

# 最新快乐美食节小班社会教案反思总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 快乐美食节小班社会教案反思总结篇一

设计意图：

1. 创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

2. 师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。3. 场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。4. 集体练习活动：

(1)分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2)集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

1. 在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2. 要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

文档仅供参考

文档仅供参考

玩具大家玩

活动目标：

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组活动过程：

一、出现小汽车，设问：

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得更好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影

响不妨碍别人。

### 三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)第四组：电动钓鱼(六人玩)第五组：小钢琴、小扬琴(各一人)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

## 快乐美食节小班社会教案反思总结篇二

活动目的：

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组活动过程：

一、出现小汽车，设问

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

## 二、小结：

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

## 三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

## 教学反思

本次活动因为是从幼儿的兴趣出发，选择了幼儿们最喜爱的玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终幼儿们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

这个社会活动意图非常好，想要让幼儿学习不独占玩具，愿

意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，我把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿我的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多幼儿只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是幼儿的情感所致。这个年龄段的幼儿有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助幼儿学会分享！

幼儿交换玩玩具时，要引导他们与人分享的快乐我想，培养幼儿学会分享、合作、互助不是一次活动能完成的，尤其对于小班幼儿，他们自我控制能力差，需要经常提醒，所以，只有在平时的教育中，注意正确的引导，把培养幼儿学会分享、合作的目标融入到一日生活中去，让幼儿在教师的引导下，在体验中逐渐地、潜移默化地养成良好行为习惯，这样才能使幼儿形成健全的人格、活泼开朗的性格。

## 快乐美食节小班社会教案反思总结篇三

活动目标：

1. 萌发与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。
2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

活动准备：

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。

4. 合作分享方法图例□a□一起玩□b□交换玩□c□等待着玩。

活动过程：

3. 指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

五、在总结中让快乐延伸小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗？(带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。)

## 快乐美食节小班社会教案反思总结篇四

设计意图：

这次活动设计缘于我班孩子经常出现的纠纷。记得那天彬彬带来了一辆赛车，漂亮的外形、多功能的玩法顿时吸引了无数羡慕好奇的目光，大家都想过把瘾，探个究竟。可是无论怎么商量，彬彬都是一口拒绝，理由是：“这是我的玩具，我想一个人玩，不高兴给小朋友玩。”急得孩子们只好干瞪眼。后来在我的介入下，彬彬才勉为其难地和同伴们分享了一番。其实，这种拒绝分享和合作的行为，在小班孩子身上非常典型，有时，即使出现了分享和合作的积极行为，但技能上也是缺失的。为此，我就以孩子们这种常见的纠纷为内容，采用巧妙的活动形式，让他们在玩乐中萌生与同伴分享的意识，习得合作的技能，在玩乐中悟得：一个人玩得快乐，一起玩更快乐。

活动目标：

1. 引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。

2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

活动准备：

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的' 幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例□a□一起玩□b□交换玩□c□等待着玩。

活动过程：

### 一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

1. 师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？（引导幼儿介绍玩具的名称和玩法）
2. 师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。（幼儿自主玩耍自带的玩具）

### 二、在同伴的不悦中萌生一起玩的意识

1. 师：（提问玩玩具的幼儿）小朋友，你们玩得开心吗？（引导幼儿表达自己的快乐心情）
2. 师：（提问没有玩具的幼儿）小朋友，你们开心吗？为什么呢？（引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情）
3. 师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什么办法让他们也高兴起来呢？（通过提问及同伴不开心的表情，引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识，并表达出自己的分享愿望。）
4. 师：呀，有那么多的小朋友愿意和大家一起玩，老师真开心，现在快去找个朋友一起玩吧。（幼儿自主结对和没带玩具

的同伴进行分享)

### 三、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

1. 师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？(引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程)

3. 师：原来你们是这样玩的，那怎样一起玩更快乐呢，让我们来看看小动物们是怎么做的吧。(出示一起玩的图例，让幼儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。)

### 四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2. 指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

### 五、在总结中让快乐延伸

师：小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗？(带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。)

## 快乐美食节小班社会教案反思总结篇五

### 活动目标

1、在快乐、有趣的`水上游戏活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。

2、通过在水上进行队行变形及动作的展示，能大胆表现自己水上活动的 ability，增强自己的自信心。



- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

### 活动准备

- 1、大毛巾、拖鞋
- 2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》
- 3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

### 活动过程

- 1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。
- 2、(入水)幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队形变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

- 3、随着音乐幼儿走成一个大圆圈，(幼儿人数多的情况下可围成两个圆圈)，幼儿手拉手边唱歌，边沿着圆圈走。唱到“看谁先蹲下”，幼儿立刻蹲下来。唱到“看谁先站好”，幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。(游戏3——4遍)

- 4、幼儿自由选择玩水玩具进行嬉水活动。

### 活动结束

- 1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

活动反思：

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。