

2023年乡村教师述职报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

乡村教师述职报告篇一

尊敬的领导们：

大家好！

20xx转瞬即逝。尽管这一年来发生了很多的事情，也给我们的学习和教育工作带来了很大的影响。但我始终相信一句话“只要思想不滑坡，办法总比问题多！”如今再回头看，我们在这一年里，积极利用网络技术解决了上课难的问题，并不少老师还积极扩展其功能，为学生在学习和知识的请教上都带来了许多的便利。

回顾这一年，我们有失去，也有收获。但更重要的是我们在教育工作中的不断创新点和对问题的解决能力。这使得我们能不断的进步，不断的加强教育的力量。

现在，新的一年就在眼前，我在此反思了自己的工作，对过去一年来个人的教育工作做如下汇报：

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也闹了许多笑话。

但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！

在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。

如今，尽管我们已经回到了正常的教育方式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主的学习发和复习。

并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。

这学期末，我班的学生在xx科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

乡村教师述职报告篇二

尊敬的领导们：

大家好！

自任教以来，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，

新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过

程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

乡村教师述职报告篇三

尊敬的领导们：

大家好！

我是xx年x月出生□xx年x月由xx师范毕业分配进入xx小学工作至今□19xx年被评为小学语文高级教师。过去的一年，我主持学校政教处工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

工作之余，我还认真总结教学经验，撰写的《孩子，你能行》、《为有源头活水来》、《高效的作文》、《追寻新教育之梦》等4篇教育论文发表在省级刊物《教师博览》、《教书育人》、《校园文学》上，我还被评为县“读书活动先进

个人”。撰写的博客被评为县优秀博客。今年，我还参加了县毕业会考语文学科的命题工作，参加县五年级教案的编写工作，为10多个乡镇的教师培训10多场。

本学年，我继续担任校长室的日常事务处理工作，多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第九至十五期《新竹报》。撰写的6篇新闻报道在省级刊物《校园文学》，市级报刊《xxx日报》、县级刊物《xx时讯》《xx教育》上发表，我被评为市“优秀通讯报道员”。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

乡村教师述职报告篇四

尊敬的领导们：

大家好！

首先感谢大家几年来对我的信任、理解、支持、帮助和配合，才使我校教学工作得以顺利完成，教学质量得以稳步提升。同时，我本人在和大家的共同工作中，在学识水平、管理能力、创新意识以及世界观等方面也得以发展和提高。几年来，我和教导处几位同志团结协作，认真工作，紧张之中有快乐，忙忙碌碌亦充实。回顾几年来的工作，有喜悦，有困

惑，有过得意，也有过尴尬，有时甚至有过沮丧。但正是这真实的生活锻炼了真实的我，正是这纯朴的同事情谊让我学会了互相帮助、与人为善，使自己的成长不断地得到充实和完善。现将几年来的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

本人热爱我们的学校，关心城西小学的命运和前途，学校的每一个进步、每一次荣耀、每一点的发展壮大都令我振奋和欣喜。正因为此，本人自xx年主持教务处工作以来，一直认真工作，敬业努力，勤勤恳恳地做好每一项工作。从做计划到拟规程，从组织活动到总结评比，学校的每一项或教师或学生的活动都倾注了我的心血。不计得失地放弃一个个节假日休息时间，处理教学工作事务，撰计划、写总结、查业务、拟规程、有时还要改作业、出试卷，做一份教师的工作等等。几年来，在校长室正确领导下，在教导处全体成员以及所有一线老师的辛勤努力下，从xx年三年级全县抽考到第二年的五年级抽考以及几次的六年级全县统考，我们城西小学接二连三地取得了一个又一个的全县第一，教学质量和信誉得到教育局领导和社会各届的普遍认可。我不敢自诩自己有多大多大的功劳和贡献，但我作为经历和见证过城西小学辉煌的一员，我感到由衷的高兴和骄傲。作为一名领导，就应该能做工作，多做工作，做好工作，我一直是这样告诫自己的。记得在学校的一次元旦联欢会上，六年级组创作的一个群口节目中有这样一句描述我的台词：“操场上周主任匆忙的脚步。”这句话在我的心里一直记忆犹新（当然不会忘记是余新亮老师的台词），原因很简单——那是老师们对我勤勤恳恳工作的认可，是对我默默辛劳的褒奖，是对我恪尽职守的鼓励。我常常把这个褒奖和鼓励当作工作中遇到困惑和尴尬时的心灵慰藉。在此谢谢你，老师们。

协助校长贯彻落实国家课程标准，制订和组织实施教学工作计划是一个教务主任的工作职责。一所学校教育教学质量的好坏优劣很大程度上取决于教导处工作的策略、方法和效率，取决于教导处引领的方向、创设的机制和营造的情境。几年

来，在课程改革实践的大形势下，我和全体教师一道，不断地开拓创新，引领实践，投入到新课程的改革上来。以课堂教学改革为突破口，完善教学管理的一系列制度，如业务例查制度、课堂巡查制度、集体备课制度等；开展了一系列丰富多彩的师生教学活动，如精心打造“几课”活动、师生业务、学习方面的评比活动等。这些活动的开展，对提高我校学生的素质水平、提高我校教师的专业能力水平，对营造我校的校风氛围，对我校内涵发展都起到巨大的推动作用。在当前减少考试次数、“减负增效”的新形势下，我和教导处同志及时改变管理策略，并向校长室提出建议：认真贯彻落实省市教育部门“五严”、“十禁”的要求，结合我校的实际情况，摒弃以往“月考”、“抽测”的旧制，倡导以丰富多彩活动，促进师生素质发展的新策略。让师生们在活动中、在活动的准备过程中，形成规范、发展兴趣、张扬个性、提高各方面的能力。取得了比较突出的成绩。

自古道：学高为师，身正为范。前者我真的没资格自大，但我可以努力做到身正为范。主持教学工作以来，我处处以身作则，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨。上班时几乎天天做到早来晚走，给老师们树立榜样。己所不欲，勿施于人，平时要求老师做到的自己先做到，尽量做好。有两年我带五年级数学课，每到周二集体备课时间，我必先到达（当时王凤君为备课组长），给老师们做好表率。否则老师们会因为教务主任可以不参加教研活动而失去积极性。

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我非常重视对自己合作意识的培养，珍惜和大家相处的机会，互相尊重、互相团结、互相理解、互相帮助。能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体；以与人为善的心态与老师们和谐相处；用宽容之心对待同事。树立服务意识，做一个和谐包容的教务主任，努力使学校教育教学工作在爱心中进行，在和谐中展开。

服务理念在当今来说是一个新鲜词，但它不只是企业的经营之道，也是我的教学管理之略。不谦虚地说，在城西小学我是一个忙人。一方面是工作性质决定的，刚才也都表述过；另一方面是我给自己规定的。刚进教导处的时候，我就暗暗给自己说过：要做一个服务老师、服务教学、服务学校、服务他人的领导。多年来我一直履行着对自己的承诺，只要是学校工作的需要，只要是教师教学的需要，只要是同事成长的需要，我都是能出力出力，能帮忙帮忙，尽我所能，做好服务工作。我想很多老师应该不会忘记：我给你们上课装过投影设备、拎过电线、南北楼来回奔波；帮助你们没黑没夜地制作过课件，处理过许许多多的各类文档：纸质的、电子的、文本的、图片的、音频的、视频的等等；帮你们打印过材料、复印过证件、查找过资料、收发过邮件、修理过用具。为了给徐博在徐州上课架好设备，我蹲在正在上课的老师讲台下一节课；为了给李莹老师修改论文我用两天的时间通读了《品德与生活课程标准》；当曹娟老师让我帮忙看一看她的参赛活动方案时，正值寒假我要回邱集过年的前两天，就停下任何事情潜下心来仔细看她的文章，并给她写了两张纸的修改建议；当高方圆老师找我给她理一理参赛美术课时，为了把握住新课改对美术教育的要求，我先翻阅了教材和教参；当吴新艳、陈拂晓等老师参加全县青年教师技能大比武活动时，除了帮她们反复调整课件外，还上古邳、去王集帮她们消除上课的后顾之忧；经常和特级教师李美华探讨教科研问题，还有幸做过她的“一字之师”；经常鼓励刘静、顾梓林等年轻教师要勇于探索，注重积累。

不记得帮助过多少老师，这些老师中有许多人都已在自己的岗位上做出了不凡的成就，真心地为他们高兴。我愿意做一个甘为绿叶，“衬托满园xxxx”的教务主任。在帮助别人时，同时我也觉得有了收获，那就是帮助别人，快乐了自己，也充实了自己。

众所周知，教导处工作可说是繁多——加班最多，出力最多，得罪人最多。所以我们几位主任有时也很有感慨。记得我在

一篇博客中也流露过自己的困惑（20xx年2月4日发表在blogcn上），其中一段是这么写的：说心里话，一个学校，负责教学工作的教干，做的是出力得罪人的活。说出力，教导处是做不完的活，处理不完的事；说得罪人，他们的工作直接面对一线的教师，给他们布置并检查各种纷杂的业务活动；而大部分老师由于各种因素都有一定的惰性，长期以来形成了一种不愿合作的心态，久而久之就有了一种貌合神离的疏远。这真是悲哀——教干的苦闷、教干的悲哀。出了力，做了很多很多的工作而又不能被教师们理解和接受。

困惑是难免的也是真实的，但我没有生活在报怨中，抬起头甩甩发抛开烦恼还得继续工作。本人平时一贯将学校工作放在首位，从不要求得到什么回报和别人的肯定，在利益和荣誉面前总是低调地淡出，如果不是述职，这些话也本不该说，但我确是这么做的。只要学校工作需要我，老师们需要我，我还会一如继往的努力工作，做一个无怨无悔的教务主任。

金无足赤，人无完人。各位领导、各位老师，真诚希望大家能给我多提宝贵意见，为促进我校的发展做出更大贡献。

谢谢大家！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

乡村教师述职报告篇五

尊敬的领导们：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。

回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

这一学期的教学工作很顺利。期间，我校组织开展了运动会。运动会的组织是一项非常复杂的工作，这次运动会的圆满举办，关键在于领导高度重视，精心策划，组织有序，工作落实到位，全校师生积极努力，密切配合，团结协作。学前班所有的学生都积极参加，积极的配合老师工作。在准备学校运动会的过程中，赵老师和我都认真设计比赛项目，创新的设计了亲子游戏，和换物跑步等项目。并紧张开展训练。训练过程是充满乐趣的，孩子们开始时不理解，赵老师与我耐心的指导，让孩子体验到活动中的乐趣。自觉地配合老师的引导。在运动会举办的过程中，学生的纪律是一个问题，但老师们尽职尽责，学生们也被紧张激烈的比赛调动起情绪，整个会场秩序井然。活动中家长参与积极、配合默契，为活动的顺利开展提供了有力的保障。这次运动会给孩子们提供了一个增进友谊、磨练意志的的机会，祝愿孩子们健康快乐的成长。

xx年六月一日，是孩子们的节日。学前班的全体师生在学习之余，利用有限的休息时间认认真真的排练节目，虽然孩子们年龄小，但他们并不示弱，积极配合老师的指导，积极表现自己。我们班的节目是《配舞吟诗》（自己改）。孩子们认认真真的做好每一个动作，尽力的表演好每一个细节。老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、

制作道具到每个动作都是精心准备，有的道具都是孩子们在家带来的。为了过一个开心快乐的六一儿童节，从老师到学生都付出了辛勤的汗水。没有一个学生喊苦，没有一个老师说累，都沉浸在准备快乐的儿童节的气氛中。六月一日上午，“六一”庆典活动隆重举行，热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。取得很好的成果！

通过这两项活动，大大的丰富了孩子们的学习生活，在学生们的人生中留下浓墨重彩的一笔！在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名优秀教师！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日