

最新老师述职报告(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老师述职报告篇一

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在清水五中这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，踏踏实实地走过每一天。现将一年来在学习、工作及廉政建设方面做总结如下：

一、完善自身建设，提高师德修养。

五、三，的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。从事教育工作以来我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信

任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。学校的教导主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师，同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学教研组长，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近几年来，我校数学成绩在全镇一直名列前茅，为学校赢得了荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲，继续努力虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。

老师述职报告篇二

这个暑假来到启航得到自己的第一份工作，一名暑期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任小学三年级班主任兼数学教师和一、二

年級的數學教師。第一次承擔這樣的工作，從零開始，不斷地摸索。遇到很多的問題，不斷在解決這些問題和積累經驗。這40天的工作如下：

來到這裡的第一天下午就開始招生，車把我們送到各個村莊里，兩人一組自己憑自己的本事去招生。我們必須要自己去面對陌生的人，必須去敲門，詢問，挨家挨戶。經驗不足，表達不很強，羞澀這些都不可以是理由。雖說招生時間並不長，但仍在招生過程中遇到不少的問題和困難。

1、如何向孩子和家長介紹我們的特点，對於這個我們沒什麼經驗，也不很清楚家長到底需要的是什麼樣的條件，只能在實踐中不斷的摸索。對於自己的表達能力是一個考驗。

2、如何勸服家長，安撫他們的情緒，贏得他們的信任和對我們的信心，消除他們種種的疑慮。自認為這個應該是最重要的一點了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他們去輔導班上課，不免引起他們的抵触情緒，怎麼樣才能避免抵触，進而讓她們產生對輔導班的兴趣，是很重要的一方面。

4、農村的家長很多有着跟風的心理，總是想要看別人怎麼做才跟着做決定。那麼對一個村子進行最初的突破是很重要的一點。

5、農村環境不好，招生時或是天熱或是下雨路途泥濘不堪，而且面對身體的勞累和心理的壓力的壓迫。更重要的是如何應對找不到學生時的挫敗感。必須要有足夠的心理調節能力。

很多時候是从小孩開始，吸引小孩的的注意力，引起他們對輔導班的兴趣。讓孩子帶着你們去找家長掏錢給你報名。這是被傳授的經驗。於是我們也是只要一見到小孩就開始問詢，

向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者先孩子爸妈不给钱的·····很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我的同伴是驻马店本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果不太好，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄李庙，去了，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。心理的调节能

力必须得提升。

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是一二三年级的小孩子，自己又没什么教学经验，更没有与小孩交流的经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。小孩子注意力非常难以集中，往往上课时不理睬老师，自己玩自己的，老师也很难不断的去维持纪律。这里尤指一二年级孩子。

实际上，一年级的学生所要学的东西很多在他们上学前班时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过小孩子理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说乘法表的背诵。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。小孩子贪玩，不易坐下来好好背书，很快就完成任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于三年级，备课不可以像一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，这也是很多三年级学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意孩子对知识的理解，讲解时必须详细，备课也需要更加细心。因为我们班学生不多，基本上可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

课堂上的几十分钟对于学生和老师说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。尤其是小学生他们课程压力较小，学习内容也不是那么难。把握好课堂几十分钟完全能把学西搞好。

在三年级上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，

学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我在三年级的课堂上的要求是每个人都必须认真听课，一旦发现“不法分子”就立刻揪出来。，因此课堂纪律比较好。不过，严厉也带来了一些负面作用，主要就是课堂气氛不活跃，学生不敢表现太活跃。不过，小孩注意力不集中现象很难避免，需要多加注意。

对于一二年级，实在是很令我头痛，在这40天里应该说最失败的应该算是在一二年级上课时的课堂纪律。小孩子非常非常难集中注意力，刚好好听会儿课，下一秒就有可能被其他东西所吸引而埋头于自己的小游戏。而且一二年级状况多发，让人疲于应对。严厉对他们起到的作用很小。当然，有听过一节幼儿园的老师讲的一节课，最重要的就是要吸引孩子注意力，这一方面自己做的的确不好。另外，最重要的就是小孩的安全问题，课堂上铅笔，小刀桌椅都有可能威胁到小孩的安全，这点自己深有。

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是中午睡觉的问题了。小孩没有中午睡觉的习惯，得空还想好好玩玩，中午总是违反纪律。最初几天有我自己来守着，还不错。但老师也疲乏，总这么也困难。后来又换找人记名字，罚抄课文，不过也只是一段时间。再后来的一短时间里我与五年级结合。五年级孩子都很懂事，找了几个不睡觉的来我们班管理，也都非常负责，取得了很好的效果。在最后一段时间里我班中午午休时全部都睡觉，没人再捣乱。

小学生其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理

安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这段的时间里对我的学生似乎有些过于严厉了。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

老师述职报告篇三

本人李x于20xx年5月份参加xx县教育局组织的教师招聘考试，有幸入选成为第三中学一名待考核的`准人民教师，自己深感职业的光荣性，同时也意识到责任之厚远重大！

这一年来，万分感谢学校相关领导的重视和信任，任命我为初一（四）班的班主任，由于我所学专业是地理科学专业，初中只作为学业能力测试考试参考部分，而不作为中考科目，所以20xx-20xx年度我将自身工作的重心放在了班主任工作上！经过近一年的实践，摸索和反思，初步形成了一套班级管理模式的半成品！

作为初一（四）班班主任，一下子成为一个班级或者说是一个可塑性极强的班级体的“最大领导”，刚开始真的有些不太适应，站在讲台上，我就一直在问自己一个问题：这一群孩子将在我的带领下走向哪里？也是在不停地问自己这个问题的过程中，我一步步地摸索出了属于自己的方法，现总结如下：

第一，我恳切地从良好行为习惯出发，潜移默化地对学生进行养成教育，尤其是“勤动脑，爱思考，发现美，内华美”方面的引导！不是让学生误认为我只是一个肤浅只求表面特

立独行的年轻老师。比如：升至初二，班级两盆花经过暑期无人照顾几近枯死，我每日早上第三节课有空都去用木棍给它们松土，捉爬在叶片上的蚂蚁，学生就可以在窗户里看见我的这个行为，而教育的意义也就是在这个不断重复的简单环节中产生了！

第二，对班级学生组织管理以分小组为主要模式，将班级成员划分为高中低三档搭配合理的四个十二人小组，任命组中稳重的学生担任组长，将作业收缴小组长，组员座位内部调整，学生上课纪律督促和学生常规心态的调整的权利下放分散到四个组长手中，而不是将班主任的权利全然交给某一个班级亲信学生，既体现公平性，又符合学生现阶段的管理能力培养！同时各组安排一个班干作为该组的额外管理力量和班主任了解该组情况的纽带。

第三，座位安排上，沿用小组管理模式，采用“组员区域一体，搭配相互内嵌”的排布模式，即小组成员12个座位由班主任划定在班级某一个不被割断区域内，具体成员座位由组长安排，班主任只做微调，同时为了方便组间进行相互比较竞争和监督学习，适当安排各组伸出若干座位相互嵌插，一般为三人组横向座位相互内嵌！

第四，针对班级后进生单独辟出第五组，由班主任管理，这样既实现了四个正常组学生自我管理能力的锻炼，同时也增强了班主任工作的针对性和实效性，班主任亲自督导，定期开会，加强他们的思想工作，但是问题是往往这样会出现差生扎堆难以处理和正规组内部分学生不断下降而因为处在正规组却自我感觉良好等情况！这方面仍需我进一步摸索出解决问题的办法！

第五，本班为了体现对学生管理的全面性和独到性，还有一套带有本班特征的措施：

班主任做好工作的关键就是无任何附加条件地以身作则，要

始终相信最有说服和教育作用的权威不是巧舌善变和投机取巧，而是以实际行动让学生和家长无话可说。权力属于学生，不应该用简单粗暴甚至毁学生一辈子的方式来教育孩子。虽然累点，但是魏书生说过：“能多挑担子的时候不挑担子，好比行万里路之前怕撑着而不多吃一个馒头！”在教育的长跑中，只要我保持一颗平和的心态，不断革新并纯净自己的思想，将服务意识内化为自己的灵魂。一切的一切都是我职责所需！一个教师他的价值是什么？就是将工作的所有出发点都放在为孩子服务的基础上，待他们真的桃李天下的时候，自己躲在摇椅上用和煦的阳光证明寄居于天地间的我却仍然拥有微薄而恒久的价值。

我有一句座右铭，当然是我自己给自己写的座右铭：“与其过分相信沙漠中植物多么顽强，不如关注眼前植物多么脆弱！”作为一个年轻的班主任，仍然有很多问题需要解决，而我需要做的就是作为管理者要有勇气和信心将班级问题揽到自己身上，以强烈的自审精神，倾听来自学生，家长和学校三方面的呼声和教育，为自己扶正航向！自我否定地认为成绩出自不可控因素，而问题出在可控因素上，不断自我激励，在我的班级中培养出一到两名“可以整理好自己行囊，同时为整个民族思考的人”！当然这也是我的教育梦想喽！

这就是我这一年来的工作报告，很感谢相关领导能听完我的冗长而乏味的报告，并恳切地希望可以为我的工作提出几点宝贵指导意见！

老师述职报告篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家晚上好！

能站在这里讲话我感到很荣幸，同时也有丝丝不舍。我们的公寓管理委员会已家的理念一直在培养着一批又一批优秀学生干部，他们忙碌在校园的每个角落，体会着许多同学可能不曾体会到的酸甜苦辣，公寓管理委员会这个大集体给了我

们太多的历练，让我们变得更加成熟。看着新干事一张张青涩而坚定的面孔，顿时，对组织的前景有一定的期望。今天，我受河北建学院第12届学生公寓管理委员会的委托，作为代表向大家做述职报告，请予以审议。

第一：工作回顾和总结

开学初，我们顺利完成了迎新和学生宿舍安排等工作，并组织完成了对新生开学宣传和指导工作。在20xx年我们圆满的完成第五届公寓文化节，并相继组织了“建材学院爱心行”，宿舍安全大联查，消防演练，元旦晚会，6号公寓安全文明促先锋等大型的活动，一年来，大家工作都很认真负责，当然，也都很辛苦。我还清楚的记得在别的同学都洗漱好准备休息的时候，干事们不辞辛苦检查夜不归宿和违规电器背后那默默无闻的身影；联系学院各系检查宿舍的卫生情况为学院同学创造出一个优异的住宿环境；利用课余时间绘制和编辑公寓管理委员会宣传海报和公寓荟萃一字一句，一篇一斟酌那忙碌的身影为同学们创造了一个浓郁的公寓文化学习氛围；我们组织一次又一次以公寓文化为重点体现大学生“吃苦耐劳，开拓创新，勇于进取，无私奉献”为精神的的活动，让我们从中更加深入的了解公寓管理委员会的内涵；我们公寓管理委员会的所有部门都付出辛勤和汗水??看到这一切，我很欣慰，我为我曾经带领过这样一支优秀的队伍而骄傲，我为我们的团结不屈而感动。球场上，球员们齐心协力，互相配合是很直观的团结和不屈，而我们的团结体现在平时工作中的宽容和配合，我们的顽强体现在我们永远不服输。

第二：举办品牌特色活动

河北建材学院公寓管理委员会自20xx年成立以来，在公寓管理科的正确领导、院领导及学生处领导的指导下，开展各项工作，促进同学们德、智、体、美、劳全面发展。我们本着“全心全意为同学服务”的宗旨，充分发挥桥梁纽带作用，并在学院的大力支持下，通过自己的努力，以自我教育、自

我管理、自我服务的职责为前提，以尽职尽责，任劳任怨的工作作风，使公寓管理委员会的各项工作都有条不紊的进行，并得到了我院广大师生的认可。在公寓区积极配合学院加强公寓管理的同时，针对我院人数众多，公寓管理难度大的问题，提出了每日必查，定期抽查，每日通报，每周汇总上报的策略，以此来加强考核管理。过去的一年里，在学院领导、公寓管理科老师的正确领导和支持下，公寓管理委员会做出了骄人的成绩，这离不开老师们不辞辛劳的关怀和勉励，但更离不开公寓管理委员会每一位成员的不懈努力。在此期间，公寓管理委员会在做好日常工作的同时，也从学院的实际出发，发挥学生组织的优势。

第四；以制度建设和干部素质培养为突破口，不断加强公寓管理委员会自身建设：

2. 对于上下级沟通不够明确，传达消息存在漏洞。

介于这些，大家在未来的时间里在公寓管理委员会也要遵守一些工作要求：

在这里，我对下一届主席团提几点建议和希望： 1、建设和谐学生会大家庭。浓厚的“家”的氛围是我们搞好工作的基础，我们家庭成员之间良好的关系是我们搞好工作的前提。

2、要落实好三个“自我”——自我教育，自我管理，自我服务。遵循这一宗旨，更好的为同学服务。 3、坚持以人为本。工作要立足于学生，一切为了同学，从同学中来，到同学中去。

4、坚持组织符合特定环境条件的活动形式，不要盲目开展不适应实际情况的工作。

5、工作要严肃活泼。严肃是要求我们工作要认真，活泼是希望我们大家保持朝气，意气风发。

6、要在公寓管理科老师的指导下，做好自身工作事务的同时配合学院做好其他工作。最后希望这次选出的第13届公寓管理委员会成员能够继承往届的光荣传统，同时积极进取、开拓创新，促进公寓管理委员会的不断进步。

第五：今后的展望

虽然俗话说：天下没有不散的宴席。但今天，在这个特殊的时刻，我很想把此刻定格，心中有千万的不舍和依恋。作为一名老生，我也要把最最真诚的期待和祝福送给大家：因为大家都是公寓管理委员会的一员，所以在以后的学习和工作中一定要发扬你们吃苦耐劳、认真负责的精神。同时，对工作中出现的失误也要进行总结和反思，并及时采取行之有效的措施予以弥补。贯彻一种“争创一流，团结一心，奋勇前行”的积极思想，我保证公寓管理委员会定是大家最稳的平台。

一段旅程的结束，也意味着另一段旅程的开始。你们大家是新生的力量，每个人心中都有一把火焰，真的很期待你们会用激情和能力诠释成功。希望大家把自己的才能尽情释放，今天，站在这里，我的心情是复杂的、是矛盾的。看着大家一双双眼睛，我想起了很多事情，想起你们意气风发的站在讲台上做演讲，想起你们在舞台上优美的歌声和优雅的舞蹈，想起我们开例会时一起讨论工作，想起我们一起为一个活动废寝忘食??曾经，对你们的工作有过不满、有过批评、有过生气，到了此时此刻，只剩下一一种情绪——不舍。我相信，在老师的正确领导下，在公寓管理委员会全体学生干部的共同努力下，在广大干事的协作配合下，我公寓管理委员会的各项工作会有更好更多的进步。更相信，你们大家一定会把公寓管理委员会推向一个崭新的高度。

谢谢大家！

老师述职报告篇五

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

老师述职报告范文

这一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

老师述职报告范文

作为xx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融

洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励。

当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授

我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

老师述职报告篇六

百感交集的20xx年，还要从我深爱的教学部说起。不管怎样，依然深切的怀念着属于七楼的每一缕阳光，每一丝笑容，每一滴泪水，每一个拥抱。回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一年的工作作个汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室me博客网注册的博客文章已达189篇，

点击率已突破两万，其中有6篇文章在me博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课—上课—听课—研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校老师上两节公开课，老师们根据自己的教学安排和其他老师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加；4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、

指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

老师述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

在本学期的英语教学工作，本人仍然根据学生在小学阶段的学习特点，因材施教，努力进行课堂改革，积极探索快乐课

堂，激发学生英语兴趣的同时，也保证学生们的英语成绩能够稳步提升。现将这学期教学具体工作总结如下：

作为一名小学英语教师，几年的英语教学经验告诉我，在教学工作中，要想讲的课，学生们都爱听，那一定得认真备课，只有从小学生的学习特点入手来认真备了课，才有可能让这群不太那么听话的小学生上课能够认真听讲。学生在小学这个阶段时，大多都没有极好的学习态度，如果我们不能从根本上引得他们在课堂上听讲的话，那想要在课后再去抓学生的学习，可谓是一切都枉然。

当然，就本人多年来的小学英语教学工作经验来看，学生们如果能够在课堂上找到英语学习的快乐，那么学起来也就没有那么难了。作为小学英语教师，本人除了认真备课之外，也积极探索了多种授课方式，目的都是为了打造一个快乐的课堂，让这群孩子们能够有爱上英语的机会，也能够有一节一节的快乐的英语课让他们成长起来。在授课的时候，本人会根据课堂的内容以及学生的反馈来灵活调整课堂授课的形式，以保证学生们都能够在本人的英语教学中学到知识，找到乐趣。

多年的小学英语教学工作下来，本人认为尤其重要的一点就是要努力激发起学生们对英语学习的兴趣，让他们从被家长被老师催促着学习，转变成主动去探索学习，主动去学习过去对他们来说不能算是快乐的英语学习，只有让学生从被动化为主动的话，学生的学习才有了提升的希望，不然总是靠着家长或者老师的催促逼迫来学习，学习是不可能变好的。本人在本学期教学过程中尝试着结合多种影音设备进行联系实际的英语口语教学，从不同程度上提高了学生们对英语学习的积极性，激发了一些他们对英语学习的兴趣。

在往后的教学过程中，如继续沿用此思路进行教学拓展的话，一定能够让学生们对英语学习的兴趣浓厚起来的。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

老师述职报告篇八

大家好！

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生

的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。

努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。