

最新家访会议记录内容幼儿园(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家访会议记录内容幼儿园篇一

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的'制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，

外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿园家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访会议记录内容幼儿园篇二

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。，所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

三位小六班老师如约在三点来到家里，解老师、叶老师、唐老师，都很亲切，问了珠宝的生活习惯、自理能力等等问题。

糕”的图片，（真是最爱美食啊），之后还舍不得还给老师。（这个贴纸是作为孩子在幼儿园班级上标识在杯子、碗啊上面的，一看就知道是哪个小朋友的了。）

半个小时不到，三位老师又要去下一家家访了，天气很热，老师们骑着车来去，也是够辛苦的了。祝福珠宝在这个三个可亲的老师关怀下，和小伙伴们快乐度过第一个学期的幼儿园生活。

《家访记录内容幼儿园》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访会议记录内容幼儿园篇三

姓名□xx-x 年龄：2岁半 性别：男子汉

家访老师：耿老师、张老师、鲍老师

幼儿生活环境

孩子对周围环境的喜爱带有明显的选择性，他们喜爱熟悉的环境，到了幼儿园这样一个新地方，需要有一个过渡期。

家庭教育状况

与孩子建立良好的人际关系，多一份耐心并尊重孩子，尤其在不顺利的时候，更要给他鼓励。

幼儿家庭表现

xx-x在家吃饭和午觉时间有规律，性格开朗、情绪变化快，自尊心敏感。不爱与小朋友进行交流，请老师帮助他建立友好的同伴关系。

家长信息反馈

幼儿园的学习是为孩子一生更好的学习打基础。每个孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在进入幼儿园，就要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。希望老师们关注孩子的一些异常表现。

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的'真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培

养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

《幼儿园家访记录内容范文》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访会议记录内容幼儿园篇四

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育

孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说

幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，

福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿园家访记录内容大全》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访会议记录内容幼儿园篇五

5月11日

家访对象

王xx

家访教师

李老师. 刘老师. 黄老师

幼儿在园情况

xx小朋友在园里的表现良好，比较好动，好玩。平时一旦被老师批评就会哭脸，有时他一生气连老师也打，有时喜欢带头说话起哄，排队喜欢抱着前面的那个小朋友。学习要要加油，只要改

掉那些不好的习惯就更好了。

家访过程

1, 老师反应幼儿在园的一些不好的习惯。

2, 老师了解幼儿在家的一些情况。

要求家长配合情况

请勿让幼儿看太多的电视和玩ipad游戏, 及时改掉不好的习惯, 家长在家多引导幼儿学习功课.

家访会议记录内容幼儿园篇六

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈

需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。(以上是妈妈的描述)。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。，所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

三位小六班老师如约在三点来到家里，解老师、叶老师、唐老师，都很亲切，问了珠宝的生活习惯、自理能力等等问题。

糕”的图片，（真是最爱美食啊），之后还舍不得还给老师。（这个贴纸是作为孩子在幼儿园班级上标识在杯子、碗啊上面的，一看就知道是哪个小朋友的了。）

半个小时不到，三位老师又要去下一家家访了，天气很热，老师们骑着车来去，也是够辛苦的了。祝福珠宝在这个三个可亲的老师关怀下，和小伙伴们快乐度过第一个学期的幼儿园生活。

《幼儿园家访内容记录》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。