

幼儿园对教育活动评价的心得体会(大全7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇一

幼儿的求知欲与兴趣紧密相连，对一种事物的兴趣越大，求知欲也越强。每个幼儿教育者在幼儿教育之后都应该写一篇幼儿教育心得，你会写幼儿教育心得？你是否在找正准备撰写“幼儿园对教育活动评价的心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的

组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。__幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

作为本次活动的直接参与者和组织者，首先我为本次活动的顺利进行而感到高兴，其次我也从本次活动中学到了很多，不光是提升了我的协调能力，组织能力，交际能力，处理突发事情的能力，特别是黄国显教授亲身传授的一些为人做事的方法，让我对自己有了更深的认识，学习到这些东西都让我自己获益匪浅，终身受用。作为一个参与者，我觉得有义务将我自己活动中发现的一个优点和缺点写出来，下面我将从我的眼光出发对本次活动做一些总结。

小博士幼儿园作为一个民办幼儿园的杰出代表，为雨城区的幼儿教育事业做出了一定贡献，这与园长先进的办事理念是分不开的。本次活动我们同样是按照为雨城幼儿教育做贡献的心态，积极举办了此次活动，并面向全雅安地区全部免费，

提供一人一瓶矿泉水，以这样的心态举办活动在雅安尚属首次。这些好的精神是值得我们继续发扬的，当时在活动当中我们在一些方面也是存在比较多的棘手问题的，因此这些问题也是需要我们继续解决的，解决好这些问题会给我们以后的活动举办带来质的飞跃。

一个好的企业，一定有好的员工，好的员工一定是有好的制度的“约束”，而好的制度会造就好的员工，好的员工一定会促使一个好的企业的形成。我们小博士幼儿园，现在还与这样的目标有很大差距，虽然我们现在又一批业务素质还不错的员工，但是我们没有好的制度，因此我们还不是一个好的企业。下面我将结合本次活动具体的谈一下。在本次活动中，我们的活动出现了三次的推迟，可是我们本次活动只有三个小活动，当然我们可以说上午活动是因为下雨了，但是下午的活动和第二天活动又怎么解释，我们再退一万步来说，下午的活动是因为上午的活动推迟，进而造成了下午的活动推迟，那第二天活动的推迟又怎么能够解释那，难道我们要把本次活动的推迟的责任推到坏掉的投影仪和迟到的老师身上么。作为活动的举办方，我们没能把自己的责任落实到位，作为举办方的组织者，组织者没能把这件事情安排合理与准确。做一个活动，出现任何问题，我个人认为都不能找客观的理由作为借口，因为如果有好的策划，我们是可以避免很过看似是客观造成的事情，比如天气的原因，造成了我们的活动不能在露天的场地举办，但是天气的原因，我们是可以在事前就应该想到的，如果我们事情已经考虑了这个问题，找了合理的解决办法，我们完全可以在天气出现变化的时候，按照事先我们安排的另外一种方案来做，也不会出现在事情到来时的手足无措，进而影响活动的顺利举行。并且当天气出现问题时，我们做出了一个错误的决定，就是打电话给我们的老师，告诉他们可以不来了，可以等待消息，我个人认为这是一个很失败的决定，不管今天的雨下的在大，活动是否能够按照规定时间举行，这样的通知都是不能发出的，而是让老师按照我们事先约定好的时间到幼儿园，我解释一下为什么，因为我们作为组织者，我们是要考虑任何事情的，

虽然有些老师不直接参与，但是有她们在场，我们在做出决定的时候就有人执行了，不然就会出现本次活动的问题，雨停了，我们决定继续举办活动时，我们发现老师没来，我们在一个电话的打，通知她们来，首先就浪费了时间，但是还要拍一个人专门打电话，更浪费了时间，因此我认为以后不管举办任何活动，我们老师都应该按照事情通知时间到位，除非特殊情况，完全取消了活动。这里我还想阐述一个问题就是，如何保证决策的权威性、及时性和准确性，如何能够合理的解决这三个问题也将是活动能够顺利进行的保障，在出现问题时，要及时的做出权威的准确性决定，这样可以及时找到补救的办法，而这时就不是大家商量的问题了，可以实行个人负责制，而这个人应该是能够主持大局，能够迅速拿出合理决定的人。整个活动过程中，找不到一个主持大局的人，主持大局的人应该是显而易见的，别人一看便知的，主持大局的人，就像我们的大脑袋一样，它可以调配各种资源，使其达到合理利用的最大的小化，就不会出现本次活动中有的人很忙，有的人很闲的状态。还有就是活动的设备等的准备工作不足，交给任务的人，不能够按时的完成任务，比如多营凳子的搬运，这应该不能够出错的环节，偏偏出了偏差，造成很多参会人员的流失，同时给参会人员留下了很不好的印象。整个活动在推迟后，我们没能够连续性的向参会人员进广播宣传，要合理的进行致歉，首先可以为我们活动争取时间，也为参会人员提供正确的活动时间，而不要造成参会人员的烦躁心情等等。这次活动最要说的，就是我们活动的三次推迟，我是这样认为的，领导应该至少提前20分钟到会场，服务人员也应该提前10分钟，甚至比领导还要提前到，不能够把活动推迟的原因归结给老师或者别的什么原因，这样早到，就可以提前调试一下设备，看看会场那里还是需要整理一下等等。

20__年x月x日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎；而小

朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、

造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

春暖花开，春风送爽，气候宜人，正是一个外出游玩的好时节。幼儿园组织全园的小朋友开展了春游活动。让孩子们走进大自然，亲近大自然，充分感受春天的多彩和丰收的喜悦！

孩子怀着欢快而新奇的渴望同老师们一齐来到了公园里，在公园里孩子们处处感受着春天的气息：温暖的阳光、清新的空气、满眼的嫩绿。别看孩子们年龄小，但在老师的语言引导下，他们利用各种感官去寻找着春姑娘。“老师，春姑娘

藏在小草里呢!” “老师，春姑娘在树上。”小朋友指着树上发出的嫩芽说。“老师，春姑娘在我身上呢!”大家好奇得在他身上寻找起来。“春姑娘在我身上，我的衣服越穿越薄了。”在自由、愉快、宽松的气氛中，孩子们用自己的感官、自己的语言感受、描述着春姑娘：它在柔软的小草里、它在鲜艳的花丛中、它在摇摆的柳条上，孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上滚着、爬着，享受着春天带给我们的温暖。春天就在那里，春天在各个角落，春天在孩子们的笑脸中。

在春游活动中，家长们都为孩子准备了一只小口袋，孩子们呢，把剥下的橘子皮、擦过的纸巾等垃圾，自觉地放入各自的袋中，然后再扔入垃圾箱。一时找不到垃圾箱的时候，孩子们也不随手扔掉，而是拎着小口袋，直到把它扔入指定的地方。那些被风刮落在地的食品袋，孩子们也一一拾起。看着孩子们为环保忙碌的身影，公园里的人们纷纷翘起了大拇指，夸我们是环保小卫士呢!

在这样的群众活动中，可见孩子们不单是玩得开心，而且懂得更多的是要注意保护我们的环境、爱护我们的环境。

幼儿园亲子春游活动总结，春游活动圆满的召开了，老师孩子们都收获不一样的体验，关于这次的春游活动我们总结一下经验，以便于更好的开展教学工作。

幼师社会实践心得体会1500字

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇二

20__年x月x日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎;而小朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄

话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出

来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇三

作为一名幼儿园教师，我很感慨这次参加了幼儿园教育周活动。活动期间，我和小朋友们积极参与各种教育活动，进行了一系列学习和成长的活动，得到了一次难得的锻炼和提高。

下文将分享我在活动中的体会与反思。

第二段：学习与交流

在幼儿园教育周活动中，我们有机会和其他幼儿园教师进行了学习和交流。在交流中，我深切感受到幼儿园教师们对幼儿教育的热情和专业精神。我们共同探讨了幼儿教育的最新研究成果，分享了自己的教育经验。总的来说，这次学习和交流让我获得了更广阔的视野和更多的灵感，也让我明白，要想做好幼儿教育，还需持续学习和不断提高自己。

第三段：生活实践与探索

在幼儿园教育周活动中，我们还组织了各种生活实践和探索活动，例如拔河比赛、成语接龙□DIY手工制作等。这些活动虽然看似简单，却是幼儿身心成长的重要一环。通过生活实践和探索，我们可以锻炼幼儿的动手能力、思考能力、观察力、合作意识等。同时，这些活动也增强了幼儿的自信心和归属感。

第四段：艺术审美与表达

艺术教育在幼儿教育中非常重要。在幼儿园教育周活动中，我们组织了美术、音乐、舞蹈等艺术教育活动，让小朋友们在审美和表达方面得到了锻炼。这些活动既可以培养幼儿的审美意识、想象力和创造力，同时也可以增加他们的表达能力和自我认知。

第五段：总结与展望

幼儿园教育周活动虽然时间不长，但却意义深远。通过这次活动，我再次认识到，幼儿教育不仅仅是传授知识，更需要注重幼儿的全面发展，关注幼儿的身心健康和情感成长。在今后的工作中，我将继续努力，探索更多有效的教育方法

和途径，为幼儿的成长助力。期待下一次幼儿园教育周活动的到来，让我们共同为幼儿教育事业贡献一份力量！

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇四

在幼儿园教育中，周活动是一项非常重要的任务。它是为了帮助幼儿进行更全面地学习，增长社交经验，学会分享和合作等，这些都是幼儿成长过程中非常重要的一部分。在此背景下，我们幼儿园进行了一次主题为“探索自然、发现美好”的教育周活动，旨在帮助幼儿感受大自然的魅力，学会保护环境，提升他们的综合素质。

第二段：分享活动计划

教育周围绕着主题展开，我们为孩子们准备了一系列的活动，这些活动包括拓展户外游戏、动手制作、自然观察等，以激发幼儿的好奇心并鼓励他们积极探索大自然的奥妙。活动第一天我们组织孩子们进行户外探险，探索自然之美，感受风、雨、雷的韵律，宣传自然的美好和保护环境的重要性。第二天，我们组织孩子们进行自然观察，鼓励他们摸蚂蚁、看萤火虫、听鸟儿唱歌，学会从周围的一切中获得快乐和启示。第三天我们让孩子们动手制作小花盆和小植物，从中培养孩子的耐心和细心、培养爱护的心理。

第三段：分享活动效果

整周活动后，我们发现孩子们的行为更加和善，细心呵护室内和室外的小植物，他们不再将花瓶里的废水倒进花坛，吃完巧克力就将纸屑丢进垃圾桶里。那些以前对小花草毫不留情的小朋友们，现在开始向老师展示自己的种植技巧。整周活动后，孩子们对大自然的了解和认识有了质的飞跃，他们发现自然中充满了无限的奥妙，越了解越敬畏和保护它，开始养成了小小的好习惯，这都是整周活动的好处。

第四段：分享家长反馈

在教育周期间，我们积极与家长进行沟通和交流，分享孩子们在此期间的进步和改变。我们收到了许多正面的反馈，父母们非常赞赏整周活动带来的正面影响，从我们每个孩子学习到如何爱惜环境的教育方式，都令家长们深感欣慰。

第五段：总结感悟

总之，幼儿园的教育周活动，以非常生动鲜活的方式向孩子们传递正能量，让孩子们学会共同成长、分享快乐的性情内敛。在活动中，幼儿们得到了充分的锻炼，学会了更好的和其他人相处，并且也能够更好地了解和保护大自然。在这个过程中，我们还学习到了多种教学方法，确保我们的教育成果能够更深远地持续下去。整周活动很成功，我们相信，在这样一个乐观的教育氛围中，每个幼儿都能得到更好的发挥，培养他们热爱学习的习惯，未来会做出更积极的贡献。

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇五

幼儿园是孩子们人生中的重要阶段，是他们接触新事物、认识世界、塑造性格的重要时期。为了更好地开展幼儿园教育，提高幼儿教育水平，加强幼儿家庭教育，我校举办了幼儿园教育周活动。在这一周的活动，我们积极参与，体验到了幼儿园教育的丰富性和多样性。

第二段：谈谈参与感受

在教育周的活动，我们参与了各种形式的教育讲座、学生表演和家长接待会等活动。其中最让我印象深刻的是学生的表演，孩子们用自己的方式展现对世界的认知和理解，他们的表演活泼可爱、富有热情，让我深深地感受到了幼儿教育的可爱和可贵。此外，教育讲座中老师的讲解也让我收获颇丰，我领悟到了幼儿教育需要多种方法、多样化的展现形式

和学习内容，这样才能够让孩子们全面发展。

第三段：探讨对幼儿教育的认识

在本次教育周活动中，我们深入了解了幼儿教育的教学方法、课程内容和相关政策，让我更清楚地认识到幼儿教育的重要性。幼儿智力、语言和情感、社交等各方面的发展都需要有系统、有计划地引导，这是幼儿园教育的重要目标。因此，我们要更加重视幼儿园教育，了解其重要性，通过教育周活动，提高幼儿教育水平，为孩子们的健康成长打下良好的基础。

第四段：探讨幼儿教育的未来

未来幼儿教育的发展需要有多种策略和方法，这需要有专业的教育机构支持和各种政策和措施来促进。我认为，未来的幼儿教育需要更多的关注于孩子的个性发展，通过多样化的教育手段和系统化的教学理念，使孩子在体验、学习、创造中全面发展。同时，家长的参与和支持也是幼儿教育中不可缺少的一部分，要让家长明白对幼儿的教育支持和关注的重要性。

第五段：总结活动收获

在这一周的幼儿园教育周活动中，我深刻感受到了幼儿教育的重要性和多样化，从孩子们可爱的表演中看到了他们的成长和进步，通过与家长的交流和分享，更明确地意识到了家庭与学校在幼儿教育中的重要作用。这次活动让我更加深入了解幼儿教育，增长了知识，提高了认识，对未来的教育活动充满了信心和期待。

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇六

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多

新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探

究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

幼儿园教育活动心得4

幼儿园对教育活动评价的心得体会篇七

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的

组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

幼儿园活动感悟