

# 2023年学生读书活动心得体会(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 学生读书活动心得体会篇一

寒假里，我读了朱自清的散文集，其中的《背影》让我无比感动。文章通过深情款款的笔触，朴素醇厚的语言，描写了父亲送别远行求学儿子的经过。作者以特定的观察视角——“背影”，体现了父亲的爱子之心。

文章开头第一句“我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。”引出了文章的背景：作者二十多岁时，他的祖母去世，而父亲失去了工作。他们变卖家当，还了亏空，又借钱办了丧事，导致家中光景一日不如一日。读到这里，我深切地体会到了当时作者家庭的困顿，真想帮助他们一把！

但这时父亲并不气馁，过了不久，他便前往南京谋事，这时朱自清刚好要去北京念书，父子俩便同行。他们先到了南京待了几日，而后朱自清动身去北京，父亲决定亲自送他。朱自清到了车上，父亲叮嘱几句后便去月台的另一端买几个橘子，让儿子带在路上吃。父亲的背影又一次出现了：“他用两手攀着栏杆，两脚再向上缩；他那肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”读到这里，我眼前出现了一位时时刻刻都在为儿子着想的父亲，感受到了他那隐匿却不失深沉厚重的父爱。

后来，朱自清家中越来越惨淡，他父亲触目伤怀，情郁之中，自然发之于外，家里琐屑往往触他之怒。但父亲对儿子的爱

数十年如一日。后来，父亲给朱自清写了一封信，不禁勾起了朱自清对父亲的回忆：“我读到此处，在晶莹的泪光中，又看见那肥胖的，青布棉袍，黑布马褂的背影。”读完这些，我不禁也想起自己父亲，他那慈爱的笑容、温暖的怀抱、微挺的肚子……他对我点点滴滴的爱都将永远留存在我的记忆中。

读完此文，我觉得人生就如一场大梦。在这个大梦里，会有长长短短、深深浅浅、肥肥瘦瘦、甜甜苦苦的无数小梦。这些梦无时无刻不在变幻，而唯有叫“爱”的梦永远不变，永远给人氤氲似的温暖。

## 学生读书活动心得体会篇二

每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，潺潺小溪，每日不断注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。下面小编带来的学生读书活动心得体会范文，希望大家喜欢！

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不

同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香。

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此

基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高。

1、读书方案制订。高年级的同学能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

三、组织丰富的读书活动，让学生感受读书的乐趣。

1、本学期，学校以班级（中队）为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

2、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

四、建立多元的评价体系，让学生品尝阅读成功的喜悦。

1、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，

让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

## 一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

## 二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

## 三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

## 四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2. 班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3. 学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录自己的读书感悟。

4. 学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5. 举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6. 表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7. 根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

我喜欢读书，因为一本好书，蕴含着丰富的知识和完美的情感。阅读一本好书就是跨越时光和空间，同睿智而高尚的人对话。

读书使我丰富了知识，净化了灵魂。书是知识的海洋，它在潜移默化之中开拓了我的眼界，提高了我的才干。读书使我受益匪浅这是不言而喻的。

读书是一把金钥匙为我打开知识宝库的大门，读书就像太阳为我照亮完美的前程。

书，不是枯燥的，呆板的。而是如同一个人一样生动，搞笑。一本好书是良师，是益友，是伴侣。世界文豪高尔基以前说过：“书是人类进步的阶梯。”

因为这样，我喜欢读书，它让我的写作水平提高了许多，给了我许多收获。

爱书吧！它会让你有许多收获。

一花一世界，一书一天地，经常陶醉在自己读书的世界里是一种快乐。读书，可以寻找一块洁净地的宿营地，能安置我们的灵魂，可以寻找一方明亮清澈的天空，让我们人生快乐地飞翔，因为读书，你沉浸在书籍柔软的纸页里，那些文字就像密密地重重叠叠一刻不停地环绕着你飞舞的雪花，你带着无限的信任走进去。仿佛与世隔绝一般地感觉。随着书感动而感动，幸福而幸福，痛苦而痛苦，不知不觉一时满脸泪水，那是一种酣畅淋漓的痛快。

俗话说的好，书中自有颜如玉，书中自有黄金屋，一本书可以陶冶人的情操，可以使人变得高尚。当你在烦恼的时候打开图书，打开绚丽多姿的图书，我就进入了知识的大门。你便会遨游在知识的海洋里，动人的小说，美妙的诗歌，感人的童话，精美的散文，都会让你难以忘怀，给你无穷的乐趣。读书如水，是生命的源泉，读书如花，是生命的情怀。

### 学生读书活动心得体会篇三

点点滴滴，滴滴点点，一点点积累的爱撰成了这本书。168，一个渺小而又庞大的数字。说它渺小，是因为它只不过是全国数亿人口的其中一部分罢了；说它庞大，是因为当这些爱聚集在一起时，又能感动成千上万的人！

爱，无处不在。这本书中的故事让我明白了这个道理，其中的几篇，更是刻骨铭心。父母，是守护我们一生的守望天使。他们的爱或平凡，或伟大，或感人，或温馨。无论是怎样的爱，对当父母的来说，都是天经地义，但对于我们这些尚未脱去稚气的孩子来说，却是“奇迹”！翻开第一页，“生命的姿势”深深的震撼了我，缆车急速滑向地面平台的时间不过

白驹过隙，在面对是保护自己还是保护孩子这个让人难以抉择的“二选一”时，夫妻俩的答案既让人惊讶又合乎情理——保护孩子。

结果夫妻俩都未能幸免于难，但是他们的儿子却仅仅嘴唇受了点伤。他们在最后一刻，毅然选择了把生命留给孩子。难道他们就不为自己着想吗？答案是肯定的，每个人都会想着自己，只是，在这短短的时间内，他们只不过首先想到了自己的孩子而已。这，就是爱。这，就是“生命的姿势。”！如果说父母是守护天使，那么朋友则是温暖的阳光，总是在艰难时伸出援助之手，在哭泣时递上纸巾，在绊倒时将你扶起，在孤独时倾听诉说。有人说，朋友是用金钱换来的，朋友是用利益换来的，朋友是欺骗换来的。但我却要说，那些都不是朋友，真正的朋友只有用真诚才能换来。

“路边的朋友”正是因为女孩和男孩之间都有一颗真诚的心，所以他们才能不畏惧众人的眼光，成为真正的朋友。女孩是个时尚的女孩，男孩是个修自行车的，这样的两人坐在一起吃饭，必定会成为众人的焦点。然而，女孩却不会觉得丢脸，男孩也不觉得自卑。男孩对女孩说“以后，别跟别人说你有一个修车的朋友。”他并不是自卑，而是怕女孩被人嘲笑。女孩的一句“友情是不会被嘲笑的”触动了我的心弦。是啊，友情怎么可能被嘲笑呢？贫穷和富有是这个世界上最可怕的两股力量，当它们成了结交朋友的标准是，不就意味着我们没有朋友了吗？正是因为来之不易，所以才要更加珍惜。

我很庆幸我拥有朋友，所以，今后我要更加珍惜我的朋友。在父母与朋友之间的还有一种爱——手足之情，它是相伴我们成长的茁壮小树。我是独生子女，没有兄弟姐妹，但是我相信，如果我有一个姐姐，她也一定也像文中的姐姐一样，总为我着想。文中的姐弟俩同时考上了重点高中，供两个人读书，这对一个贫寒的家庭来说，是很困难的。姐姐为了弟弟，放弃了自己的理想，当那被叠成纸船的录取通知书随着河流飘走时，也带走了姐姐的梦想。我们似乎可以设想姐姐

的未来，她也会像其他农村女子一样干农活、做家务，然后结婚生子，岁月会很快地在她脸上留下痕迹，但是，即使是这样，姐姐也依然是美的，因为她的放弃就是她对弟弟的爱。

如果可以，我想做姐姐，因为如果做弟弟，也许我会感到自责，就像是自己剥脱了姐姐的梦想。但是，做姐姐，可以为弟弟默默的付出，可以让弟弟实现梦想。读完这本书，久久不能自拔。回想自己偶尔对父母的态度，回想自己有时因为鸡毛蒜皮的小事与朋友争执，回想父母、朋友为我所做的一切一切，我深深地感到自责。我要更爱父母，更珍惜我的朋友，弥补以前的不懂事，使自己对父母、对朋友的爱加入到无数爱的行列中。

同时，我也明白了，爱浸透在一句言语中，体现在一个动作上，甚至，只是一个习惯。在这里，我要再次感慨：“爱，无处不在”！

## 学生读书活动心得体会篇四

低年级学生要通过摆事实讲道理证明观点的正确性，读书心得写作很重要，怎样写学生读书心得？下面小编给大家带来学生读书心得5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

星期天，我读了一篇《龟兔赛跑》的故事。故事的大意是：兔子高傲自大让它输了比赛，而乌龟的谦虚和不懈的努力却让它反败为胜。

这篇故事让我懂得了不应该像兔子一样，高傲自大。我们应该学习小乌龟谦虚和对事情不懈努力的精神。我们曾经学过两个成语是：“尺有所短”、“寸有所长”。这两个成语告诉我们，每个人都有自己的优点和缺点，我们应该吸取别人的优点来弥补自己的缺点。

我们要做一个谦虚和做事情不懈努力的人，这样我们的学习才能更优秀。

《龟兔赛跑》是一则寓言故事，最后兔子因为骄傲而败在了乌龟手下，而乌龟取得了最后的胜利。

这则寓言告诉了我们：凡事都不要骄傲，虚心才会得到最后的胜利。在日常生活中，出现了许多这样的例子。有一次，我在考试时，考了非常好的成绩，我骄傲了。结果，下一次考了一个提起来就伤心的成绩，哎！平常人们常说“虚心使人进步，骄傲使人落后”，真是说对了呀！

谦虚是一种美，这样的美只属于品格高尚的人，只要你拥有了这种美，相信你一定会成功。骄傲是不好的，只要你拥有了它，不会得到好结果，不管怎样，大家一定要切记，谦虚是一种纯洁的美，只有你谦虚，才会一次比一次进步、成功！

有一天，兔子对乌龟说：你跑得比蜗牛还慢。乌龟很生气，就提出要跟兔子赛跑。我觉得乌龟真傻，乌龟怎么能跑过兔子呢？比赛一开始兔子一下子就冲到了快到终点的地方，回头一看，连乌龟的影子都看不到，便在路边睡觉了。乌龟好半天才追上兔子，看到兔子笑了笑就继续前进了。最后乌龟在兔子之前到达了终点。兔子非常后悔。从这个故事中我懂得了骄傲使人落后，谦虚使人进步。我们一定要向乌龟学习，谦虚努力，坚持就是胜利。

这是作者在阅读《龟兔赛跑》后的感想，小作者以通顺流畅的语言向我们描述了龟兔赛跑的故事，并告诉我们“骄傲使人落后，谦虚使人进步”的道理。全文一气呵成，详略得当，让我们朗读后很受启发。

《龟兔赛跑》的故事是这样的：一天，乌龟和兔子想比一比看谁跑的快。于是他们来到赛场上，只听“砰”的一声他们

一起开始跑，兔子是嗖的跑出去，很快把乌龟甩在后面，跑了一会乌龟想我在树下休息一下，反正乌龟那么慢悠悠的，兔子就找到一颗大树下躺下不一会就睡着了，等他醒来看不到乌龟，他继续往终点跑，可是他跑到终点却发现乌龟已经到了，原来他没想到自己睡一觉竟然乌龟胜利了。

我看了后觉得我不能像小兔子那样耍小聪明，偷懒，那样只能到头来害的是自己。

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑筋想出办法去解决问题！

## 学生读书活动心得体会篇五

书桌上，《朱自清散文集》静静地躺在那儿。一页页，一张张，都凝聚着朱自清毕生的心血，那页的《背影》让我久久不能忘怀。

一个普通的动作，一个普通的景象，一个普通的父亲，触动

了多少读者的心弦，这位平凡的父亲演绎了一个不平凡的故事。

“我看见他带着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探下身子去，尚不大难……他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来。”

岁月在不经意间从身边划过，在每个匆忙的背影后，父亲关爱的目光越来越远，母亲熟悉的话语渐渐淡忘，在你身心疲惫的时候，驻足下来，读一读书中的温情故事，你会有感动的心跳。

世间所有的父母何尝不是这样，朱自清父亲的背影是我们千千万万父母的缩影。从我们呱呱坠地到会走路、会讲话，再到入学、就业。一切的一切都饱含着了父母亲对我们无尽的爱。

是啊！朱自清笔下父亲的背影打动了许多人。在我的印象里父亲的背影也同样令我有相同的感受：

父亲把背影摇晃成岁月，岁月磨旧了那条从家通向学校的路。记忆中，他的背影是那样的高大挺拔。是他，把背影拧成一根长长的线，而我则是被线系着的风筝，每当看到他的那高大挺拔的背影，总有一种熟悉的感觉掠过我的心间，心灵深处那个背影，便逐渐串成丝，拉成线，牵着浪迹天涯的风筝。