

幼儿园新时代教育评价改革案例 新时代教育评价改革培训总结(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园新时代教育评价改革案例篇一

2021年7月6-7日，本人参加了《兵团教育评价改革专题网络培训》。培训中，专家学者的精彩讲解，让本人收获颇多，受益匪浅。具体反映在如下方面：

(一)、《深化新时代教育评价改革总体方案》。由刘自成老师主讲。刘老师主要从总体要求、重点任务、组织实施三个方面进行了讲解。刘老师的讲解让本人对《深化新时代教育评价改革总体方案》有了进一步的认识和理解。同时对本人今后在教育教学中，认真贯彻落实《深化教育评价改革总体方案》，有了明确的目标和方向。

(二)、《深化教育评价改革，引领基础教育高质量发展》。由吕玉刚老师主讲。吕玉刚老师讲了中央对基础教育评价改革的部署、关于义务教育质量评价改革方案、深入推进高中招生制度改革等三个方面的内容。吕玉刚老师的讲解，让本人进一步了解了推进教育评价改革的重点任务和具体要求和总体思路。对于本人今后在教育教学中，提高自身素质，增强教育教学能力、正确做好学生评价有着重要意义。

(三)、《构建新时代好教师评价标准》。由黄亮老师主讲。黄亮老师围绕做好新时代四有好教师，讲了教师如何做好学生的引路人和正确理解“四个相统一”。黄亮老师的讲解。让本人认识到了做新时代“四有”教师的重要性和如何做一个新时代的“四有”教师。

(四)、《新时代教师研究素质与能力提升策略》由高书国主讲。高书国老师的生动讲解，让本人了解到了教育研究与教师学术素质之间的关系，懂得了如何做好教育学术研究，明白了适当运用工具对做好学术研究的益处，知道了写好学术论文的方法。

- (一)、理论功底不够扎实，分析判断问题的能力不够强。
- (二)、在教育教学中，缺乏教育评价改革意识。
- (三)、教育教学的践能力较弱，动力不足。

(一)、进一步学习《深化新时代教育改革总体方案》，并将其贯彻落实在今后的教育教学中。

(二)、进一步增强自身素质，特别是在师德师风方面，对照检查。找出自身的不足，加以改之。

(三)、进一步提升教育教学能力，特别是备课、上课、批改作业等环节方面。

(四)、要提高教学质量，做好课后辅导工作。抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生、努力做到从友善开始，充满爱心和耐心。

(五)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(六)、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，从而促进学生的健康成长。

幼儿园新时代教育评价改革案例篇二

为深入学习贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步深化教育评价改革，加快实现学校高质量特色发展，按照市工委办的统一安排部署，今日上午，我校召开全体教师大会，在四楼会议室通过观看视频的方式，聆听了专家关于《深化新时代教育评价改革总体方案》解读。会议由校长袁德平同志主持，除4名教师公出外，50余名教师参加会议。

聆听完专家报告，袁校长做简要总结。他指出，《总体方案》是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件，也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件，这是全面深化改革在教育领域的一次重要尝试，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，一定会成为我国今后教育发展的“指挥棒”和“方向盘”。我校要继续坚持问题导向，坚定改革信心，制定工作清单，奋力推进学校教育评价改革工作，切实让各项任务举措落地见效，努力实现改革目标。

通过此次学习，老师们更加清楚了今后的工作方向。会议结束后，与会人员都认为获益良多，纷纷表示要认真学习贯彻会议精神并做好传达工作，结合各年级组、各备课组情况，加强教育评价改革工作落实，共同推进我校教育事业可持续发展，并在会后上交了个人学习的心得体会。

幼儿园新时代教育评价改革案例篇三

作为一名教育工作者，我们立志成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师，就是立下了君子之志。只要我们这个志向坚定，就能像阳明先生一样拥有勤学、改过、责善这三大法宝，帮助自己成为一名拥有君子美德的“四有”好老师。

坚定了志向，外界再多的诱惑都不会让我们迷路。我们会永远追求先进性、纯洁性，不会把双眼紧盯着挣钱快的行业向往，紧盯着滔天的权势羡慕，不会整天去比吃比穿比富贵，整天对着清贫唉声叹气，牢骚满腹。

坚定了志向，我们会一心一意追求光明磊落，即使犯错误，也不会扭扭捏捏遮遮掩掩，而是堂堂正正地改正错误，力争做一名受学生爱戴的老师。据我观察，凡是在教育教学中善于反思的老师，他们的成长都会比那些自以为是、没有志向的老师进步快，收获多。

坚定了志向，我们会广泛而深入地学习科学文献和文艺文献，怀着满腔热情进行教育教学研究，勤奋努力，孜孜不倦地寻找科学的教育教学方法，与时俱进，让自己学识渊博，成为学者型老师。让自己教法灵活有效，能针对不同学生采用恰当的方式激发他们的学习兴趣，引导学生养成终身学习和探究的习惯。绝不会只满足于把教材和教参读懂，把教材和教参上的内容灌输给学生即可。

坚定了志向，我们会成为一名拥有仁爱之心的人。能做到把个人荣辱与国家命运紧紧联系在一起，只做那些有利于学生全面发展、有利于社会团结和谐、有利于国家繁荣富强的事情，不会只计较眼前得失，急功近利，让学生学无所用，成长为书呆子和空心人。

坚定了志向，我们会淡泊以明志，宁静以致远。认为人生没有什么可争夺的东西。如果需要争，会重在享受比赛的过程，至于结果，顺其自然，做到友谊第一，比赛第二，从而拥有有闲雅的风度，宽容的胸怀；做到在教育过程中，注重对学习过程的评价，不再把学习结果的评价当作唯一评价；将“立德树人”永远放在首位，让学生更有团队意识，大局观念，心怀天下，学有所长，成为有担当、能创新、能奉献的人才。

幼儿园新时代教育评价改革案例篇四

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异

化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

幼儿园新时代教育评价改革案例篇五

****中央、*****近日印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，强调扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯****、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，并提出，到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。”郑新民谈英语教学与研究”深感在这里花点时间来讨论课堂教学管理是一件有意义的事情。在我们看来，思想汇报范文作为普通教师，我们应该通过对课堂教学管理的所思，所想，所为来积极参与这场重大的教育评价改革，因为有效课堂管理的最终目的是通过创造和维持一个有利于提供最佳环境来优化学生的学习体验。

英语课堂教学具有其独特之处，也因此给我们提供了独特的挑战。据了解，在大部分的英语课堂里，教师都会尽可能地使用英语来教学，如教授专业知识，传达期望，分析批判，鼓励表扬，加强纪律（现在大学生上课玩手机现象比较严重，建议有关部门要尽快提出规约）等。多年以来，英语教学中存在着一种理念，即避免使用母语（汉语）来教学。但我们认为如果使用得当，汉语可以成为非常有效的课堂管理工具。如果我们不说汉语，有时候很难让学生立刻弄懂一些艰深晦涩的专有名词、定义或语法/语义上的规则等，反而增添了学习上的负担。由此可见，适当地使用汉语进行课堂教学组织是很有必要的。

建立良好的师生关系对建设健康的课堂文化至关重要，甚至

为学业成功奠定基础。我们认为师生关系融洽很重要，心得体会范文锦集我们应该抽出一定的时间和学生们进行全班或一对一的谈话。教师简单的举动，比如课前在教室外问候一下学生，会带来意想不到的正效应。但是，对于学生的考勤工作我们应该大胆抓起来，管起来，要做好过细的核实工作，及时跟班导，***员，直至分管学生工作的党委副书记通气和汇报。要让学生感受到我们之所以这么做，出发点是关心他们，爱护他们，是为他们负责任。只有严格要求，才能培养出守规矩，懂纪律，努力向上的英才。不少教育家指出，教师平衡温暖和强大边界的能力是成功人际关系和课堂管理的关键。

有一点必须重申，保持相互尊重并不意味着我们跟学生只是朋友，我们可以对学生友好和支持，但我们毕竟是他们的老师，我们在严以律己的同时，也要负起我们该负的责任。教育人士普遍认为，为学生们建立恰当的课堂行为是作为教师所必须努力践行的。现在的不少学生随意在上课期间进食，例如是菜包和肉包这样味道很重的食物，我们应提醒他们要遵守课堂所需要的基本礼仪。我们很有必要经常性地向学生传达我们的期望与要求，做到苦口婆心，这对于保持风清气正的良好学习氛围至关重要。我们要让学生清清楚楚地知道在课程的每一个阶段我们对他们的期许。开学伊始，我们就要跟学生说清楚课程目标，行为规范，让他们要积极开动脑筋思考，主动自觉争取多发言，按时高质量地完成作业和社会实践等。

为了让50分钟教学更有效，我们要善于学习和使用有效的教学管理策略，在一节课内教学模式不宜单调，要多变化活动形式。本站锦过于沉闷的教学方式会导致学生分心，并可能导致行为不端。现在的课堂大都有多媒体，但我们不能过度依赖多媒体，而要注意视觉提示的多样化，例如，把照片/绘画贴在班级的黑板上就可以用来帮助组织活动，不要老是使用ppt何乐而不为？在备课时，我们要充分考虑课堂活动顺序的安排，是先听写，还是先练习会话？是先讲语法，还是先做

语法习题?要经常反思我们之前的课程是否成功。利用我们获得的教训来更有效地安排各种活动，从而达到有效的课堂管理之目的。

最后一点建议，我们要尽自己所能把问题学生变成我们喜欢的学生，也就是说我们要爱护自己的学生。当然，要做到这一点并不容易。事实上，我们应该这样去想，没有一个学生不想成功。我们要像关心自家孩子那样去关心他们，了解他们需要哪些帮助，尽量及时帮助他们，鼓励他们，相信他们，这样他们就一定能成长！

幼儿园新时代教育评价改革案例篇六

根据自治区党委组织部《关于进一步加强少数民族聚居地区乡镇（场）干部双语学习培训工作的意见》、《地委基层组织建设工作领导小组关于进一步加强基层干部“双语”学习培训工作的实施意见》以及□xx市“双语”学习工作实施方案》的文件精神，结合我校实际，现就做好全校教职工“双语”培训工作制定如下方案：

加强“双语”培训工作是少数民族区域提高工作效率，加强自身建设的需要，有利于进一步密切党群、干群关系，有助于少数民族干部进一步掌握和领会党和国家的各项路线、方针和政策，有助于各族干部之间相互学习、共同进步、增加沟通，有助于增进民族团结，促进农村社会稳定，是加快社会主义新农村建设的重要举措，对实现我市全面建设小康社会的宏伟目标具有十分重要的意义。

1. 培训对象。以全校所有45岁以下的在编教职工为主体，把汉族教工作为“双语”学习培训的重点，尤其是不具备“双语”听、说能力的汉族教工作。同时要切实抓好少数民族教工作的“双语”培训，确保每名少数民族教工作都成为“双语通”。年龄在45岁以上（含45岁）的干部和取得msk初中等证书6级（含6级）以上□hsk三级乙等（含三级乙等）

以上等级证书的教职工不做硬性规定。

2. 目标任务。用两年时间，使全校教职工具备基本的“双语”能力，即：汉族教职工要能听、会说，能够与少数民族同志进行日常会话和交流。少数民族教职工必须具有较高国家通用语言文字听说读写能力，能够运用国家通用语言文字正常履职、开展工作。

1. 培训内容。学哈萨克语的干部以哈萨克语33个字母的认读书写、地区电大“双语微课堂”学习教材、《阿勒泰地区干部“双语”学习日常用语100句》、教育系统确定的50句等三部分为主要内容，以《阿勒泰地区干部“双语”学习日常用语100句》及教育系统确定的50句为主要内容。

2. 主要形式。主要采取脱产培训、在岗学习、实践锻炼及个人自学等形式进行。安排集中学习时间，抓好字母、词汇等基础知识学习，全面开展每天一句话、每周一段文等学习活动。充分发挥少数民族“双语”优势，开展民汉干部“结对帮学”活动，组成“双语”学习小组，采取“一帮一”、“一帮几”或“几帮一”等形式，利用工作实践和业余时间进行互帮互学。有条件的可开设“双语”课堂》，单位可与地区广播电视大学联系，开展在线培训。

1. 分类摸底建档。采取测试等方法对教职工掌握“双语”情况进行全面调查摸底，准确掌握每名教职工运用“双语”的能力水平，并按照熟练掌握“双语”、程度一般、只懂语言不懂文字和既不懂文字又不懂语言四个层次，建立干部“双语”学习档案。

2. 召开动员会议。要于2015年5月28日前召开动员会，对本单位“双语”学习进行安排部署。

3. 考核奖惩。将“双语”作为领导班子和干部队伍建设一项硬任务落到实处。每季度组织考核测评工作，考核测评采取

口试和笔试相结合的办法进行，汉族干部重点测试口语交流能力，少数民族干部重点测试口语和书面表达能力。考试合格的标准为：

4. 明确责任，领导带头。主要负责同志作为

幼儿园新时代教育评价改革案例篇七

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯，成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标：

1. 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
2. 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
3. 求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
4. 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

三、具体措施：

（一）注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1. 注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

2. 注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

（二）推进常规工作，构建和谐校园

1. 发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2. 规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

（三）挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

（四）深化体验活动，提高素质提升品位

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六·一”儿童节庆祝活动。

2. 做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

四、具体安排：

二月份：

1. 各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2. 组织“红领巾监督岗”大队委员培训。
3. 各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）
4. 寒假读书征文活动

三月份：

1. 开展“生命教育”主题系列活动。
3. 开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。
4. 组织队干部培训活动
5. 第一期星级中队评比。

四月份：

1. 组织清明祭扫活动
2. 黑板报评比。（主题：继承先烈遗志争当四好少年）
3. 组织社会实践活动
4. “学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动
5. 第二期星级中队评比

五月份：

1. 开展“红铃铛课堂”相关活动。
2. 黑板报评比(以“艺术点亮生活”为主题)。
3. 庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动

4. 第三期星级中队评比

六月份：

1. 开展“庆祝六一”活动。
2. 三四年级成长仪式。
3. 评选校级文明中队，
4. 举行毕业典礼
5. 少先队工作总结。
6. 做好资料归档工作，布置暑期工作。