

小学一年级年级主任工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级年级主任工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一学期又即将匆匆结束。为更好地做好工作，谨将本学期所做之工作加以总结。

本学期，我担任了六二班的班主任，教本班的语文课和七年级两个班的生物课。我把六二班的工作作为了工作重点，在其上用的气力也最大。

我们教师的工作是育人教书。育人为先，教书次之。也就是说，我们教育工作者应追求让学生先成人，再成才。让其成人了，他就会以人的标准来自律，我们的教育工作就事半功倍了。如果把次序弄颠倒了，就会是事倍功半，甚至前功尽弃的。以此为指导思想，我在做班主任工作时，把学生的习惯养成作为重中之重，花大力气培养学生的好习惯；教学工作紧随其后，稳步推进。

学生入班后，我首先订立班规，并宣诸全班。其中重点强调的有以下几条：第一，不准在教室内和走廊内追跑打闹，以防校内意外事故发生。后操场是尽情嬉戏之地。第二，午饭后，来到学校要进到教室读书写字，作业完成后方可径直到后操场玩耍。第三，下午放学之后，没有值日任务的同学必须马上整理书包迅速离校。若要等其他同学必须到学校大门外等候，以减少校内责任事故发生。

入班后一周，组织全班同学选举了班干部，引导班干部逐渐开始管理班级事务。为每个小组指定一个组长，主抓卫生值日工作。授权小组长全权统筹安排该小组的打扫工作，小组长并要为此负全责。出了问题要拿小组长是问，以提高组长的工作积极性。施行了将近一个学期，效果不错。实行值日班长制，全班同学轮流作值日班长，认真将每日发生的班级事情记录于班务日志。这一举措极大地提高了同学们的班级主人翁意识。每个值日班长都认真检查每天的卫生工作。现在，除非学校进行专门的卫生打扫检查，我是不用每日过问卫生工作的。偶有反复，只需追究组长和当日值日班长的责任，就能达到杀一儆百之效。工作责任到人真好。

第三周我上班会课时，利用几个小故事，重点讲了拾金而昧贻害无穷，提倡全班同学捡到财物要交公。表扬了几个拾金不昧的同学之后，同学们拾金不昧的热情更高了。我规定：凡拾金不昧的同学将被记录于班务日志，所捡款项交于班长，期末用于购买奖状，表彰进步明显的同学。

本学期我加大表扬力度，鼓励同学们加强自律，自觉追求进步。在后黑板设立进步之星专栏，明确规定：凡在某方面取得明显进步者将被彰记于其上，期末颁发进步之星奖。想获得此奖者，可让班长将自己欲在某方面进步先记于其上，若在两周之内进步明显，得到大部分师生认可，就可获得此奖。此举一出，反响强烈。要求进步者自觉自律，班内风气为之好转。加之老师及时表扬，班内向好之风日浓。

本学期，为培养学生的好习惯，我引导学生背诵国学经典《三字经》。我把《三字经》分为十九段，每段五大句。每个早读抄背一段。把全班分为十个小组，每个小组四个人，其中一个组长。组员背会之后就给组长背。为提高其背诵积极性，设立四个背诵等级：一次性背完全篇的获得最佳背诵奖，二到三次背完全篇的获得优秀背诵奖，四到五次背完全篇的获得良好背诵奖，六次及以上的获得背诵奖。其中有十个同学获得了最佳背诵奖。看来人的潜力是不可小觑的呀。

不过，《三字经》主要是让小朋友掌握中国历史脉络和劝导小朋友努力学习，对于培养学生的好习惯作用不大。而清初教育家李毓秀编写的《弟子规》则对人养成良好的学习、待人、接物习惯大有裨益。下学期就引导学生背诵《弟子规》。如果有时间，把《千字文》也背下来。

以上为班主任工作部分，下面再回顾一下语文教学。

本学期的语文教学我也下了不小的力气。首先，我着重引导学生养成把字写工整的习惯，而且已经初见成效。全班所有同学都能够把字写工整了，有一些学生写得还挺漂亮的。我在这方面没有太多的话语权，我只能把随手字写工整，离优美漂亮还相距甚远，所以对学生的吸引力就不大。下一步，我要坚持不懈地练字，让学生因为我的影响而把字也写得优美漂亮。榜样的潜移默化的力量是巨大的。其次，我引导学生不迷信老师，要学会大胆地发表自己的见解，摒弃人云亦云的坏习惯。我引导学生养成倾听和阅读的习惯。这些都有一定成效。最后，我觉得这学期在作文教学方面最为欠缺。

最后简单总结一下七年级的生物课教学。我让学生当堂学当堂背当堂检查，课堂效果还是可以的。

小学一年级年级主任工作总结篇二

年级主任负责制是把年级主任作为学校中层干部，相对自主地管理本年度的工作和事务，直接对校长负责。今天本站小编给大家整理了小学年级主任工作总结，谢谢大家对小编的支持。

首先，我向大家说一声、“新年好”。今天按照学校的工作要求，对20xx年—20xx年度第一学期四年级组年级工作进行述职，恳请学校领导及各位同事提出批评和意见。

一、年级工作的开展

四年级共有三个班级，现在在校生148人。作为一个年级主任，管理好本年度的班级是首要问题，针对本年度学生年龄小的特点，通过与班主任沟通协商，利用平时课堂和小节课在班上灌输集体荣誉感，养成自觉遵守学校制定的“常规六种文化”，让学生知道在常规考评中被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学期的实践证明，这种方法是切实可行的。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上不专心学习，除当堂提醒还要课后教育。平时我也会协助班主任一起来教育学生，通过齐抓共管，双管齐下，一学期来学生的上课纪律，文明礼仪，坐姿等都明显得到好转。

做好年级工作不仅要有高度的责任感，而且还要有团队合作精神。团结就是力量，团结才能出成绩。这一学期，每一个班都以班主任为核心，研究学生，分析学生。每一个备课组都以备课组长为核心，研究教学形式及教学方法。我和班主任关系融洽，有了团结协作的集体，年级工作才会及时，迅速，有目的，有计划地完成学校安排的各项教育教学任务。

在工作中我学会了换位思考，学会了替别人着想，学会了把同事当作“领导”多征求听取他们的意见，学会了真诚待人，把同事当朋友。作为年级主任我总是用真诚之心对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师。对他们工作的不足之处，当面指出主动帮助改正，从不居高临下指责，营造团结宽松的年级氛围。

我们年级工作的宗旨：“让学校成为学生学习，生活的乐园，让每一个学生都能够愉快地度过每一天，在快乐中学习，成长，成才”。

作为年级主任，我深感肩上的责任重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化这种责任感。努力学习教育书刊，自费订阅了

《班主任兵法》，《做最好的老师》，《做做好的家长》，以提升自己老师及班级的管理水平。强化教学常规的检查 and 督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施。加强“汇贤要点”在年级内的落实并坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度；积极参加学校领导组成的“教学督评”；定期召开月考质量分析会；定期做好公物登记验收清理工作；安排好年级赛课，小组留学及衣物编号；每大周坚持召开联合教研会及“三检三省教育”工作，积极筹备主持召开年级家长会。

二、存在的问题

- 1、管理年级工作方法不够多样化，力度不够大。
- 2、常规管理的质量各班级之间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习生活习惯还存在不良现象，需积极探讨有效的引导方式，方法。

三、下一阶段主要工作设想

- 1、班主任工作。常规方面继续加大管理力度，实行班级管理明细化，发现问题及时解决；学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位同学谈话和学生一起制定今后的努力方向。
- 2、备课组长和任课教师工作。制定好新学期的教学计划及时协助任课老师分析本学期期末考试得与失，找出成绩差距的主，客观原因。特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标，要求任课教师要主动找班主任一起做好学生的转差培优工作。
- 3、学生管理方面。加大学生教育管理力度，净化年级风气，班级风气，创设表现好学习光荣的氛围。

各位领导，老师们、无论是工作的点面涉及还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方。今后应该还有一些提升的空间，所以今后我还会继续想办法把年级工作做得更好，这需要凝聚太多人的帮助和支持。有领导的鼓励和信任，有老师们的配合和理解，有班主任的鼎力支持，年级工作在新的一年新的学期一定会更上一层楼。

最后，借此机会对四年级组三位班主任袁建军，曹标，邵先宝在过去的一学期对年级工作的支持表示感谢。祝他们在新的一学期工作顺利，合家幸福。

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体教师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

一、教师辛勤耕耘

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是

班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文□

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

二、学生的不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

三、所做的一些工作：

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

四、反思存在的问题：

- 1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。
- 2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。
- 3、教师的论文发表或获奖不多。
- 4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

五、努力的方向。

- 1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。
- 2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。
- 3、在管理能力上，要加强学习和更新。
- 4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。
- 5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。
- 6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最

感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的

要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢——读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；“我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到

了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，

让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

小学一年级年级主任工作总结篇三

（一）制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）精心备课。备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天都花费大量的时间在备课上，

认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用预习、教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量。

（四）针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的

辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性

化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。

1、培优补差工作由于时间，任务多等主客观原因，有个别学生成绩成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

小学一年级年级主任工作总结篇四

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家長间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上方思远小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，甚至和家長闹僵了，一连几天不和人交往，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家長联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

小学一年级年级主任工作总结篇五

时间真快啊！这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。工作以来，作为一年级的班主任，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。通过不断的摸索和思考，这一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

一、培养良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的

关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在继续培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，平均六、七岁的年龄，但在我们学校孩子的年龄普遍的要更小，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行“坐立行姿势”的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

二、真诚交流，细心呵护

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。

三、及时与家长交流沟通

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交

流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和校讯通和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来校接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进。

小学一年级班主任工作总结篇六

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了六年（4）班的班主任老师，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解（只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生）而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层楼。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧！教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任老师与学生的桥梁，作为班主任老师的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任老师的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任老师必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任老师爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的人来看待。班主任老师不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任老师爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任老师的关心与爱护。只要班主任老师能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道“谢谢您，您是个好老师”。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：“苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退”。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任老师高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任老师应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任老师的教育，不只听其言，还会观其行。班主任老师只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔

纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。