

# 2023年教学研讨活动心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教学研讨活动心得体会篇一

5月26日在z市第二实验小学，我有幸参加了慕名已久的举办的首届于永正与于派弟子阅读教学研讨会，聆听了各位专家扎实细腻的示范课以及对简单语文教学的准确解读，让人茅塞顿开。重朗读、善范读是于派的标志性的特征、很有欣赏性。但对一般教师来说可望而不可及，非一日之功。张淑英老师讲述的天鹅的故事娓娓道来把听众带入了感人的故事里面。栾喜峰讲授《争论的故事》时，从“字、读、析、练”皆是于派招式，尽得其形，学生兴致很高，学生语出惊人。

让我感受最深的是于永正老师讲的《天鹅的故事》，于老师真实、朴实、扎实的课堂给了我们深深的思考。

(1) 评价，不空泛，不虚饰，教给方法，切实管用。  
如：“请同学们默读课文找出天鹅的故事从哪儿开始从那儿结束，读书要学会作记号，要留下思考的痕迹。在开始的地方画两道竖线，结束的地方画两道竖线”、“读书要记住，只有记住了才会用，不要走马观花看在眼里，记在心里”、“仔细思考，反复琢磨，才会写出好的文章”……这些话，没有澎湃的激情，没有迷人的诗意，但很实在，很具体，很有效。

(2) 第一课时他的弟子已经领着孩子们把课文读到极致了，

我一直在想于老师在第二课时会引导学生在怎样读呢？但是结果跟我想的不一样，于老师上了一节写作指导课，本课中于老师安排了三次写，第一次是为概括故事而写，培养学生的阅读概括能力；第二次是将课文内容概括成一句话，是为了学生更加深刻地理解、感悟课文内容，提高了写的层次；第三次是为理解表达而写，鼓励学生通过自己的深入思考，写出自己的见解来。从而抓住了本课主题：敬畏生命！这样的写，既有利于学生渐入学习佳境，又有利于学生的均衡发展，能有效地达成教学目标。于老师说之所以采用斜的形式，是因为写的机会对每个学生来说都是均等的，人人都能得到训练、得到提高、得到发展。较之“说”，有三个优点：一是消除了部分优秀学生的话语霸权，避免了课堂上少数学生发言、多数学生听讲的弊端；二是学生在写的过程中，对问题思考得更加深入，表达得更加有序、严密；三是通过书面的展示，给学生和教师进行评点、修改留下了空间。

(3) 听完课后，我觉得于派引导大家做的就是“语文教学简单一点就可以了，本本分分求发展，扎扎实实求发展，回归常态的语文教学。语文教学承载的是识、写、读、背、说、作、习。再简单一点，即培养学生的读写能力，就是读读写写，写写读读。

作为一名小学语文教师，任何一次外出听课都是我们学习的大好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验。非常感谢领导给我这次外出学习机会，这次学习真是让我受益匪浅，在今后的教学中，应注意在各方面不断地深入钻研，对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子，做到简单语文，快乐师生！

## 教学研讨活动心得体会篇二

近期，我有幸参加了一场名师教学研讨活动，对于这次研讨活动，我深感受益匪浅。通过和各位名师的互动交流，我扩展了教学视野，提升了教学水平。在这次研讨活动中，我领

悟到了教育教学的本质和精髓，也明确了今后在教学中需要注意的方向和方法。下面，我将具体总结和分享这次研讨活动的心得体会。

### 第一段：认知引导是成功教学的基石

在名师教学研讨活动中，我充分认识到了认知引导在教学中的重要性。名师们通过自身的教学经验和理论知识，指导我们在教学中引导学生进行深度思考和探究。他们鼓励学生提出问题，激发学生的学习兴趣 and 主动性。这种教学方法不仅能够增加学生的思维能力和创造力，还能够培养学生的自主学习意识和解决问题的能力。在今后的教学中，我将更加注重引导学生进行自主学习，激发他们的思考和动手能力。

### 第二段：个性化教学是发展学生潜能的有效途径

在名师教学研讨活动中，我亲身体会到了个性化教学的魅力。名师们灵活运用多种教学手段和方法，从而根据学生的不同特点和需求，满足个性化学习的需求。他们对学生进行多层次和多角度的评价，全面了解学生的个性特点和学习进度，从而有针对性地开展教学活动。通过这次研讨活动，我深刻认识到了个性化教学对于每个学生的发展潜能的重要性。今后，我将更加注重对每个学生的个性化跟踪和评价，开展针对性的教学。

### 第三段：教育技术是教学创新的重要支撑

名师们在教学中灵活运用了各种教育技术，并介绍了一些优秀的教育软件 and 平台。通过这些教育技术的运用，名师们能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性，提升教学效果。在今后的教学中，我将更积极地学习和应用教育技术，通过多媒体、网络等手段，将教学内容更生动、更具有吸引力地呈现给学生，提升教学的创新性和吸引力。

#### 第四段：合作学习是培养学生综合能力的有效途径

在名师教学研讨活动中，我感受到了合作学习的巨大威力。名师们通过组织学生进行小组讨论、合作探究等活动，培养学生的团队合作能力和交流合作能力。通过这样的合作学习，名师们不仅能够提高学生的学习效果，还能够培养学生的综合能力和创新思维能力。今后，在教学中，我将更加注重学生之间的合作学习，通过团队活动和合作项目，激发学生的创造力和想象力。

#### 第五段：教师专业发展是名师的必然选择

通过参加这次名师教学研讨活动，我不仅体验到了名师们的教学魅力，也认识到了名师们的专业素养和发展态度。名师们通过参加各种教学研讨会和培训活动，不断学习和进步。他们更新教育理念，提升自身的教学水平和专业素养。作为一名教师，我应该时刻保持学习和进步的态度，积极参加各类教育研讨活动，提升自身的教学能力和专业素养。

通过这次名师教学研讨活动，我深刻了解到了教育教学的本质和精髓，也明确了今后在教学中需要注意的方向和方法。这次研讨活动为我指明了教育教学的正确道路，让我更加坚定了做一名优秀教师的信心和决心。在今后的教育教学中，我将不断学习和进步，以更高的热情和更大的激情，培养学生的全面素质和综合能力，为教育事业贡献自己的力量。

### 教学研讨活动心得体会篇三

名师教学研讨活动是当代教育领域中非常重要的一环。在这样的活动中，许多优秀的教育工作者可以相互交流经验、分享教学方法和教育理念。近期，我有幸参加了一场由本地学校组织的名师教学研讨活动，深入了解并学习到了许多宝贵的经验，接下来我将分享我在这次活动中的心得体会。

## 第二段：感受收获- 学习到的新教学方法

在名师教学研讨活动中，我深受所学到的新教学方法的启发。比如，在一次研讨中，一位名师分享了她在教学中常用的“情景教学法”。这个方法通过创设真实的情境，让学生能够更加深入地理解问题的本质。我深受启发，决定尝试这种方法。结果显示，学生们对这种教学方法的反应非常积极，他们更加主动地参与讨论和互动。从这次经历中，我意识到不断学习新的教学方法和不拘泥于传统的教学方式对教育工作者来说是多么的重要。

## 第三段：启发思考- 教师的角色和责任

名师教学研讨活动还让我深思作为教育工作者的角色和责任。在与名师的交流中，我发现他们不仅是教书育人的人生导师，更是学生的良师益友。他们用心倾听学生的声音，关心他们的成长和发展。这激励了我反思自己，意识到作为教育工作者，我们的责任不仅是传授知识，还要关注学生的全面发展。我们要助力他们的梦想，引导他们成为勇敢、负责任和有创造力的人。

## 第四段：分享成果- 教师间的协作和合作

通过名师教学研讨活动，我体会到教师之间的协作和合作的重要性。在这次活动中，我与许多优秀的教育工作者交流了教学经验和教育理念，我们互相分享了自己教学上的成果和困惑。通过这次交流，我学到了很多新的观点和方法，并且与其他教师建立了深厚的联系。这种协作和合作不仅是提高教师专业能力的途径，更是为我们创造了一个共同进步的空间。

## 第五段：总结心得- 深入教学的力量

通过名师教学研讨活动，我深刻认识到教育的力量和责任。

作为教育工作者，我们不仅教授学科知识，更要负责培养学生的综合素养和品格修养。我们要时刻学习新的教学方法、关注学生的成长，与其他教育工作者保持联系和合作。只有这样，才能为学生提供更好的教育资源，帮助他们发展潜能，实现自己的梦想。

以上就是我参加名师教学研讨活动的心得体会。通过这次活动，我不仅汲取到了许多宝贵的教学经验和启示，更深入地理解了作为教育工作者的责任和使命。我相信，只要我们不断学习和进步，我们将能够为学生的成长和未来做出更大的贡献。

## 教学研讨活动心得体会篇四

作为一名教师，我们时刻都在追求教育教学的创新。为了提高自己的教学水平，我参加了一次名师教学研讨活动。通过这次活动，我得到了许多启示和收获，对我的教学理念和方法产生了深刻的影响。

### 第二段：分享与交流

这次研讨活动汇聚了来自不同学校的名师，大家各抒己见，分享自己的教学心得和经验。在大家的交流中，我深刻认识到每个教师都在教学实践中有独特的见解和方法，这使得我们可以从彼此的经验中学习和受益。通过听取其他教师的分享，我不仅了解了他们的教学方式，还拓宽了我的思维和视野。

### 第三段：洞察和思考

在研讨活动中，我还发现了许多问题和挑战。通过与其他教师的对话和讨论，我开始重新思考自己的教学方式和方法。我发现有些教学方法已经过时，而且并不适用于现代学生。此外，我意识到在教学过程中，与学生的互动和关注是极其

重要的。只有与学生紧密互动，才能更好地调整教学策略，满足学生的需求。

#### 第四段：改变和实践

通过这次研讨活动，我对自己的教育理念和实践作出了一些改变。首先，我决定更多地关注学生的个体差异和需求。我不再套用统一的教学方案，而是更加灵活地根据学生的特点调整教学内容和方法。其次，我意识到互动和合作的力量。我鼓励学生之间的互相合作和讨论，促进他们的思维和认知发展。最重要的是，我在平时教学中更加注重与学生的情感沟通和关怀，建立师生之间的信任和联系。

#### 第五段：总结与展望

通过这次名师教学研讨活动，我不仅得到了许多新的教学思路和方法，而且对教育教学的本质有了更深入的理解。我相信，只有通过不断学习和反思，我们才能成为更好的教师。下一步，我打算将自己在研讨活动中学到的东西应用于实际的教学中，并不断探索和尝试新的教学方式。我希望通过自己的努力，能够对学生的学习和成长产生更积极的影响，并为教育事业做出自己的贡献。

通过这次名师教学研讨活动，我深刻认识到了教育教学的复杂性和无穷性。只有通过不断学习和实践，我们才能不断提高自己的教学水平和素质。我相信，在未来的教育教学道路上，我会不断学习和成长，为学生带来更美好的教育体验。

### 教学研讨活动心得体会篇五

首先，对于此次能够参加这样的'培训，我感到分外的荣幸，万分感谢。对于我们这样的年轻教师来说，就是需要这样的培养和历练，在此过程中，我有一些心得体会值得分享：

第一、张增建教研员关于道德与法制学科核心素养，关于立德树人的课堂教学中的落实的讲座让我受益匪浅，一共有四个方面，第一方面：政治认同；第二方面：科学精神；第三方面：法治意识；第四方面：公共参与。这16个字，简简单单，但实则意义非凡，准确的掌握了道德与法制的核心素养，给我们参加培训的教师指明了方向，这就是我们教师今后的教学方向，全面发展，把我们的学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民。

第二、山大附中雷晓霞老师的一席话也让我感触颇深，其中让我印象最为深刻就是她说的这句话，她说：“作为老师，如果你要给学生一瓢水，你自身就得拥有一口井或者是一泉湖。”为有源头活水来。作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔、勤动手。“学生可原谅一个老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲课，讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习！有可能我们的工作过于繁忙，而没有时间能够看一些提高自己的能力的书籍，通过本次培训，我下定决心，一定要尽可能的挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，更新自己的知识体系，提高自己的觉悟，丰富自己的学识，扩展自己的眼界，以身作则，从而更好的引领我自己的学生健康快乐充实的成长着。

第三、关静老师关于《统编教材之变化与应对》的讲座，详细地讲解了道德与法治新教材编写依据，新旧教材内容对比，内容变化之归纳，以及教师之应对策略等。让我懂得教育要紧跟时代步伐，特别是在当今的中国。

第四、会议中穿插听了两位同仁的示范课，更是让我体会到了“人外有人，天外有天。”跟着老师的解读，领略更高一层的教学水平，真是不虚此行，开阔了视野，增长了见识。

1、备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在本次的培



训中时常看到老师们独特的教学设计、精美的教学环节和课件制作都让我心动不已!使我明白一切的手段都可以用来服务自己的学科教学。

2、注重学生的主体地位。注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，不断的追问，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得体会。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音，各抒己见，积极性高昂，因为“兴趣是最好的老师”，只有把学生的兴趣引起来，没有教不好的学生。

3、老师特有的个人魅力。比如说教师的语言。人们常说：“教学是一门艺术，谁能将它演绎的好，就能抓住学生的心。”在上课时，教师语言的魅力深深的令我折服，尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。老师们在这个问题上处理的特别精彩，精彩幽默的语言，准确的评价了孩子们的回答。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们都能够办得到。