

2023年政治思想工作总结(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

政治思想工作总结篇一

作为高三的政治老师，要积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。今天本站小编给大家为您整理了高三政治老师工作总结，希望对大家有所帮助。

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1. 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
2. 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
3. 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
4. 答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。
5. 不善利用零碎时间，闲散事比较多。
6. 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7. 有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

8. 245班是区域班，政治成绩相对落后，基础跟不上□238□w1班虽然是县域班，基础比较牢固，但在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。

二、教学措施

1. 备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。在课后，高三政治组团结协作自编了一套政治复学学案，结合组内的教学经验和网上专家的经验总结，先后设计完成《经济学复习学案》、《哲学复习学案》、《政治学复习学案》三套复习资料，并把精心设计各项练习放到其中，这些都对学生的成绩有很大的提高，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习，让学生的成绩跃上一个新台阶。

2. 精选习题，准确定位。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，在三人精选的基础上，再由一人汇总，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到癣练、阅、讲四环节完美结合。

3. 上好每一节课。我的原则是：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。具体说来，我采用多种教学方式，如由学生上台讲、错题评分演示、学生总结方法等。

4. 做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法。除了我的休息时间外，我一般都呆在办公室，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意。让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法。

5. 收集网上信息，充实课堂信息量。对此，我经常上网找一些当时最新的时事政治。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

6. 做好培优补差工作。学校有专门的培优补差计划，并为我们这此任课教师提了几个档次的学生姓名，做好他们的生活、思想、学习工作。一般来说，我主要针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流。我经常用我自己的亲身经历去感染他们，让他们知道我对他们是推心置腹的，从而有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

7. 千方百计提高自己的业务素质。我经常通过上网，和网上名家交流自己的看法，学习他们的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，向蒋顺东老师、黄锋强老师相互学习、探讨、交流；同时还与一中、十三中等学校的政治教师一起探讨有关问题；并经常通过电话和教研员廖主任联系，取得他的指导；积极参加各种政治教学教研活动；最后，广泛读书，积累资料。教研教改上。进一步探索分层教学和帮困教学，在有限时间内狠抓政治成绩的进步，使学习相当差的学生取得进步；同时，探讨阅读教学对写作和课文学习的促进作用，以更好发挥阅读教学的作用。

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。

关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥

护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅

导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌□20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你！”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个执事的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一

定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长!作为政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过*中学，开创了番禺执信中考政治的先河!

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

政治思想工作总结篇二

教师经过进一步学习，反思总结，广泛参与讨论交流，撰写书面讨论发言稿，使教师教育观念得到了进一步转变，安全意识得到进一步强化、班主任工作本事和水平得到提高，进一步优化了师德，依法执教水平得到全面提升，收到了良好的教育效果。现将工作开展情景总结如下：

一、充分重视，组织有力，确保活动有序开展。

1、20__年8月20日上午，学校组织召开了领导班子动员会，会议将有关本次活动的精神及时传到达了领导当中，同时成立了师德专项教育活动领导小组，具体负责本次学习教育活动的组织落实。根据有关精神制定了实施方案和纪律要求，对开展此项活动提出了具体要求和分步实施措施，使教育活动及时、有条不紊、扎实高效地进行。

2、全体教职工认真参加学习教育活动，记学习笔记平均达20__字以上，每人按要求撰写了学习整改措施和讨论发言材料，广泛参与讨论交流。经过学习教育，广大教职工充分认识到了本次专题学习教育的重要性和紧迫性，学习态度端

正，讨论进取性高，教育氛围浓厚，教师进一步提高了思想认识，思想政治素质、法制意识、职业道德和教书育人的责任感均得到进一步加强。

二、对照检查，整改提高，确保教育活动取得实效。

在学习教育活动中，每位教师认真做好对照检查，针对各自查摆出的问题，扎实进行整改提高，提出了改善思想和工作的可行措施，为保障师德教育活动收到实效供给了可靠的思想基础。

宣传动员阶段(20__年8月20日上午)，学校对照实施方案，把教师素质提高纳入学校工作计划，进行部署和宣传发动，构成了浓厚的舆论氛围和教育氛围。

集中学习阶段(20__年8月20日午时)，针对存在问题认真组织学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规;学习宣传优秀教师张丽莉、好校长张伟等先进典型事迹。

反思讨论阶段(20__年8月21日上午)，学校组织全体教师，围绕目前个别教师存在的一是精神不振、思想不纯、作风不实、开拓创新意识不强，得过且过、敷衍塞责，不讲奉献、只讲维持，事不关己、高高挂起、一团和气，对违反师德师风的现象和问题不敢管、不愿管、不能管，表率作用差;二是缺乏合作意识，不讲团结，我行我素，有意见当面不说，私下乱说，惹是生非，制造事端;三是敬业精神不强，教书育人宗旨意识淡薄，工作懈怠;四是知识水平不高，教学方法陈旧;五是大局意识不强，斤斤计较，只要组织照顾，不要组织纪律，不按规定和程序反映问题;六是贪图个人名利，作风漂浮，急功近利;七是有令不行，有禁不止，严重违反“十不准”、“五严禁”相关规定，异常是体罚学生、有偿补课、参与赌博、滥办酒席等行为;八是政治思想素质不高，与民争利，向学生家长索取回报;九是严重损害教师队伍形象，生活

作风散漫，思想道德低下等问题，结合自身实际，展开了大讨论。同时，签订师德承诺书。

习笔记和心得体会。学习笔记教职工不少于20__字，并将学习情景记入教师继续教育档案。经过学习和反思，按照教育法律法规、教师职业道德规范、新时期教师师德修养等要求，结合学校实际和教师自身情景，教师个人写出了不少于800字的感悟心得，深刻剖析了存在的问题及其危害性，认真分析产生问题的原因，同时提出了今后的整改意见。

总之，经过师德师风教育活动的深入进行，不但使现阶段我校广大领导和教职工依法治校水平和师德建设得到进一步提升，还必将对今后法治教育、师德建设工作以及教育教学工作产生长期的推动和激励作用，为我镇教育事业的良好发展和教师队伍建设奠定了坚实的基础。我们将以这次师德师风教育活动为契机，全面加强学校管理，不断深化管理的各个层面和各个细节，不断转变教师思想观念，不断优化工作作风，树立良好的教师队伍形象，以师德优良、业务精进的教师队伍推进学校教育工作的不断深入发展。

政治思想工作总结篇三

本学期，我担任高一年级6个班的政治科教学任务，其中包括两个文科班和四个理科班，而且做为新教师，还担任高一（4）班的副班主任。一个学期以来，我严格要求学生，工作认真负责，本学期即将结束，现将我本学期的工作总结如下：

在思想上，本人能积极参加学校党员工作会议以及学习报告，拥护以胡锦涛为首的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以此来端正教学态度，确立教学目标认真工作，爱护学生，为人师表。

在教学工作上，积极参加教研组活动，经常听组里老师们的课，从中吸取教学经验，提高自己的教学水平。在备课方面，

认真制定教学计划，注重学情，平时做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，希望学生能获得更好的学习效果；在上课方面，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尊重学生在教学过程中的主体地位；在课后，我经过精心挑选，按要求让学生完成作业，并及时把作业批改完成，有针对性的对错误率高的题目进行精讲，有时利用自习时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，同时还尊重学生的人格，把学习的主动权交给学生，让学生有自己的学习时间和空间，重视学生知识和技能的掌握。

在班级管理方面，作为一（4）班的副班主任，对班级管理尽心尽力，无论是到岗检查早锻炼，管理自习课纪律，还是督促就寝，都做到教师应尽的本分；还积极参加班级活动，如班会课、大扫除、课外活动训练等；与学生相处，除了严格之外，还要以爱去对待他们，关心他们，力求与学生培养真实的感情；此外，还积极主动分担班主任提出的相关工作。

在校内，我开了两次组内公开课，一次教研员检查的公开课；在校外学习方面，参加了武岭中学高二教师的公开课听评，并参加了04-07级高中政治新教师命题评析；还听奉化中学俞侃老师的公开课《征税与纳税》并进行简单点评，获益良多。

“金无足赤，人无完人”。无论是教学水平问题，还是教龄经验问题，从每次月考成绩看来，我的教育教学工作能力和水平是存在很多不足之处还有待进一步提高的。所以，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，开拓进取，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，同时还要更加虚心的想其他教师学习，以最快的速度来提高自己的教学水平；加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己；对学生更多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有

更大进步，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。总之，要尽最大努力让自己成为做一个实实在在的好老师。

政治思想工作总结篇四

今年有幸再次任教高三年级，在低调踏实中觉得日在过得飞快，就这样按部就班地来到了寒假了，回想这一学期，对比去年稚嫩地任教高三，今年有些些感受。

高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b□我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的政治科目只有45分钟，为了让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力支持语数外，当然我们也要过得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出化。

我们高三共有三位政治老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。

二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。

三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点一线一面上全面掌握知识。

四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。

五、尽量最后留3—5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。

例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

我个人特点是有点内向，与学生交流不是很多，这可能会导致师生之间的相互不理解，从而影响教学效果也影响教学心情。今年的三个班级截然不同。但与学生相处都比较开心，平时上课时注重于学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重，

经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

政治思想工作总结篇五

本人上半年担任高一10、13班的政治教学工作，高一年级教务干事；下半年担任高二3、5、15班的政治教学工作，在学校各级领导的领导和政治组同仁的帮助下，圆满完成自己的本职工作。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、思想道德方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。自觉遵守国家的法律、教育行政法规，认真学习《中小学教师职业道德》，自觉遵守职业道德，不从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。不断加强个人修养，提升自己的思想道德水平。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，关爱学生，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

我在坚持新课程理念学习的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的资源，结合我校倡导的“361自主合作探究”活动单导学模式，大胆改革课堂教学，取得了明显成效。严格遵守学校制定的集体备课制度，积极参加备课组的集体备课活动，一起钻研教材，研究教法。积极去听其他有经验老师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

三、劳动纪律方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项

规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不计较个人得失，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但工作中也存在着一些不足，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

政治思想工作总结篇六

本人本期担任高三(1)班和专业班的政治课教学任务，所教班级的学生总共80多人。本学期以来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢？关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。

其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。第二，要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识；另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料、试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地进行练习，而不能让学生被题海淹没。

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生。俗话说，亲其师，信其道，对于高三学生，同样如此，高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等，这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活；进行心灵沟通，及时解决存在的问题，既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力，教学效果会事半功倍。

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深，理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

政治思想工作总结篇七

“滴答滴答”随着那时钟的转动，转眼间一个学年的工作又结束了，回顾这学年的点点滴滴，真是有喜有忧、孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合、看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学年的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步、在这一个学年里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》、并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿、提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课、以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学年的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了、但在合作、分享的方面还需加强、，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音、因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想、并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩.在上课时能认真听录音并跟着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行、幼儿在身心愉快的`气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分、经过一个学年的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等、向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑、并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力、我将在新的学年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

政治思想工作总结篇八

一名优秀的教师应严格要求自己，努力工作，提高练习质量，及时讲评纠错，自我反思，做到既教书又育人，增强思想政治课对德育的针对性。今天本站小编给大家为您整理了高中政治老师工作总结，希望对大家有所帮助。

今年有幸再次任教高三年级，在低调踏实中觉得日在过得飞快，就这样按部就班地来到了寒假了，回想这一学期，对比去年稚嫩地任教高三，今年有些些感受。

首先，当今形势下的高三政治学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b[]我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的政治科目只有45分钟，为了让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力支持语数外，当然我们也要过得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出最大化。

其次，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有三位政治老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

再次，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，我们结束了高三的一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，我们做了如下应对，一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点-线-面上全面掌握知识。四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点

上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。

五、尽量最后留3-5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

再次，多授之以“渔”，培养学生的能力。知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

最后，走近学生了解学情。我个人特点是有点内向，与学生交流不是很多，这可能会导致师生之间的相互不理解，从而影响教学效果也影响教学心情。今年的三个班级截然不同。但与学生相处都比较开心，平时上课时注重于学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重时事热点，经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

在进入高三学生的日子里，总是感觉日子过得很慢，仿佛遥遥无期；做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要叮嘱学生，可是他们已经走上考场了。回首间，

我已经做过两年的高三政治教学工作，但教学内容是很不同的，而且由于对象的改变，于是这一年的教师和教学工作就与之前有了很多的不同，现总结如下：

一、备考经验

1、事先制订合理的阶段性复习计划

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，我们备考组就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、教研组同事的鼎力支持

高三年级虽然是学校的一个部分，但在很多情况下它更象一个整体，因为高三的工作是需要高一和高二年级教师的配合和支持的，尤其是表现在这届高三身上。这届高三是新课改考试的第一年，在复习内容就必须用最新教材的知识内容，教师在复习备考的过程中就要帮助学生选取新教材增加的和变化的知识内容，最终传授给学生。在这个过程中，多亏了组内高一高二教师的鼎力支持，正是她们在知识方面的无私提供，在教学方面的真诚帮助，才使得高三的复习备考圆满完成。

3、发挥备课组的合力工作

虽然我这是第二次带高三年级，但是在经验和能力等方面还是有很多的不足和欠缺，所以我们备考组集体思维，发挥团队的优势。我们在进行每一阶段性复习工作之前，备考组成

员都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

4、夯实基础，做实三轮复习

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几部分，不益一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，初步形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。第二轮主要是帮助学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热点问题的链接，达到学生熟悉教材以及联系热点的目的，并真正构建起知识体系。第三轮主要就是进行考前训练，主要讲授答题技巧与方法，并训练心理。

5、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作

只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

6、走进学生，了解学情

对于这届高三学生，我所面临的困难是很大的，高三阶段，他们会对你有更高的要求。一开始我是带着自信满满走进课堂的，可是一节课下来后，听到的却是批评，我知道那意味着什么。这就是说你还要弥补的东西还有很多，必须调整教学，提高自己的教学质量。我采取了更多的方式和手段来丰富自己的教学并不断与学生沟通交流，起到了很好的效果，到了临近高考学生感觉不错。

7、提高练习质量，及时讲评纠错

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣 and 思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。

讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

8、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他；让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

二、存在的不足

经验主义害死人，这话一点也不假。因为今年是第二年带高三，由于惯性使然，很多东西就沿用了以前的一些做法，可是学生是不同的就决定了同样的内容也许在他身上都并不适用，何况现在是新课改，于是就没有起到应有的效果。走了一些弯路。比如热点复习有误区[]20xx年试卷中所考查到的热点问题，我们在复习中都注意到了，如金融危机、和谐社会、科学发展观、三农问题、社会公平、航天精神、外贸、改革开放30周年、民族区域自治制度等，都作为重要“热点”给学生反复讲解和练习。但学生考完后都反映试题似曾相识，时政材料都是熟悉的，但提问的角度却不同。这一方面说明我们重视了热点问题，另一方面也说明我们的复习还不到位，特别是我们对热点问题的研究角度还比较狭窄、单一。有的热点问题复习的角度太多，就显得很粗。我感觉，在热点问题的复习中要着重培养学生的审题能力和答题能力，另外还需要教师多对热点问题进行多角度的分析，这样才能以不变应万变。

时间飞逝[]20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统

地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地

方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

政治思想工作总结篇九

在这5年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的'过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系”时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量；在讲述“联合国的千年首脑会议”时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用；在讲述“朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突”时，联系当今世界的主题之一和平问题；在讲述“中美撞机事件”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑；第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中“我

国公民享有宗教信仰自由的权利”时，提出“共产党员和共生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。