

2023年幼儿园等级自查报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园等级自查报告篇一

普陀区真光幼儿园创建于1995年，目前是一所公办二级一类幼儿园，拥有总分两所园，占地5719；人均面积 16.8；建筑面积3390，人均面积9.8园内拥有10个班级规模，大、中、小10个班级，共320名幼儿。各类人员均符合有关法规规定的任职资格。

多年来，在普陀区教育局各有关部门的关心、帮助、指导下，我园全体教职员工以争创等级园为奋斗目标，以一级幼儿园的工作要求为幼儿园工作的衡量标准，以认真、务实、进取、创新的精神，力求做到有提升、有发展。全园教工紧紧围绕幼儿园发展目标，以创文明促师德；以凝聚求合力；以创新谋发展；以质量求效益有效积极开展工作，努力把幼儿园办成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。

根据我园三年发展规划和等级验收的标准，近年来，我园全体教职工在普陀区教育局提出的“办普陀人民满意的教育”的精神指引下，在办园的目标激励下，全体教职工团结进取，奋发向上，连年获得普陀区教育局系统文明单位，年年获得普陀区教育局系统文明班组，和上海市心理健康实验基地、普陀区绿色学校。

我们重视环境的创设，注重幼儿个性化的发展，努力凸现“幼儿园是幼儿乐园”的教育理念。坚持保教并重的原则，全面实施二期课改，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各

项工作在园张显特色，求取发展。

我们积极提倡教师参与区、支部等各项活动，如：张英老师设计的区角活动“上海市新课程擂台赛”三等奖。李欢欢、张英、陈剑勤的论文，《浅谈幼儿园运用多媒体教学的实效性》在全国幼儿园信息技术应用作品评比活动中荣获一等奖。教玩具区评比获得二等奖和三等奖，张莉洁的论文获得2等奖；张帆莉老师获得支部08年三八红旗手；张莉洁和张英两位年轻教师被评为区教坛新秀。工会工作评比一等奖；第二届“朗盛杯”环保节目三等奖；07年美育节《树叶舞》三等奖。

1、随着现代学校制度建设的不断推进，在依法办园，民主管理的准则的指引下，我园提出了“一切为幼儿”的办园宗旨。全园教职工以“服务于孩子，服务于家长，服务于社区”为工作准则，积极倡导和营造“勤奋、进取、和谐、奉献”的校园文化精神。通过定期召开民管会，让全体教工共同来规划幼儿园的美好前景。我们对幼儿园的各项工 作实行校务公开，特别是每学期园长的工作报告，都在民管会上，让每位教职工充分讨论，提出建议，取得教工们的认可。对园内重大的事情和决策，如教职工的考核，特殊津贴人员的产生，幼儿园规章制度的修改，师德规范员工的奖惩等都做到公开、公示，使每一位教职工都参与幼儿园的民主管理，做幼儿园的主人，真正体现民主管理幼儿园。同时叶增强了教师们园荣我荣的主人翁意识。去年我们幼儿园的欢乐月末动得到了上级部门领导的表扬同时我们的工会各项工作评比有原先的二等进入了一等行列。

2、随着人事制度的不断改革，人员的流动给教师带来了新的挑战。我们大多教师热爱这里，同时一些教师的流动增添了新的动力，从20xx年——20xx年，我们以文明建设为契机，外塑形象，内练素质。以弘扬为人师表，爱岗敬业，畅谈教师应具备哪些师德规范，努力倾听教师们的呼声，积极发挥教师代表传递教职工的声音。制定了“真光幼儿园教师师德

规范”标准。这项活动的开展，进一步调动了广大教职工的积极性，从而促进了幼儿园的发展。同时，我们工会工作积极配合行政，围绕争创“和谐校园，欢乐校园”的主题活动，开展了形式多样的工会活动如：教职工健身活动、休闲娱乐活动、走进社区等活动，这一系列活动的开展增进了我园的“凝聚力”，在全园教职工的共同努力下我园参加支部的教师健身操获第十五届区教职工运动会一等奖；第十五届区教职工运动会第三名；这些奖项的获得是广大教职工“团队合作”的精神面貌的充分体现。

1、建设专业化的师资队伍，是实施二期课改和推进幼儿园发展的关键。我们本着培养一支、师德良好、有一定的业务水平、学历达标、三位一体的教师队伍为目标，坚持不懈地把加强师资队伍建设作为重中之重来抓。几年来，我们把创建文明与提高教职工专业化水平结合起来，我园制定了“十一五”教师继续教育规划和实施方案。以及“十一五”教师培训计划。每学期针对教师队伍发展现状，以及幼儿园发展的需要，制定青年教师培养计划。教师则制定了个人专业发展计划。围绕二期课改的精神和理念，对教师的教育观念和行为进行分析，明确专业成长是每个教师的内需。教师们则根据自身的情况进行分析，拟订自我发展目标。幼儿园对此有相关策略，如：为青年教师搭建平台，外出学习听课，专家来园指导，每学期1——2次公开教学活动，“十一五”职后培训。通过“十五”的师资培训，我园教师的学历水平又上了一个台阶。目前我园专业教师19名，平均年龄38岁，大专学历已达42%。本科学历（包括在读）达42%；队伍结构呈现知识化、专业化。我园中青年教师较多，是幼儿园持续发展的生力军。我们鼓励和激励教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成才。同时，我们在园为教师搭建平台：组织由骨干、教研组长的带教活动；每学期组织教师进行绘画、钢琴、美工等技能比赛；参加支部优秀教师的评比活动；幼儿园内实践课；园长、教研组长随班听课、评课。这一系列的为教师成长，教师的专业化水平的提高奠定了基础。

3、以创建欢乐校园为抓手，营造和谐幼儿园团队

让欢乐进校园，促进校园氛围的和谐，推动幼儿园发展，实现学校人文关怀维护机制建设的新发展为工作目标，本学期成立的教师工作室就是以团队以特长和能力为目标，在幼儿园实现信息共享、资源共享、成果共享。

1、我园以教研组为阵地，通过理论学习，专业引领，教学实践，观摩等活动，为教师提供平台，以园本研修为载体，以课程园本化为抓手，提高办学理念和办学质量。教研组围绕以“在学习活动中幼儿与环境互动的策略”教研目标，在实践中进行以年龄为主的环境创设的探讨，提高教师设计活动与教学实践活动的能力，本学期“以探索和尝试在数学习活动中幼儿与材料互动的策略。”学习用案例形式展开个人教学经验、级组教研活动及开展的教育实践。

2、通过活动发挥了教师的专业智慧和创新意识。在活动中教师们共同选择内容，共同探讨教学方法，共同设计制作教具，体现了较强的集体荣誉感和良好的合作氛围。从而促进了教研活动的有效开展。以主题活动为主线，聚焦课堂实践活动，探讨数元素在生活中无处不在将数活动的目标和技能渗透在每一个教学活动中，隐含在各项学习活动中。同时，鼓励教师开展实践活动，将教师在实施新课程中发现的问题通过教研组活动，大家一起来探讨，共同提高。教师在实施新课程中，在与幼儿不断的互动中，来不断调整自己的教育行为，提高保教工作的质量。

3、鼓励教师参与课题的研究，以课题引领提高教研的质量。20xx年，我园参加了上海市心理健康协会课题的研究，“谈游戏和幼儿心理健康的融合”。首先，我们组织教师学习“课程指南”，帮助教师理解如何在运动创设环境，让幼儿自主的游戏。通过自主游戏中材料的投放和幼儿的自主选择活动内容来促进幼儿心理健康的发展。在学习、实践、探讨的基础上，我们以论坛的形式开展了交流，教师从工作

的实践中体会到：幼儿园游戏活动是幼儿全面发展的重要组成部分，科学、合理、适合幼儿身心的游戏活动能促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展。创设宽松的环境，将学习活动和游戏活动有机结合，在区角和角色游戏中，丰富幼儿自主活动的内容，提供种类多样、数量充足的活动材料，让幼儿有充分选择，激发幼儿活动的积极性和主动性，从而促进幼儿心理健康发展。让幼儿通过有细的开展树立自信心，体验成功的快乐。我们坚持以科研出教研，挖掘幼儿心理健康教育研究与二期课改的契合点。将心理健康教育渗透于幼儿的一日活动。几年来，我们本着培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的二十一世纪儿童为教育目标，努力为幼儿提供共同生活、探索世界、表达与表现的良好环境，以游戏为基本活动形式，探讨适时适宜和灵活多样的教育方法和手段。园内还积极组织每位幼儿参与小朋友讲故事，积极参加美育节的活动和社区的活动等有益于促进每个孩子全面发展的大活动。增强幼儿的自信，体会成功的愉悦。在各项活动开展的同时，注重幼儿良好行为习惯的养成。

为创一级园，在教科的牵线下与一级园杏山幼儿园结对，走教科研之路。04年起，我们就已经开始，有《利用教师资源差异，提高教师专业化水平》、《关于开展叙事研究的认识》、《游戏活动对幼儿心理健康发展的作用》这些园内课题的研究，这些都是浅显的、缺少方法的研究。去年，我们请来了朱培芳老师就怎样开展“平民化”的科研做指导，从认识上、方法上学习做科研，将科研步入正轨。07年9月根据幼儿园的发展情况，我们感到家长工作是我们当前的重要任务之一，我们将《家长会的策略研究》作为我们科研工作的起点，帮助解决教师家长工作中的困惑。在朱培芳老师的指导和帮助下，目前正在进行阶段性的总结。

4、05年下半年起，区和教科就开展在着手进行三年行动计划的先期准备工作，06年为更进一步落实三年行动计划，提高各园的办园质量，区教研室为加强幼儿园保教质量评估

管理制定了“好课标准”。组织了先导队（各幼儿园的骨干教师）、今年有相继组织了集体活动设计组、通过园际交流和圈、链、点的布局和辐射确保课改和课程的实施和落实。。。。我们幼儿园为根据自己的实际，根据等级验收的标准和幼儿园发展的三年规划，结合十一五的培训，建立了园本培训和园本教研制度建设，制定了三年基础性实施行动计划，抓园本教研，一是积极组织教师参加市、区组织的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。二是提供舞台让青年教师展示自我。三是围绕新教材开展一课三研活动，坚持两周一次大教研组活动和两周一次小教研组活动，顺应不断调整园本教研制度，仅06至07年上半年间，我们就调整了3次，遵照制度我们执行每一项工作，努力做到目的明确，赏罚有据可行。

（2）专家指导。从20xx年3月起第一批对象是园里的中层骨干教师，每月1次，形式每次不一，有听课和讲座以及研讨□20xx年3月指导对象覆盖全园教师，指导内容也从教学活动目标制定——课后反思——游戏的设计——讲评，每月2次，郭琪芳老师的指导让老师们在加深了对课改理念的认识。

（3）骨干培训□20xx年起在区教研室的关心下，我园开始将教师输出学习，有大教研组长参加区教研室的“先导小组”，和小教研组长参加区教研室的骨干教师培训，经过培训这样的轮训，大大提高了教研组长的实践与理论结合的能力，如：张莉洁的《教研工作，基础抓起》一文总结在区教研室的“先导小组”会议上进行了交流；石铁华在20xx年4月向区教研室展示了一次教学活动。除此之外，幼儿园的骨干教师形成的梯队无论是园还是支部或是向外延伸的实践活动都有他们来领头以此起到引领教师们在课改中不断进步。

（4）实践开展。每学期除了教研实践活动外，我们在园内还为不同教师搭建课改学习交流的平台，如中年教师实践活动交流、青年教师的技能评比、高级教师公开活动以及经验论

坛。

1、我园是绿化合格单位，绿地面积2391平方米，幼儿活动均占7.47平方米，幼儿运动场地配有多功能大型运动器具，塑胶场地和草坪等活动设施。为幼儿户外活动创设了良好的条件□20xx年—20xx年我们对幼儿园校舍进行了大修，对幼儿盥洗室进行了改建，设施规范，符合幼儿的年龄特点。园内配有多功能大活动室、0—3岁早教室、结构室等专用活动室。每班配有一间盥洗室，最大限度地扩大了幼儿活动的空间。每班按照《上海市幼儿园装备标准》配置数量充足，适合幼儿年龄的玩具、图书。我园有独立的厨房，厨房安全设施齐全，达到《上海市中小学食堂建设达标工程硬件标准》。布局符合食品卫生管理规范要求。园内有独立的保健室，并符合规定的要求。我们严格按照财务制度和幼儿园发展需要合理编制预算，执行预算，几年来我们能认真完成上级下达的经济目标责任，没有外债。慎重用好每一笔钱，使教师收入逐年提升。全年以奖金为例：06年比05增加5.63%；07年比06年增加18.13%；年园容园貌不断改观，学校固定资产保持增值态势。我们在依法办园过程中，掌握财务和经费使用情况，物品有专人保管，做到帐物相符，严格执行物价部门的收费标准，亮证收费。严格做到幼儿伙食与教工伙食分开，定期召开伙委会，合理调整伙食运作情况。我园逐步加强管理资料的积累，逐步做到各类资料归类保存□20xx年幼儿园档案资料管理工作通过了区档案局和教育局的验收。

2、后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础，是做好教育教学工作的保障。我们加强食堂常规管理，严格把好购买关、验收关、卫生关、价格关，合理运算，确保幼儿伙食的质量。几年来，幼儿园无一例中毒事故发生。保健教师和营养员根据幼儿的年龄特点、生理需要，设计出花色多样，适合幼儿口味、营养丰富的菜谱，保证了幼儿每天蔬菜的摄入量。因此，科学合理的安排食谱促进了幼儿的健康□20xx年—20xx年，幼儿血色素普查率达100%。贫血矫治率

达100%。同时，每学期对幼儿进行一次视力普查和对肥胖儿和营养不良的幼儿，发现问题能及时请家长带孩子去医院治疗和配合矫治。在卫生保健工作中坚持把“三关”，即入园体检关、每日晨检关、消毒关，定期办卫生保健知识黑板报，宣传科学育儿和预防传染病等方法。“保育员”在工作中持证上岗，规范操作，认真履行《食品卫生法》、《消毒隔离制度》等，大大降低了发病率。我园坚持把安全放在第一位，幼儿园有各类应急预案，组织幼儿进行观摩消防员演习活动，使幼儿初步掌握一些自我保护的方法。为了使安全制度落实，安全工作领导小组对园内各类措施做到经常检查，及时上报，尽快维修，确保幼儿的安全。

3、利用一切可用的空间创设幼儿园的专用活动室，每班一个卧室、厕所，专用活动室有5间，（多功能室、巧手坊、秘密小屋、结构室、涂鸦室）除幼儿的活动教室外。场外活动空间也很大，让每个孩子都有活动的空间。

4、幼儿总数：320（因为我们真光是人口导入区，生源很多，为落实三年，首先做到控制班额，08年做到班额和学额双控制，（其实从今年我们已经着手在落实，小班人数得到控制，中班限制）控制学额的前提是确保本地区和本地段的幼儿。

1、我们积极倡导学校、社区、家庭联手活动，精神文明共建，对社区0——3岁婴幼儿

上门指导，指导率达85%——95%。帮助社区内的家长掌握提高养育婴幼儿的科学方法。

2、为了将环保教育辐射到社区和家庭，今年3月22日世界水日，我们与社区携手举办了“美丽社区是我们的家”，的版报宣传，把环保带到社区，让更多的人感受到环境是给予我们生存的希望，保护环境是我们大家的责任。

3、关心社区孤老，是我们工会工作的一个方面。几年来，我

园每年到敬老院，送去孩子们的歌声和微笑。送去教师们的关爱，让孤老们感受到社会大家庭的温暖。20xx年重阳节，我们自制了蛋糕，幼儿在老师的带领下把蛋糕送给了社区和敬老院的老人，与他们共渡重阳。使老人在敬老院度过了一个欢快和祥和的重阳节。

4、重视家庭教育，资源共享，我园定期为家长开放半日活动、亲子活动、亲子运动会、家长讲座等，形成了较好的家园互动教育。

新课程的实施促进了幼儿身心和谐地发展，幼儿体格发育良好，体重、身高均能达标，血色素基本达标。幼儿适应幼儿园生活，愿意参加各类游戏活动，有初步的健康安全文明的生活习惯及自理能力。活动中能初步遵守规则，愿意与同伴交往、合作，友好相处，会主动招呼老师和同伴。有初步关爱他人的情感。喜欢在活动中摆弄、观察、提问和在老师的指导下学习探索，大部分孩子愿意用语言跟人交往，喜欢游戏活动，喜欢动手动脑的操作活动。我园三年连获区小青蛙故事比赛二等奖；两次三等奖。通过全园教职工的努力，我们取得了一些成绩，也为普陀教育做出了小小的贡献。我们将把成绩作为新起点，一如既往地朝着新目标奋进。

1、通过社区宣传早教工作的重要性。

为了帮助家长了解早教工作的重要，我们通过居委的宣传栏，向家长介绍早教的重要性，并提供一些相关的科学育儿信息，使家长增强对孩子进行早期教育的意识。

2、与社区联手，最全面地掌握社区0—3岁婴幼儿的情况。早教覆盖率从06年85%

到目前为止达到95%。

3、抓好师资关。除积极参加幼教科组织早教培训班，幼儿园

还对本园教师进行自培，我们两名教师还利用暑假自费进行育婴师的资格证书学习，获得育婴师证书。在落实《学前教育的三年行动计划》中，还有教师每周定期到外区早教中心担当自愿者服务从中获得早教工作的经验，通过系统化的学习，对早教工作的意义有了深刻的认识，从而对早教工作的态度积极投入，今年，在骨干教师的带动下，教师自愿者们主动参与对0—3岁来园的孩子活动方案的设计和组织的组织，全园动员人人参与，从上门家访到还孩子来园活动，教师们的文化素养得到了很大的提高，家长对教师工作的认可度也在逐年向上。

4、做到四次来园有质量的早教服务，形式多样

从家长需求的角度考虑，进行多元化活动的指导；首先园长带领教师进行早教家访、向家长发放宣传资料向家长介绍有关育儿指导的书籍和方法，提高家庭育儿的能力。其次开展各种形式的宣传和咨询活动，如：陈爱华老师主讲的《关注孩子、关注未来》、儿保所朱医生《预防婴幼儿上呼吸道感染》《婴幼儿营养膳食搭配》；郭正平《走向成功》开办家园亲子活动、举办家长讲座、家教现场指导等。06年我们是针对邻近街坊的婴幼儿进行早教宣传和上门服务24名，现在根据局的精神，我们上门服务的对象和婴幼儿辐射到周边的招生地段。

5、投入一定的经费开设了早教活动室，我们早教小组老师义务为0—3岁散居儿童组织各种活动，幼儿园免费为社区0—3岁散居儿童开放，得到了家长的好评。

1、创设硬件设施。

局投入了相当的资金建立了卫生、安全标准系统的配备，监控设施、厨房专用设施，电脑配备等电脑从总分部各有1台逐渐增加到每级组使用1台，现在每个班级使用1台；电脑的型号逐年换代，旧的改换成新的，还准备以后每台电脑都配备

打印机。幼儿园里，共有多媒体3件，给教师的教学活动带来很大方便。

2、组织教师培训。

园外□20xx年7、8月，组织9名教师参加市中级多媒体培训，9人均获得证书，同年9月参加支部组织的“教师flash制作评比活动”获得三等奖。

园内：参加的9名教师分别向全园老师做汇报；开展带教活动——带领中青年教师学习flash制作和ppt制作，每位中青年教师完成2份与教学相关的ppt制作、带领老教师学习基本的word操作，教师们自发互相学习网上邮件发送。

3、开通网络渠道。

20xx年，园内开通了网络渠道。教师可以按需索取上网查阅资料，大大方便了教师的专业学习；教师们都采用电脑备课，教研组长能在网上看备课；园内若有通知，通过网络所有教都能在第一时间知道，降低了电话传递的差错。增加了园长与个别教师沟通的私密性。设想今后通过网络进行教研活动是否能增加教研活动的效能。

4、多媒体的广泛运用。

教学ppt□教师们大胆运用多媒体，制作课件ppt□给幼儿以动态的视听效果，至今，我们的教学ppt已有70多件，并且教师们还能相互运用，大大提高了资源的效能。

教研活动：我们在教研中运用录像回放手段，展开教研研讨，增强了现场效果；教研小结也用ppt形式交流，增强了直观性。

家长会： 我们还将多媒体涉足到家长会中，将幼儿平时的活动情况有目的的拍摄下来，在家长会上播放，家长直观看到

自己孩子的表现比听老师讲要更加深信，参与的讨论的互动也积极了。

多媒体信息技术给我们的教育教学工作带来了很大便捷。

思考问题：

如何开展教师差异资源的利用，使教师的专业化得到有效的发展？

主题背景下的数活动

早教如何与社区联盟，让更多的家长认识早教的意义

信息化做到家家通，对教师的压力如何解决。

中年教师的力量如何调动？

幼儿园等级自查报告篇二

幼儿园等级评估自查报告根据承德市教育局《关于全面开展中小学幼儿园安全隐患排查整治工作的通知》，结合教育部《加强民办学前教育机构管理的通知》对照我园的'实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教育局作如下汇报：

一、自然情况：

我园占地面积约800平方米，有房屋四栋，共12间，厨房、厕所、锅炉房、仓库均具备，分大、中小三个班。现有幼儿教师6人，园长2人，取得专科学历3人，中专2人，高中学历1人。

二、幼儿园行政管理老街幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼

儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

三、教育教学幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好生活习惯，幼儿园实行家长开放日制度，家园合作，让孩子舒心，家长满意。

四、安全保健幼儿园设有防火、防震、防意外等领导小组，聘有兼职保安人员，各教室门口安有视频监控，把幼儿安全放在首位，幼儿园建立幼儿健康档案，幼儿先体检再入园，每日坚持晨午检登记制度，做到一模、二看、三问、四查、每年定期为幼儿进行健康检查，同时对保教人员进行体检，持证上岗，确保安全，在幼儿管理方面，每人幼儿一巾、一杯、一盆，培养幼儿良好的卫生习惯，为确保幼儿的安全，幼儿园实行接送卡制度，班主任认人制度，对陌生人接孩子一律不放，保证幼儿的安全。

五、设施设备我园环境整洁，安全无污染，室外环境优美，有沙区，种植区，园内采光好，活动方便，有利于幼儿健康成长，室内环境布置合理，设有书柜，水杯柜、手巾架、保温桶，保证幼儿随时饮水。室外有四组大型玩具，小型玩具十件，为幼儿提供良好的娱乐场所。

我园目前正处在整改、扩建阶段对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面改造，预计投入资金30万元，三个月后完成，目前视频监控已安装完毕，摄像头4个，聘用兼职保安人员1人。

对照《承德县教育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，缺少舞蹈室、卫生保健室、其它方面也存在些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

幼儿园等级自查报告篇三

幼儿园等级评估自查报告根据承德市教育局《关于全面开展中小学幼儿园安全隐患排查整治工作的通知》，结合教育部《加强民办学前教育机构管理的通知》对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教育局作如下汇报：

一、自然情况：

我园占地面积约800平方米，有房屋四栋，共12间，厨房、厕所、锅炉房、仓库均具备，分大、中小三个班。现有幼儿教师6人，园长2人，取得专科学历3人，中专2人，高中学历1人。

二、幼儿园行政管理老街幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

三、教育教学幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好生活习惯，幼儿园实行家长开放日制度，家园合作，让孩子舒心，家长满意。

四、安全保健幼儿园设有防火、防震、防意外等领导小组，聘有兼职保安人员，各教室门口安有视频监控，把幼儿安全放在首位，幼儿园建立幼儿健康档案，幼儿先体检再入园，每日坚持晨午检登记制度，做到一模、二看、三问、四查、每年定期为幼儿进行健康检查，同时对保教人员进行体检，持证上岗，确保安全，在幼儿管理方面，每人幼儿一巾、一杯、一盆，培养幼儿良好的卫生习惯，为确保幼儿的安全，幼儿园实行接送卡制度，班主任认人制度，对陌生人接孩子

一律不放，保证幼儿的安全。

五、设施设备我园环境整洁，安全无污染，室外环境优美，有沙区，种植区，园内采光好，活动方便，有利于幼儿健康成长，室内环境布置合理，设有书柜，水杯柜、手巾架、保温桶，保证幼儿随时饮水。室外有四组大型玩具，小型玩具十件，为幼儿提供良好的娱乐场所。

我园目前正处在整改、扩建阶段对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面改造，预计投入资金30万元，三个月后完成，目前视频监控已安装完毕，摄像头4个，聘用兼职保安人员1人。

对照《承德县教育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，缺少舞蹈室、卫生保健室、其它方面也存在些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

幼儿园等级自查报告篇四

xxx区真光幼儿园创建于1995年，目前是一所公办二级一类幼儿园，拥有总分两所园，占地5719；人均面积16.8；建筑面积3390，人均面积9.8园内拥有10个班级规模，大、中、小10个班级，共320名幼儿。各类人员均符合有关法规规定的任职资格。

多年来，在普陀区教育局各有关部门的关心、帮助、指导下，我园全体教职员工以争创等级园为奋斗目标，以一级幼儿园的工作要求为幼儿园工作的衡量标准，以认真、务实、进取、创新的精神，力求做到有提升、有发展。全园教工紧紧围绕幼儿园发展目标，以创文明促师德；以凝聚求合力；以创新谋发展；以质量求效益有效积极开展工作，努力把幼儿园办成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。

根据我园三年发展规划和等级验收的标准，近年来，我园全

体教职工在普陀区教育局提出的“办普陀人民满意的教育”的精神指引下，在办园的目标激励下，全体教职工团结进取，奋发向上，连年获得普陀区教育局系统文明单位，年年获得普陀区教育局系统文明班组，和上海市心理健康实验基地、普陀区绿色学校。

我们重视环境的创设，注重幼儿个性化的发展，努力凸现“幼儿园是幼儿乐园”的教育理念。坚持保教并重的原则，全面实施二期课改，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作在园张显特色，求取发展。

我们积极提倡教师参与区、支部等各项活动，如：张英老师设计的区角活动“上海市新课程擂台赛”三等奖。李欢欢、张英、陈剑勤的论文，《浅谈幼儿园运用多媒体教学的实效性》在全国幼儿园信息技术应用作品评比活动中荣获一等奖。教玩具区评比获得二等奖和三等奖，张莉洁的论文获得2等奖；张帆莉老师获得支部08年三八红旗手；张莉洁和张英两位年轻教师被评为区教坛新秀。工会工作评比一等奖；第二届“朗盛杯”环保节目三等奖；07年美育节《树叶舞》三等奖。

1、随着现代学校制度建设的不断推进，在依法办园，民主管理的准则的指引下，我园提出了“一切为幼儿”的办园宗旨。全园教职工以“服务于孩子，服务于家长，服务于社区”为工作准则，积极倡导和营造“勤奋、进取、和谐、奉献”的校园文化精神。通过定期召开民管会，让全体教工共同来规划幼儿园的美好前景。我们对幼儿园的各项工工作实行校务公开，特别是每学期园长的工作报告，都在民管会上，让每位教职工充分讨论，提出建议，取得教工们的认可。对园内重大的事情和决策，如教职工的考核，特殊津贴人员的产生，幼儿园规章制度的修改，师德规范员工的奖惩等都做到公开、公示，使每一位教职工都参与幼儿园的民主管理，做幼儿园的主人，真正体现民主管理幼儿园。同时叶增强了教师们园荣我荣的主人翁意识。去年我们幼儿园的欢乐月末动得到了

上级部门领导的表扬同时我们的工会各项工作评比有原先的二等进入了一等行列。

2、随着人事制度的不断改革，人员的流动给教师带来了新的挑战。我们大多教师热爱这里，同时一些教师的流动增添了新的动力，从20xx年——20xx年，我们以文明建设为契机，外塑形象，内练素质。以弘扬为人师表，爱岗敬业，畅谈教师应具备哪些师德规范，努力倾听教师们的呼声，积极发挥教师代表传递教职工的声音。制定了“真光幼儿园教师师德规范”标准。这项活动的开展，进一步调动了广大教职工的积极性，从而促进了幼儿园的发展。同时，我们工会工作积极配合行政，围绕争创“和谐校园，欢乐校园”的主题活动，开展了形式多样的工会活动如：教职工健身活动、休闲娱乐活动、走进社区等活动，这一系列活动的开展增进了我园的“凝聚力”，在全园教职工的共同努力下我园参加支部的教师健身操获第十五届区教职工运动会一等奖；第十五届区教职工运动会第三名；这些奖项的获得是广大教职工“团队合作”的精神面貌的充分体现。

1、建设专业化的师资队伍，是实施二期课改和推进幼儿园发展的关键。我们本着培养一支、师德良好、有一定的业务水平、学历达标、三位一体的教师队伍为目标，坚持不懈地把加强师资队伍建设作为重中之重来抓。几年来，我们把创建文明与提高教职工专业化水平结合起来，我园制定了“十一五”教师继续教育规划和实施方案。以及“十一五”教师培训计划。每学期针对教师队伍发展现状，以及幼儿园发展的需要，制定青年教师培养计划。教师则制定了个人专业发展计划。围绕二期课改的精神和理念，对教师的教育观念和行为进行分析，明确专业成长是每个教师的内需。教师们则根据自身的情况进行分析，拟订自我发展目标。幼儿园对此有相关策略，如：为青年教师搭建平台，外出学习听课，专家来园指导，每学期1——2次公开教学活动，“十一五”职后培训。通过“十五”的师资培训，我园教师的学历水平又上了一个台阶。目前我园专业教师19名，平均年龄38岁，大专

学历已达42%。本科学历（包括在读）达42%；队伍结构呈现知识化、专业化。我园中青年教师较多，是幼儿园持续发展的生力军。我们鼓励和激励教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成才。同时，我们在园为教师搭建平台：组织由骨干、教研组长的带教活动；每学期组织教师进行绘画、钢琴、美工等技能比赛；参加支部优秀教师的评比活动；幼儿园内实践课；园长、教研组长随班听课、评课。这一系列的活动为教师成长，教师的专业化水平的提高奠定了基础。

3、以创建欢乐校园为抓手，营造和谐幼儿园团队

让欢乐进校园，促进校园氛围的和谐，推动幼儿园发展，实现学校人文关怀维护机制建设的新发展为工作目标，本学期成立的教师工作室就是以团队以特长和能力为目标，在幼儿园实现信息共享、资源共享、成果共享。

1、我园以教研组为阵地，通过理论学习，专业引领，教学实践，观摩等活动，为教师提供平台，以园本研修为载体，以课程园本化为抓手，提高办学理念和办学质量。教研组围绕以“在学习活动中幼儿与环境互动的策略”教研目标，在实践中进行以年龄为主的环境创设的探讨，提高教师设计活动与教学实践活动的能力，本学期“以探索和尝试在数学习活动中幼儿与材料互动的策略。”学习用案例形式展开个人教学经验、级组教研活动及开展的教育实践。

2、通过活动发挥了教师的专业智慧和创新意识。在活动中教师们共同选择内容，共同探讨教学方法，共同设计制作教具，体现了较强的集体荣誉感和良好的合作氛围。从而促进了教研活动的有效开展。以主题活动为主线，聚焦课堂实践活动，探讨数元素在生活中无处不在将数活动的目标和技能渗透在每一个教学活动中，隐含在各项学习活动中。同时，鼓励教师开展实践活动，将教师在实施新课程中发现的问题通过教研组活动，大家一起来探讨，共同提高。教师在实施新课程中，在与幼儿不断的互动中，来不断调整自己的教育行为，

提高保教工作的质量。

3、鼓励教师参与课题的研究，以课题引领提高教研的质量。20xx年，我园参加了上海市心理健康协会课题的研究，“谈游戏和幼儿心理健康的融合”。首先，我们组织教师学习“课程指南”，帮助教师理解如何在运动创设环境，让幼儿自主的游戏。通过自主游戏中材料的投放和幼儿的自主选择活动内容来促进幼儿心理健康的发展。在学习、实践、探讨的基础上，我们以论坛的形式开展了交流，教师从工作的实践中体会到：幼儿园游戏活动是幼儿全面发展的重要组成部分，科学、合理、适合幼儿身心的游戏活动能促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展。创设宽松的环境，将学习活动和游戏活动有机结合，在区角和角色游戏中，丰富幼儿自主活动的内容，提供种类多样、数量充足的活动材料，让幼儿有充分选择，激发幼儿活动的积极性和主动性，从而促进幼儿心理健康发展。让幼儿通过有细的开展树立自信心，体验成功的快乐。我们坚持以科研出教研，挖掘幼儿心理健康教育研究与二期课改的契合点。将心理健康教育渗透于幼儿的一日活动。几年来，我们本着培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的二十一世纪的儿童为教育目标，努力为幼儿提供共同生活、探索世界、表达与表现的良好环境，以游戏为基本活动形式，探讨适时适宜和灵活多样的教育方法和手段。园内还积极组织每位幼儿参与小朋友讲故事，积极参加美育节的活动和社区的活动等有益于促进每个孩子全面发展的大活动。增强幼儿的自信，体会成功的愉悦。在各项活动开展的同时，注重幼儿良好行为习惯的养成。

为创一级园，在幼教科的牵线下与一级园杏山幼儿园结对，走教研之路。04年起，我们就已经开始，有《利用教师资源差异，提高教师专业化水平》、《关于开展叙事研究的认识》、《游戏活动对幼儿心理健康发展的作用》这些园内课题的研究，这些都是浅显的、缺少方法的’研究。去年，我们请来了朱培芳老师就怎样开展“平民化”的科研做指导，从

认识上、方法上学习做科研，将科研步入正轨。07年9月根据幼儿园的发展情况，我们感到家长工作是我们当前的重点任务之一，我们将《家长会的策略研究》作为我们科研工作的起点，帮助解决教师家长工作中的困惑。在朱培芳老师的指导和帮助下，目前正在正在进行阶段性的总结。

4、05年下半年起，区和幼教科就开展在着手进行三年行动计划的先期准备工作，06年为更进一步落实三年行动计划，提高各园的办园质量，区教研室为加强幼儿园保教质量评估管理制定了“好课标准”。组织了先导队（各幼儿园的骨干教师）、今年有相继组织了集体活动设计组、通过园际交流和圈、链、点的布局和辐射确保课改和课程的实施和落实。我们幼儿园为根据自己的实际，根据等级验收的标准和幼儿园发展的三年规划，结合十一五的培训，建立了园本培训和园本教研制度建设，制定了三年基础性实施行动计划，抓园本教研，一是积极组织教师参加市、区组织的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。二是提供舞台让青年教师展示自我。三是围绕新教材开展一课三研活动，坚持两周一次大教研组活动和两周一次小教研组活动，顺应不断调整园本教研制度，仅06至07年上半年间，我们就调整了3次，遵照制度我们执行每一项工作，努力做到目的明确，赏罚有据可行。

（2）专家指导。从20xx年3月起第一批对象是园里的中层骨干教师，每月1次，形式每次不一，有听课和讲座以及研讨□20xx年3月指导对象覆盖全园教师，指导内容也从教学活动目标制定——课后反思——游戏的设计——讲评，每月2次，郭琪芳老师的指导让老师们在加深了对课改理念的认识。

（3）骨干培训□20xx年起在区教研室的关心下，我园开始将教师输出学习，有大教研组长参加区教研室的“先导小组”，和小教研组长参加区教研室的骨干教师培训，经过培训这样的轮训，大大提高了教研组长的实践与理论结合的能力，如：张莉洁的《教研工作，基础抓起》一文总结在区教研室

的“先导小组”会议上进行了交流；石铁华在20xx年4月向区教研室展示了一次教学活动。除此之外，幼儿园的骨干教师形成的梯队无论是园还是支部或是向外延伸的实践活动都有他们来领头以此起到引领教师们在校改中不断进步。

(4) 实践开展。每学期除了教研实践活动外，我们在园内还为不同教师搭建课改学习交流的平台，如中年教师实践活动交流、青年教师的技能评比、高级教师公开活动以及经验论坛。

1、我园是绿化合格单位，绿地面积2391平方米，幼儿活动均占7.47平方米，幼儿运动场地配有多功能大型运动器具，塑胶场地和草坪等活动设施。为幼儿户外活动创设了良好的条件□20xx年——20xx年我们对幼儿园校舍进行了大修，对幼儿盥洗室进行了改建，设施规范，符合幼儿的年龄特点。园内配有多功能大活动室、0——3岁早教室、结构室等专用活动室。每班配有一间盥洗室，最大限度地扩大了幼儿活动的空间。每班按照《上海市幼儿园装备标准》配置数量充足，适合幼儿年龄的玩具、图书。我园有独立的厨房，厨房安全设施齐全，达到《上海市中小学食堂建设达标工程硬件标准》。布局符合食品卫生管理规范要求。园内有独立的保健室，并符合规定的要求。我们严格按照财务制度和幼儿园发展需要合理编制预算，执行预算，几年来我们能认真完成上级下达的经济目标责任，没有外债。慎重用好每一笔钱，使教师收入逐年提升。全年以奖金为例：06年比05增加5.63%；07年比06年增加18.13%；年园容园貌不断改观，学校固定资产保持增值态势。我们在依法办园过程中，掌握财务和经费使用情况，物品有专人保管，做到帐物相符，严格执行物价部门的收费标准，亮证收费。严格做到幼儿伙食与教工伙食分开，定期召开伙委会，合理调整伙食运作情况。我园逐步加强管理资料的积累，逐步做到各类资料归类保存□20xx年幼儿园档案资料管理工作通过了区档案局和教育局的验收。

2.、后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础，是做好教

育教学工作的保障。我们加强食堂常规管理，严格把好购买关、验收关、卫生关、价格关，合理运算，确保幼儿伙食的质量。几年来，幼儿园无一例中毒事故发生。保健教师和营养师根据幼儿的年龄特点、生理需要，设计出花色多样，适合幼儿口味、营养丰富的菜谱，保证了幼儿每天蔬菜的摄入量。因此，科学合理的安排食谱促进了幼儿的健康。20xx年—20xx年，幼儿血色素普查率达100%。贫血矫治率达100%。同时，每学期对幼儿进行一次视力普查和对肥胖儿和营养不良的幼儿，发现问题能及时请家长带孩子去医院治疗和配合矫治。在卫生保健工作中坚持把“三关”，即入园体检关、每日晨检关、消毒关，定期办卫生保健知识黑板报，宣传科学育儿和预防传染病等方法。“保育员”在工作中持证上岗，规范操作，认真履行《食品卫生法》、《消毒隔离制度》等，大大降低了发病率。我园坚持把安全放在第一位，幼儿园有各类应急预案，组织幼儿进行观摩消防员演习活动，使幼儿初步掌握一些自我保护的方法。为了使安全制度落实，安全工作领导小组对园内各类措施做到经常检查，及时上报，尽快维修，确保幼儿的安全。

3、利用一切可用的空间创设幼儿园的专用活动室，每班一个卧室、厕所，专用活动室有5间，（多功能室、巧手坊、秘密小屋、结构室、涂鸦室）除幼儿的活动教室外。场外活动空间也很大，让每个孩子都有活动的空间。

4、幼儿总数：320（因为我们真光是人口导入区，生源很多，为落实三年，首先做到控制班额，08年做到班额和学额双控制，（其实从今年我们已经着手在落实，小班人数得到控制，中班限制）控制学额的前提是确保本地区和本地段的幼儿。

1、我们积极倡导学校、社区、家庭联手活动，精神文明共建，对社区0—3岁婴幼儿

上门指导，指导率达85%—95%。帮助社区内的家长掌握提高养育婴幼儿的科学方法。

2、为了将环保教育辐射到社区和家庭，今年3月22日世界水日，我们与社区携手举办了“美丽社区是我们的家”，的版报宣传，把环保带到社区，让更多的人感受到环境是给我们生存的希望，保护环境是我们大家的责任。

3、关心社区孤老，是我们工会工作的一个方面。几年来，我园每年到敬老院，送去孩子们的歌声和微笑。送去教师们的关爱，让孤老们感受到社会大家庭的温暖□20xx年重阳节，我们自制了蛋糕幼儿在老师的带领下把蛋糕送给了社区和敬老院的老人，与他们共渡重阳。使老人在敬老院度过了一个欢快和祥的重阳节。

4、重视家庭教育，资源共享，我园定期为家长开放半日活动、亲子活动、亲子运动会、家长讲座等，形成了较好的家园互动教育。

新课程的实施促进了幼儿身心和谐地发展，幼儿体格发育良好，体重、身高均能达标，血色素基本达标。幼儿适应幼儿园生活，愿意参加各类游戏活动，有初步的健康安全文明的生活习惯及自理能力。活动中能初步遵守规则，愿意与同伴交往、合作，友好相处，会主动招呼老师和同伴。有初步关爱他人的情感。喜欢在活动中摆弄、观察、提问和在老师的指导下学习探索，大部分孩子愿意用语言跟人交往，喜欢游戏活动，喜欢动手动脑的操作活动。我园三年连获区小青蛙故事比赛二等奖；两次三等奖。通过全园教职工的努力，我们取得了一些成绩，也为普陀教育做出了小小的贡献。我们将把成绩作为新起点，一如既往地朝着新目标奋进。

1、通过社区宣传早教工作的重要性。

为了帮助家长了解早教工作的重要，我们通过居委的宣传栏，向家长介绍早教的重要性，并提供一些相关的科学育儿信息，使家长增强对孩子进行早期教育的意识。

2、与社区联手，最全面地掌握社区0—3岁婴幼儿的情况。早教覆盖率从06年85%到目前为止达到95%。

3、抓好师资关。除积极参加幼教科组织早教培训班，幼儿园还对本园教师进行自培，我们两名教师还利用暑假自费进行育婴师的资格证书学习，获得育婴师证书。在落实《学前教育的三年行动计划》中，还有教师每周定期到外区早教中心担当自愿者服务从中获得早教工作的经验，通过系统化的学习，对早教工作的意义有了深刻的认识，从而对早教工作的态度积极投入，今年，在骨干教师的带动下，教师自愿者们主动参与对0—3岁来园的孩子活动方案的设计和组织的组织，全园动员人人参与，从上门家访到还孩子来园活动，教师们的文化素养得到了很大的提高，家长对教师工作的认可度也在逐年向上。

4、做到四次来园有质量的早教服务，形式多样

从家长需求的角度考虑，进行多元化活动的指导；首先园长带领教师进行早教家访、向家长发放宣传资料向家长介绍有关育儿指导的书籍和方法，提高家庭育儿的能力。其次开展各种形式的宣传和咨询活动，如：陈爱华老师主讲的《关注孩子、关注未来》、儿保所朱医生《预防婴幼儿上呼吸道感染》《婴幼儿营养膳食搭配》；郭正平《走向成功》开办家园亲子活动、举办家长讲座、家教现场指导等。06年我们是针对邻近街坊的婴幼儿进行早教宣传和上门服务24名，现在根据局的精神，我们上门服务的对象和婴幼儿辐射到周边的招生地段。

5、投入一定的经费开设了早教活动室，我们早教小组老师义务为0—3岁散居儿童组织各种活动，幼儿园免费为社区0—3岁散居儿童开放，得到了家长的好评。

1、创设硬件设施。

局投入了相当的资金建立了卫生、安全标准系统的配备，监控设施、厨房专用设施，电脑配备等电脑从总分部各有1台逐渐增加到每级组使用1台，现在每个班级使用1台；电脑的型号逐年换代，旧的改换成新的，还准备以后每台电脑都配备打印机。幼儿园里，共有多媒体3件，给教师的教学活动带来很大方便。

2、组织教师培训。

园外□20xx年7、8月，组织9名教师参加市中级多媒体培训，9人均获得证书，同年9月参加支部组织的“教师flash制作评比活动”获得三等奖。

园内：参加的9名教师分别向全园老师做汇报；开展带教活动——带领中青年教师学习flash制作和ppt制作，每位中青年教师完成2份与教学相关的ppt制作、带领老教师学习基本的word操作，教师们自发互相学习网上邮件发送。

3、开通网络渠道。

20xx年，园内开通了网络渠道。教师可以按需索取上网查阅资料，大大方便了教师的专业学习；教师们都采用电脑备课，教研组长能在网上看备课；园内若有通知，通过网络所有教都能在第一时间知道，降低了电话传递的差错。增加了园长与个别教师沟通的私密性。设想今后通过网络进行教研活动是否能增加教研活动的效能。

4、多媒体的广泛运用。

教学ppt□教师们大胆运用多媒体，制作课件ppt□给幼儿以动态的视听效果，至今，我们的教学ppt已有70多件，并且教师们还能相互运用，大大提高了资源的效能。

教研活动：我们在教研中运用录像回放手段，展开教研研讨，

增强了现场效果；教研小结也用ppt形式交流，增强了直观性。

家长会：我们还将多媒体涉足到家长会中，将幼儿平时的活动情况有目的的拍摄下来，在家长会上播放，家长直观看到自己孩子的表现比听老师讲要更加深信，参与的讨论的互动也积极了。

多媒体信息技术给我们的教育教学工作带来了很多便捷。

如何开展教师差异资源的利用，使教师的专业化得到有效的发展？

主题背景下的数活动

早教如何与社区联盟，让更多的家长认识早教的意义

信息化做到家家通，对教师的压力如何解决。

中年教师的力量如何调动？

幼儿园等级自查报告篇五

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题对园内安全教育活动进行部署，各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定班级安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事、情景演练（如小一班、中一班的《不跟陌生人走》、小二班的《马路上的安全》、中二班的《我们不玩火》、大班的《遇到危险怎么办》）等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、通过“家教栏”、“家长园地”等，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识进行宣传教育，倡导家长和社会共同关注，做到家园配合一致，让幼儿在安全氛围中快乐地成长。

3、针对防震、防火、交通、溺水、拥挤踩踏事件，各班有针对性的开展应急避险和逃生演练活动，提高师生防灾减灾意识和防范能力。

4、对幼儿园的各项设施及工作自查自纠，确保师生健康安全。安全教育月通过开展形式多样的活动，老师们更加重视健康教育，孩子们进一步提高了安全意识，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的'知识。我们将继续努力让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天！

当前，甲型h1n1流感依然未得到排除。我园开展了数次预防知识宣传教育活动，将如何放置甲型h1n1流感的知识分发给家长阅读，同时请家长配合我园共同做好甲型h1n1流感的防控工作。始终坚持做到早发现，早报告，早隔离工作。

加强校园周边环境整治，经查看，我园周边没有小卖部和污染环境的生产经营活动。我园没有独立的教学楼，教学场所不够规范，小学化，存在一定的安全隐患，所以加大了安全管理工作的难度。

“重安全，保平安”是我园长期抓的一项重要工作，为确保学校师生的平安，我们牢固树立了“以人为本、安全第一”的观念，由于安全工作常抓不放，正常的教学、生活秩序得到切实的保障，保证学校没有出现安全事故的可能性。