

# 国家安全教育日宣传活动简报小学(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国家安全教育日宣传活动简报小学篇一

各位老师、同学们：大家好！

2011年7月1日，全国人大常委会通过的国家安全法规定，国家要加强国家安全新闻宣传和舆论引导，将每年4月15日确定为全民国家安全教育日，通过多种形式开展国家安全宣传教育活动，增强全民国家安全意识。今天是2011年4月15日，是第四个全民国家安全教育日，我们一起来聊一聊国家安全方面的一些知识。

### 一、国家安全涵盖方方面面

国家安全并不只和安全部门有关系。根据2011年7月1日起实施的新国家安全法，国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

### 二、传统安全和新安全一个都不能少

专家指出，与传统的安全观不同，新的国家安全观的目标是构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、

核安全等于一体的国家安全体系。

### 三、维护国家安全，就在我们身边

事实上，随着信息技术的发展普及，国家安全的风险随时“潜伏”在看似平常的社会生活中。

2011年8月，海南有关部门披露，一名渔民在三亚附近海域打捞出可疑电子装置，经鉴定确认是一枚具有水下照相和光纤传输、卫星通讯等功能的无人潜航器。2011年4月，23岁的张某在微信上添加了一个自称“记者”的人。此人以需要新闻报道材料为由，请张某为其提供军舰照片。张某被优厚条件吸引，想方设法进行拍摄。在境外间谍机关的指使下，到2011年8月被采取强制措施时，张某已向对方提供“辽宁舰”等目标照片500余张，其他敏感照片200余张。2011年2月12日，张某因“为境外刺探、非法提供国家秘密罪”被判处有期徒刑六年，剥夺政治权利三年。

那么，公民在维护国家安全中能发挥什么作用呢？

外交学院国际安全研究中心秘书长凌胜利表示，从近年来发生的一些生物入侵、网络间谍、个人泄密等事件看，部分人并非出自主观故意，只是因为好奇心而被人利用导致泄密。日常生活中，你的一些行为，比如，拍一张营区的照片，在军营附近的一个定位，就可能暴露了军队的秘密，对军队的演训活动造成极大的干扰与危害。因此，实现国家总体安全需要加强国民的国家安全教育，让个人从思想上认识到国家安全的重要性、普遍性和相关性，实现国家安全建设上下齐心。

同学们，在你们无忧无虑地生活时，有没有想过，正有着无数的国内外反动势力对我泱泱大国虎视眈眈，希望同学们随时增强国防意识和国家安全意识，强化组织观念，培养坚强的意志，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，提高

综合素质，做新时代合格的中国人！同学们，请记住：国家利益，高于一切，国家安全，人人有责！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 国家安全教育日宣传活动简报小学篇二

你们好！

4月15日是我国“全民国家安全教育日”，为将国家安全融入学生日常教育活动中，强化师生保护国家安全的意识，在4月份，学校组织开展了“国家安全教育日”系列宣传教育活动。

一、4月15日当天，组织全校学生开展“全民国家安全教育日”宣讲活动，让同学们明确今年“全民国家安全教育日”的主题：坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险。向同学们讲述了国家安全法中，与我们生活密切相关的问题，如粮食安全、文化安全、信息安全、打击邪教、反恐防恐、社会安全、生态安全等等。

二、国旗下讲话进行国家安全教育：利用升旗仪式的“国旗下讲话”环节，向学生们讲解国家安全包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家的秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等知识；教育同学们要从自身做起，坚决抵制危害国家安全的行为。

三、加强国家安全教育宣传工作：校园内悬挂宣传横幅，营造宣传氛围，利用校广播站等校园媒介宣传安全知识。

四、利用主题班会深化国家安全教育：4月15日每班一节主题班会，通过主题班会，在学生心目中树立“国家安全重于泰山，平安中国高于一切”的安全理念。

五、利用安全教育平台，组织学生进行学习国家安全相关知

识。印发给家长的一封信，号召家长和学生一起参与学习，形成学生传播给家长，家长传播给社会的良性循环系统，让全社会都参与到维护国家安全的保卫战中来。

## 国家安全教育日宣传活动简报小学篇三

敬爱的老师，亲爱的队员们：

大家早上好！我是xx□今天我国旗下讲话的主题是“国家安全，人人有责”。

今年的4月15日，是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第六个全民国家安全教育日。也许你觉得这部法律很陌生，国家安全，这话题太大了，但事实上它与我们每个人的利益息息相关。

国家安全是指：国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

那么，破坏国家安全的行为有哪些呢？

我国《国家安全法》在第四条对危害国家安全行为的种类作了如下规定：

- 1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。
- 2、参加境外各种间谍组织，或者接受间谍或代理人的任务的行为。
- 3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。
- 4、策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。

5、进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。

队员们可能认为，我们是小学生，国家安全离我们还很遥远，其实它就在咫尺。

但，这些都可能成为损害国家利益的潜在威胁！

作为一名少先队员，当我们发现这些行为时，应当直接或者通过学校的老师，家里的爸爸妈妈及时向国家安全机关或者公安机关报告。国家安全无小事，维护国家安全，人人有责。愿每一位队员都能承担起自己的责任，希望队员们增强国家安全意识，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，增强综合素质，做新时代合格的中国人！

我的国旗下讲话完了，谢谢大家。

## 国家安全教育日宣传活动简报小学篇四

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

为深入贯彻落实总体国家安全观，提高社会公众维护国家安全的法律意识，突出“以人民安全为宗旨”主题，向全体师生宣传当前我国国家安全总体战略、面临的形式任务、国家安全法律体系等，进一步提高依法履行维护国家安全、荣誉和利益义务的自觉性，营造维护国家安全的社会环境和法制氛围□xx中心小学根据实际情况，开展全民国家安全教育日宣传系列活动。

4月9日，我校利用升旗仪式的时间，由少先队开展了“以人民安全为宗旨”为主题的国旗下讲话，开展全民国家安全教育日宣传教育系列活动启动仪式。随后，全校各班利用班会课时间，开展了以“提高国家安全意识，增强国家安全责

任”为主题的班会。

内容是让学生更进一步的了解什么是国家安全，作为学生该如何做，向全体学生及家长发出倡议等内容。班会上，学生们积极发言，大胆质疑，达到了很好的教育和宣传的效果。学校要求每班上交至少5张绘制精美，主题突出的手抄报，供评比及展示。对于优秀作品的作者，颁发奖状进行表彰。

本次活动还包括在学校门厅醒目位置张贴大幅的宣传海报，利用主楼前的’电子屏显示宣传标语，以及通过校园广播的形式，对全体师生进行宣传教育。还通过微信、陪育等媒介，派发宣传单等形式，对全校500多名学生的家长进行宣传、倡议，共发出200多张宣传材料。

我校高度重视本次“全民国家安全教育日”宣传活动。重点突出，形式多样。为达到切实增强师生国家安全意识，营造良好的社会氛围，紧紧围绕“以人民安全为宗旨”主题，开展了系统、全方位、多途径、多渠道的宣传教育活动，确保了活动的质量和实效，并取得了圆满成功。

## **国家安全教育日宣传活动简报小学篇五**

为进一步加强我市道路交通安全宣传教育工作，结合我市学校实际，特制定教育系统道路交通安全宣传教育活动方案如下：

### **一、工作目标**

通过深刻剖析典型案例，吸取交通安全事故教训，健全完善交通安全宣传机制，在广大师生中普及道路交通安全法规，进一步提高广大师生的交通安全意识；继续深入治理校车超载、学生骑摩托车等交通违法行为，使涉校涉生道路交通事故得到有效遏制，为全市经济社会的协调发展营造一个安全、有序、和谐的道路交通安全环境。

## 二、工作步骤

宣传教育活动从即日起至20\_\_年1月31日，分三个阶段组织实施：

（一）动员部署阶段（即日起至20\_\_年11月15日）。市教育局成立道路交通安全宣传教育活动工作领导小组，负责统一组织、部署、协调宣传教育活动，并对活动开展情况进行监督和检查。领导小组下设办公室，挂靠在市教育局安办，具体负责组织协调道路交通安全宣传工作。各地各校要围绕道路交通安全宣传教育活动工作目标，结合本地本校实际，制定详细的工作方案，成立由主要领导为组长的工作小组，建立工作机制，落实工作责任，召开会议进行动员部署，广泛开展宣传教育活动，为全市道路交通安全宣传教育活动营造浓厚氛围。

（二）全面实施阶段（20\_\_年11月16日至20\_\_年1月15日）。各地各校要精心组织，精心安排，以道路交通安全宣传教育为切入点，把宣传教育活动与治理涉校涉生道路交通违法行为结合起来，开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动。

1. 有条件的学校做到“十个一”：即学校出一期交通安全专刊，班级出一期交通安全黑板报，开一场交通安全主题班会、队会，举办一次交通安全讲座，发放一批交通安全宣传材料，观看一场交通安全专题教育片，开展一次交通安全知识竞赛，举行一次交通安全征文活动，写一篇交通安全心得体会，组织一次与学生家长互动的交通安全宣传教育活动。幼儿园和规模较小的中小学校，可根据本园本校实际，选择开展部分内容的宣传教育活动。在开展宣传教育活动时，幼儿园要把老师和家长作为宣传教育的重要对象，中小学校主要在学生遵纪守法的行为规范上下功夫，高校学生还应当从政策法规层面进行宣传引导，要根据不同年龄学生认知程度的不同，采取各种不同的方式进行，确保宣传教育收到明显的成效。

2. 深入治理学生骑摩托车电动车等行为。各地各校要加强与

交警部门的协调配合，建立健全在校学生交通违法行为抄告制度，发现学生骑摩托车、电动车上下学以及其他道路交通安全违法行为的，要坚决制止，并按校规校纪严肃处理。

3. 切实加强对校车和学校租用车辆的安全管理，教育学生拒绝乘坐超载车辆、无牌无证车辆和其他不安全车辆，积极配合交警、交通等部门开展打击非法接送学生车辆专项行动。

4. 建立学校与学生家长的有效联动机制，对经常违反道路交通安全行为的学生强化管理。告家长书、家长会会议记录、学生及家长教育谈话记录、家访记录等要留底备查。

（三）考核验收阶段（20\_\_年1月15日至1月31日）。市教育局将结合年度安全生产目标责任制考评，对各地各校开展道路交通安全宣传教育活动的工作情况进行考核验收。

### 三、工作要求

（一）加强领导，精心组织。各地各校要充分认识道路交通安全宣传教育工作的重要性，把交通安全工作作为学校安全工作的重要内容抓实抓好。广泛动员部署，周密策划，精心安排，充分调动广大师生积极参与，以推进校园安全文化建设，强化师生交通安全意识，为构建“平安和谐校园”营造良好的氛围。

（二）注重实效，狠抓落实。道路交通安全宣传教育活动是普及交通安全知识，倡导安全发展理念，提高师生安全意识的重要实践活动。各地各校要切实地开展道路交通安全宣传教育活动与“三项教育”、“三年行动”等各项任务的工作部署有机结合起来，创新内容，创新载体，注重实效，抓实、抓细、抓好。