

# 学校教导处工作计划要有基本情况吗(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇一

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下,教导处以全面推进素质教育为目标,以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手,进一步加强教学常规工作的管理与指导,狠抓班主任队伍建设,努力提升我校整体办学水平。

1、切实引领教师确立素质教育观念,坚持学生全面发展,坚持学生差异发展,坚持学生持续发展,在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划,开齐规定课程,采取切实有效的措施督促教师上足规定课时,上好规定学科。任课教师严格按课表上课,遵守课堂秩序和教学规范,不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学,不得随意加深教学内容,提高教学要求。严格执行“五严”规定,多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量,教师必须根据教学要求和学生实际布置作业,倡导精练高效。

3、加强教学常规及教师教学规范管理,抓好教学“五认真”工作,定期与突击相结合组织好各项常规检查,及时推广先进经验,限期整改存在的问题,强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。（卫生室、心理室计划工作进度另行制定）

8、进一步做好图书分配到班的工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

## 二月份

1、做好新学期初教师课务调整工作，正常教学秩序。

2、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

- 3、协同总务部门做好学生用书（教材、教辅）调配、增补工作。
- 4、做好循环用书发放工作，确保循环用书正确使用。
- 5、发放班主任工作手册、班务日记、听课笔记等。
- 6、做好“完美教室”的检查评比工作
- 7、完成转学工作：包括转学证明的出据、收缴、归档工作，转入学生教材、簿本的增补工作，转学生编班工作。

### 三月份

- 1、教育教学常规检查。（教学秩序、执行课表情况）
- 2、开展“教学开放日”活动。
- 3、班主任工作专题培训。
- 4、完成班级图书角的图书配备工作，做好图书登记。
- 5、综合实践课程实施情况检查。

### 四月份

- 1、做好xx年秋学期教材、教辅征订工作。
- 2、班主任月度考核检查。
- 3、开展“家长进校园”活动。
- 4、教育教学常规检查。（体育活动课的上课情况）
- 5、做好“作家进校园”活动的课务安排工作。

## 五月份

- 1、班主任月度考核检查工作。
- 2、开展“教学开放日”活动。
- 3、做好新苗艺术节的课务安排工作。
- 4、教育教学常规检查。（体艺常识课的上课情况）
- 5、综合实践课程实施情况检查。

## 六月份

- 1、收缴班级图书。
- 2、组织安排好期末考试工作。
- 3、做好学生、家长评教工作
- 4、做好毕业班学生情况登记工作，安排好毕业考试。
- 5、班主任完成学生评语、成绩单的填写工作，做好“学生成长记录袋”和“素质报告单”的审核工作。
- 6、做好“十佳班主任”评选工作
- 7、做好代课金的结算、发放工作。
- 8、做好学籍卡、教师用书、备课手册、循环用书等资料的收缴工作，做好各项资料的上缴归档工作。
- 9、做好三好生、特色少年的评比工作。

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇二

### 一、指导思想：

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，“静心”抓教育教学，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

### 二、工作重点：打好基础、抓好管理、提升质量。

- 1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。
- 2、以课程实施为重点，规范办学行为。
- 3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。
- 6、坚持和提倡以有效教学研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

### 三、具体措施：

#### (一)抓教学常规管理，确保实施素质教育。

- 1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、

情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外(内容、活动)的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。合理安排教师课程表，希望老师们自觉按课表上课。教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度(“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”)，形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

(1)抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校领导带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

(2)抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组的建设和管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二)认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

(三)立足本校，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，将不断加强校本教研，各教研组要确定本组校本教研活动时间，继续进行教师基本功

大赛等活动，在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

#### (四)组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，配合少先队大队部开展“庆祝六一”等活动。

#### (五)加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处将树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

### 四、具体工作安排：

#### 一、指导思想：

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

#### 二、工作目标：

1. 细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
2. 加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
3. 提高教学质量，促进学生全面发展。

### 三、工作措施

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

#### 1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

#### 2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

4、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

### 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇三

本学期，教悔处将凭据教诲局整体安排战学校新的请求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为主旨；以校本教研、课题实行为抓手，踏实做好教科研惯例工作；以“强化部队扶植，夯实进程经管，打制高效讲堂，进步讲解量量”为重点，不停更新讲解看法，改动教员的讲解行动战教师的进修方法，勤奋进步讲解有用性，片面进步讲解量量，力图获得新的冲破。

#### 2、工作目的

- 1、以标准为条件，完美讲堂讲解惯例，进步讲堂讲解效益。
- 2、以活动为载体，落实各个学科活动，增进教师片面成长。
- 3、以量为抓手，重视量量进程经管，完美量量审核机制。

### 3、工作内容及步伐

#### (一)讲解惯例：着眼细节，逃务实效

##### 1、宽格履行课程企图

开齐国度课程，开足校本课程。脆持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

##### 2、脆持讲解惯例，做到“六有用”

本学期，教诲处将减年夜“讲解惯例”检讨的力度，力图“实、实、效”即：回响反映实在成绩，脆持量力而行，到达增进的后果。勤奋使检讨取评价成为一种引发、一种服务、一种鼓励，加强工作的针对性战实效性，履行以教研组为单元的分层经管形式，每个月教研组长对本组教员的讲解惯例工作停止单项检讨或教员互查等情势，实时收现成绩，提出改善定见，并催促教员实时整改，做好纪录。同时，教诲处将构造教研组长战讲解经管职员对教员的讲解惯例工作停止检讨(每学期三次)。教员还要做好“六有用”，即：有用备课、有用上课、有用做业、有用教导、有用检测、有用教研。迥殊是“有用做业”教员要掌握宽格教师的做业量，脆持做业标准。

3、做好讲解评价工作，招考学科以统考名次战比照参照学校的方法，肯定嘉奖等次。非招考学科以期终讲解后果验支为准。

## (二)讲解研讨：引发教员专业成长

### 1、标准校本教研，进步校本研建量量

(1) 引导教研组订定“实行有用讲解，落实讲解目的”那个框架的研讨主题，并完成取课题研讨的无机整开。

(2) 增强教研活动的实效性。脆持“以科研带教研，以教研促进步”的理念，走教科研分离之路，深刻展开好教科研活动。构成以“课题动员、师徒结对、散体备课、校际交换、主干引发、蹲点听课、实际进修、自我深思”等活动为根本情势的校本教研，晋升教员教诲讲解才能战教科研火平。

(3) 教员全员加入“六个一”讲解实行活动，即(即每人承当“四环节讲解形式的实行取研讨”的一个子课题，盘绕课题研讨每人上一堂实行课、设想一份粗品教案、撰写一篇讲解论文、整顿一万的进修体味，每周听一节课。)做到节节有讲解收成，周周有讲解深思，月月有讲解回想，并将履历取迷惑实时反应教诲处。

(4) 肯定五次专题研究会。五个专题研讨分月停止，辨别为“若何设想有用的自学大纲，教师自进修惯的培育种植提拔战研讨”单主互动有用性的计谋研讨”、“粗讲点拨的内容取技能的研讨”、“讲堂检测练习的情势及讲堂成绩的解救计谋”。

(4) 倡导没有守时没有打召唤随堂听课，做到随堂听实时评；试行由校长、营业校长、教研组长组开的预定听课，取教员配合探究，使讲解设想更趋完美。教员凭据修正定见备同范例课，正在全校范畴内停止树模交换。每学期校长、营业校长听课很多于40节，别的教员听课很多于20节。

(5) 以成绩、念书、动作、深思、改善为根本形式，开辟以“一名专家、两位名师、自立进修”为师训的校本研训形

式。

(6) 执行月专题进修轨制。由值月带领卖力制定课题圆面的进修内容，停止散体进修交换。

## 2、促进学校科研工作的纵深成长

(1) 建立“成长为本，研训一体，回回理论”的研讨战工作思绪。

(2) 接纳“专家引发、伙伴合作、自我深思”，请出去、走进来的方法，不停进步教员科研认识战才能。

(3) 做好科研资本的开辟工作，散焦讲堂讲解，主动构建“粗品高效”讲堂形式，展开“有用讲解”比赛活动，进一步减年夜教员培训力度，勤奋构成具有我校特点的讲堂讲解形式，使讲堂具有较强的实际引导意义。

(4) 增强对已有课题的理论引导工作；催促教员大家到场课题研讨。

### (三) 主动促进素养教诲，增进教师片面成长

1、有企图、有针对性地展开各种活动，为教师发扬兴致专长拆建平台。一是使讲堂讲解得以延长战弥补；二是有益于一般教师果材施教；三是有益于教师综开素养战综开才能的进步。本学期将展开低年级心算竞赛；中年级浏览竞赛；高年级做文竞赛战其他各种比赛。

2、继承展开“取典范为伴，以念书为乐”的念书活动。各年级要凭据教师的年纪特色挑选内容康健、教诲性强，能积聚丰盛常识的典范书本构造教师浏览，让教师从小承受中华传统文化的陶冶。

3、举行好校园“艺术节”。

4、分离少先队工作，充沛应用校园播送，丰盛教师课余糊口，营建优越的育人空气。

5、以传统节日为契机，落实知恩、戴德动作。

#### (四) 增强幼儿特点教诲

1、供应劣量服务。当真实行保教偏重的准绳，为幼儿服务做到“爱心”、“热情”、“仔细”、“耐烦”。做到人正在岗，心正在岗，工作经心失职，让“三服务”（服务孩子、服务家长、服务社会），认识渗入到幼教工作的点点滴滴当中。

2、增强课程经管。用好幼儿课本，片面落实幼儿课程目的。开设幼儿英语（平常用语30条）幼儿跳舞（5个）幼儿诗歌课（20首）。增强备课经管战讲堂验支，确保课程目的的片面落实。

3、培育种植提拔优越的风俗。培育种植提拔幼儿优越的进修风俗战行动风俗：如坐姿、誊写姿式等；按期更换幼儿座位，掩护幼儿目力；增强幼儿“文化规矩”教诲、卫生风俗教诲。

4、丰盛幼儿糊口。脆持天天一节的户中活动课，多样化地展开幼儿活动，如兴趣活动会、现场做绘竞赛、心语展现活动等，进步幼儿园社会荣誉。

5、看重师资扶植。展开幼儿讲解研究，停止幼儿教员之间“一帮1、结对子”，让“主干教员”率领“新教员”等方法，让教员正在伙伴合作中晋升专业火平。

6、完美幼教评价。经过讲堂验支、幼儿才艺展现、家长平易近意评价、检查案头材料、开放日活动等方法评价幼儿教员。

(五) 增强图书室战实行室的经管。进步讲解刊物战仪器的利用率，守旧长途教诲。

(六) 当真做好体艺卫工作。

(1) 展开阳光师训活动，做好教员心思康健教诲及“朝练”工作。

(2) 尽力做好创卫工作。一是根据下级请求树立台帐，看重文档搜集；二是开设康健课，看重康健教诲；三是增强校园卫生经管，打制亮丽校园；四是做好疾病防控工作。

(3) 看重两操经管，进一步标准眼保健操及课间操。

(4) 增强康健课、体育课、音乐课的经管。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇四

一、指导思想：

本学期教导处将在上级主管部门的指导下，校长室的正确领导下，以“建设高质量的特色实验高中”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理的规范化和科学化，继续加大课程改革的实施力度，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务。

## 二、工作目标：

1. 加大精细化管理，规范教学行为。
2. 深化新课改，转变教学行为。
3. 培养学习习惯，转变学习方式。
4. 强化月考核，完善管理体系。
5. 加强队伍建设，提高教师素质。
6. 强化教研组管理，提高教研质量。

## 三、主要工作：

### （一）认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革

1. 继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果；有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。
2. 以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口，提升教师教学水平，保证课堂教学质量的提高。为此，

教导处将采取如下措施推进新课改的实施：（1）在教研组多开新课程示范课、研究课，教研组长组织老师认真评课，使老师在讨论中反思、在反思中提高；（2）建议行政领导多深入班级，听推门课，多深入年级，帮助老师解决实施新课改中所遇到的实际困难；（3）教导处每学期至少组织一次以新课改实施为主题的视导检查；（4）每学期举办一次以新课改为主题的教师论坛，为教师间的交流提供平台。

3. 加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课；组织好综合实践活动；规范校本教研和校本培训，每个教研组都要按要求编写出符合我校实际的校本教材，力求在原有基础上有所突破；最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

4. 做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

## （二）严格教学管理，规范教学行为。

1. 严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教导处，并自己协调好课程，确保学校教学秩序的稳定。

2. 各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教导处将协同教研组、备课组定期检查各学科教学进度及执行情况。

3. 坚持教学“六认真”（听备讲批辅考），细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好教后记，所有老师不准用现成教案。教案要一课一案，要求三级备课齐全，三维目标科学，注重过程设计。教导处每月抽查一次教案，及时反馈。

(2) 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用；课堂上要鼓励学生质疑。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结出来的，让学生自己去归纳。注重发挥学习小组的作用。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点；教师要具体做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90%的学生能掌握90%的课堂内容。教导处通过月考等对教师的上课效益进行考核，通过每天查课对上课情况进行监控。协调政教处加强对学生上课违纪现象的处理力度，确保良好的上课秩序。

(3) 对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。在调研的基础上改革各科作业形式和作业量（如语文作文、英语全作文、各科作业量、政史地作业形式为小论文等，周考问题），减少无效、低效劳动，提高作业的效率。教导处将每月抽查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入月考核。

(4) 加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好月考、期中、期末及各种考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。

重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的四度：“信度”、“效度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使a□b□c三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。严明考试纪律，营造诚信光荣、违纪可耻的风气。每次考试后教导处要认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

4. 继续实施相互听课制度，每位老师每月至少听4节课，听课要有记录，做到及时、公正、客观，并有评价。本学期教导处将继续对此进行检查，并将检查结果纳入月考核。

5. 行政领导将继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，进行书面反馈，努力促使其业务水平的提高。

6、本学校将继续对上课进行录像，加大录像次数和覆盖面，为互相听课评课创造条件。

7. 教导处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8. 培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好，并对尖子生进行质量跟踪，教导处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。继续推行学习小组制度。

9、加强早自习管理，高一高二年级早自习一律进行大声晨读，不得讲题或讲课。

10、教书育人相结合。要把学会生活、学会学习、学会沟通、

学会思考、学会调节心态渗透到教学中去，引导学生逐步形成以辩证思维为基础的开放乐观知足向上的良好心态，为学生的一生幸福奠基。

为使以上要求和策略能够得到很好地实施，教导处要建立以联考成绩、学生满意度、听课和教案作业检查为主线的考核体系。每月抽查一次教案和作业，每次考试进行一次成绩分析，每学期进行一次学生调查问卷。

### （三）加强教研组建设，充分发挥教研组的作用。

1、教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到“四定”定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要有详细的活动记录。每学期教研活动不少于10次。要加强对集体备课工作的管理和指导，切实提高教研活动的实效性。

2. 充分发挥集体备课的作用，强化集体备课制度。集体备课要每周一次。备课组长是该年级该学科的带头人，也是第一责任人，要对本学科的教学质量负责。要组织教师制订年级教学计划，检查教师落实各项教学常规的情况；要组织本学科进行教学质量分析，研究本学科提高教学质量的改进措施；要组织和带领本学科教师积极主动地开展好集体备课活动，重在抓好每次集体备课的质量，集体备课的主要内容是总结反思上周教学工作，集体研讨下一周教学设计，力求做到“三定”、“四研究”（研究课标、研究教材、研究学生、研究教法）、“五统一”（进度统一，内容与要求统一，重点与难点统一，重要例题及作业统一，教具与实验统一）。要求每个课时教案后面必须有教学后记，把教学后记作为教案规范来抓。

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇五

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和

培训工作部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

（一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[2009]231号文件精神，严格按《遵义市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

## （二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照仁怀市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市、仁怀市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

（一）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规

范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

（二）围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、

有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

## 2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

## 3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

### （三）坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

#### 1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习

惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图书馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

2、加强写字教学管理。本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同进注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。

九月份：

- 1、学生注册，编班，发放教科书，控辍保学工作。
- 2、各教研组制定教研计划，教师制定教学工作计划。
- 3、家长会活动，召开五、六年级任课教师工作会。
- 4、深入对学校的教育教学工作进行第一次检查。

5、语文、数学、综合学科开展一次课堂教学观摩课活动和两次教学研究活动。

6、选派语文学科2人、数学学科2人到遵义参加学习。

7、庆祝教师节。

8、各教研组开展教研活动，启动老师继续教育培训工作。

9、新生信息采集与年报。

10、完成临时工作及教科局交办的工作。

十月份：

1、庆十·一活动

2、各教研组开展教研活动。语文、数学、综合学科开展一次课堂教学示范课活动和两次教学研究活动。

3、教学常规工作抽查，对教师备课作业进行随机抽查。

4、做好图书室制度建设和布置，开展学生读书活动。

5、家长会活动，召开四、三任课教师工作会和学生家长会。

6、“规范汉字书写周”举行写字竞赛。

7、启动坛厂小学校级课题。

8、完成临时工作及教科局交办的工作。

十一月份：

1、学生运动会。

- 2、阶段性检测。
- 3、各教研组开展教研活动。
- 4、建立坛厂小学校级课题。
- 5、完成临时工作及教科局交办的工作。

十二月份：

- 1、学生英语口语竞赛活动。
- 2、各教研组开展教研活动。
- 3、教学常规工作检查，督查学科教学进度情况。
- 4、关爱留守儿童活动。
- 5、收集整理年度档案资料，做好迎接工作。
- 6、完成临时工作及教科局交办的工作。

元月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、期末复习考试。
- 3、学科质量分析。
- 4、各学科学生素质等级评价。
- 5、资料收集整理。
- 6、举行学期散学典礼。

7、完成临时工作及教科局交办的工作。

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇六

以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

### （一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，

教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观念的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

## （二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

## 学校教导处工作计划要有基本情况吗篇七

### 一、指导思想：

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

### 二、工作目标：

1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，

努力提高教育教学管理水平。

2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施：

（一）严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

（二）切实提高精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：

五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。

### （三）扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

#### 1、组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

#### 2、组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

#### 3、组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。