

最新小学学校师德师风自查自纠报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学学校师德师风自查自纠报告篇一

是这样做的。

二、不足之处

- 1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。
- 2、积极开拓进取，提高工作水平。
- 3、更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系。
- 4、牢固树立”学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率“的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，”正师德、铸师魂、强师能“，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养合格人才的历史重任。

小学学校师德师风自查自纠报告篇二

为努力打造一支师德高尚、教艺精深的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一直致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人〔20xx〕150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20xx年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报以下：

(一)师德师风制度建设及实行情形

我校结合工作实际，对照师德规范制定和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党风廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部提拔制度、公务接待制度、财务公布制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险通过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行动。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评判体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家上进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

(二)师德师风教育培训情形

学校根据实际情形分层分批进行情势多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵照学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全部教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交换。去年寒假也组织进行了专题学习活活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉实行教师职责、遵照职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教诲处组织进行班主任工作交换学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行体会介绍，各班主任都进行了班主任工作交换活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最后由校上进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理 and 德育工作扎实推动，讲求实效，不断提升自己的工作能力，提高班级管理水水平。

5、师德师风主题教育活动，通过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德承诺书、党员结对、理想者服务、签订责任书责任状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建建设落实、展开“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可连续发展保驾护航。

(三) 师德师风监督管理情形

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情形进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情形抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分短信提示、个别交换、开会不点名反馈、点名反馈等情形进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德形成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或建议，了解是否有违背师德的行动。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题可以直接与校长联系、反应。

5、教诲处每学期组织进行教学“五认真”检查，已形成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行动自查，展开学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

(四) 师德师风奖惩制度情形

学校把教师的师德师风情形作为考评教师的重要条件，在教师学年度考核中师德师风考核作为其中的1大块内容，在教师评比先进、职务评聘、中层提拔中优先推敲师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘请合同。

通过自查，我校广大教师能很好的遵照《中小学教师职业道

德规范》，能很好的遵照制止性的规定和学校的规章制度，稳定订教辅资料，不体罚学生，谢绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查进程中，也发觉有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

(一) 存在问题

1、师德师风问题在部分教师身上仍有显现。特别是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没成心识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。

2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应对检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。

3、部分教师的教育学生的方式缺少艺术性，有时简单粗暴，有

轻微的变相体罚的偏向，特别是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。

4、对学生的情形做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交换不够。

5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

(二) 整改措施

针对自查中发觉的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分

人员作为学校的行风监督员，组织展开座谈，了解社会对学校教师的评判、意见和建议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反应出教师在师德师风建设上的'成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而鄙视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实行体罚、变相体罚，如发觉将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承当主要责任，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，常常与领导进行沟通和交换，关心爱惜学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起榜样作用，处处严格要求自己，要以榜样的气力、人格的魅力影响身边的每一位教师。要请教师做到的，自己必须第一做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多情势地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

小学学校师德师风自查自纠报告篇三

我校创建于xxxx年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡“严谨、科学、自强、创新”的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

校园地处东门街，周边环境不尽人意，但是校园内整洁幽雅，一年四季花香袭人，满目清爽，是学习的好环境。学校占地面积23亩，现有36个教学班，共有在校学生2000多人，已经形成了一支结构合理、年富力强、素质优良，具有敬业精神的师资队伍，全校有92名专任教师，专科以上学历有76人，占全体教师的81%，其中特级教师5人，国家级培训过的骨干教师2人，省级培训过的骨干教师2人，市级培训过的骨干教师3人，上百人次在省市的各级各类教学竞赛、论文比赛比赛中获奖，200多篇文章在各种刊物上发表。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为“云南省优级学校”、“云南省文明学校”、“云南省教育教学先进单位”、“市级绿色学校”等荣誉称号，受到社会的一致好评。

（一）领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈

激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

（二）注意提升教师的师德水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于坚强教师职业道德建设的意见》后，把2004——2005学年确立为“师德建设年”，制定并试行了《曲靖市一小师德建设规划》、《曲靖市一小教师礼仪规范》、《曲靖市一小课堂教学规范》、《曲靖市一小教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、

讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

（三）关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有

名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年老师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

(3) 开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

(4) 参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

(5) 开展“一小读书工程”，确定书目的大致范围，成立青年教师学习小组，团支部活动中进行心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

(6) 建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

(7) 聆听窗外的声音。邀请教育教学专家来校讲座指导，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师奋斗的信心。

(8) 出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电的同时，让其余老师也能够换脑子，递信息。

(9) 校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10) 决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创

设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生工享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。又把每年的秋季学期定为课堂教学优质课学期，四月定为课堂教学竞赛月，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

（11）较劲在活动。活动最能看出人的素养。学校不但通过工会组织教师文艺晚会、篮球比赛、体育竞赛、体育游戏等活动，而且结合学校参与的教学竞赛、少先队活动、云岭先锋活动，组织教师参与，锤炼了老师们的团结协作精神、宽容心、荣誉感、责任感和认可别人、欣赏别人的态度、胸襟。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

自xxxx年定为云南省实验小学以来，曾先后被评为省级“教育先进单位”、“先进家长学校”、“文明学校”□xxxx年被评为“云南省实验小学优级学校”□20xx年被评为“云南省德育工作先进单位”、“云南省一级示范小学”□20xx年被评为“曲靖市绿色学校”。学校教师有上百人次在省市教学竞赛和教学论文评比中获奖，200多篇文章在国家、省、市级正式刊物发表。仅20xx——20xx一学年里，学校就取得了优异

的成绩：学校教师在国家级、省级、市级正式刊物上发表的教研论文有41篇，在国家级、省级、市级获奖的教研论文有118篇；云南省第二届小学英语课堂教学竞赛中，白蕊老师获一等奖，云南省“4a□unit4□1□”英语课堂教学竞赛中，何文林老师获得一等奖，云南省“新理念、新课程、新课堂”小学语文课堂教学竞赛中，吴克伟老师获得一等奖，曲靖市小学英语教师技能比赛中，陈艳梅老师获得一等奖；吕水仙老师被评为国家级优秀中队辅导员。学生发表获奖的文章共15篇；美术绘画比赛中，我校获国家级、省级、市级的特等奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖的学生达90多人，学校也荣获优秀组织奖。城区小学生足球比赛中，我校获得第一名，城区中小学生广播操比赛中，我校获得小学组一等奖，曲靖市中小学生第二届风筝比赛中，我校获得团体第二名，云南省、曲靖市少儿珠心算比赛中，我校均获第一名。曲靖市小学生英语过国家级二级的37名小学生中，我校学生占32名。沈阴楠同学被评为“曲靖市时佳小公民”。汤楚熔同学代表曲靖市教育局参加全市交通知识竞赛获得第一名。另外，我校学生在曲靖市交通法规宣传游行活动、在曲靖市青年文明网络行动启动仪式、在为曲靖市十大杰出青年献花、为曲靖市青联会献词、曲靖市广场文化活动中，那精彩的表演、整齐的步伐让所有参会人员拍手叫好。我校鼓号队在曲靖市第一次少先队代表大会开幕式上，无论是在场外等候时的出色表现，还是在场上的精彩表演，都深受社会各界的好评，许多人情不自禁的发出了“一小就是一小”的感叹。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。为此，我们将把20xx——20xx学年定为“教育服务年”，按照学校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

小学学校师德师风自查自纠报告篇四

根据县教育局《2017年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《2013年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《2013年****小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的****小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《****小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《****小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。农村小学学校师德师风自查报告通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

2013年4月10日

自查报告 自我剖析材料 汇报材料 批评与自我批评 对照检查材料

小学学校师德师风自查自纠报告篇五

为全面贯彻落实《肇源县中小学“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动方案》的要求，小学切实加强学校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，逐步形成开创学校教育教学工作新局面。因此，我校始终把抓好学校教师队伍建设，特别是的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

学校每学期全都制与实行校务公开制，将各项条款埃尔塞。组织教师学习文件，并与每一位教师签订形象提升年目标终极目标责任书，增强教师重托的使命感和责任感。

1. 领导重视，主题实践活动始终列入学校日常教育工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动纳入突出了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实形象大幅提升年活动工作的各项任务。采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使努力学习收到最好的效果。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动作为重点问题，在教职工大会上反反复复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。要求全体共产党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和形象提升年活动结合起来，做职业道德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长申明学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的`监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中所发现的问题，学校及时处理给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3. 密切家校联系，做好帮扶工作。小学师德师风自查报告学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，进一步密切家校联系，及时掌握我校生源的基本情况。对于跑途的学生，学校制订和班主任都建立了联系档案，防患于先，继续

做好扶贫帮困工作，各班做好贫困户的统计、审核、上报工作。

4. 加强对班主任工作的运营管理，杜绝以权力谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织听取汇报了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的这些行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权力谋私的现象。

我们要再进一步在教职员中深入开展“学规范，强素质，树形象”

师德师风教育活动，努力提高教职员整体素质的业务素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的反腐倡廉建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。