

最新初中体育教学心得论文 初中体育教学心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

初中体育教学心得论文篇一

初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。但是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

一、体育教学存在的现状

1. 上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2. 教学方法落后，专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然

存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的地情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也知道兴趣是最好的老师，然而，学校场地的限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不合适的。

3. 教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和技术水平得到了较大提高。另外，学生还可以通过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

初中体育教学心得论文篇二

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要根据体育课是透过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

初中体育单元教学反思教学反思。尤其本节课依据新程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把以学生发展为本、落实健康第一作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习过程中积极动脑，互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能积极主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，但是分追求运动技能传授的系统 and 完整，不苛求技术动作的细节。本节课我选取排球，而排球源于游戏，是一项深受广大学生喜欢的球类运动。

长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习积极性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把健康第一的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人；如何使球类教学做到源于游戏，回归游戏，真正

做到寓教于乐，是本节课力求探索的问题。

初中体育教学心得论文篇三

2020年突发的新冠肺炎疫情让全国一下子陷入了停滞。尤其是影响了教育领域，各地的学校都纷纷推出了线上教学。但是，初中体育教学如何开展呢？这就需要我们充分思考并不断尝试，寻找适合线上教学的方法。

第二段：线上教学的劣势

线上教学本身存在一些劣势。首先，学生的参与度相对低，因为无法像课堂教学一样进行互动。其次，学生的注意力不易集中。线上教学视频的人数较多，每个人要学会控制自己的注意力；同时，在线上学习环境中也易被外界的干扰打扰。接着，线上教学的体验感不如传统课堂本就类似于电视教学，学生出于一种被动态度容易导致其失去兴趣。

第三段：线上教学的优势

实际上，线上教学也有不少优势。首先，通过线上教育平台，可以进行同步课堂教学和语音通话。通过这些方式，老师能够随时与学生交流探讨，及时解决学生的问题。其次，在线上教学中，老师可以更好的规划学习内容，让学生有针对性地学习知识。最后，线上教学为学生提供了极大的方便。学生可以在家里或者学校的电脑上就可以参加到教学过程中，不用每天去学校。

第四段：初中线上体育教学的方法

经过一段时间尝试和探索，我想分享一些初中线上体育教学的心得。首先，我们可以利用网络资源进行线上交互。例如通过资源共享平台，老师可以上传学生所需的教材，让学生完整的了解体育知识，然后组织线上讨论课程，让学生在日

常的中能够得到更好的学习配置。其次，在学习体育的过程中，老师可以将视频、图片等多媒体进行展示，同时也可以进行网上实验室，让学生感受到线上教学的趣味性和实践性。当然，还可以组织线上考试，测试学生的学习效果。

第五段：结语

总的来说，虽然线上教学面临着不少的挑战，但正如我们所看到的，毫无疑问地，线上教学是现在教育领域取得的一次伟大突破。它丰富了体育教学的形式，让学生和老师更好地沟通交流。通过线上体育教学，我们逐渐摸索出了基于网络教学的一系列优妙的方法，这也为科技与教育的融合提供了有益的探索。最后，作为一名体育老师，我们需要更深入地掌握线上教学的现代技术，并不断加强与学生的交流，实现线上线下教育同步发展。

初中体育教学心得论文篇四

体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践潜力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。但是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目上，没有重点思考体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也明白兴趣是最好的老师，然而，学校场地的限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选取。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不适宜的。

、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学资料基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握必须的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和技术水平得到了较大提高。另外，学生还能够透过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

初中体育教学心得论文篇五

疫情期间，线上教学成为了初中教育的主流，而体育课作为一个实践性很强的课程，线上教学的实施就显得格外重要。本文将结合我在初中线上体育教学过程中的心得体会，探讨线上体育教学的优劣势。

第二段：优势

与传统的课堂教学相比，线上体育教学具有以下优势：首先，线上教学可以突破场地和时间限制，学生可以在家中进行体育学习，节约了很多时间和费用。其次，线上教学能够方便的提供多媒体资料和互动模式，提高了学习效率和趣味性。另外，线上教学可以根据学生不同的个性和能力设置多样化的任务，满足不同学生的需求，让体育教学更加平等化和个性化。

第三段：劣势

线上体育教学也存在一定的劣势：首先，线上教学的难度和出错率较高，需要老师和学生更加熟悉线上工具和操作方法。其次，线上教学的实践性相对较弱，无法完全替代传统实践教学环节。另外，线上教学的互动和交流可能不够及时和直接，无法有效掌握学生的学习状况和心理变化。

第四段：策略

针对线上体育教学的优劣势，我们需要采取一些策略来提升教学效果：首先，教师需要提前准备好教学内容和多媒体资料，并与学生共享和讨论；其次，教师和学生要有一个良好的线上交流平台，及时共享学习资料和经验，及时解决问题。另外，教师需要设立一些多样化的作业和实践任务，鼓励学生在家中进行运动和实践体验。

第五段：结论

总之，线上体育教学作为一种新的教学模式，无论是优势还是劣势都需要我们深刻认识和处理。在实际教学过程中，教师和学生需要坚持实效性和创新性原则，积极探索和应用更加优秀的线上教学手段和方法，为初中体育教学开辟更加广阔和多样化的道路。