

最新教育工作开展情况总结 教育工作会议总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育工作开展情况总结篇一

联校参加县小学教育教学工作会议后，采取“二三四五”方式全面贯彻会议精神。“二”指召开两次反思会：一是11月11日联校全体成员召开反思会，主要反思一年来的工作，按照“县教学及管理评估表和教学示范学校考核表”与其他联校逐项对照，查找差距和不足，商议下一步工作方向，制定具体措施，安排教育教学工作；二是11月12日召开校长例会，简要总结了教育教学取得的成绩、存在的问题及指出今后要努力工作的方向，要求校长把全县小学教育教学工作会议精神传给每一位教师，重点传达孙局长讲话的“11项工作”，各校总结教育教学工作并写出书面报告。“三”指学习三项内容：组织全体教师学习《xx县教育局关于加强全县农村小学教育教学工作的意见》《20xx—20xx年xx县小学教学及管理评估方案》《xx县农村小学教师教学工作评估制度》，建立笔记，结合工作实际，对联校教育教学工作提建议和对策。“四”指修订四项制度，根据学校反馈意见，修订完善《学校教学及管理评估方案》、《教师工作评估制度》、《教师工作奖惩办法》、《幼儿园教育工作评估方案》。“五”指狠抓五项工作，即：落实教学常规规范教师教学行为，以“家常课”为契机探究高效课堂教学方式，检查教师备课和学生作业布置批改情况，开展“书香校园”评比活动，培养学生良好习惯的养成。

- 2、开展教具研制活动。发挥教具、学具在上课过程中的作用，满足新课程课堂教学改革的需要，弥补现行仪器不足，举行自制教具研制和评选活动。
- 3、落实常规管理制度。及时召开领导班子会议，修订各项规章制度以及奖励措施，使各项制度和措施具有可操作性，调动教师工作的积极性。
- 4、指导课题申报。督促学校开展课题研究，对申报县市级课题学校进行指导，突出科研在教学中的先导作用。
- 5、检查规范化学校。高度重视中心小学市级规范化学校验收工作，到学校检查，全面迎接复验；营造浓厚的氛围，督促常庄完小申报县级规范化学校。
- 6、规范学前教育。从幼儿园环境、设施，教师备课、上课，开展主题活动，家长会等方面着手，制定《幼儿园工作评估方案》，规范幼儿园管理。
- 7、督导“4312”活动开展。督促学校开展艺体教育活动，中心小学、西沙河完小、实验小学进行了学生武术操大比拼活动，督促学校开展学生乒乓球比赛。
- 8、检查学校开展书香校园活动。查学生读本、阅读课的设置、学校开展的活动记录等，大力倡导振兴阅读工程。
- 9、进行书法绘画比赛。加速艺术教育进程，展示美术教育成果，开展了学生书法、绘画比赛活动。
- 10、开展家常课教研活动。以学校为单位，以自主、合作、交流为主要学习方式，积极探究家常课教学方法，每学科开展研讨活动。
- 11、进行常规教学检查。查教师备课、学生作业、学校教科

研活动等，开全课程，开足课时，规范办学行为。

教育工作开展情况总结篇二

3月11日下午，全市教育科研工作会议在南京市教科所召开。各区教育局分管局长、教师发展中心主任、教师进修学校校长、教科所（室）所长（主任）和直属学校分管校长和教科室主任参加了会议。南京市教育局张利明副局长出席了会议并作讲话。会议由南京市教科所李刚书记主持。

秦淮区教育局田家英副局长、高淳区教育局王贵木副局长做了区域经验交流发言。肖林元所长对全市教育科研工作进行整体部署，他说，南京市教育科学研究所根据教育发展的新要求，认真贯彻国家、省、市的相关要求，落实市教育局关于教育科研的总体部署，进一步明确研究+服务的工作定位和知全球、懂本土、精本职、做本位的核心价值追求，落实南京教育科研三个三转型发展的总体思路，全面深化教育科研改革，建设南京教育智库，彰显南京科研特色，创建科研品牌，为智慧南京和教育名城建设提供支撑。通过以下三个工作路径：（一）通过制度建设促进工作规范；（二）通过学习研究促进能力提升；（三）通过主动服务促进形象提升。

张利明副局长在总结讲话中充分肯定了全市教育科研工作取得的成绩，在教育行政、教育发展、民生诉求和学校决策上发挥了很好的教育智库的作用，为全市教育发展提供了有力的支撑。

张利明副局长对全市教育科研提出了具体的工作要求，在发展方向上坚持前瞻性、对策性和针对性；在工作内容上要突出教育智库、重点教育改革课题和十三五发展规划；在工作要求上，视野要宽，业务要精，作风要实。张局长的讲话为全市教育科研进一步发展指明了方向。

文档为doc格式

教育工作开展情况总结篇三

4月10日，我州在蒙自召开全州职业教育工作会，部署今年中职学校的招生工作。各县市教育局局长或分管职成教工作的副局长、职成教科（股）负责人；州属学校校长和分管招生工作的副校长、招办负责人，各县市中等职业学校校长；红河卫生职业学院、云锡职业技术学院、云南技师学院泸西分院、省化工高级技工学校参加了会议。

记者获悉，去年，我州中职招生计划为23100人，完成25321人（含州外籍就读州内中职学生2378人）。今年，我州将招收23800名中职学生。

为保障招生任务，近年来，我州不断完善政策措施，将中职招生任务纳入目标责任管理，采取统一编制招生宣传册，统一制作宣传光盘、统一组织招生宣传等一系列措施，大力推动全州中职招生工作。县市也千方百计、想方设法不断加大招生工作力度，全州初步形成了上下联动、部门协调、齐抓共管的中职招生格局。20xx年，州级首次实施普通高中招生最低录取控制线制度，对中职招生的助推作用十分明显，中职招生规模取得了历史性突破，全州中职学生比20xx年增加2565人，招生人数首次超过普高。

为完成全年工作目标，我州将采取普职招生一体化。严格实行普通高中招生最低控制分数线管理，严格招生计划管理，严禁以任何理由超计划招生，严禁在计划外招收学生，严禁随意降低录取分数线。合作办学事关县市特别是南部县每一所中职学校，惠及全州职业教育发展。我州将积极探索中职学校之间相互托管机制，充分释放全州职业教育的聚集效应、品牌效应、活力效应，盘活县市中职学校特别是南部县中职学校办学资源，全面增强职业教育服务经济社会发展。采取联合办学模式，厚植发展优势，集聚发展力量，激活发展动

力，打造发展命运共同体，实现就地招生，本校培养，就近推荐就业。

我州将主动适应全州三区企业对技能人才的新需求，着力打破职业教育封闭办学模式，全力打通“断头路”和“天花板”，让职业院校学生人人“就业有技、创业有道、升学有望”。鼓励有条件的学校与省内外高职学校或本科院校开展联合办学，动员中职毕业生参加“三校生”考试，引导初高中毕业生参加“五年一贯制”和自主招生考试，提高人才培养层次。积极争取申办成功红河高等职业技术学院，使其成为拉动全州中职教育发展的新引擎。

教育工作开展情况总结篇四

4月7日，遵义市20xx年职业教育工作会在赤水市召开。会议由市教育局副局长贺承国主持，市政府教育督导室主任杨升平通报了20xx年市教育局对全市中职学校专业评估情况，市教育局党组书记、局长杜富川出席会议并作重要讲话。

会上，杜富川作了《以专业建设为引领推动职业教育内涵发展》的专题讲话。杜富川从“以评促建，抓好专业评估工作；以专业建设为抓手，提升学校办学内涵；抓好分类指导，推动职业院校专业建设再上新台阶”等3个方面阐释了开展专业评估的目的和意义以及如何开展专业评估工作，怎样推动专业建设。

杜富川指出，这次会议的目的就是要进一步统一思想，在全市中等职业学校持续开展专业评估，设定一个标尺，建立一个专业位置坐标系，精准衡量各校各专业在市内的位置。通过专业评估，引起各县（区、市）党委政府和教育主管部门对本区域中职教育的高度重视，进一步完善实施设备，建好实训基地，抓好专业建设，稳规模，强师资，提内涵；通过专业评估，从市级层面尽可能解决专业同质化问题，尽可能引领各地中职学校专业建设精准对接我市四大区域经济发展，

服务地方经济，进一步督促各中职学校端正办学思想，转变办学理念，提高管理水平。

杜富川要求，从今年起，市教育局不仅要充分利用沪遵职教联盟平台，在师资队伍培训、专业建设、实习实训等方面引力发展、借力发展，而且还要组建职业教育教研室，建立遵义市职教专家库和专业指导委员会，统筹抓好全市职业教育教研教改工作，对各校的专业设置、专业教学方案、课程实施、实训设备采购、实训模式以及高职人才培养质量提升工程、中职内涵发展行动计划等进行针对性的指导，紧紧围绕“大扶贫、大数据、大生态、大旅游、大健康”五大行动，主动对接遵义经济社会发展战略，主动对接贵州省十三五战略性新兴产业，主动对接《遵义市千亿级现代服务业发展规划》等区域产业发展规划，抓好专业转型升级，做强主体专业，拓展新兴专业，提升传统专业，打造品牌专业。促进专业建设上档次、有特色、高水平。

就如何进一步做好专业评估和20xx年的职业教育工作，贺承国补充指出，一是要长期坚持职业教育“以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向”的办学思想；二是要苦练内功，促进内涵提升；三是要抓好市级、省级、国家级技能大赛。

市教育局副局长王本斌，市政府教育督导室正县级督学张道超，市教育局相关科室负责人及各县（市、区）政府，新蒲新区、南部新区管委会分管领导、教育局局长、各职业院校院（校）长及70余人参加了会议。

教育工作开展情况总结篇五

5月17日上午，全市教育科研工作会议在市直机关第二综合办公楼三楼会议室召开。市委高校工委副书记、市教育局党委书记、局长赵新法出席会议并为获奖代表颁奖，市教育局党委委员、副局长王世军作了题为《让教育科研走向创新和本

真》的讲话，会议由市教育局党委委员、市教研室党支部书记李铮声主持。

会议充分肯定了淄博市第四届教育科研优秀成果。市实验幼儿园宋文霞、临淄晏婴小学边春霞、桓台一中苏同安等三位代表作了经验介绍和成果分享。

会上，王世军对全市教科研工作取得的成绩给予了充分肯定。他指出，全市教育系统牢固树立科研兴教意识，不断加强教科研机构和教科研队伍建设，进一步完善教科研制度和工作机制，通过实施课题驱动战略，着力抓好本土化、低重心的小微课题研究，取得了丰硕成果。据统计，我市十二五期间共申报立项省级及以上教育科学规划课题80项，目前，已通过结题鉴定41项。涌现出了一大批优秀科研成果，在省市乃至全国优秀成果评选中屡获佳绩，获奖层次与数量居全省前列。

王世军强调，面向未来，教科研工作要牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻落实一个定位、三个着力总体要求，进一步明确工作的方向和重点。一是要明确定位，成为智库。牢固树立问题即课题的意识，以问题为导向，立足于为教育决策和教育教学服务，围绕阻碍基础教育综合改革的重大问题确立课题，展开研究；二是要大力推进教科研创新，让科研渗透到教育教学的方方面面，用科研的方式办教育，提升教育品质；三是积极推进教科研的信息化建设，加强对信息化教学项目的研究，比如敏特英语、谷歌地图、思维导图、3D打印、乐教乐学等等，同时注重运用大数据和网络手段助推教科研成长；四是运用多种方式和手段，进一步加大优秀教科研成果的推广应用力度；五是继续加强教科研行政推动力度，抓好重大课题攻关。这次会议既是一次进一步统一思想、提高认识的动员会，也是一次奖掖先进、交流经验部署任务的工作会，必将对推动我市教科研工作改革发展发挥重要的作用。

各区县教育（教体）局分管局长、教科所（室）负责人，局属学校及区县属普通高中学校分管校长，局属各单位、局机关各科室主要负责人以及教育科研优秀成果代表等共计120余人参加会议。