

2023年新教师培训领导讲话后的总结词(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新教师培训领导讲话后的总结词篇一

大家好

我代表xx商超板块欢迎你们加入xx超市这个大家庭，感谢你们选择xx集团作为自己人生事来的起点□xx集团刚刚走过了12年的发展历程。虽然只是一个12年的企业，但在这12年里，现在是第三个五年的第二年□xx正在经历快速的发展阶段，至目前为止，拥有24家分公司，并成为晋中50强企业。从第三四个五年开始，在董事长的带领下□xx集团将迈入高速发展期。你们选择的这个企业拥有很多骄人的称号，她是食品安全的领跑者，是县域经济发展的倡导者，幸福生活圈的发起者，这是xx人创就的辉煌成绩。

今天的xx集团虽正迈入调整发展壮大时期，但她需要你们这样的年轻人挑起发展企业，壮大企业来的重任，你们是企业发展不可或缺的人才力量□xx必将因为你们的工作和热情投入而愈加成熟、壮美。相信每一们新同事在加入这个集体之前都有有多思索。归结为一点，那就是如何在工作岗位上成功实现自己的人生价值。

在xx集团这样一个大舞台上你们所能接触到的不仅仅是先进的管理知识，不仅仅是一个卓越的企业在企业文化、经营理

念上的文化熏陶，更有这个大家庭中你的工友、你的同事给你无限温暖，更是只有在这样一个庞大的集体中才能够感受到的为人处理的道理。

从今天起，你们就要正式融入xx这个大家庭，开始经历在工作岗位中的历练，作为一名在零售业工作多年的老员工，我还想对大家说的是，面对即将到来的岁月侵蚀，你们的烦恼可能会越来越多，考虑问题也可能会越来越现实。从学生到员工，角色的转换可能会让你有些措手不及。这些都没关系，成功会更容易关注磨难与艰辛，正如只有经过泥泞的道路才会留下深深的脚印，成功永远不属于抱怨的人，抱怨也无济于事。所以，在你们遇到困难的时候，在你们觉得困惑不已，无法自拔的时候，一定要学会坚强。相信只有不断学习，不断提高。依靠自身的完善和进步才是化解困难，扫清障碍的唯一途径，绝对不轻易就说放弃。希望你们在以后的日子里更加热爱xx集团，将她作为自己成长的基石。希望你们把自己视为xx的主人，将她的发展和自己的成长等同起来，希望你们更加热爱这个企业，只有这样□xx集团的明天才能因为你们而更加美丽。希望你们的人生中因为有了xx挥洒青春与激情的记忆而更加精彩！

最后，代表xx商超板块欢迎你们的加入，一旦跨入了这个行业，你们就会发现，自己再也无法离开这个行业，离开这个自己用全部的青春奉献过的企业，因为这个行业是一个让人爱让人恨的行业，爱零售这个行业是因为你可以通过自己的努力看到你的成长，你的成就，你给别人带来的快乐。恨零售业是因为你一旦迈入这个行业，就意味着你将会坚守这个行业，但你必须付出全部的青春，全部的节假日，去带给了其他人更多的幸福。

全体商超管理人员贯彻执行传、帮、带的传统，让我们一起见证□xx集团因为有你们更加精彩。谢谢大家！

新教师培训领导讲话后的总结词篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

此次能参加培训，去其他的幼儿园参观，同时也是听其他的老师来讲课，也是让我对于幼儿的教育又有了新的一个认识，同时和其他的老师一起交流也是让我知道，自己还有挺长的路要去走，而且也是要继续的去做好自己的教学工作，此次外出的培训也是收获很多，让我明白自己也是有挺多的方面，还要继续的提升。

作为幼儿教师，对于学生们的爱，真的很重要，只有自己真的是喜欢孩子，去关心孩子的，那么也是会体现在平时和孩子们的相处以及教学上面，这些自己以前其实做的感觉是不够的，主要也是自己老是觉得自己是老师，但是其实更多的应该是和孩子们去做朋友，去更好的感受他们，此次听课也是看到其他老师是怎样的去做的，的确老师是要有老师的威信但同时更多的是让孩子们是认可，是愿意把话和你说的，只有如此，孩子们才会更加的亲近你愿意听你说话，和你一起活动，去做一些事情，而之前的我由于有些严厉，也是让孩子们觉得这个老师是不那么容易亲近的，同时也是有些话不会和我说，一些互动也是做得不是那么的好。当然我也是知道，自己的确是经验方面是不够的，此次的培训可以说给了我很多的启发，让我也是明白，自己的问题所在，是知道如何去改变的。

同时和其他的老师一起交流，也是让我知道她们是如何的来做好教学工作的，这些也是让我有了更多的经验，从她们那学到了很多，一些问题，我也是更看的清楚了，特别是自己在教学中，有一些细节也是做得不好，或者没有去考虑到的方面，和老师的交流中也是发现了，知道如何的去做，才能更好的来教好孩子们。老师的工作有自己的责任所在，而不

断的去培训学习，让我也是更清楚了，不但是孩子们要成长，我们老师同样也是如此，只有我们持续的去进步，那么教出来的孩子也是会更加的优秀。

我也是在此次的培训中分享了自己的一些经验和心得，也是感触到，多一些交流，大家彼此之间的经验去借鉴，也是让我们能更好的去做好事情。

此次外出培训的机会，我也是格外的珍惜，积极的参与到其中，收获也是挺多的，同时也是让我更加的意识到，的确自己要继续的去进步，来对孩子们的成长更加的负责。

新教师培训领导讲话后的总结词篇三

尊敬的各位领导和专家，各位老师：

大家好！

xx年启动了山西省贫困县农村教师培训项目，我县为项目县之一。今天临汾师范大学按照省市安排组建专家教学团队，来我县送教下乡，对我县高中、初中、小学重点科目的教师进行培训，在此，我代表永和县教科局和全县广大师生向各位领导和专家的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。

高考达线42人，中考达重点高中线54人，职业中学对口招生升学率达82.3%，创历史最好成绩。但从横向上与平川县市甚至与周边县市相比我县还存在一定差距，也不能满足县委县政府和广大人民群众对教育的要求。如何推动教育事业的健康持续发展，打一场漂亮的翻身仗，拥有一支高素质的教师队伍是关键，但是，由于我县地处山区，受经济条件、人员素质、设施设备等因素的影响，我县教师尤其是农村教师专业知识有些老化，教育观念相对陈旧，教学方法比较落后，在一定程度上制约了教育的健康有序发展，加大力度对教师进行培训，已迫在眉睫，势在必行，由临汾师范大学柴林喜

主任带队的专家教学团队承担的农村教师培训项目，正好是雪中送炭，解教师之所需，搭学习之平台，积极地给予了我们大力支持和帮助。在此，我想再次向他们的热心帮助表示衷心的感谢！

老师们，为做好此次培训工作，临汾师大专家教学团队做了大量细致周到的工作，他们精心制定了培训实施方案，设计了培训方式方法，并聘请到了来自山东、北京等知名高校、研究机构的研究人员和山东一线的特级教师、学科教学专家来进行培训。这是一次非常难得的学习机会，希望大家从思想上高度重视，珍惜这次来之不易的学习机会，严格按照课程安排，圆满完成各项学习任务，为全面提升我县教师队伍素质，创建山区教育强县做出积极的贡献。

最后，祝各位领导和专家，身体健康，万事如意！祝老师们取得丰硕的学习成果！

预祝培训班取得圆满成功！

新教师培训领导讲话后的总结词篇四

各位老师：

上午好！

首先让我代表学校董事会和学校行政，对各位的加盟表示最热忱的欢迎！这次新教师岗前培训，旨在让大家更好地了解学校、熟悉学校、热爱学校，能以主人翁的精神投入到这个大家庭；同时，也让大家通过相互学习，加强师德修养，增强责任感，为学校明天的更加辉煌贡献自己的力量。

下面，我分五个大方面同大家交交底、通通心。

一、艰苦创业，业绩辉煌。

我校是耒阳市创办最早的一所民办学校。

1992年秋季由原耒阳市委委员、台胞谷湘安先生和耒阳二中合作租赁原耒阳粉丝厂办起了耒阳市第一所民办学校——耒阳市振兴学校(高考补习学校)。1998年搬迁到现在的校址，次年增办初中班，形势继续看好，20__年又开办高中班，并经衡阳市教育局批准为民办全日制完全中学，20__年又增设了小学部和学前班。

学校自创办以来，一直坚持“质量兴校，办学为民”的宗旨，坚持学校发展优先，社会效益至上的原则，实现了跨越式发展。现我校占地面积102亩，建筑面积达4万多平方米，教学楼、多媒体教室、标准运动场、学生公寓、学生食堂、图书馆、电脑室、舞蹈室、音乐室等配套设施一应俱全。办学近20年来，硕果累累，业绩辉煌，已为高等学校输送了3000多名优秀学子，其中有400多人进入了60余所名牌大学。近几年来，教学质量更是大幅度提升，尤其是我校的初中部，在耒阳市历届中考中一直名列前茅。以今年中考为例，在留下60多位优秀毕业生直升第二届“振兴班”未参加重高考试后，人参加考试，录取人，录取率列全市第二，得到了社会的赞许。

学校的辉煌业绩已得到了上级主管部门的充分肯定和国内多家知名媒体的关注，至20__年，学校连续9年被评为衡阳市优秀或优良民办学校；20__年，我校首次代表衡阳市民办学校出席湖南省民办学校“双十佳”表彰大会，陈董事长被推选为湖南省民办学校协会理事，周冬梅老师是耒阳市唯一的湖南省民办教育“百佳教师”；《中国青年报》、《现代教育报》、《三湘都市报》先后对我校进行过全方位的宣传报道。

可以说，我校已成为名副其实的三湘民办名校。

二、办学重质量，明天更辉煌。

乘学校蓬勃发展之势，学校董事会和行政审时度势，不断作出新的决策：20__年下半年，学校增设小学部，招收学前班和小学1—6年级学生，把学校办成学前教育、基础教育一条龙式学校。二年来的办学实践证明，小学部形势看好，前景可观，学校的决策是正确的。本期，小学部新教学大楼投入使用，可容纳21个班的大楼，无论硬件还是软件在城区内都是屈指可数的，这为打造品牌小学部奠定了坚实的基础。

20__年，为了学校的持续发展，学校举办了首届“振兴班”，首届“振兴班”良好的班风和学风，又催生了本期第二届“振兴班”。承前启后，接力有人，可以相信，三年后我校的高中办学质量一定会出现新的辉煌。

现在，我校的办学思路是：人才强校，质量兴校，不同的办学层次要办出不同的特色。

我想，我们学校各层次的教育发展前景应该是：

高中教育：文化加特长，体现振兴特色。

初中教育：优秀率、合格率保持全市领先地位，展示振兴实力。

学前教育和小学教育：全面提高综合素质，扩大社会影响，挖掘学校可持续发展的潜能。学前教育和小学教育办好了，最先受益的是我们学校自身。

教学质量是衡量学校好坏的根本指标，也是一所学校能否得到社会认可的基本元素，一句话，学校靠好的教学质量求生存，求发展，质量是学校的生命线。而教学质量的关键在于课堂教学，课堂教学如何，也是衡量一个老师教学水平高低的主要标志。

作为刚走上我校教学岗位的新教师，特别是今年毕业的新教

师，尤其得下狠功夫，钻研教材、钻研教法，研究教情、研究学情，力求不断地提高课堂教学的水平和能力。一位教师能否成为好教师，教学生涯的前五年至关重要，可谓“定型期”。我们学校对新教师的要求是：专业引领，互教互帮；一年上路，两年达标；三年自主，四年创优。当然，作为一名优秀教师或者全面型的教师，在授好课的同时，还要能当好班主任和进行一定层次的教研，只有这样，方能真正提高自己的教学教育能力。

我相信，大家既然选择了教师这行光荣的职业，就一定会注重教育教学质量提高的；有大家的加盟，我校的教育教学质量一定会水涨船高，振兴的明天一定会更辉煌。

三、加强师德师风修养，树良好的教师形象。

教师的职业是光荣的，更是责任重大的，真可谓任重道远。人来世间，生育靠父母，成长靠师长；孩子亲热父母，更信赖老师。一位好的老师，既要为今天奔波，更要为明天操劳；既要管学生的眼前，更要管学生的未来；既要雕塑儿童的心智，也要校正家长的心态；既要时刻净化校园的空气，也要朝夕关注社会的风向。

一位好教师应该具备最基本的四个条件：良好的师德修养、强烈的工作责任感、精通的业务知识、科学的教育教学方法。

良好的师德修养是好教师最基本的素质，教书育人是教师的本质工作。要做好这本质的工作，需要付出感情、时间、精力乃至全部心血，这种“付出”的特征正如鲁迅先生所言：“吃进去的是草，挤出来的是奶。”

强烈的工作责任感是好教师的必备条件。一个有强烈责任感的人对周围的人和事，对自己的工作愿意负责到底，无论承担什么任务，总想比别人做得更好。“人生如歌，事业如命”，一个人每天工作八小时，生命的三分之一在事业上；而

我们教师，尤其是班主任，一天要工作十几个小时，生命的二分之一在事业上。没有强烈责任感的人是经不起时间、经不起实践检验的，而要体现自己生命的更高价值，就只有高度负责地干好工作，日积月累，人生的光环方能自然显现，可以说，教师头上的光环更大、更亮。

精通业务知识是好教师的重要条件，因为“传道、授业、解惑”这三个最基本的教学环节都要求教师必须具有精湛的业务知识，这也是教师对学生的吸引力、魅力所在。科学的教学方法是好教师的关键因素。

教学方法举不胜举，只有当你从教学的实际出发，于诸多的方法中选择了最科学、最恰当的方法时，才会事半功倍，才会最受学生欢迎。这种选择，是一个好教师毕生追求的，没有捷径可走。

现在，我们教师队伍中有这样的现象，少数老师能上好课，但不能当好班主任；而有的能当好班主任，却又上不好课。有的同志在学校学习期间学业十分优秀，可走上讲台，课上得并不受学生欢迎；有的虽然上课还可以，就是无法胜任班主任甚至不愿当班主任。究其原因，就是上述最基本素质不健全的表现，必须加强师德修养。因此，利用培训班的机会，我想特别强调一下师德修养，因为这是老师最起码、最需要的修养。

关于教师的职业道德，国家教育部20__年修订的《中小学教师职业道德规范》讲述了六个方面的内容：

- 1、爱国守法；
- 2、爱岗敬业；
- 3、关爱学生；

- 4、教书育人；
- 5、为人师表；
- 6、终身学习。

至于更具体的论述，大家可在日后的工作中认真学习体会。

“德高为师，学高为范。”教师的职业道德是教师道德修养的灵魂，教师的职业特征要求教师付出更多的关怀和关爱，以自身的良好形象去感染和感化学生、培养学生。因此，首先我认为热爱学生是师德的核心内容。一个师德高尚的教师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，与全体学生建立和谐、友爱的师生关系。

其次，尊重家长是师德的重要体现。尊重、引导家长了解、参与、监督学校的教育教学工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育家庭教育有机地结合起来。政策使许多家长对子女的教育相对薄弱，过分溺爱、放任不管；对此，老师切不可把家长作为“发泄”的对象，而要积极引导家长参与到学校的教育中来，共同教育好下一代。

再则，勤业是师德的最高境界。教师工作的乐趣和娴熟源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣所吸引，越是勤奋工作越能体会到教师工作的无穷乐趣与魅力。

四、热爱工作，做一名实实在在的“振兴人”。

我自己多年从事公办教育工作和政府部门行政工作，自步入振兴学校后，我感到这也是一座锻炼人、磨炼人的大熔炉。民办学校的特殊模式及其环境氛围，既给人一种压力感，也给人一种亲切感和吸引力。几年的磨合，我现在觉得自己已

经成为了一名实实在在的“振兴人”，心里有了“我是振兴人，振兴是我家”的真实感受。当然，我更希望大家都能成为实实在在的“振兴人”，热爱学校，热爱教育工作。

只有热爱学校，才会产生良好的工作动机，在搞好工作中体现自身价值。只有热爱学校，才会有强烈的工作责任感，如质如量完成学校交给的每一项工作，并且在工作中享受乐趣。

只有热爱学校，才会不断地朝着新的工作目标不遗余力、奋勇争先，创造辉煌的业绩。（学校有目标管理考评方案，实行末位淘汰制，这是激励大家奋勇争先的措施之一。）

热爱学校，才会想千方设百计，让自己的工作思路清，办法多，效果好。

五、立足现实，艰苦奋斗，一步一个脚印往前走。

学校虽有长足发展，但离现代化学校还有很大的差距，尤其是教师的生活、学习、工作环境还比较艰苦，因此，希望大家立足现实，艰苦奋斗。学校的工作千头万绪，往往是旁观者清，当局者迷，欢迎大家为学校的工作出谋献策；如果有任何不便，随时可以以适当的方式提出，我们必当洗耳恭听，倾力解决。

俗话说，相聚是缘，希望我们共同珍惜一道工作的缘份，互相学习，互相帮助；互相支持，互相尊重，让这一段或长或短的愉快相聚，永远留在我们美好的记忆中！

谢谢大家！

新教师培训领导讲话后的总结词篇五

各位老师：

大家好！

在蕴育希望的时节，在怀揣梦想的七月，在县教委、进修校的大力支持下，彭水第一中学xx年暑期新教师培训如期开班了。首先，我代表学校对大家招聘中的胜出表示热烈的祝贺！对大家满怀热情与信心，准备当彭水一中的教师，表示热烈的欢迎！很高兴，我们的教师队伍里又增加了一支新的生力军，我们彭水一中又注入了一股新鲜的血液。今天，是你们人生的又一个转折点，是你们职业生涯的第一个起点。

踏出求学的校门，相信大家都是豪情壮志、踌躇满怀，急切想在教育大潮中一显身手。但是，我希望你们知道，教师，是一种职业，更是一种事业，这是一个在平凡中见伟大、在奉献中显精神的工作。面对基础教育课程改革的滚滚大潮，你们将面临着严峻的挑战，当然，这也是一个不可多得的发展机遇。机遇与挑战并存，如何去抓住机遇，成功的迎接挑战，在这里，我想对即将上任的新教师们提几点希望和要求：

一、找准定位，明确“我是谁”的问题

“我是谁”这是我们必须要面对的一个问题，当然对它的回答，我们不从哲学上来探讨，我这里讲的“我是谁”，主要是从我们的工作性质与职业定位方面来讲。在生活中，我们可能扮演不同的角色，父亲、母亲、儿子、女儿、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等等不同的角色，这些都是在生活中扮演的角色。但是从今天起，我们又多了另一种角色，一名光荣的人民教师，这是我们初入职场的岗位角色。

“我是谁”，我是一名光荣的人民教师。这是我们在坐的各位在岗位上的角色，任何时候都要有这种自觉意识，时时刻刻都要想到我是一名教师。光不光荣，看我们自己怎么去做。

二、深入思考，明确“我要干什么”的问题

作为教师来讲，我要干什么？首先要问，教育要干什么？教育是为社会培养有用的人才，教育是有阶级性的，中国的教育是为有中国特色的社会主义培养合格的建设者与接班人。而这个工作，是由我们教师来实现的。教师就是在为有中国特色的社会主义培养合格的建设者与接班人。所以，育人是我们的职责。

韩愈说过，师者，所以传道、授业、解惑也，这是讲的教师最基本的工作，讲的是当下的做的事。我们要为未来社会培养建设者与接班人，就是通过传道、授业、解惑去实现的。通过传道、授业、解惑去实现育未来人，为未来育人的目的。

三、制定策略，明确“我将怎么干”的问题

教师是按照自己的方式在育未来人，我们培养出来的学生能否适应未来的社会，能否为未来的社会经济发展服务，取决于我们培养出的什么样的人，由于教师个体的劳动，形成了集体的力量，构成了学生综合素质。怎样的教师，什么样的教师才能促使学生德智体美全面发展，教师应该具备什么样的素质，这将直接影响学生的成长。

第一、树立良好的师德。

著名教授启功先生给北师大题词：“学高人之师，身正人之范”。这就是说老师是学生的榜样，我们培养什么样的人才，人才的质量如何，归根到底在于教师，在于师德。这就需要我们塑造“以德治教”的师德风范。因此，高尚的师德是一流师资队伍的第一要素，是教师把自己的才能用于教书育人、为教育事业自觉奉献的根本保证。也许，刚当教师时大家有着这样或那样的梦想，而一旦承担起教师这职业，就必须植根于教书育人这一基点之上；教师的职业特性和角色价值决定了教师必须是全社会道德高尚的人群，一名合格的教师，首先应当是道德上的合格者；一名好教师，首先应当是以德治教，以德立身，身教重于言教的楷模。从古至今，社会敬

重教师，主要源于对师德的敬重。

随着课程改革工作的不断深入，对师德教育这一永恒主题提出了新的要求，新教师首先应当具备以下两种意识：一是奉献精神，课程改革是一项需要教师奉献的工程，也是教师完善自我、升华自我、成就自我的工程。二是责任意识。每一位教育工作者都应当是一个具有责任感的人，是一个敢于负责任、能够负责任的人。一名教师有没有责任感，责任心强不强，反映出他道德境界的高低，反映出他基本素养的优劣。没有责任感，就是不称职的表现。

第二、要培养“爱即师魂”的师爱观念。

作为教师，我们要有一颗“童心母爱”般的情怀。面对一群有情感、有活力的学生，只有洒下爱之甘霖，才可获取爱之回报。真正的爱，必须营造彼此沟通、心心相印的氛围。这就要求我们要尊重学生的人格，多看到学生的闪光点，从做人、求知等方面予以悉心关照，构筑师生之间的桥梁，收到“润物细无声”的功效。在基础教育课程改革实验中，教师的角色应由传统的知识传授者转化为学生学习的促进者，由管理者转化为引导者，由居高临下的权威转化为“平等中的首席”。为此，每一位新教师都要满怀陶行知先生所倡导的“爱满天下”的情操，“捧着一颗心来，不带半根草去”，尽可能地尊重每一位学生，用全身心的力量去爱学生，爱教育，坚决杜绝体罚或变相体罚学生的行为；这就希望老师们做到“笑着做教师、蹲着看学生、乐着做同事”：

(1) 笑着做老师：不会笑的教师学生是不会喜欢的。教师发生内心的微笑，正是在传递他内心拥有的教师这一职业所具有的人性感召力，这种感召力透过教师的智慧语言，使学生感到来自教师的关爱、重视、指导、暗示、欣赏和接纳。

(2) 蹲着看学生：与学生的目光平视，意味着教师应该拥有宽容、信任、理解、等待的心情；意味着童心的回归，包容

与善待学生的问题。学生就是学生，每一个成长中的问题都是学生发展中的机会。要帮助学生学会乐于帮助别人与主动求得别人的帮助的策略。

(3) 乐着做同事：教师们在一起工作是一种缘分。教师之间的和谐互助，可以带给学生积极的影响；教师之间的交流和分享，有助于改善我们的教育行为，为学生创造更多的机会；教师之间的友爱和尊重，又会让我们的教育形成目标一致的教育合力。要让大家感觉到这是一个充满活力的组织，使教师每天都带着幸福感来到学校，每天又非常温馨地离开。教师和学生因能得到变化和成长而幸福，这种群体的职业幸福感会像种子一样生长、传播。

第三、要塑造崇高的人格魅力

魅力是榜样，榜样的力量是无穷的，成功的教师能够“不教而教”，“桃李不言，下自成蹊”，靠的就是人格的力量，教师只有言行一致、诚实守信，时时、事事、处处严格要求自己，言谈举止皆做学生的楷模，学生才会“亲其师”而“信其道”，才能真正实现以德育人的目标，构建起互动的新型师生关系、教学关系。

第四、明确“教育即服务”执教本质。

新课改形势下的服务观必是宽广而不是狭窄的。这里我们所提倡的服务观涵盖两层意思：一是教育要面向全体，即服务全体学生，不厚此薄彼，因为所有的学生都是我们未来的接班人，因此要做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车。二是全面发展，对每一位学生的思想品质、学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。在新课程理念的推动下，教师角色将由知识的传授者转变为学生学习的参与者、引导者、合作者和服务者，由此出发，我们提倡的宽广的服务观还应包涵另两层意思：一方面要克服教学中学生消极被动接受知识的状态，要把教学视为学生通

过自主活动建构学习意义的过程，为学生真正成为知识意义的建构者服务；另一方面要创设一个良好的、服务于师生的共创共生、合作交流、自主学习的教学环境，支持、帮助学生通过“自主学习活动”来促进新知识的生成，使整个教学过程至始至终呈现着积极主动的学习气息。为此，我们每位新教师都必须着重于服务育人，在新课程改革实验教学中，树立现代课堂教学的全新理念，真正成为课堂教学的组织者、引导者、参与者和服务者，适应“以学生发展为本”的课程改革实验新理念。

第五、理解“与时俱进”的时代内涵。

与时俱进是我们时代的强音。新课程提出了明确的核心理念，即“一切为了每一位学生发展”，这就意味着学校的一切工作都必须以学生为本，促进学生德、智、体、美全面发展，使他们在知识与能力、过程与方法、感情态度与价值观方面得到科学发展，关注他们的终身发展，注重他们发展的主动性和差异性，把学生培养成为新时代的主人。

第六，努力提升自己。

要以教学质量和效益的提高为出发点和归宿点，加强自我修炼，使“读书、研究、提高”成为每位教师的习惯和追求。在这个学习型社会中，终生学习必将贯穿人的一生。人只有学得精彩，才能活的精彩；只有学习成功，事业才能成功！“先当学生，后当先生”，这是我们教书育人的准则；“学而不厌，诲人不倦”这是我们教师的本色。我们要在学习中焕发出新的生机，体现出教师的价值。给学生一杯水，教师要有一桶水，这是过去对教师的要求。当前，新课程改革对教师素质提出了更全面的要求，呼唤综合型的教师，“一桶水”已远远不能满足实施新课程的需要，现代教师应拥有一条奔涌不息的河流，这是学生的渴望，也是社会的期盼和时代的期盼。多年来，学校教学一直是分科进行的，教师的角色一旦确定，不少教师就画地为牢，把自己禁锢在学

科的壁垒之中，不再涉猎其他学科的知识，这种单一的知识结构远远不能适应新课程的需要。此次课程改革，在改革现行分科课程的基础上，设置了以分科为主，包含综合课程和综合实践活动的课程。由于课程内容和课题研究涉及多门学科知识，这就要求教师改善自己的知识结构，除了专业知识外，还应当涉猎科学、艺术等领域，具备搜集和处理信息的能力、课程开发与整合的能力、广泛利用课程资源指导学生开展研究性学习的能力等。同时，新教师还需练好教学基本功，掌握较高的教学基本功素质，在平时教学实践中熟练运用，要不断提高组织教学内容与教育活动的的能力，不断提高文字表达能力、演讲能力和科研能力等，提高与现代社会相适应的各种能力。

第七、要志存高远。

这是育未来人，为未来育人的要求，这是以文化人的要求。语言的终点是音乐，教育的终点是文化。文化就是以文化人，让人成为文化人。

老师们，这次我们进行的岗前培训目的在于增强大家的职业意识和教育、教学能力，帮助大家尽快进入教师角色，适应岗位需求，用最短的时间站稳讲台，尽快地成为一名合格的人民教师。

通过这次培训，希望大家学到新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人，为的教育事业作出积极的贡献。

最后，我想用“六个要”作为对你们步入教坛的具体要求：

一、对教育要有理想主义；二、对学校要有主人意识；三、对工作要有敬业精神；四、对治学要有严谨的态度；五、对学生要有人文情怀；六、对自己要有严格的要求。

老师们，我们的教师队伍因你们而壮大，也将会因为你们的加入而增添新的活力，我们的一中也会因为你们的加盟而升腾新的希望。

最后，祝大家学习开心，工作顺利。谢谢大家！