

# 2023年师德反思心得体会幼儿园(模板10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 师德反思心得体会幼儿园篇一

在教育工作中，作为一名教师，不仅要教书育人，更要发挥良好的师德榜样和典范作用。然而，有时候我们会发现自己在师德方面存在一些不足和错误，因此我们需要对自己的师德进行反思和体会。通过深入的思考和实践，我有了一些关于“师德反思”的心得体会。

首先，师德反思需要对自己的行为和方式进行审视。教育工作中，我们时常会面临各种各样的困难和挑战。有时候，我们可能会因为一时的冲动或者情绪失控而做出一些不恰当的行为。回过头来审视这些行为，我们会发现，这些行为不仅会给学生带来伤害，也会破坏我们和学生之间的亲近和信任。因此，在师德反思中，我们应该时刻警醒自己，保持冷静和理性，处理问题时要遵循教育规范和伦理道德，以身作则，做学生良好的榜样。

其次，师德反思需要对自己的知识和素养进行反思。作为一名教师，我们应该不断提升自己的教学水平和专业素养。然而，有时候我们可能会因为自满或者懒散而停滞不前。这种情况下，我们应该警醒自己，意识到知识和素养的不断更新和提升对我们的教育工作至关重要。只有不断学习和提高，我们才能更好地满足学生的需求和培养他们的能力和素质。

第三，师德反思需要对自己的言行举止进行反思。作为教师，

我们的言行举止是学生们的榜样和示范。然而，有时候我们会因为粗鲁、傲慢或者不公正的言行举止而给学生们留下不好的印象。在这种时候，我们应该认真反思自己的言行举止，从容地面对困难和压力，对学生友善和耐心。

此外，师德反思还需要对自己的专业能力和教学效果进行反思。作为一名教师，我们应该不断提高自己的教学能力和教学效果。然而，有时候我们可能会因为教学方法不当或者教学内容单一而影响学生的学习效果。在师德反思中，我们应该认真分析和总结教学过程中的不足和错误，不断改进教学方法和教学内容，提高学生的学习效果和兴趣。

最后，师德反思需要对自己的职业道德进行反思。作为一名教师，我们应该时刻保持职业操守和道德标准。然而，有时候我们可能会因为私心、利益或者惰性而违背职业道德。在这种情况下，我们应该深刻反思自己的行为，以职业道德为依归，坚决摒弃个人私利和不良行为，保持学生和家长的信任和尊重。

总结起来，师德反思是一项必不可少的工作。通过对自己行为、方式、知识、素养、言行举止、专业能力、教学效果、职业道德等方面进行反思，我们可以意识到自己的不足和错误，并通过反思来改进自己，提升自己的师德操守，为学生的成长和发展做出更大的贡献。只有不断反思和自我完善，我们才能成为真正合格的教育工作者。

## 师德反思心得体会幼儿园篇二

师德是教师职业道德的核心，也是教师素养的重要组成部分。作为教师，我们要时刻反思自己的师德行为，不断提高职业操守，为教育事业做出积极贡献。近期，我对自身的师德进行了深入反思，通过这一过程，我获得了一些宝贵的心得体会。

首先，作为一名教师，我应该保持高尚的师德情操。教育事业是一项神圣而伟大的事业，我作为教师应该时刻牢记自己的职责和使命，以高尚的情操投身其中。在这个过程中，我意识到师德不仅体现在对学生的教育和教学上，更体现在日常行为中。我要时刻保持谦虚谨慎的态度，尊重学生的个性和需求，真诚关爱学生，成为他们心目中的良师益友。同时，我也要以身作则，树立榜样，坚守法律道德底线，不为个人私利损害学生和学校的利益。

其次，作为一名教师，我应该不断提高自身的业务素养。教师是教育实践的主体，只有深厚的专业知识和出色的业务能力，才能更好地履行教育使命。反思过程中，我意识到自己的业务素养还有待提高。于是，我加强了教育理论学习，调整了教学方式和方法，尝试了更多的教育手段，以提高学生的学习效果和兴趣。同时，我还积极参加各类培训和研讨活动，与同行交流经验，不断充实自己的教学理念和教育教学技能。通过这一过程，我发现只有不断提高自身的教育水平，才能更好地满足学生的需求，更好地完成教育使命。

再次，作为一名教师，我应该坚守教育公正，热爱每一个学生。教育公正是师德的重要内容之一，也是教育事业能够健康发展的重要保障。反思过程中，我意识到自己在学生中存在偏见和偏爱的行为，对于一些学生的需求和问题处理得不够公正。于是，我积极调整自己的态度，坚守教育公正原则，给予每一个学生平等的关怀和教育机会。我鼓励学生们互相尊重，在班级里形成和谐的氛围，为学习提供公平公正的环境。同时，我也认真对待每一个学生的问题和困难，尽我所能给予帮助和指导，让每一个学生都感到被重视和关心。

最后，作为一名教师，我应该不断提高自身的综合素质。教师的综合素质包括教育原则、教育教学能力以及职业道德等多个方面，而这些也是师德的重要内容。反思过程中，我认识到自己在一些方面还存在不足，比如自身的修养、心理素质和沟通能力等。于是，我通过注重自身的修炼和自我提升

来提高自己的综合素质，比如参加心理辅导课程，培养良好的心理调节能力，提高自身的情绪管理能力。我还加强了自己的语言表达能力，注重与学生和家长的沟通，与同事之间的交流合作，不断提高自己的人际交往和团队合作能力。

通过这次师德反思，我深刻体会到了作为教师的责任和使命，也意识到了自身在师德方面的不足之处。我将始终保持对自身的反思和批评精神，坚守师德行为的底线，不断提高自身的教育水平和综合素质，为教育事业贡献自己的力量。只有如此，才能成为一名合格、优秀的教师，为学生的成长成才提供坚实的保障。

### 师德反思心得体会幼儿园篇三

默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育

的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，那么首先教师自己做人的层次要高，要做有德之人，有为之人。

## 师德反思心得体会幼儿园篇四

在教育工作中，师德是教师必须不断追求与提升的品质。作为一名教师，师德不仅是职业道德的体现，更是教育事业的重要支撑。而经过师德反思后，我深刻认识到了作为一名教师应该具备的品质和责任，同时也意识到自己存在的不足之处。以下是我对师德反思的体会。

首先，我明白了作为一名教师要坚守教育初心。教育的本质是培养学生健康成长，而作为教师，我们的目标是为学生提供优质的教育资源和培养良好的品德。然而，在日常工作中，我发现自己常常会为工作繁忙而忽略了学生的需求和个性发展。师德反思让我认识到，教育不仅仅是课堂上的知识传授，更是对学生全面发展的引导和关爱。因此，我决定在今后的工作中，不断调整自己的教学方式和教育观念，以学生为中心，为学生的成长提供更好的支持和指导。

其次，师德反思让我认识到了教师要以身作则的重要性。作为学生的榜样和引路人，教师的言行举止直接影响着学生的价值观和人生观。不可否认，在工作中我也存在过因为情绪失控而对学生发火等不妥行为。通过反思，我意识到这种行为给学生带来了不良的影响，同时也侵犯了学生的权益。因此，我决心以身作则，做好学生的榜样。我将努力控制自己的情绪，用积极向上的态度来影响学生，给他们正确的价值观，引导他们树立正确的人生观。

另外，师德反思也让我认识到了对学生进行公平评价和个性发展的重要性。在教育工作中，我发现自己常常过于关注学生的学习成绩，忽略了他们的个性发展。通过师德反思，我明白到每个学生都是独特的，他们有着各自的优点和潜力。因此，我决定在今后的教育工作中，注重每个学生的个性发展，为他们提供多元化的培养方式，并进行公正的评价，尊重每个学生的努力和进步。

此外，师德反思也让我意识到了教师间合作的重要性。教师间的合作是研究教育问题、提高教育质量的有效途径。然而，我发现自己平时不够重视和其他教师的交流与合作，而是沉浸在自己的小圈子中。通过师德反思，我明白到只有与其他教师进行互动和合作，才能共同进步，提高教育水平。因此，我决定主动与其他教师进行交流，分享教育经验和教学成果，共同研究教育问题，以实现共同提高教育质量的目标。

最后，师德反思让我深刻认识到教育事业的庄严性和神圣性。我们的工作不仅仅是传授知识，更是培养学生的未来。我们的责任不仅仅是对学生的教育，更是对社会和国家的培养。面对这一重大责任，我决心以实际行动来回馈社会和国家，以优质的教育成果来证明自己的责任与担当。

总之，师德反思是教师个人成长和教育事业进步的必经之路。通过师德反思，我明白了教师的责任和使命，清晰了提高教育质量的方向。我将以此次师德反思为契机，不断追求自己

的进步与成长，为学生的未来发展贡献自己的力量。

## 师德反思心得体会幼儿园篇五

通过认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》以及《教学事故处理办法》等有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生

人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

### 三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如\_同志《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！



## 师德反思心得体会幼儿园篇六

“有一首歌最为动人，那就是师德师风；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播这希望……”初为人师的我曾把它深深地印在心底，二十几年来一直都在参悟着它蕴含的真谛，践行着它永恒的理念。

教师道德是一种职业道德，简称“师德师风”，其核心是热爱学生，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

尽管社会环境、家庭等因素对学生的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响，要具有真正意义上的师德师风，我想除了需要认真学习师德师风规范、准则外，更需要将师德师风规范内化为师德师风行为，只有如此，才能真正感悟到这个职业动人的生命力和特殊的幸福感。对于我在师德师风践行中的经历和感悟，概括起来说，主要体现在两个方面：

### 精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了二十多个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，在不断的磨练中我熟悉了教师这个行业。一切为了学生，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的真谛”，懂得了怎样去教我的学生。我成了学生生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在学生们的`身上。我用真诚换取学生们的信任，用爱心呵护他们的成长。用知识滋润他们的心田，学生们不断成长，我看到差生的`不断转化，优生的不断进步，一个个走向重点、名牌大学，是我最大的人生快乐。一次乘公共

汽车，车上很拥挤没有座位了，忽然听到一个亲切的声音说到“王老师坐我这里”，她自我介绍是我曾经的学生，而我已不记得她的名字了，她竟然还能记得我，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

## 不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，专研业务，掌握现代科学知识和技能，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。作为一个普教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让学生得到良好的教育和熏陶。来到遂宁中学已经二十多年了，在学校领导和老师们的关怀和帮助下，我和全校老师团结协作，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真工作，不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格。在教与学的过程中，我与学生一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨求实的精神无私的奉献着，并无限的快乐着。

## 师德反思心得体会幼儿园篇七

近年来，教育界对于培养学生全面素质的呼声越来越高。课程设置不再仅仅关注知识传授，而是更强调培养学生的创新、合作和思维能力。作为教师，对于如何负责任地开展教育工作，课程反思师德就成为了必修课。在我的教育实践中，同时结合师德学习和心得认识，逐渐形成了自己的一些体会。

首先，作为一名教师，我必须时刻保持自身的学习与成长。课程反思师德教育告诉我，当我们教育别人时，更多的是在教育自己。没有人是完美的，每个人都有不断进步的空间。

因此，我要经常反思自己的教学方法和效果，寻找有效的工具和途径，不断改进自己的教学技能和知识水平。只有经过不断学习与成长，才能更好地引导学生，激发他们的学习兴趣和潜能。

第二，课程反思师德教育让我认识到，作为一名教师应该注重德育教育的重要性。教书育人是教师的天职，其中德育教育更是不可或缺的一环。毕竟，在社会发展的过程中，学生不仅要学到知识，更要具备正确的价值观和道德观。所以，作为一名教师，不仅仅是传授知识，更要以身作则，引导学生正确的行为和思考方式。

第三，课程反思师德教育让我认识到，教师要注重培养学生的创新和思维能力。传统的教育模式过于注重知识的灌输，而缺乏培养学生创新和思维能力的教育方法。因此，我开始尝试利用一些开放式教育方法，鼓励学生自主思考和探索。通过开展小组合作、实践活动和创新项目，培养学生的合作精神和创新能力。只有这样，才能让学生在培养坚定意志和自主学习的同时，也具备解决问题的能力。

第四，课程反思师德教育使我深刻认识到作为教师，要保持与学生的情感联系。作为教师，我们不能只是冷冰冰的传道受业，更要发自内心地关心和理解学生。我们要用心聆听学生的声音和需求，设身处地为他们着想。只有真正理解学生的内心世界，才能更好地与学生互动，促进他们的成长和进步。

最后，课程反思师德教育教会我要善于反思和总结自己的教育实践。只有经过不断的反思和总结，才能发现自己的优点和不足之处，从而不断提高自己的教育水平。通过反思，我意识到在教学过程中，我需要更加关注学生的个体差异和发展特点，制定个性化的教育计划。同时，我也要注意让学生参与课程设置和评价，让他们成为课程的主人。只有这样，才能真正实现个性化、全面素质教育的目标。

总结起来，课程反思师德教育对于提高教师的专业素养和教育质量至关重要。通过不断学习和成长、注重德育教育、培养学生创新和思维能力、保持与学生的情感联系、善于反思和总结，我们教师能够更好地履行自己的教育使命，引导学生走向成功的道路。因此，我们必须始终保持谦卑和敬畏之心，不断拓宽自己的知识和视野，为培养未来的社会栋梁而不懈努力。

## 师德反思心得体会幼儿园篇八

近年来，随着社会的不断进步和教育的发展，关于教师的职业道德要求也愈发提升。作为一名教师，如何在教育教学中践行良好的师德，是我们应该思考的问题。通过参与课程反思，我深刻感受到了课程反思对教师师德建设的重要性，而在这个过程中积累的心得与体会，使我明白了师德的内涵与责任。

首先，课程反思使我深入思考教育的本质。作为教师，我们必须时刻铭记着我们肩负的责任，那就是培养下一代人，传递知识的同时，更要在价值观和人格培养方面给予学生正确的引导。而在课程反思的过程中，我们能够回顾自己的教育观念和教学行为，反思自己在教学中是否真正做到了崇尚心灵、尊重个体、培养创造思考能力等诸多方面。只有不断反思和思考，教师才能更好地明确自己的教育理念，从而给予学生更优质的教育。

其次，课程反思使我重视与学生的沟通与关系。教师与学生之间的师生关系是教育活动中极为重要的环节，良好的师生关系能够为学生成长提供有力的支持。在反思过程中，我发现我在教学过程中，关心学生的情感需求和学习动机不够，导致师生之间的距离产生隔阂。为了改善这一情况，我积极与学生进行沟通交流，关心学生的困惑与需求，尽可能地了解学生的个性特点和学习风格。通过与学生建立亲近的关系，我发现学生更容易接受我的教学，学习的效果也更好。

此外，课程反思使我反思自己的职业道德。课程反思的目的不仅是为了提升教学质量，更是为了让教师意识到自己对学生的影响力和责任。作为一名教师，我们必须始终践行职业道德，处理好自己与学生、与家长及社会的关系。同时，在课程反思中，我也发现自己在课堂纪律维护、考试公正等方面还存在一些不足，对此我会进一步加强对职业道德的学习和思考，促使自己更加合格地扮演好教育者的角色。

最后，课程反思使我意识到了教师的成长与社会的关系。一个优秀的教师不仅要关注学生的学业成绩，更应该培养学生的社会责任感与公民意识。在课程反思中，我认识到仅仅满足学生的知识需要是不够的，我们还应该通过教学使学生养成正确的价值观和行为规范，使他们能够为社会做出贡献。同时，我们作为教师也应该关注社会的变化，不断提升自己的专业素养和适应能力，为社会的发展贡献力量。

综上所述，课程反思是一项十分重要的教师发展活动，通过反思，我深化了对教育本质的思考，重视了与学生的沟通与关系，反思自己的职业道德，认识到了教师的成长与社会的关系。在未来的工作中，我会继续坚持课程反思，真正做到师德与教学相融合，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

## 师德反思心得体会幼儿园篇九

南岔区第二小学梁虹教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争

归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、

得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。经过这次观看学习，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有在师德师风良好的环境下，学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

## 师德师风反思心得体会幼儿园篇十

1、身正为师，老师首先要成为有道德的人。作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先成为有道德的人。基于这样的认识，我很注重自己的品德修养，注重自己的一言一行，做到表里如一。

2、以宽容、信任架设师生的心桥。“严是爱，松是害”，“严师出高徒”也成了老师和家长的经验之谈，无可否认，在很多时候，严格管理、严格要求有效的教育手段。我认识到有些时候过分的严厉，有可能会使学生产生逆反心理。相反，宽容能使学生内心受到感化，会收到神奇的教育效果。宽容是一种信任和激励，因而，信任会化作一种力量，激励学生自省、自律、自强；宽容又是一种仁慈和关爱，可以赢得学生的信任和尊敬，从而在师生之间架设起心桥。有一次，我管严了一个成绩下滑最快的一个学生。让我没想到的反而遭来他在周记里无端的指责我，说我没有一视同仁，瞧不起他，上我的课也不认真听讲，当时我也有点生气，但我

没批评他。过了一段时间找了几次机会主动与他谈心，让他认识到老师是一片好心没有瞧不起他。另有一个班干，我批评他不遵守纪律，他大发脾气说要打就打要骂就骂随便，当着班上其他学生发我的火我还是第一次，但我冷静下来了，我没发脾气。事后我又主动去找他，他就了一声想不到老师能这样宽容我，很信服我。当我发现学生犯错时，我会主动联想到自己的学生时代的生活，我有没有这样做过？虽然处于不同的时代，我和学生也有了一定的代沟，但是试着去接近他们你就能理解那些学生的一些做法。基于这种理解，使我觉得棍棒教育的效果远远不如耐心细致的说服教育。对学生的批评就要有分寸，绝不能一棍子打死。“严以律己，宽以待人，正确处理人际关系”。对于心理素质、思想素质尚未成熟的学生，教师多给他们一些微笑，少一些严厉；多一些宽容，少一些指责。当然，宽容不是姑息放纵，也绝非不讲原则。

3、爱学生要象爱自己孩子。因为教师的爱一旦进入学生的心灵，就会产生巨大的力量，不仅会使他们的心灵萌发出善良的崇高的情感，而且能点燃起他们的智慧的火花。因此，爱是激发学生学习积极性的源泉，爱是拉近学生和教师间距离的桥梁，爱学生决不是指对学生各种错误思想、行为的漠视和放纵，而是为了更好地塑造人才，爱学生是教师的最基本的素质，也是教师最基本的要求。我们每一个人，都渴望被爱，被关怀，特别是“差生”。因此，教师要善于发现“坏孩子”身上的闪光点，不要拒他们于千里之外，要和他们缩短距离，给予他们浓浓的爱意，要尊重他们的人格。