

幼儿园中班快乐教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班快乐教案篇一

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的.说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

幼儿园中班快乐教案篇二

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中恢的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

关键点：引导幼儿尝试创编操节动作。

操作环节操作要点

教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

1、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸?(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯?(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样?(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样?(单腿跳)

2、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

3、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1)爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2)滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

4、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

1、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

2、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动

幼儿园中班快乐教案篇三

- 1、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 2、能够感知、理解人的基本情绪。
- 3、学习情绪转化的方法。

幼儿用书。

一、情景感知。

教师使用班级出现的例子，让幼儿理解每个人都有情绪。喜：小明今天生日，妈妈买来了很漂亮的蛋糕。怒：小丽的彩笔被别人弄坏了。哀：小一家的小狗受伤了。愁：小东还是不会穿鞋子。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它“心情”。

二、体验理解。

幼儿分享好心情、坏心情，教师进行记录区分。

教师：刚才家都说出了自己曾经感受过的各种各样的心情，我们还将它们分类了，那么请你想一想，在你心情不同的时候，你的表现和对人的态度是一样的吗？(请幼儿回答并讨论)

教师举例：一群小朋友要一起玩游戏时，一个小朋友因为自己心情不好，任性地拒绝参加游戏，结果所有的小朋友都变得不开心了。小明今天生日，妈妈给他买了一个好的蛋糕，他在幼儿园将蛋糕分给了所有小朋友，家都非常高兴。

引导幼儿讨论:你喜欢谁?为什么?谁做得不对?应该怎么做?(1、引导幼儿懂得快乐要跟家分享,让家都拥有好心情。2、引导幼儿理解别人的情绪,学会宽容,但在自己有不好的情绪时要用正确的方式发泄,不可以对同伴发脾气,影响别人情绪。)

游戏:教师做表情,请幼儿判断其心情。

三、情绪转化。

引导幼儿讨论:你心情不好的时候会做什么?

教师归纳整理:当你心情不好的时候,你可以哭一场,也可以去睡一觉,还可以自己一个人安静地看喜欢的书,但是不可以随便发脾气,影响别人。如果我们多一些好心情,就会越来越快乐。

幼儿园中班快乐教案篇四

- 1、会用多种方法让大家开心,学习关心体贴他人。
- 2、知道愉快的心情有利于身体健康。
- 3、初步理解故事情节,理解故事中语言的重复性特点。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容,尝试讲清简单的事情。

1、幼儿不开心和开心的表情照片;创设“音乐吧”、“玩具吧”、“运动吧”。

2、生气的小兔、快乐的小兔图片各一。

3、活动音乐《表情歌》、《快乐》等。

一、参观“照片”，激发幼儿活动兴趣。

1、幼儿做律动《表情歌》带入活动室，激发幼儿初步感知生气和快乐的情绪。

2、观察照片，提问：

(1)你看到什么?这些照片有什么不一样?

(2)你喜欢生气的孩子还是快乐的孩子?为什么?

(3)生气对身体好不好?

小结：生气对身体不好。我们要少生气，做个快乐的宝宝。

幼儿自主选择，探索操作，教师巡回指导。

音乐吧：激发幼儿听一听、唱一唱、跳一跳，在音乐声中体验快乐。

玩具吧：引导幼儿玩一玩、说一说、演一演，体验玩具带来的快乐。

运动吧：鼓励幼儿动一动，体验运动带来的轻松和快乐。

1、提问：你刚才玩的什么?你感觉怎么样?

2、还有哪些办法能让你感到快乐?

3、小结：每个人都有生气的时候，生气了别闷在心里，这样对身体不好。生气时听音乐、玩玩具、做运动都能使我们感到快乐。

三、引导幼儿探索“帮助别人快乐”的多种方法。

- 1、出示生气的小兔图片，引导幼儿观察：小兔怎么了？
- 2、启发幼儿想办法，帮小兔消气，让他变快乐。
- 3、出示快乐的小兔图片。

小结：当别人生气时，你也可以帮助他，让他快乐起来。

- 4、小兔开心了，你们感觉怎么样？

小结：帮助了别人自己也很快乐！

四、游戏：快乐传递。

- 1、教师出示“快乐娃娃”，请幼儿一个一个依次传递边传边说：“我的快乐传给你”。
- 2、将它抛起来，哪个幼儿接住就继续来抛，游戏依次进行。
- 3、把“快乐娃娃”带到教室里，将快乐传递给更多的小朋友。

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

幼儿园中班快乐教案篇五

- 1、认识脚的主要部位和功能。

- 2、通过操作活动，懂得如何保护自己的小脚。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

1、沙包等各种玩具

2、练习册

一、通过观察引发幼儿的兴趣

1、我们每个小朋友身体上都有一双宝贝，它友爱带着我们到我们想去的任何地方，你们知道它们是谁吗？猜不出来的小朋友，低头看一看就知道了。

二、引导幼儿探索脚的结构

1、请小朋友仔细看一看，我们的小脚丫都有什么呀？脚背，脚趾头，脚指甲、脚后跟

2、小朋友，请把你们的小脚丫伸出来，挠挠脚心，有什么感觉，

三、比较脚的异同

1、我们每个人的小脚丫一样吗？有什么地方不一样呢？快和你旁边的好朋友比比看吧。

通过观察讨论，了解脚的肤色、长短、宽窄、胖瘦等都有不一样的地方

四、游戏

1、夹物走

玩法：请幼儿用双脚夹小沙包，向前走，也可以跳跃，但是

如果丢掉小沙包就视为犯规

2、小脚跳跳跳，玩法：小脚跳跳，然后伸出左脚来，再小脚跳跳跳，然后伸出右脚来

3、踢：幼儿每两人一个，互相踢球。

五、总结

我们的小脚丫本领可真大，可是我们应该怎么样保护我们的小脚丫呢？咱们的小脚这么重要，看来我们要快点穿上鞋袜，把它保护起来吧！

通过本节课的学习，让我更加感受到孩子更能接受老师说的话，家长很肯定我们的教育工作，有个家长告诉我孩子不仅仅知道保护自己的脚丫，还告诉妈妈以后不要穿高跟鞋，对脚丫不好。家园配合默契，宝宝才能更健康茁壮成长。

幼儿园中班快乐教案篇六

1. 通过观看公益广告，知道在日常生活中应该关心弱小和有困难的人，帮助他人做力所能及的事。

2. 鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

3. 体会帮助他人的快乐。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 公益广告《关爱他人，快乐自己》。

2. 多媒体课件《小兔的花园》

3. 篱笆若干，彩色花朵若干，绿叶若干。

4. 音乐《花仙子》、《心情歌》。

一、观看公益广告，让幼儿看看说说里面发生了哪些事，他们是怎么做的？

幼：有个叔叔帮小朋友捡羽毛球。

幼：三轮车骑不动有个人帮助他推车。

幼：我看见有人把扔到地上的易拉罐捡到垃圾筒里。

幼：书快要掉下来的时候有个人扶了一下。

师：你们观察的非常的仔细，原来发生了这么多事呀。

师：那我们再来看一遍，到底发生了哪些事，有没有小朋友没观察到的？

师：你觉得他们做的好不好？

幼：好。

师：对了，他们做得非常好！因为他们都是在帮助别人。

二、经验讲述，运用已有经验讲述。

(3) 在家里谁会帮助你？家人会帮助你做什么？你会不会帮助家里的人？

(4) 在幼儿园里谁帮助过你？(教师、小朋友)他们是怎么帮助你的？

(5) 假如你们在幼儿园里看到有小朋友不小心摔倒了，你们会怎

么做？

(6)假如你们看到有小朋友东西不见了在找东西，你们会怎么做？

师：对了，我们无论在什么地方看到别人有困难都应该去帮助别人。

三、群策群力，帮助他人

师：今天有个小动物它就遇到了不开心的事，需要小朋友的帮助。我们一起来看一看它是谁呢？(看课件)

幼齐：小兔子。

幼：小兔子家里的花都死掉了。

师：小兔子的心情怎么样？

幼：不开心。

师：那怎样才能让小兔子开心起来呢？你有什么好办法？

幼：和它一起跳个舞。

幼：唱歌给它听。

幼：给它买很多好吃的东西。

幼：送一个花园给小兔子。

师：你们的办法都很好，我想小兔子采用了你们的意见一定会开心起来的。

那我们就用xx小朋友的方法，一起来做个花园送给小兔子吧，

这样它一定会开心起来的。老师为你们准备了很多材料，有绿色的叶子、五颜六色的花朵，我们可以将绿叶和花朵贴在篱笆上，大家一起合作，为小兔子装扮一个美丽的花园。幼儿合作装饰花园，播放快乐音乐《花仙子》。

师：花园装扮好了，你觉得漂亮吗？

幼齐：漂亮。

师：（看课件）你们看，现在小兔子的心情怎么样？

幼齐：很开心，很高兴。

师：小兔子得到了你们的帮助，心里真开心啊，你们开心吗？

幼齐：开心。

师：帮助别人是件开心的事。那你们想不想到花园里跳个舞呢？

幼：想

老师带领幼儿一起到花园里跳舞！播放《心情歌》。小朋友我们一起到外面去看看有没有需要我们帮助的人，幼儿随音乐出场。

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中

学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。