

最新中班社会课教案小弟弟变干净了(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班社会课教案小弟弟变干净了篇一

活动目标：

- 1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。
- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。
- 3、喜欢与同伴合作，共同探究，共同分享。

活动准备：

- 1、背景知识：了解有关残留农药的危害，并掌握几种祛除方法。
- 2、物质材料：各种水果蔬菜、两块展板、幼儿手头资料。
- 3、活动铺垫：本活动重点让幼儿知道几种祛除农药的方法，所以把了解农药危害放在活动前的铺垫部分，请幼儿收集了农药危害的资料，大家一起展示交流，知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等然后请幼儿回去后继续收集祛除农药的方法的资料。

活动过程：

1、巩固已有知识：

请小朋友观看上一次活动布置的展板，巩固关于残留农药危害的知识，请两个代表解说一下小朋友的资料。

2、了解几种祛除农药的方法：

(1) 请小朋友小组交流收集到的资料，说一说自己了解到的方法。

(2) 幼儿自由展示资料，相同方法的资料同时粘贴到展板上。总结出四种方法：浸泡、去皮、刷洗、加热。

(3) 组讨论：认为哪种方法最好。

(4) 组派一名代表说出自己组的想法，其他组进行评价。

(例如：第一组认为去皮办法好，农药祛除彻底，其他组有的幼儿持反对意见，认为用刀去皮，容易割到手；而有的幼儿持支持意见，认为桃、芒果可以直接剥皮，不存在危险等等。

a□关注幼儿能否积极参与讨论

b□关注幼儿评价时是否敢于表达自己的想法

3、在实践中加深对几种方法的理解

(1) 教师引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

(2) 请各组幼儿按刚才选择的方法，选择适合的蔬菜水果，并说一说自己选了什么，其他组评价。

(3) 教师小结：有些蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

4、健康食品餐盒

请幼儿选择适当工具与方法，尝试为各种蔬菜水果祛除农药，经过加工后互相随意品尝。

活动建议：

1、活动组织指导方面：教师也可将收集工具列为单独的一次活动，请幼儿专门收集这方面的资料讨论交流。

2、活动延伸拓展方面：

（1）相关经验的延伸与拓展：可向绿色食品、环保等方面延伸。

（2）一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

（3）家园互动：可请幼儿家长到园里来，品尝幼儿亲手制作的健康食品。

《小弟弟变干净了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

中班社会课教案小弟弟变干净了篇二

1、使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

2、培养良好的卫生习惯。

3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

自编故事《脏孩子》(内容自定);绘画纸和笔若干。

1、介绍诗歌《小弟和小猫》(柯岩作)，组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好?

2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”?使幼儿知道，不讲究卫生，别人会怎样对待你。

3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。

4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了?“”改掉了什么毛病?

5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的形象，随时注意个人的清洁卫生。

2、可挑选个人卫生较差的幼儿表演“小弟和小猫”，使其通过表演受到教育。

3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样。

幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

中班社会课教案小弟弟变干净了篇三

：使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

编故事《脏孩子》（内容自定）；绘画纸和笔若干。

- 1、介绍诗歌《小弟和小猫》（柯岩作），组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好？
- 2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”？使幼儿知道，不讲究卫生，别人会怎样对待你。
- 3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。
- 4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了？改掉了什么毛病？
- 5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

建议：

- 1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的'形象，随时注意个人的清洁卫生。
- 2、可挑选个人卫生较差的幼儿表演“小弟和小猫”，使其通

过表演受到教育。

3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样。

幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

中班社会课教案小弟弟变干净了篇四

使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

自编故事《脏孩子》（内容自定）；绘画纸和笔若干。

1、介绍诗歌《小弟和小猫》（柯岩作），组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好？

2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”？使幼儿知道，不讲卫生，别人会怎样对待你。

3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。

4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了？改掉了什么毛病？

5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的形象，随时注意个人的清洁卫生。

2、可挑选个人卫生较差的.幼儿表演“小弟和小猫”，使其

通过表演受到教育。

3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样

中班社会课教案小弟弟变干净了篇五

活动目标：

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。

活动准备：

故事：小猪变干净了

活动过程：

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。

教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的'样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。

教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

附故事：

小猪变干净了猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”

他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

教学反思：

本节活动设计在实施过程中，发现幼儿在欣赏动画片、对答游戏、角色扮演上表现的积极性、主动性比较高，而且这三个任务完成的也顺利、出色。进展不顺利的是引导幼儿理解故事时，幼儿对有的问题兴致不高，注意力分散。最后出现了时间紧、仓促结课的现象。

反思后认为：

1、课量重，描述动物外形部分可删除。如果要设计进去，可以单列一节课，让幼儿描述后联系生活进行词语练习。

2、自身的儿童化语言急待修炼，否则，孩子“听不懂”，势必影响师幼互动。

3、角色扮演要尽量满足较多的幼儿台前练习，不能走过场，否则，完不成预期目标，也扫了孩子的兴致。

4、教师要善于应变意料之外的情况，包括组织幼儿、调整思路等，不能消极泄气。总之，要想上好一节课，需要我学的技巧方法理念很多，我会多多向同仁学习，努力提高自己的业务水平。