

# 最新小学数学网络研修培训总结与反思(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学网络研修培训总结与反思篇一

网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式，在小学语文研修培训学习即将结束时，我们老师都要写一份总结，这次小学语文研修培训学习即将结束，回味起来，期间虽然辛苦，但又受益匪浅。研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

### 一、学习内容与学习形式

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点；有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

## 二、学习成绩与收获

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

### 1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

### 2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和

我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

### 三、学习体会与今后打算

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

## 小学数学网络研修培训总结与反思篇二

百年大计，教育为本，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研

究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是变革。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的'参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。

# 小学数学网络研修培训总结与反思篇三

通过参加技术培训的学习，我受益匪浅，我感谢辅导老师和同学对我的帮助和指导。下面谈谈我对这次为期两个多月教育技术能力培训的点滴体会：

## 一、教育技术的认识与运用有所提高

本次培训内容和我们平时的教学工作很有关系，所以对我们这一些一线教师来说更有实用性。让我们在短短的时间内学到了编写教学设计方案、选择教学用的媒体、信息化教学资源的收集和处理、形成完整的教学设计成果等等。让我们充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。也促使我更好的理解信息技术和课程整合的意义，特别是在学习内容方面，我不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源获取方法、处理方法，还通过对案例的学习研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法。对信息技术与课程整合有了进一步的认识，也提升了我的教学设计的整合水平。这次培训充分体现了引领、点拨的作用，为我们教师提供了学习的平台，指明了教学的方向。

## 二、更新了教育教学观念

## 三、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝，地更绿，水更清”的感觉。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。我会积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。这次的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以

及促进教师原创性的思考。

远程培训即将落下帷幕，再回首，心中的激情依然荡漾着。忘不了培训里每一个幸福而又充实的日子，因为可以领略一次次的茅塞顿开所带来的快感，一次次能感受到思想火花的冲击；忘不了辅导老师在作业后面给予鼓励的话语，那是对我们的鞭策和激励。而我们又怎么能忘记我们一起经历的风雨星辰？同学们在教学日志上哪一句句温暖的留言，感动依旧在心里。

## 小学数学网络研修培训总结与反思篇四

不知不觉进入教师这个行业已经一个多学期了，在这段时间里，我一点一点地适应，一点一点地学习，一点一点地努力，慢慢步入正轨，很感谢一路上同幼儿园的领导和老师的指导和帮助，还有太仓市教育局给我们开设的这个网络学习的平台，让我把理论与实践相结合，更好地来做好老师这一份光荣的职业。

在第一单元中，我主要学习了教师的师德，包括师生关系中的师德、课堂教学中的师德、教师自我发展中的师德和教师职业道德的核心。在《教师职业道德的核心》里，我学习到了爱与责任是师德的核心、尊重学生是师德的重点、为人师表是师德的魅力。在《师生关系中的师德》里，我学习到了要公平地对待每一个幼儿、宽容对待幼儿的缺点、慎用惩戒、拒绝体罚。

在《课堂教学中的师德》里，我学到了要发挥幼儿主体作用、把学习过程还给幼儿、准确定位教师自身的角色。在《教师自我发展中的师德》里，我学到的是要淡泊名利、终身学习、做一个研究型的教师。并且在第一单元的选修学习中，我也重温了《幼儿园教育指导纲要》和幼儿身心发展特点，这对我的专业学习也是很有帮助的。

第二单元中，我主要学习了如何做好班主任工作和《幼儿园教师专业标准》。在学习第二单元的时候我还没有做班主任，对于班主任的工作都不是充分的了解，但我从我搭班的班主任工作中能够了解到，班主任就像一个班集体的大家长，班级里的幼儿就是自己的宝贝，需要更多的耐心、细心和责任心，在学习了网络培训后我更加明白不管是在教育教学方面、保育方面，日常生活方面，环境创设方面，都要时时刻刻考虑到是要为自己班幼儿更好的发展做出努力。

《幼儿园教师专业标准》是我们每学期初都会在幼儿园年级组会议中学习的，在这次的网络培训中也有这个项目，不同的是培训中还介绍了《专业标准》研制的背景，包括研制的必要性、功能定位和其突出重点，这样了解了之后就更加明白了《专业标准》的重要性。《专业标准》中最重要的就是它的基本理念：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。只有牢记这四点，并朝着这个方向去努力，才能成为一个更加优秀的幼儿园教师。

在第三单元中，我主要学习了教学创新与教师专业成长。这个课程遵循“学生为中心”的教育理念，从教学设计、教学策略、教学评价三个方面来讨论教学与研究行为的改进与创新，并突出了行为改进的具体做法与教学案例，帮助教师做迁移，实现教育教学的改进与创新，并且通过第三单元的作业，对自己的一个教学活动做了这三方面的分析，使我对自己的教学有个更多的反思和想法。

虽然这个网络培训结束了，但作为教师，学无止境，我会继续在教师这个职业里遨游，探寻更多的奥秘，获得更多的收获。

## 小学数学网络研修培训总结与反思篇五

这几天来，我参加了王仁顺老师的专题远程培训学习。。在培训学习中，老师们互相交流，以鲜活的案例和丰富的知识

内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。

下面将我的学习心得小结如下：

这次培训学习，老师以切身的感受、实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法。老师向我们展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。正如古人说的“授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以渔场”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

通过这次学习，让我清醒地认识到：

专家与名师之所以能成为专家与名师，关键在于他们的那种主动精神、广博的知识积累和深厚的文化底蕴。专家和名师能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思。在反思中总结，真正提高教学能力，争做一个专家型、学者型的教师。

21世纪是一个知识大爆炸的世纪，社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断创新，需要可持续性的发展。对学生实施高素质的教育，首先是要提高教师的素质。教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。