

2023年教师个人教学工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人教学工作计划篇一

以“促进有效学习”为中心，以“学在*阳·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，以浙江省中小学教育质量综合评价改革试点项目《小学低年级(一至三年级)学业质量“项目评价”改革实验》、温州市“促进有效学习”课堂变革项目*阳县(小学低段)的区域试点工作(统称：“项目评价”改革实验)和“基于数据分析的命题与教学改进”及学区“学业质量提升行动”为抓手，整体推进“项目展评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动等工作，全面提高我校教育教学质量。

1、整体推进，重视“四大领域”研究

本学期，努力实现“项目评价”改革实验在四大领域有明显进展：

(1) 建立评价体系。

(2) 突出综合素质评价，进行学科考试改革攻坚。突出学生研究和命题技术研究两个方面工作，以命题技术的革新推动评价改革前进的步伐。

(3) 以学校为改革主体，重校本化实践。主动优化“项目评价”，尝试从课程、课堂和课外三个层面，开展系列研究。

(4)还考试以学习功能，把考试变成学习活动。突出“活动、学力、合作”三大要素，并指向考试的核心追求——“还考试以学习功能，成学习新常态”。通过整体推进“项目展评”，促进学校在“学、教、管、研”四方面的工作有实质性的改变。

2、优化载体，驱动课堂变革

“项目评价”改革实验所涉及的“项目展评”不仅仅是测评，更是高水*的学习活动(认知活动)。学校在实施低段(一至三年级)语文、数学、英语和科学这四门学科“项目评价”改革实验过程中，要加强“项目展评驱动课堂变革”的教学研究，通过“评价”引导“改课”。

以“项目展评”的研究为载体，开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动，积极推进变革项目向深刻性与综合性方向发展。改变教师的教学方式和学生的学习方式，突出“让学、乐学、善学”，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，促进学生“有效学习”。

落实《温州市小学各学科教学常规》，以“学习活动”为要素，扎实落实“学为中心”的教学理念，开展基于导学单(或导学案)的备课与上课的改革与实践。改进备课、上课教学环节，促进课堂教学改革。

3、重视过程，追求“学力”与“常态”

围绕“项目展评”所倡导的“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”16个字基本原则，重视日常表现测评的研究，努力突出“活动、学力、合作”三大要素，回归“项目展评”的学习功能，使“项目展评”成为“学习新常态”。

重视过程性评价，防止期末“过于集中、走过场”的现场测评，重起始年级的引领，合理安排全校性集中测评的次数，

发挥班级、任课教师在过程性评价尤其是“日常表现测评”中的作用。实施过程性评价，要将质性评价(语言描述)和量化评价(五星级)相结合，细化阶段性测评，建立学习档案。

在“日常表现测评”中，从项目的设计到实施，要聚焦学科关键能力，突出学科本质，着力培养“学力”；要开展与“日常表现测评”紧密相关要素的细化研究，包括课堂作业、课堂表现、乐学情感、学习习惯等要素的探索；既要发挥口头测评、实验操作测评、纸笔测评、作业展评等呈现方式的独特价值，又要发挥“学生自己、教师、小评价师、本年段同学和家长”等评价主体的各自优势，还要重视“小老师”团队的培养，尤其要发挥“小评价师”在评价过中“评价、互促、自我激励”的作用。

4、组建新型工作团队，助推评价改革。

积极发挥学区项目评价改革督导组的作用。学校要积极推荐教师参加县“我爱学习”项目研修小组，县小学各学科骨干教师高级研修班□20xx年上半年《小学低年级学业质量“项目评价”改革实验》有关学科的短时培训班，并积极发挥他们的作用，开展一系列“科研—教研—培训”活动，培育一批骨干研究力量，以此助推评价改革与学业质量提升。

在“评价研究、评价改课”的过程中，要特别重视校本化实践。发挥本校资源优势，以校为本，基于学情，进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革。不断反思，积累经验，完善题库、典型案例和课例的建设。通过成功经验的调研、发现、培育和总结，培植“评价研究、评价改课”的典型，逐步形成本校教育改革的特色。

探索与构建增值评价体系与模式，扎实推进“学业质量提升行动”。通过数据分析、教学调研、学业质量提升行动推进会等专题会议和研训活动形式，发掘数据背后的教学故事。构建“学为主”的和谐的生态课堂，要十分关注后20%学生的

发展，提高全科合格率。要将检测数据用于排名转变为诊断教学，引导教师引用翔实的数据并运用科学的数据分析方法，为改进“教”与“学”服务，为改进命题质量服务，为改进学校教学管理服务，为提高教学效益服务。

通过对命题的研制、应用与反思，关注评价改革对课堂变革所产生的作用。依托骨干力量，重视质量分析工作，充分利用学业水*检测数据，引导教师分析数据，提高广大教师的命题水*教学水*和学生的学业质量。

教师个人教学工作计划篇二

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水*的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水*，学校组织了丰富多彩的教研活动。

我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水*有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水*的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水*，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

教师个人教学工作计划篇三

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水*，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水*，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。

创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水*努力，提升教师素养，提高教学水*。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水*。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

教师个人教学工作计划篇四

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

本班有学生xx人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是xx小学首届

毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：

- 1、学会做人，学会学习，学会生活。
- 2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。
- 3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

为了使能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

教师个人教学工作计划篇五

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。我将做好从以下几方面。

1、备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、上课注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

3、作业。重视对学生识字和写字的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

4、辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，对这部分同学进行有计划的辅导。

5、建立家校联系，通过校讯通发短信、打电话、做家访等形式，积极与家长取得联系，得到家长的积极配合，形成合力，共同管理好学生。