

大班卫生教案及反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班卫生教案及反思篇一

- 1、初步学唱歌曲，在理解歌词的基础上大胆尝试编动作
- 2、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，体验音乐活动的快乐。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

相关图片若干张

- 1、复习律动和歌曲《我爱我的小动物》，《小小蛋儿把门开》
- 2、介绍歌曲名称并示范弹唱：

(1) 弹完第一遍问幼儿：谁听到老师都唱了些什么？（根据幼儿的回答逐一出示相关图片）师：谁起的早呀？为什么要刷牙呀？会刷牙的请举手。

表扬幼儿：你们的小耳朵真聪明，把这首歌都听清楚了！歌的名字叫什么？

- 3、第一次学唱歌曲：现在你们跟着老师看着图片来唱歌好不好？（唱1遍）

4、跟着钢琴来唱1遍，一边唱一边想动作哦。（让幼儿跟着老师琴声学唱）

5、师生共同创编动作：好，哪个小朋友已经想好动作啦？

启发幼儿第一句：太阳咪咪笑怎么做动作？（太阳，两手上举大拇指，食指做太阳状。咪咪笑呢？两个食指点在脸颊处）我们起的早（双手放在胸前，再握拳上举扮起床状）利用图片来启发诱导。

第二句：手脸洗干净，刷牙不忘掉。（做洗脸，刷牙动作）

第三句：饭前洗洗手，饭后不乱跑（引导幼儿做洗手，散步走动作）利用图片。

第四句：清洁又卫生，身体长得好。（启发幼儿哪里干净呀，摸摸脸，伸出手，竖大拇指）表扬小朋友：哇！你们太棒啦，又会唱又会表演。

6、鼓励幼儿跟老师一起表演新动作。现在我们表演给客人老师看一看好不好？

7、激励幼儿自己表现：现在老师弹琴，你们自己的本领边唱边动作好不好？

结束语：今天小朋友学会了爱清洁讲卫生的歌，你们开心吗？让我们一起跟客人老师跳个舞吧。

（洋娃娃和小熊跳舞）老师弹琴，幼儿去邀请客人老师一起跳。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语

句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

大班卫生教案及反思篇二

幼儿交流，说说自己妈妈生日是几月几日？

小结：通过交流，每个人不但知道了自己妈妈的生日，还知道了其他小朋友妈妈的生日。

二、送妈妈礼物

1、妈妈过生日了，你会送妈妈什么礼物？

小结：过生日可以送给妈妈很多很多礼物，可以自己折花、也可以给妈妈买蛋糕唱生日快乐歌、还可以抱抱亲亲妈妈。

过渡语：一位小朋友的妈妈要生日了，她为妈妈亲手串了一根项链。

2、项链美吗，为什么？

小结：项链很美，因为项链上有各种各样的图形，而且排列的很整齐，是有规律排列的。又是小朋友自己亲手制作。

3、幼儿观察讨论项链是如何有规律的排列。

小结：要想让项链上漂亮，一定要有规律。

三、设计项链

为自己的妈妈设计一根项链，要求项链一定要有规律。

1、幼儿用aab的排序规律为妈妈设计项链。

2、你是怎么样给项链排列的？

大班卫生教案及反思篇三

XXX

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

大班卫生教案及反思篇四

这节课我觉的选题还是比较好的，结合时事，符合本班幼儿的年龄特点，能够调动幼儿生活经验，在设计上通过层层递进去激发幼儿热爱祖国妈妈的情感，但在实际教学过程中，我没有把“爱祖国妈妈”这根情感线串起来，幼儿爱祖国的情感有点肤浅，不是发自内心的爱，有点形式化。

小百科：祖国，一般定义为：自己的国家。祖国首先是国家，其次自己对这个国家有归属感。这归属感，来自于民族文化的认同，家族祖先的传承，生存生活的祖国既是一个地理概念，也是一个文化概念更是一个法理概念。

大班卫生教案及反思篇五

整个活动设计层层递进，充分体现了以人为本的教学理念，以数学活动生活化、游戏化”为主旨，结合幼儿的生活实践，将抽象的按规律排序具体化、生活化，从而帮助幼儿轻松的用所学的知识解决生活中遇到的数学问题。通过给妈妈制作生日礼物，使幼儿对有规律的排序有一个正确的认知，让幼儿在玩中学，学中玩，积极性、主体性得到充分的表现，真

正成为学习的主人。