

2023年三年级个人读书计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级个人读书计划篇一

新的学期，新的开始，三年级学生如何制定个人工作计划呢？下面是本站小编收集整理三年级个人读书计划，欢迎阅读。

快乐的日子总是过得太快，转眼间，寒假已经过去了，又开学了，我们只好收拢起玩散了的心情，开始慢慢进入学习状态。回想我在上一学期里有很多缺点或毛病，比如说：写字写不好、作业不认真、不仔细审题。结果就在上学期的数学期末考试中，没有考好，只得了87分，真是懊悔、惭愧至极，真是对不起老师的辛勤教导和培养。

这学期我一定要把这些缺点和毛病改掉，在课堂上认真听课，积极回答问题，多帮助同学，在家里认真完成作业，并且每天看一篇文章，做一张读书卡，提高自己的写作能力，而且我还要经常看一些天文地理等各门科学知识和故事。要博览群书，掌握更多的知识，找到书中的“黄金屋”。

在这个学期我会努力把考试成绩保持在95分以上，而且我还希望我能保持我“三好学生”的荣誉，不辜负爸爸妈妈对我的殷切期望。

- 1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。
- 2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。

3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。

4、如果作业8：30没完成，就不要做。

5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。

6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。

7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立能力要提高。

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；

及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学乒乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈；每天接送小弟弟的事情就交给我；自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

三年级个人读书计划篇二

一、学生情况分析：

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，

引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二) 实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养

学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三)总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

3、布置学生读书内容。。

4、学生参加班级读书征文比赛。

年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

2011年12月：

- 1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。
- 2、师生同读一本书活动。

1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

三年级个人读书计划篇三

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习第二天上课的内容。
5. 对于副课每学完一课当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课:数学、语文、英语,每学完一单元或一课时,要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固,并要做练习题,写时仍不能抄答案,写完后可交老师批改或对照答案,找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学,弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语,训练自己的听力。

9. 把所有课程学习巩固好,达到能考个好初中的成绩。

二、学习目标:

1、 每科成绩一定要比上学期好。

2、 语文作文阅读要提高。

3、 自觉能力、自力能力要提高。

4、 音乐争取优。

5、 一定要听话,不让自己留校。

三年级个人读书计划篇四

一、学生情况分析:

三年级共有学生43人,男生29人,女生14人。经过两年读书活动的开展,我班同学已对读书产生了兴趣,为了进一步营造健康文明的校园文化氛围,我班将继续开展“读书”活动,让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋,让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门,丰富他们的知识,开阔他们的视野,活跃他们的思维,陶冶他们的情操,真正使他们体验到:好书伴我快乐成长!

二、活动目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

下一页更多精彩“小学三年级个人读书计划”

三年级个人读书计划篇五

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

三、评价措施及奖励机制：

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星)，并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

三年级小学生个人读书计划篇三

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(3)征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，

茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2)每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一到三本的本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进

去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

五、开展读书活动要注意几个结合：

(1)读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

三年级个人读书计划篇六

读书是一架梯子，他能引导我们登上知识的殿堂；小学三年级学生的读书计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的小学三年级个人读书计划，欢迎阅读。

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、培养小学生的注意力和记忆力；

3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面

的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2) 每月统计学生的背诵进度。

(3) 集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

2、《爱的教育》

3、《爱丽丝漫游奇境》

4、《稻草人》 叶圣陶 中国少年儿童出版社20xx年版

5、《宝葫芦的秘密》 张天翼 农村读物出版社20xx年版

二、选读书目。（根据各自爱好有选择性的阅读。）

1、《陈伯吹童话》

2、杨红樱系列

4、《周恩来》

- 5、《汤姆·索亚历险记》（美 马克·吐温）
- 6、《名侦探柯南》
- 7、《雷锋的故事》
- 8、《神秘岛》
- 9、《快乐王子》（爱尔兰·王尔德童话全集）
- 10、《岳飞传》
- 11、《小学生十万个问不倒》
- 13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》
- 14、《神秘花园》（美 弗朗西斯·霍奇）
- 15、《中国节日故事》
- 16、《中华美德故事》
- 17、《一千零一夜》（古代阿拉伯著名民间故事集）

一、学生情况分析：

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

共2页，当前第1页12

三年级个人读书计划篇七

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二) 实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三)总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

2011年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

2011年10月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

3、布置学生读书内容。。

4、学生参加班级读书征文比赛。

2011年11月：

1、召开读书主题班会。

2、学生参加班级古诗文表演赛。

2011年12月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

201月

1、学生读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

小学三年级个人读书计划篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知!

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

一、阅读目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，

让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、实施措施：

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流

自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动,如:读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助,形成良好的读书氛围。

7、在阅读的同时,重要的是积累。目前,三年级学生先积累课本上的好词好句,优美篇章,然后再慢慢积累课外的,最后写出自己的读后感受。

三、评价措施及奖励机制:

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上,教师定期批阅,评出等级后以喜报的形式通知家长,同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星),并且将结果填写到读书评价表中,评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长,请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价,同时请家长以身作则,在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣,可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智,读书使人聪慧,读书使人高尚,读书使人文明,读书使人明理,读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐,让课外书给孩子们打开一扇扇窗,开启一道道门,让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

三年级个人读书计划篇八

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

- 1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。
- 2、培养小学生的注意力和记忆力；
- 3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- 5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

背诵《大学》

四、具体实施方案

1. 活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。
2. 以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3. 保证平均每天20分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4. 对于较难理解篇目，做适当注释，帮助学生理解再背诵。

5. 检查落实

(1) 各班开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星。

(2) 每月统计学生的背诵进度。

(3) 集体展示，评选级部明星。