问：请小朋友将算式摆出。

小结：符号与得数相同，加号前面与后面的数交换，这样的现象叫做互换规律。

（三）结束：看图创编应用题。（4分钟）

请小朋友看图找发现，自由创编应用题后，给自己的爸爸妈妈出题。

对于刚升入大班幼儿来讲，应用题是一个陌生的内容，因而

在本次活动中，通过老师讲述，幼儿模仿，让幼儿不经意中了解什么叫应用题。通过游戏的方式，激发幼儿创编应用题的兴趣。从效果来看，孩子们还是很专注很感兴趣的，有90%的幼儿掌握了整点，并积极创编应用题。

在请个别孩子上前进行创编应用题时，孩子们都非常的感兴趣，但是由于时间的原因，只是个别幼儿参与了，其他幼儿仍感觉兴趣不减，意犹未尽。但在紧接着让孩子们两人一组进行应用题创编的环节中，孩子们都参与了进来。

通过此活动，感觉孩子们对数学活动非常的感兴趣，基础知识掌握的很好，在活动中鼓励幼儿认真操作、大胆的创编，引导幼儿主动的去探索学习。今后还要加强孩子们的口语表述能力。

小班绘本语言《送大乌龟回家》刘凌优质课+有声ppt课件+教案+音乐小班语言儿歌《水果歌》公开课视频+ppt课件教案（梨子版）