

最新幼儿园五一活动方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园五一活动方案篇一

一、活动名称：

欢乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。
- 4、训练幼儿的观察本事及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡

眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一齐来庆祝圣诞节好不好？今日，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一齐去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

教师：教师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一齐进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一齐跳《圣诞欢乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许

多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下头请欣赏由我们班小朋友和家长一齐共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个十分寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。

《乞丐着破衣、拐杖出场》。

他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)

《富人、穷人出场》。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，仅有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：多谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每一天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

- 1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。完美的愿望，圣诞老人必须会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一齐吹灭蜡烛。
- 2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出此刻大家面前。
- 3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自我所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。
- 4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、教师一齐自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐！

幼儿园五一活动方案篇二

活动目标：

1. 掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。
2. 提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能力。
3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的地面障碍物。

活动准备：

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

1. 幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2. 教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3. 自由模仿消防队员活动。

(1) 教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？(引导幼儿说出消防员的本领)我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

(2) 幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

(3) 集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4. 带领幼儿学、练消防队员的本领。

(1) 集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

(2) 请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点、重点的讲解、示范。

(3) 幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

(4) 将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”（多组相隔0.8米的棍）练习与锻炼。

5. 接到119火警电话后，教师扮消防队长，幼儿扮消防队员，紧急出动救火。

(1) 教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场（教师带领幼儿在场地上成s形变速跑）。

(2) 幼儿成四路纵队，一、三组做云梯状，二、四组跨跳云梯，然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转，拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物（纸盒）

6. 胜利完成救活任务后，队员欢呼跳跃进行放松活动。

7. 队长带领队员一起模仿生活清洁动作（洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿）进行放松。

8. 教师对本次活动进行小结后，带领幼儿退场。

幼儿园五一活动方案篇三

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了东方岚谷九龙幼儿园孩子们的热情。

3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐

趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

活动目标：

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

活动准备：

- 1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

活动安排：

1. 幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”
 - (1) 学一学关于保护小树的童谣。
 - (2) 播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小

树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

幼儿园五一活动方案篇四

活动目标：

1. 知道受邀参加婚宴要注意仪表，了解着装得体是对主人尊重和礼貌；
2. 尝试设计衣服、礼帽、领结、皮带、项链、手表等，并用有规律的图案进行装饰；

3. 在装扮小猪的过程中体验快乐的情绪。

活动准备：

2. 幼儿创作材料：各种小猪造型、彩色水笔；

3. 幼儿装扮材料：礼帽、领结、头箍、项链、纱巾等。

活动过程：

(一)谈话导入，感受婚礼的热闹

1. 教师：什么音乐这么热闹啊?(原来是猪先生和猪小姐要结婚啦!)(播放婚礼进行曲，观看ppt图片，)

2. 教师：婚礼上新郎新娘打扮得真漂亮，新郎新娘穿的是什么衣服啊?

小结：蓝色的背带裤配上高高的黑色礼帽，真帅气;白色的礼服配上蓝色的蝴蝶结，再戴上美丽的花环，真漂亮啊!

小结：你们个个打扮得很漂亮，主人一定会很高兴的，打扮得漂亮，就是对主人的尊重。

(二)观看动画，欣赏小猪服装设计的特点

1. 教师：猪先生和猪小姐的婚礼上邀请了哪些朋友呢?会发生什么有趣的事情呢?我们来看一段动画片!(观看动画)

2. 教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼?(小猪们，他们就是新郎新娘的亲戚和朋友)

3. 小猪们在参加婚礼前，在忙什么呢?(小猪们把身体洗得干干净净，准备穿上漂亮的衣服啦!)

4. 教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办？他们是怎么打扮自己的呢？

5. 逐张欣赏ppt图片，了解小猪服装的款式及有规律的图案装饰。

(1) 条文间隔的背带裤 (2) 整齐排列的花边裙 (3) 一粒一粒串成的珍珠项链

边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式及有规律的图案，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边裙等。引导幼儿说说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。

?小结：有的小猪穿上了的性感的泳装，有的穿上了条纹背带裤、有的穿上了时尚的吊带裙，庄严的神父服、戴上了帅气的领带、领结、美丽的花环；华丽的项链、酷酷的手表、眼镜、皮带；穿上了长长的靴子、带上了高高的帽子、抹上了艳丽口红，他们全都准备去参加婚礼啦。

(三) 幼儿操作，创作设计小猪们的服装

3. 幼儿进行装饰绘画。

教师：你们都想好了吗？请你给猪先生和猪小姐穿上漂亮的衣服和戴上漂亮的首饰吧！（播放音乐）

4. 教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四) 粘贴大合照，分享交流打扮经验

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

教师：婚礼马上就要开始了，赶快让小猪们和猪先生、猪小姐一起去合个影吧！每一位猪先生都那么帅气，每一位猪小姐都那么美丽，谁来介绍一下你是怎么给小猪打扮的！

活动延伸：

区角活动：自主装扮，集体参加猪先生和猪小姐的婚礼。

教师：为了表示对你们的感谢，新郎新娘也邀请你们一起去参加他们的婚礼，这里有蝴蝶结和_，婚礼就要开始了，我们也来打扮打扮吧！请先生们带好自己的女伴，我们出发吧！

幼儿园五一活动方案篇五

活动目标：

- 1、通过听听、看看、讲讲感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过绘画、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成ppt[]小草、草莓、迎春花等教学课件。
- 2、“春天”、“春天在哪里”音乐。

活动过程：

一、导入。

播放“春天”音乐，和幼儿一起做肢体律动，调动幼儿的积极性和兴趣。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

1、打开(ppt2□ppt3)以提问引起幼儿思考。

师：画面上，你看到了什么？(黑乎乎的树洞)在这黑乎乎的地方，来了一个小客人，他也要和小朋友一起做游戏，小朋友想知道他是谁吗？(幼儿猜测)

师：这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

3、引导幼儿欣赏ppt5□学习句式。

(1)小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式。)

(2)草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

(3)迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

4、引导幼儿结合图片完整讲述。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿讲述，探索交流春天的变化和颜色。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，哎？春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、

迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？（幼儿自由讲述）

3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读，引导幼儿大胆讲述。

(1)、交流分享，请个别幼儿讲述各种事物的颜色，尝试仿编，告诉小熊春天是什么颜色的？教师适时指导（ppt14）

(2)、集体朗诵，巩固句式（ppt15）

四、结束活动：给春天穿新衣师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，春天原来是五颜六色的。老师把春天的图片都拍了下来，可是没有颜色的，请小朋友两两合作给它们涂上漂亮的颜色，把春天装扮得更加漂亮！

幼儿园五一活动方案篇六

活动目标：

- 1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。
- 2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

(1)秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？

反思：提问为幼儿创设了一个宽松的氛围，让他们有话可说，所以孩子们能用很多美好的词来表达自己的想象，如：像蝴蝶一样飞下来、像小船飘下来、地上像铺了一层厚厚的地毯，踩在上面软软的等。

(2)秋天的田野

师：踩着松软的树叶，我们往前走，来到了田野上，你在田野上看到了什么呢？

反思：让孩子运用已有经验开始，激发了幼儿“说”的兴趣。但这里，我用你看到了什么来提问，孩子们就用“我看到……”来回答，所以，在幼儿刚能用简单的语句说一说看到的事物时，我就让他们用“有……有……还有……”的句式来完整讲述，孩子们被前面的提问所影响，说出的完整句式就是“我在田野上看到了__、__还有__”，其实，这也是种句式，孩子们能说出，也是一种完整讲述的能力，但当时由于我自己紧张，一个劲地将孩子往“有……有……还有……”上面引，但是适得其反，场面一时混乱。

(3)秋天的果园

师：来到果园里，你看到什么？水果像什么？尝一尝水果是什么味道的？

反思：此环节开始的时候，孩子们能完全融入到游戏情节中，充分展开想象，表达自己在果园里看到的景象，特别是在让他们“尝”水果的时候，天真的天性得到充分的展现。但是由于上个环节出现的错误，一是我没能及时调整，二是又增加了难度，所以，完整讲述的目标仍然没能达成。

(4) 秋天的花园

师：你在秋天的花园里，看到了什么花？

反思：既然要让孩子们能够跳一跳就能“摘”到，教师就应该先让孩子学会“跳”，前面没有让孩子“跳”稳，是没能达到活动目的的主要原因。在活动中，我既纠结在丰富幼儿词汇上，又跟句式杠上了，所以最后“猴子扳玉米”，什么也没捞着。应该让幼儿先从简单的“有……”——“有……有……还有……”的句式，此次活动是孩子们第一次接触句式，能够完整说出，已经是提高了能力。

(5) 秋天的小动物

刚才我们一起出去转了一圈，你们知道秋天这个时候，小动物们都在干什么吗？

反思：此环节与前面的环节有很大的不同，这里并没有让幼儿用语言去表达什么。因为说得太多，像科学活动的认知。设计此环节的目的就是让幼儿感受秋天的“趣味性”，对秋天有进一步的认识，所以我只是简单地让孩子们了解了一下各种动物过冬的方式。与设想的一样，孩子们对动物的各种过冬方式产生了极大的好奇心。可以引申出另一个科学活动《动物是怎样过冬的》。

3、小结提升：幼儿用连贯的语言表述对秋天的认识。

师：你认为秋天是个什么样的季节？为什么？

反思：最后这个环节，让幼儿学习归纳经验，这对幼儿来说是个挑战，前面的活动是此环节的铺垫，但是我并没有在这过程中对孩子进行引导。比如：在田野上感受“丰收”，在各种颜色上感受“金色”等，由于我对教案的把握不够深入，缺乏教学机智，对孩子的引导不够，致使孩子不能展开“谈”、深入“说”。

延伸活动：

画出秋天。

幼儿园五一活动方案篇七

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要、最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很容易在家中得到满足。但如果孩子们只是一味地沉浸在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望、被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们希望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)只有这样，健全人格的形成才有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

(二) 主题价值:

主题《我爱我家》，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访、观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受、抒发、回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标:

能关注周围环境中的事物，初步了解并体验人与人、人与整个环境和谐相处的快乐感觉；能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度；学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间:

五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

五、主题内容安排:

游戏活动：小电话

幼儿园五一活动方案篇八

活动目标要具体化，并需要满足重要性、可行性、时效性等。你会写有创意的幼儿园活动方案吗？下面小编给大家带来有创意的幼儿园活动方案，希望大家喜欢！

集体教育活动中的自由讨论环节是比较难组织的。如果，自由讨论的问题是教师预拟好的，幼儿事先没有准备，那么，自由讨论的过程会比较沉闷，幼儿的积极性、参与性就不高，幼儿往往会无所事事，或扯别的话题，讨论的任务完不成，容易引起教师“牵着孩子走”的局面；如果，自由讨论的问题是幼儿自己产生的，幼儿讨论的积极性就会很高，但内容比较零散，不易围绕主要内容讨论，教师组织也会有困难。

要想尽可能地避免“自由讨论太自由”的“混乱”局面，教师首先要解决两大方面的问题：

一是教师方面的问题，教师要有良好的组织集体教学的技能(就是教学艺术)；

二是幼儿方面的问题，幼儿要有良好的集体学习习惯(就是学习常规)。因而，教师安排幼儿自由讨论应注意：

- 1、必须从幼儿的实际出发，讨论的话题应是幼儿共同关注的，是孩子们感兴趣的。
- 2、讨论的任务有非常明确的标准，合适的挑战性。
- 3、参与讨论的人数要合适，一开始可以安排与旁边幼儿讨论，慢慢地逐步过度到几个，甚至一组的幼儿参与讨论。
- 4、教师还要善于预测幼儿自由讨论中会出现的情况和储备丰富的应对策略。

做到了以上几点，幼儿讨论太自由的行为就会大大减少，也有利于幼儿养成良好的学习态度和学习习惯。

小班综合：我的瓶子娃娃

设计意图 小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过

程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

活动目标

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

活动准备 1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

活动过程 一、找个瓶子娃娃做朋友。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

二、喂瓶子娃娃吃豆。 1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

三、给瓶子娃娃找帽子。 1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

四、为瓶子娃娃选衣服。 1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

五、和瓶子娃娃一起唱歌。 1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

六、教师总结，请幼儿把瓶子娃娃带回家。 活动延伸 在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

活动目标：

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

1、引导幼儿。远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的？让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

游戏目标

1. 通过游戏，练习幼儿联想能力和表达的流畅性。

2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创新力。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 使小朋友们感到快乐好玩，在不知不觉中学习了知识。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏打算

知识经验打算学会一些物体动物的手影方法，同时已熟悉诗歌[手影游戏]。

物质打算投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员假如有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。
4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢?请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么?像什么?电线有什么用?

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状?像什么?

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么?

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。(如借助胶带、插入彩泥等)

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

教学反思：本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

观摩意见和建议：利用日常生活中特殊有趣的材料——电线开展活动，激发了幼儿活动的兴趣和探究欲望。活动层次清楚，过渡自然，通过看一看、玩一玩、做一做，充分发挥了幼儿的想象力和创造力，整个过程以幼儿为主体，教师只是作为一个支持者、引导者，充分体现了新《纲要》中幼儿科学教育的精神。

建议：在“看一看”这个环节中，教师只需要变一次，把更多的时间和空间留给孩子。

活动目标：

- 1、通过观看ppt课件、圈画、数数等活动区分单双数。
- 2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。
- 3、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动参与数学活动。

活动准备： 自制ppt课件、画有水娃娃的卡片若干、彩笔、神秘袋一个。

活动过程：

1、由谈话导入教学活动小朋友，今天有许多数字宝宝来和我们一起做游戏，你们看是谁来了……播放ppt课件(幼儿边看边说：是数字宝宝3、5、9……)，噢有这么多数字宝宝和我们一起玩呢。下面小朋友一起喊口令“一二一、一二一……”来帮这些数字宝宝按顺序排成一队吧。

2、集体活动：继续观看ppt课件

(1)引导幼儿观察画面上有什么？它们是什么颜色？是怎样排的队？(幼儿：有水娃娃、红水娃娃、绿水娃娃，它们是两个两个排的队)

(2)请集体、个别幼儿两个两个数，数出每一组水娃娃是多少个。

(3)引导幼儿观察、讨论：

画面上是不是每一组水娃娃都被两个两个圈起来了？

哪几组水娃娃两个两个的圈，被全部圈完了？是那几个数字？

哪几组水娃娃两个两个的圈，到最后没有圈完的？是哪几个数字？

(4)引导幼儿回答后教师：

像这些全部圈完的2、4、6、8、10叫双数，没有圈完只剩一个的1、3、5、7、9叫单数。

教师小结像1、3、5、7、9两个两个地数，数到最后总会剩下一个的数叫单数。

像2、4、6、8、10两个两个地数，全部都能数完的数叫双数。

b□10以内有5个单数，有5个双数。

c□单数挨着双数，双数挨着单数，他们手拉手都是好朋友。

(5)简单的向幼儿介绍一下奇数、偶数。

小朋友你们告诉老师，你有几个名字?启发幼儿说出幼儿园里老师、小朋友叫你什么，在家里爸爸、妈妈又叫你什么。(如：我叫李艳，还叫贝贝)师：老师告诉你们，数字宝宝也有两个名字，单数也叫奇数，双数也叫偶数。

(6)找一找、说一说哪些是单数，哪些是双数。

3、在游戏中与操作中区分单双数

(1)从身体上找出哪些是单数、哪些是双数。(如：一个头是单数，两只手是双数，一张嘴是单数，两只耳朵是双数等……)

(2)练习卡操作活动

(3)集体游戏：单数自己抱自己，双数找个朋友抱一抱。

活动延伸： 幼儿回家后，在家里的东西什么是单数，什么是双数，并记录下来，明天来幼儿园交给老师。

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大白，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20__年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

一、活动时间：

20__年x月x日(周x)

二、活动地点：

—

三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

四、注意事项：

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物)，幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。
- 5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。
- 6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间)将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为__。

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

幼儿园五一活动方案篇九

- 1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。
- 2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。
- 3、激发热爱、尊敬老师的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。
- 2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。
- 3、背景音乐《老师呀，老师》。

活动过程

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

- 1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?
- 2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?
- 3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

(评：导入开门见山，一下子引发了孩子们的讨论，都抢着要说出自己最喜欢的老师。他们回忆着平时老师在生活上对自己细心地照顾、在学习上耐心地教导，对老师的热爱情感一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的？这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师？(请选择并拼贴在纸的上面)她喜欢穿衣裤还是裙子？(选择并拼贴在头的下面)老师的头发是怎样的？(进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子)还缺了什么？(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还

准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

活动延伸

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而提高自己的作画水平；另一方面也通过别人的评价，从内心品味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

幼儿园五一活动方案篇十

活动时间：

12月30日上午8：30—11：00

活动内容：

活动一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长（尽量是爸爸或者妈妈）来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

活动二：亲子新年会

1、幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2、亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

（1）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套。

规则：5—10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

（2）喂娃娃

规则：5—10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

（3）占圈

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

（4）抓尾巴

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

（5）叠报纸

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3、亲子祝福类：

（1）打扮自己。请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

（2）欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

（3）写新年心愿。为每个孩子准备一张爱心彩纸，写上新年心愿，张贴在祝福墙上。