

# 2023年班主任工作个人总结(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作个人总结篇一

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(xx)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级

的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的`。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、

纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一,并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然,成绩的取得,离不开同学们的努力,更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主的管理方法;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,取得更优异的成绩。

## 班主任工作个人总结篇二

之前,我简单地认为,制定一纸班规就可以包治班级百病,就可以一劳永逸。多次碰壁之后,我深刻地体会到,班主任的工作不仅仅是教育学生、管理班级,还包括与家长的沟通交流,与科任老师的商讨合作。教育其实就是教学生学做人、做事;管理班级,想达到科学有效,除了制定班规规范学生的日常行为之外,我们更需要捧着一颗耐心,并灌上满脑智慧,与家长、科任老师们密切沟通合作,才能在教育工作中做到游刃有余。

下面,我就自己的一些算不上什么特色之处想法和做法,与各位同仁共飨。

### 一、教育学生

#### 1、“发火”之后不忘“降温”。

在班级管理过程中,作为班主任,其实不发火是最好的,但遇到学生在道德问题上的过错,难免有生气发怒的时候。发火,不是显示老师的威严和权势,更不是对学生构成一种令人敬畏的形象。通过发火,一是让学生明白,老师很在意这样的事情,这是不能重犯的道德错误;二是让学生认为这是

老师发火的真正“导火线”，更是“高压电”，不能碰。师生之间的感情交流，最忌平淡无味，一旦学生对班主任的情感教育产生了“抗体”，就得改变一种教育方式，让犯错误的学生内心产生一种震慑。适时发火施威，常常胜于苦口婆心的教育引导。当学生明白班主任确实是为学生着想时，学生也会理解接受。但是，发火不宜把话说过头，不能把事做绝，那样的话就把自己推进了绝境，而应注意留下感情补偿的余地。班主任话一出口，在全班同学面前，一言既出，驷马难追，而一旦把话说过头，则事后骑虎难下，难以收场。

## 2、关爱每一个学生，努力成为“人师”。

关爱学生，表现在教师对学生的尊重和信任，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，有区别地对待。我总会抽时间跟每一位学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。

当然，谈心也要注意技巧。首先谈心的目的不要太明确，不要等到需要解决问题了，才找他们谈心。太具功利性的谈心，他们怎么可能不害怕呢？怎么可能跟老师说心里话呢？我们不要理所当然地认为，一次谈话就能达到教育理想的效果，而应捧着一颗耐心来，不厌其烦地跟学生沟通交流。只要老师带着一颗爱学生的心，总有一天，学生终会向老师敞开他的内心世界。

对程度、水平不同的学生，我会采取不同的教育方法。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。这就是我们常说的“严中有爱”。

## 二、管理班级

在我的字典里，管理好班级，不仅仅是管理这个班的学生，更要做好家长的沟通工作，也必须与科任老师携手共进。

## 1、做好家长工作

我记得梁洁莹老师曾经说过，“家长不是专业的教育者，他们对孩子的教育不一定非常合理有效。”梁老师的这番话启发了我。每当遇见刁钻、难缠的家长抱怨老师或对老师发泄时，我先认真倾听，然后站在家长的立场上，对他们的想法做法表示理解，再冷静思考，接着把事情的利害关系一一地分析给家长听，让家长自己去判断利与弊。我认为，和家长讲理的时候，一定要拿出有力的证据。证据在关键时刻能够让你感到底气十足。当然在和家长交流之前，必须收集好材料，不打无准备之仗，也不必不分大小，凡事都通报家长。作为班主任，千万不能和家家长大声争吵，更不能嘲讽家长的教育观念和教育方法。而应用我们的爱心、学识、人品、奉献交织出的人格魅力，使学生和家长敬重和感激。

## 2、耐心倾听科任老师的意见和虚心接受他们的建议

做班主任的老师，我想你们会经常遇到这样的事：科任老师一上完课，前脚才刚踏进办公室的门口，就听到他们说，你们班谁谁上课或作业又怎么怎么的，有时情绪还很激动。我既是科任老师，也是班主任。我是这样看待的：科任老师有责任教育学生，也必须向班主任反馈学生的相关情况。班主任更要耐心倾听科任老师的意见，并虚心接受他们的建议。就像周丹老师所说的“班主任要让你的科任老师有幸福感就从多听取科任老师的意见、多关注学生开始”。虽然说，科任老师有时候反馈的一些情况，让班主任很不爽，有点情绪也很正常，不影响工作就行了。因为科任老师的建议可算是忠言逆耳利于行，班主任该听该做还得认认真真去落实。

## 班主任工作个人总结篇三

从整体上来看，还是不错的，无论是班级出勤，还是学习氛围，都表现比较自觉，班级团结性强，团队综合素质较高，四个班级分别在月度考核中多次评为先进班级和优秀班级，

为此我做了大量，细致的思想稳定工作。具体是按以下的几点去运作的。

班主任每天从事着相同的事务性的工作，履行共同的工作职责，但，所取得的成效是不一的，原因是各自采取的手段不同，所谓的手段是语言的技巧和工作方法，班主任的工作是管理人的工作，班主任每天面对的是朝气蓬勃，有思想，有理想，有感情，自我表现欲较强的学生群体，因此，班主任在工作中，既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展和指导，然而，班主任就应该不断的学习新的知识，接受新的生事物，提高自身的思想理论水平，注重加强自身素养的提高，培养良好的品德风范和工作作风，发挥表率作用。以此来提高你对学生的感染力和亲和力，增进班级工作的推动力。

班主任除了做好正常的事务性的工作外，与学生的语言和情感沟通尤为重要，并要及时了解学生的思想动态，对于个别重点的学生，采取定时沟通，交流，帮助，关心，培养他们有良好的心理素质，以及有一定的心理承受能力，培养教育学生要有正确的人生观，价值观，具有强烈的责任感，要有乐观豁达，宽容善待和坚韧顽强的心理品质，促使学生形成健康稳定的心理状态，真正把学生培养成积极进取，勇于创新，能适应现代社会挑战的新一代。

班级学风的好与坏，取决于班级班委的凝聚力，要加强班委的领导工作，定期给班委的工作进行指导尽可能提高学生的自我管理、自我教育能力，班委内部进行职责分工，有班长负责每天事务，对经常迟到的学生，我注重个别教育，采取多下功夫，多交流，多沟通，以动之以情的精神，感化他们，使他们真正的认识到学习专业技能的重要性，有一定的人生目标。

四个班级的学习氛围较好，到课率，受到学工处的多次通报表扬，特别是06服设11班，有着良好的班风和学风，平时学

习刻苦，认真学习专业技能，自考通过率属学院较为前列，本着理论与实践相结合的宗旨，积极举办婚纱作品展示，班级同学人人踊跃参加各类大赛，争取取得好成绩，为班级争光！在本学期中，并被评为“师德师风”示范班级。

班主任注重班级学生的品行素质教育，善于发现学生的一技之长，培养学生有良好的品行素养，教育学生懂得尊重他人，善于理解对方，时刻要有爱心和感恩之心，在此次汶川地震中，我班学生纷纷慷慨解囊，奉献爱心，捐钱捐物，06服设28班第一次自发组织向红十字会汇入666元，班级同学除个人捐款外，还积极参加学院的募捐（06服设10班—400元，11班—312元，12班—330元，28班—56元）共向灾区捐款：1764元，希望尽自己的微薄之力来帮助灾区的群众！

4月8日06服设（10，11，12）班召开的主题班会《文凭，技能，我选谁》，本次班会是以辩论形式，主题针对学生当中存在的实际问题而设计，特色鲜明，双方辩手各执己见、犀利幽默博辩，现场的气氛浓烈，通过辩论，同学们更加进一步明确了，文凭，技能的重要性，此次班会是在学工处领导，系领导，学工办领导的大力支持下，以及全体同学的共同努力下，在特定的条件下（雷电暴雨降临—全院停电，点着蜡），可谓是一次奇特的主题班会，取得圆满成功，得到了学院领导的认可和赞扬！

安全问题重中之重的问题，无论是大会小会安全总不离口，强调安全稳定，禁止学生去江，河，渠，湖游泳，严禁打架斗殴，防火防盗，要有安全保护意识，时刻提高警惕，善于观察分析，发现问题及时解决，尽量做到把隐患消灭在萌芽状态之中，我的四个班级没有出现打架斗殴的现象。

本学期我能把班级带的安稳无事，我平时付出了很多，可以说，多数是由于我朴实、执着、踏实的工作态度，乐于奉献具有爱心和责人心的工作作风所赢得的。

总之，班主任的工作有着酸甜苦辣的经历，工作既复杂又繁琐，一份耕耘一份收获，，不管以后的工作有什么坎坷，我都会认真，踏实努力的去完成每项工作，与时俱进，开拓创新，不断提高自身素质，爱岗敬业。在新的学年将以更加饱满的工作热情，拥抱江服灿烂的明天！

## 班主任工作个人总结篇四

班主任工作中既要有宏看的群体治理，又要有微看的个性成长；要有强烈的前瞻性；工作更要过细的落实到位，只有这样能力使学生在班上康健全面成长。作为六年级班主任，我针对我们班生动好动的特点，做了如下的工作。

这些学生都来自各乡镇，自控力差，规律散漫。我从培养学生优越习惯入手，课上进行趣味教授教化，尽量吸引学生的注意力，组织勤学生的规律。应用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课筹备工作，并且在课后注意察观学生的行为，依据学生的表现在学生中建立模范。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，渐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的落后生。在学习中，不让一个学生失落队。如我班高灿同学，霉畚上课发呆，不能完成作业，写字不工致，学习有艰苦。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴提高，继续勉励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。垂垂的，他不只能完成作业，而且造诣也有了很大的提高。在生活上，我更是无微不至地关切每个学生，提醒学生考究卫生，爱护情况，常常到宿舍检盘问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性能力百花争艳。集体运动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我率领学生积极参加学校的各项运动，如阳光体育运动、跳集体舞、庆“六一”等运动。每天一大早，我总是跟

学生差不多光阴到课堂，帮忙学生搞好课堂及洁净区工作，这样，学生不仅养成逐步养成酷爱劳动的好习惯，而且时刻想为本身的班集体争光。开展一些跟教授教化有关的运动，如：写字、朗读比赛等，应用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的能力，成长个性。逐步形成一个康健向上、连合协作的班集体。

平时，我能关切爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我常常和他们交心，抓住他们党肆光点勉励他们。当他们有艰苦的时候，我总是耐心地赞助他们。一但发明他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊环境，我总是实时性、主动地和家长联系，向他们了解环境，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和共同，使每一个孩子都能扬长避短，康健地发展。通过一系列的工作，使学校、家庭密切共同，更好地教导了学生。

本身服务总是对照激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就顿时能实施，但本身就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后本身都没可以或许一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以本身就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我本身要好好降服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有本身的思想，都有本身的习惯，想一下子转变他们已有的不良行为，一定要通过他们本身继续的思想斗争，内化成本身的思想，然后转变本身的行为，这必要有一个对照慢长的光阴，因此更要有宽容之心，更要有转变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的康健发展而支付，正直本身的工作态度，一切都为晋升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在继续的检验中获得晋升。

# 班主任工作个人总结篇五

本学期我担任五一班的班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

## （一）班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作：

### 1. 选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让更多优秀的学生参与班级管理。

### 2. 注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

### 3. 重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，

利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

#### 4. 少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项小队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

#### 5. 建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的合力。

### （二）教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的学生却有十多个。对于后进生（大多是留守儿童），我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的

兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成“一帮一”小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

### （三）生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心！

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

1. 人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。

2. 对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。

3. 虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

下一学年我要付出更多精力用于学生的教育教学工作，在班级管理更多一些细致，耐心和尊重，课堂中更多一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师！

## 班主任工作个人总结篇六

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任。班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意

识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

#### 1、从早读开始。

要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

#### 2、上好每一节课。

要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

#### 3、规范课间操。

第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后一进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

#### 4、强化自习纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同

学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

## 5、坚持写周记。

周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

### 1、在班里开展了“五心”活动。

忠心给祖国。爱心给社会。诚心给朋友。孝心给父母。信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 2、召开家长会。

这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

### 1、“偏爱”后进生。

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

## 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们。做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。