

大班食品安全教案反思与反思 幼儿大班 食品安全教案(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班食品安全教案反思与反思篇一

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。）

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

大班食品安全教案反思与反思篇二

(1). 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2). 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2. 欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

3. 提问

(1). 有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2). 兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3). 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住, 路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果, 蔬菜, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

大班食品安全教案反思与反思篇三

师: 老师昨天肚子很不舒服, 你们知道是怎么回事吗?

2、找一找食品袋上的保质期

师: 嗯, 是的, 过了保质期的食品我们就不能吃了, 要不然就要跟老师一样要肚子疼, 还要去医院找医生阿姨了。

师: 那你们知道我们食品的保质期是写在哪儿的吗? 你们来猜一猜。

师: 哦, 可能在盒子的底部, 也可能在中间。现在, 我们一起来找一找, 到底我们食品的保质期是写在哪儿的。

师: 老师找到了, 这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。
(教师出示写着“保质期: 3天”的图片)

师: 哎, 你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗? 现在请你们来当一回小小侦查员, 请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师: 现在, 你们每个人手上都有一个食品袋, 你们找到了保质期写在哪儿了吗? 老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。(教师辅助幼儿找)

师: 哦, 你的保质期是写在盒子底部的。哦, 那还有没有小朋友是不跟他一样的?

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20__/12/18，前面四个数字20__是指20__年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20__年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道？？所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事物哟，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

大班食品安全教案反思与反思篇四

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

大班食品安全教案反思与反思篇五

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防

一、食品污染

食品污染是怎么回事？食品（食物）从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

二、食物中毒

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

（一）细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7—8次，发烧38—40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮藏或

用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3

小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

（二）有毒动植物食物中毒

1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

（三）化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢？

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

2、选择新鲜和安全的食品。

3、食品在食用前要彻底清洁。

4、尽量不吃剩饭菜。

- 5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。
- 6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。
- 7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
- 8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的身体健康。

大班食品安全教案反思与反思篇六

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的. 注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防

食品污染是怎么回事？食品（食物）从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

（一）细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而

发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7—8次，发烧38—40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮藏或

用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

（二）有毒动植物食物中毒

1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

（三）化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢？

- 1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。
- 2、选择新鲜和安全的食品。
- 3、食品在食用前要彻底清洁。
- 4、尽量不吃剩饭菜。
- 5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。
- 6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。
- 7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
- 8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的健康。

大班食品安全教案反思与反思篇七

一、设计意图：

《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂

得》这个课题。

二、活动目标：

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

三、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

四、活动准备：

- 1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
- 2、物质准备：课件、小猪佩奇娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品图片3. 安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

五、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

六、活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：“这些食物有营养吗？”幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，请小朋友回家向父母展示这项新本领，和

爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

大班食品安全教案反思与反思篇八

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程

大班食品安全教案反思与反思篇九

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果,吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品,尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水,建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品,认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全,国家质量监督检验检疫局自2002年起,在全国范围内实施食品安全市场准入制度,对出厂食品,经过强制检验合格后,加贴市场准入标志,方便选购。2002年起,对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;2003年下半年,对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品,实施了市场准入制度。

4、食品饮食卫生的基本知识。

(一) 细菌性的食物中毒事件的预防

1、细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒,细菌也有不同的种类。

(1) 有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

(2) 有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3) 有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有的一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

(4) 严格把握食品的采购关，禁止采购腐烂、变质或者其他感官性。

大班食品安全教案反思与反思篇十

1. 知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。

2. 知道一些辨别优劣食品的方法。

3. 知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

1. 幼儿从家带小零食。

2. 准备对比性较强的两种食品。

3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

一。出示图片导入。

提问：

1. 图上的小朋友怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

二。教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？（乱吃东西）

3. 他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）

4. 他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）

5. 这些东西能吃吗？为什么？

6. 医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）

7. 毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

三。怎样辨别小食品的优劣呢？

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。（是否鲜艳清晰）
2. 看生产日期，保质期，生产厂家。
3. 看里面的物品，优劣进行比较。
4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四。幼儿拿出自己带来的小食品。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
2. 打开以后，看，闻。
3. 介绍自己小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六。品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。