

最新学校疫情防控工作汇报材料(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校疫情防控工作汇报材料篇一

为了贯彻落实《省教育厅关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》、《山西省教育厅下发紧急通知：2020年春季学期延期开学》等文件精神，降低新型冠状病毒感染的机会，确保学生和教师安全，让学生停课不停学、离校不离教。在学习上做好阶段性学习的查缺补漏，巩固基础；在心态上正确认知自我，树立自信心与目标感。使全体学生以饱满的精神和昂扬的斗志战胜疫情、安心学习、健康成长，度过一个轻松、愉快的假期。为此，我校在严格做好疫情防控常规工作的同时，依照上级相关要求，立足校情实际，创新工作形式，积极开展“空中课堂”线上教学活动，努力实现“停课不停课”。现就有关情况总结如下：

一、强化工作宣传，统一思想认识

面对非常时期，面对全新的教学方式，为保证“空中课堂”扎实开展并取得实效，2月2日，学校便通过微信工作群召开专题会议，专项部署相关工作，广泛征求全体教师意见建议，加强组织领导，明确职责和任务分工，形成了《某中学线上教学实施方案》。提出了“培养习惯，巩固基础，注重德育，减负增效”的工作理念，按照《方案》部署，建立了由教导处领导部署，分年级规划实施，各班级具体落实的工作机制。同时，为进一步统一学生及家长的思想，学校通过学校微信

公众平台、班级学生家长群向全体学生及家长连续发布多次《告学生及家长书》，对此项工作的重要性、必要性和可行性进行了详实的阐述，并对学生及家长进行了思想动员和技术培训。通过反复宣传，师生、家长思想认识得到了极大的统一，为此项工作的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

二、 创新授课形式，丰富课堂内容

在制定方案之前，学校便着手开展调查统计工作。对所有学生进行了学习设备、工具的调查，摸排学生实际情况。随后立足校情实际，立足学生实际，针对辖区网络设备单一(大多数家庭无电脑)、学生及家长信息技术应用能力不高的现状，广泛征集教师、家长的意见和建议，鼓励教师通过各种简单易行的方式开展教学活动。授课教师因地制宜、因人制宜，充分利用钉钉和qq直播等多种平台进行授课。学校提前将电子版教材、电子版资料下发各班，辅助学生学习，同时加强教师、学生培训，提供技术支撑，随后在市教科局的统一安排下，2月26日，学校全体领导和部分教师召开了专门会议，责任到人，包村包点，为学生送去了课本和学习资料，保证了学生正常的学习需要。

三、 强化教学管理，力求课堂实效

为保证“空中课堂”实效，我们严格细化各项工作责任：一是实行领导责任制。学校成立了以校长为组长，其他相关领导为成员的工作领导小组，组长全面领导，其他成员责任到人，负责具体实施和实效监督，主要通过跟班听课、抽查备课、课后问诊等形式，力促课堂有实效，同时每周学校都要召开领导小组会议，由各分管领导和年级组长以及教师代表就本周存在的教学问题进行反馈、研讨，及时解决。二是加强教研活动。我们倡导教研组制定统一的教学计划，共同研发教案，实现资源共享、智慧碰撞，同时也增添了相互之间的竞争力。三是实行随堂考勤制。为加强学生管理，我们通过课前签到、课中查到、课后答到的方式，动态监督学生上

课情况，保证学生参与率。四是组织线上小测试。为检验近一个月线上教学的效果，学校要求各年级根据实际情况，采取多种形式，对学生进行了线上测试，并及时总结经验 and 解决问题。五是注重中考准备。针对初三年级即将面临中考的现实问题，学校在提高思想认识，加强中考复习，积极备战备考的前提下，要求全体初三教师对学生的体育训练进行包干，通过每天拍锻炼视频和师生互动等形式，确保初三学生学习之余，不放松体育锻炼。

经过近一个月不断的努力探索与实践，我们深深地感到，线上教学的顺利实施，强化管理是重中之重；细致部署是先决条件；统一思想是基本前提。截至目前我校所有授课教师都能无私奉献、恪尽职守，认真研课、细致备课、耐心上课，学生的学习意识和习惯得到了进一步的培养和提升，教师信息技术应用能力大幅提高。同时形成了适合本校的授课方式，保证了课堂的实效性。

当然，我们在取得一定实效的同时，也存在着很多不足：1、教师对信息技术的应用能力不均衡，在线课堂效率与传统课堂效率差异较大；2、受网络条件限制，师生互动困难或不及时，影响学生学习兴趣；3、学生管理由“面对面”变为“网对网”，管理方式方法单一。在今后的工作中，我们将进一步细化责任，强化管理，创新工作形式，克难攻坚，力求实效。

学校疫情防控工作汇报材料篇二

为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。

以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播，结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染，有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

一、领导重视，提高认识、落实责任。

1、某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

二、做好宣传动员，实行联防联控

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

p>

学校疫情防控工作汇报材料篇三

____年在医院领导班子和护理部领导下，在医院各兄弟科室的支持帮助下，内五科全体护理人员协调一致，在工作上积极主动，不怕苦，不怕累，树立较高的事业心和责任心，结合神经内科的工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科各项护理工作任务，保证了科室护理工作的稳步进行。取得了满意的成绩，现将____年护理工作做如下总结：

一、护理人员在政治上认真学习

树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立“一切为患者服务”的理念，加强医患沟通，用“八荣八耻”的标准规范自己的言行，不断提高思想道德修养，认真开展自我批评。

全科护理人员能够自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律，做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，护理人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，克服人手少、护理任务繁重、保证正常护理工作的顺利开展。坚持查对制度：要求主班，服药班每日查对_次，每日护士长参加查对_次，详细核对病危，病重一级护理，测血压，各项护理，药物与治疗。并记录签字；护理操作时严格要求三查七对；严格病危病重患者，卧床患者床头交接班，并严格交接皮肤病情，治疗！加强了基础护理的落实，每日晨间护理，午间护理，为患者及时整理和更换床单元，营造整洁温馨病区。

三、注重提高护理人员业务素质

对护理人员进行三基培训，购买神经内科专业护理书，及时组织学习并随机考试。每月定期召开科会，组织业务学习，坚持护理业务查房，组织护理人员进行讨论，不仅提高了她

们的业务技术水平，也增强了护士对自身、对科室发展的信心。积极组织护理人员参加医院的业务学习，不断提高护士的业务水平！

四、注重服务细节，提高病人满意度

坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优质服务的宗旨，加强护理人员医德医风建设，落实护理人员行为规范，在日常工作中要求护理人员微笑服务，文明用语。每月对住院病人发放满意度调查表，满意度调查结果均在__%以上，也多次获得患者的表扬信，锦旗。并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施。

每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人及家属意见，对病人及家属提出的要求给予程度的满足。深入开展了以病人为中心的健康教育，通过制定并发放健康教育手册，以及通过护士的言传身教，黑板报宣传，让病人熟悉掌握疾病预防，康复及相关的医疗，护理及自我保健常识等知识。提前每日输液治疗的时间，合理安排治疗，护理。陪同护送患者拍片，做b超、心电图、ct、核磁等检查，帮助病人办出入院手续，提供一次性纸杯，帮助无家属或年老的患者打开水。定期的电话回访。以细小优质的服务得到了病人及家属的称赞。

五、加强了院内感染管理

严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。科室坚持了每月定期对病区治疗室的空气培养。也坚持每日对治疗室、病区病房进行紫外线消毒，并做好记录。一次性用品使用后能及时毁形，集中处理，并定期检查督促。病区治疗室均能坚持__消毒液拖地每日二次，病房内定期用__消毒液拖地，出院病人床单元进行终末消毒(清理床头柜，并用消毒液擦拭)

光阴似箭，从_月份上任护士长近一年的时间已经过去，回望

过去，由一名普通护士到神经内科护士长的转型中，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，推陈出新，积极配合科主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通，增强科室凝聚力!充分调动护理人员的工作积极性，让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

p>

学校疫情防控工作汇报材料篇四

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情“安全墙”，严防疫情向校园蔓延，新城实验小学积极行动，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上培训，完善后勤服务，把好师生入学关，确保延期开学后全校师生安全返校。

一、全面安排部署，健全制度保障。

1. 成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。
2. 建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。
3. 制定和完善疫情防控工作方案和制度。突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案;联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

4. 明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。
5. 建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。
6. 围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

二、完善筛查工作，把好师生入学关。

1. 学校对全校五百余名学生进行逐个筛查，对筛查中有过疫情区旅居史及接触史的师生进行居家观察满14天；做实筛查登记，对有出行史、接触史或发热、咳嗽等症状的人员进行严格的居家隔离措施。要保证所有入校教职工、学生入学前一周无发热类疾病，入学前两周无疫区出行史。严格出入校门体温检测，对现场筛查出的体温异常者立即劝返，不能立即返回的，安排进学校临时留置观察室，同时上报属地疫情防控部门。
2. 严格学校值班值守制度，学校实施开学前“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，进出学校大门的值班人员一律佩戴口罩，校园门卫室测量体温，严格登记，确保疫情不进校园。
3. 加强疫情信息统计工作，开学前再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况登记，确保学生身体健康。要密切核查来自重点

疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

三、做好教师线上培训，学生线上观看直播学习。

1. 根据县教科局的培训安排，结合我校实际，为了防止疫情传播，由师训校长安排部署，将原先安排的寒假集中学习培训，改为了在线网络学习，要求认真学习、撰写笔记，写好心得体会，切实提升专业水平。围绕“新型冠状病毒疫情防控”“师德师风”、“心理培训”、“学科知识及课标学习”等四方面内容展开线上培训。全体教师积极参与，学习热情高涨，在防控疫情的同时，积极主动加强自身学习，不断充电，为新学期教育教学工作顺利开展做好充分的准备。

2. 严格按照《新绛县中小学在线直播教学活动实施方案》，做出学校的校级授课或班级授课计划，多种形式结合，让学生离校不离师，学习有保证；班主任要利用微信或钉钉班级群组织好学生的学习，确保在线学习人数；知识有效落实，做到学习质量有保证；加强管理，每天做好统计，把各年级各班级在线学习学生人数于当天晚上向学校汇报。

四、落实后勤保障，确保开学后校园环境安全。

1. 落实防控物资准备工作，购置消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、紫外线灯等防控物资。

2. 开学前学校要开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、图书馆、食堂餐厅等公共场所，都要喷洒消毒液。

3. 做好基础设施准备，包括测试体温的场地与路径，测试装备的使用、保持与更换，隔离室的大小、位置间数和预留间数等。

4. 加强食品卫生安全管理，全面落实学校食堂食品安全管理

制度，加强对食材原料的把关、审查，确保学生吃热、吃卫生。

五、今后工作安排

(一)开学前

1. 学校应在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。
2. 加强宣传引导。广泛发挥学校官网官微等平台作用，通过微信、短信、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、影院、网吧□ktv□商场、车站等。
3. 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。
4. 学生应学会正确佩戴口罩，注意定期更换、处理。外出前往公共场所、就医或乘坐公共交通工具时，应全程佩戴口罩。
5. 学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡。
6. 学生就餐要吃熟食，不要光顾路边无证摊点，防止暴饮暴

食，注意食品保质期。可使用消毒湿巾对就餐的小桌板等进行擦拭消毒。

7. 建立教职员和学生假期行踪和健康监测机制。对本校教职员和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员、学生的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，精准掌握每个教职员、学生返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测、健康保护。

8. 做好食堂、饮用水的安全监管。提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

9. 学校开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引学生学会正确洗手方法。

10. 学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。开学前一天，学校应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行校园环境消毒，做好开学准备。

(二) 开学后

1. 上好开学第一课。学校要在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员疫情防控意识。

2. 学校应密切监测学生的健康状况，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上学。

3. 对出现可疑症状的学生，学校应立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护。

4. 教师应关注学生的心理状况。如果学生有恐慌等心理问题，应尽快进行心理疏导。

5. 学校应对学生宿舍实行专人负责制，保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。对学生发放卫生习惯手册，做好引导；宿舍出入口应安排人员查验学生信息，控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。

6. 走读学生上学、放学尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或家长接送。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。

7. 师生在教学、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免人员近距离接触。若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手。

9. 师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。接待外来人员时，双方佩戴口罩，减少握手、拥抱等肢体接触，及时洗手。

10. 学校引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

11. 学校避免组织大型集体活动。必要的小型会议应控制时间，定时开窗通风，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上。会议结束后对场地、家具进行消毒。

12. 学校及时核查、补充疫情防控公共物资，如体温计、消毒

用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保物资充足。

13. 学校应加强值班值守，按要求及时报送疫情防控信息。

防控疫情，需人人担责，抓牢学习，点滴落实，值此疫情防控的特殊时段，新城实验小学的全体教师将从自身做起，从点滴细节做起，认真做好疫情期间各项工作，以良好的精神状态，迎接新学年的到来！

span style="text-indent: 32px;">

学校疫情防控工作汇报材料篇五

为了贯彻落实《省教育厅关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》、《山西省教育厅下发紧急通知：2020年春季学期延期开学》等文件精神，降低新型冠状病毒感染的机会，确保学生和教师安全，让学生停课不停学、离校不离教。在学习上做好阶段性学习的查缺补漏，巩固基础；在心态上正确认知自我，树立自信心与目标感。使全体学生以饱满的精神和昂扬的斗志战胜疫情、安心学习、健康成长，度过一个轻松、愉快的假期。为此，我校在严格做好疫情防控常规工作的同时，依照上级相关要求，立足校情实际，创新工作形式，积极开展“空中课堂”线上教学活动，努力实现“停课不停课”。现就有关情况总结如下：

一、强化工作宣传，统一思想认识

面对非常时期，面对全新的教学方式，为保证“空中课堂”扎实开展并取得实效，2月2日，学校便通过微信工作群召开专题会议，专项部署相关工作，广泛征求全体教师意见建议，加强组织领导，明确职责和任务分工，形成了《某中学线上教学实施方案》。提出了“培养习惯，巩固基础，注重德育，减负增效”的工作理念，按照《方案》部署，建立了由教导处领导部署，分年级规划实施，各班级具体落实的工作机制。

同时，为进一步统一学生及家长的思想，学校通过学校微信公众平台、班级学生家长群向全体学生及家长连续发布多次《告学生及家长书》，对此项工作的重要性、必要性和可行性进行了详实的阐述，并对学生及家长进行了思想动员和技术培训。通过反复宣传，师生、家长思想认识得到了极大的统一，为此项工作的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

二、 创新授课形式，丰富课堂内容

在制定方案之前，学校便着手开展调查统计工作。对所有学生进行了学习设备、工具的调查，摸排学生实际情况。随后立足校情实际，立足学生实际，针对辖区网络设备单一(大多数家庭无电脑)、学生及家长信息技术应用能力不高的现状，广泛征集教师、家长的意见和建议，鼓励教师通过各种简单易行的方式开展教学活动。授课教师因地制宜、因人制宜，充分利用钉钉和qq直播等多种平台进行授课。学校提前将电子版教材、电子版资料下发各班，辅助学生学习，同时加强教师、学生培训，提供技术支撑，随后在市教科局的统一安排下，2月26日，学校全体领导和部分教师召开了专门会议，责任到人，包村包点，为学生送去了课本和学习资料，保证了学生正常的学习需要。

三、 强化教学管理，力求课堂实效

为保证“空中课堂”实效，我们严格细化各项工作责任：一是实行领导责任制。学校成立了以校长为组长，其他相关领导为成员的工作领导小组，组长全面领导，其他成员责任到人，负责具体实施和实效监督，主要通过跟班听课、抽查备课、课后问诊等形式，力促课堂有实效，同时每周学校都要召开领导小组会议，由各分管领导和年级组长以及教师代表就本周存在的教学问题进行反馈、研讨，及时解决。二是加强教研活动。我们倡导教研组制定统一的教学计划，共同研发教案，实现资源共享、智慧碰撞，同时也增添了相互之间的竞争力。三是实行随堂考勤制。为加强学生管理，我们通

过课前签到、课中查到、课后答到的方式，动态监督学生上课情况，保证学生参与率。四是组织线上小测试。为检验近一个月线上教学的效果，学校要求各年级根据实际情况，采取多种形式，对学生进行了线上测试，并及时总结经验 and 解决问题。五是注重中考准备。针对初三年级即将面临中考的现实问题，学校在提高思想认识，加强中考复习，积极备战备考的前提下，要求全体初三教师对学生的体育训练进行包干，通过每天拍锻炼视频和师生互动等形式，确保初三学生学习之余，不放松体育锻炼。

经过近一个月不断的努力探索与实践，我们深深地感到，线上教学的顺利实施，强化管理是重中之重；细致部署是先决条件；统一思想是基本前提。截至目前我校所有授课教师都能无私奉献、恪尽职守，认真研课、细致备课、耐心上课，学生的学习意识和习惯得到了进一步的培养和提升，教师信息技术应用能力大幅提高。同时形成了适合本校的授课方式，保证了课堂的实效性。

当然，我们在取得一定实效的同时，也存在着很多不足：1、教师对信息技术的应用能力不均衡，在线课堂效率与传统课堂效率差异较大；2、受网络条件限制，师生互动困难或不及时，影响学生学习兴趣；3、学生管理由“面对面”变为“网对网”，管理方式方法单一。在今后的工作中，我们将进一步细化责任，强化管理，创新工作形式，克难攻坚，力求实效。

span style="text-indent: 32px;">