

# 2023年生产经验交流发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生产经验交流发言稿篇一

为切实预防交通事故，确保固井施工道路交通安全[]gj23217队紧密结合中队实际、“安全生产年”活动和安全生产领域“打非治违”专项行动的各项要求，在公司的正确领导和上级各部门的大力支持下，围绕安全生产目标任务，在中队的日常管理中加强安全教育、隐患治理、职责落实三项管理措施，把安全作为交通管理的“高压线”和“生命线”，精心维护，重点保障，促进了中队生产安全稳定发展。

### 一、安全教育工作做到常抓不懈。

中队在执行任务时始终面临着点多、线长、面广等特点，为此我们坚持做好“三个层面”的安全教育，确保驾驶员安全意识不松懈。

1. 坚持抓好员工的安全培训学习。一方面中队充分利用晨会时间，要求各班组、各车组在每次开会前都必须轮流进行安全经验分享，全年收集安全经验121个，使驾驶员从自我和他人的事故案例中汲取安全经验教训，提高防范意识，增强风险识别本事，拓宽安全防范知识面。另一方面中队有针对性地开展技能培训。在启动前，针对冬休期间大部分驾驶员几乎没有碰过车的实际情景，开展上岗前的技能恢复培训，重点是重温车辆性能，熟悉驾驶技术，使生疏的驾驶技能得到了恢复，为驾驶员安全上岗打下了坚实的基础。针对季节特

点的不一样组织开展季节性培训，中队以春困的预防措施，春季雨天四防等为培训重点；夏季培训以雷雨，防高温为重点；秋冬季以防雾防汛防雪为重点。提升了驾驶员的驾驶技能，避免了人为原因造成交通事故。

2. 坚持做好出车前的安全讲话。每次出车前，中队干部坚持“安全第一，预防为主”的方针，做到超前预想，超前布置，超前控制的思想召开安全讲话。带队负责人结合当天的天气状况、所行驶道路路况和设备情景等，认真填写《hse作业计划书》，中队干部要对风险的辨识和提出的控制措施进行审核。出车前安全讲话时，将施工资料、队车顺序、行车路线等情景告知大家，对带队负责人、各班组长、各车组长进行职责落实，并对行车过程中的风险和控制措施进行详细讲解，并要求所有人员在《hse作业计划书》上签字确认，做到员工思想认识到位、职责落实到位、制度规范到位，严格hse体系运行，强化道路交通安全。

3. 坚持每月组织开展主要行车路段的风险评估。交通安全是一项复杂的系统工程，涉及到“人、车、路、管”等诸多方面。而在整个交通活动中，道路是交通运行的基本条件，道路状况是否贴合交通安全的要求，将直接影响交通活动的安全运行。中队由中队长、安全副队长、班组长等人员组成道路勘察评估组，对经常行驶或不经常行驶但存在较大风险的路段，进行实地勘察，对路况、周围环境、主要标志等进行详细记录，然后结合驾驶员岗位风险评估分类确认，讨论建立驾驶员不一样类型的控制措施，最终对主要行驶路段危险因素、关键路口、集镇、事故多发地段存在的风险类型和提出的控制措施组织驾驶员进行培训学习，增强了员工识别风险的本事，提高了驾驶员的安全防控意识。

二、隐患治理做到精益求精。

车辆自身安全的问题关乎行车安全，绝不能敷衍了事，为此中队把消除设备隐患做为做好交通安全工作的一个重要方面，

经过各项措施严查设备隐患并及时整改，保证设备安全运行。

1. 严格落实回场检验制度。中队与检验员、驾驶员之间建立协调有力的管理机制，中队在见到由检验员出具的车辆检验合格证后，才会安排车辆出车执行任务，每月对检验合格单进行统计，对受检次数少、漏检车辆进行处罚，加强监控。截止目前，中队共进行回场检验1650余台次，对检验员发现的问题及时督促整改，做到工作有记录，整改有结果，销项有签字，杜绝了设备带病运转。经过检验人员细致的检查，车辆回场发现的问题都得到了及时解决，保障了车辆本身安全。在执行任务时，严格落实出车前、行车中、回场后的车辆“三检”制度，各车驾驶员在检查完后必须在hse作业计划书上签字确认，保障了车辆在行驶过程中的安全。

2. 定期开展车辆设备专项检查工作。为了加强设备管理小组的监督管理，重点解决设备在运行过程中存在的突出问题，确保设备运行安全，更好地发挥其在事故预防中的作用，中队及时组织开展车辆安全专项检查。定期开展转向、制动、传动、灯光、线路等的专项检查，督促驾驶员履行岗位职责，自觉进行车辆日常维护保养，降低故障率。每月对检查情景进行总结、分析，对车组进行评比考核，为参评公司年度设备管理先进车组供给依据，提高了员工管好用好设备的进取性，确保设备的完好率，为减少道路交通安全和提高施工质量供给了可靠保障。

3. 坚决落实设备强制保养制度。一辆车是由上万种的零件所组成的。随着使用，各部分零件的性能由于磨损、老化、腐蚀等因素而逐渐降低，为了维持汽车正常的技术状况和延长汽车使用期限，防止意外事故的发生，中队严格落实服务部下发的设备维护保养计划，在生产任务繁忙时，坚持保养为重的原则，协调车辆按计划完成维护作业。对车辆一、二级维护保养和其他小修工作都能严格按规范进行，异常是在维修过程中能够进行质量控制，检验人员现场监督，每项工序都按要求完成，避免返工，有力的保障了固井生产顺利进行。

全年累计完成小修134台，底盘一级维护32台，二级维护34台；平台一保32台，二保34台，全年未发生一齐因车辆故障引起的交通事故，为交通安全打好了基础。

### 三、职责落实做到严细认真。

安全系于职责，落实确保安全。中队在交通安全管理中十分重视各项制度的落实情景，经过执行干部带队上井制度□gps监控、签订职责书等把各项安全制度和防范措施落到实处，有力保障了中队交通安全。

1. 严格执行干部带队上井制度。为了充分落实“有感领导”，强化干部履职尽责与现场管理，促进安全管理水平提升和工作效率提高，中队规定特殊作业、完井作业必须有干部带队上井，表层作业、倒灰作业、其他类型作业必须指定带队负责人带队上井。队干部带队上井要严格履行“三项安全职责”：一是抓劳动纪律。坚持由干部带队团体出车、团体收工回场。带队过程中杜绝脱离队车单独行驶、超速行驶、不按队车顺序行驶等违章违纪行为。二是抓中途休息制度的落实。在每行驶2小时后必须找适宜的路段停车休息15分钟，并对车辆的行驶状况进行检查。三是抓特殊天气、特殊路况的安全行驶。在遇到特殊天气、特殊路况时，带队干部严格落实中队制定的《特殊天气下行车规定》和《不一样路段行车管理规定》，在确保安全的前提下合理安排队车行驶保证交通安全。

2. 细致做好gps监控工作。中队为了充分发挥gps实时监控功能，安排专人实时监控gps□详细记录所有车辆的运行情景，随时掌控行车动态，及时发送提示信息，有效杜绝了超速、超时等违章行为的发生。截止目前中队利用gps监控车辆3200余台次、发送监控指令80次。今年中队根据零星作业较多，单车管理难度大的特点，对单车在执行任务时进行了重点监控，保证中队所有车辆都在可控状态下运行。

3. 认真签订安全责任书。今年启动后，中队围绕全年安全生产管理目标，制定了详细具体的安全工作计划、安全措施，构成一级抓一级，一级保一级，一级对一级逐级负责的安全生产目标管理体系和管理网络。为了切实落实员工安全生产工作责任制，严格规范员工现场作业行为。中队与各班组分别签订了hse责任书，把安全指标分解到各班组。与驾驶员签订了安全责任书，落实了私家车驾驶员承诺制度，对照承诺找差距，增强职责意识和落实职责的自觉性。使每一名驾驶员全天候不失控，交通安全管理无隐患。

我们虽然在交通安全管理上总结了一些管理经验，但与兄弟单位相比还有不少差距，在管理上还存在许多不足。我们将以这次经验交流会为契机，虚心学习好的经验和管理办法，不断提升中队安全的整体管理水平。继续完善各项工作措施，力争把交通安全工作做得更扎实，确保交通运输安全，为公司的发展作出更大的贡献。

## 生产经验交流发言稿篇二

尊敬的各位领导，老师：

回顾自己几年来在教学中的点点滴滴，感觉并没有什么经验，有的只是自己尽职尽责的工作态度，总之要取的好成绩，就是种瓜得瓜，种豆得豆，和平时心血的付出是成正比的。教学工作包含的内容太广泛，以下是自己在教学实践中的一些做法和感悟向老师们汇报，有不当之处，敬请各位老师多批评指正。

一、爱心当头，建立良好的师生关系，做一名学生喜欢的老师

教学中，我感受最深的是，学生在成长过程中，需要知识，更需要关爱，关爱是一份情感，也是一份责任，作为老师，除了要有精湛的业务、敬业的精神、全面的知识，更重要的

是在传道授业解惑时，做到爱生如子。人与人之间的感情是相互的，学生虽小，但他们都有着一颗敏感而真诚的心，只要你真心关爱他们，他们一定会有令你惊喜的回报。“亲其师而信其道”，只有让学生喜欢你，他们才会信任你，向着你引导的方向发展。一直以来，我力求向文章《我的老师》中的蔡芸芝老师学习，做到既是学生的良师又是益友，我学会激励自卑的学生，点拨后进的学生，暗示自负的学生，发现特殊的学生，服务每一个学生，关爱所有的学生，用心去与学生交流，用爱去抚慰心灵，走进学生的生活，向他们敞开心扉，坦诚地检查改进自己的不足之处，时间久了，与学生们的距离就拉近了。

## 二、精心教学，构建和谐高效的课堂

也尽量挑一些趣味性较强的故事。由易到难，学生有了自信，学起来也相应轻松许多。另外在复习期间学生很容易疲惫，讲的多了他们就不爱听，所以我上课时尽可能的变化教学方式，有时会让一些同学讲，或让几个人把自己造的句子写在黑板上，大家一起来找错。造句时也想办法造他们感兴趣的句子。一般上课我都是面对微笑，但有时他们太不像话时，我也绝对不手软。在大量做习题时，我一直强调让他们说原因总结规律，让他们把每天出现的错题，划的重点句全都总结在笔记本上定期复习。学生的基础和能力是有区别的，为了进一步真正做到高效课堂，我尽量对不同层次的学生设计不同要求的练习，让全体学生都能参与到英语学习中。最基本的词汇和句型我会要求全体学生掌握，但对于语言的能力运用题，我会有意识地将难题与基础题分开，经过学生充分思考后，先提问基础好的较难题，再提问基础差的基础题，这样，各个层次的学生都能得到不同程度的提高。

每次考试后我都会进行试卷分析，把每个题目的得分失分都列出来，对于普遍存在的问题进行集中讲解。另外每次考试后我都把这次的成绩和上次的成绩作比较，对于两次成绩差距较大的同学，我要找来当面谈，和他们一起分析原因，并

让他们定好下一个目标。

在优秀生培养方面，我在班级里挑出一部分有潜力的学生，每天让他们找我问问题，或者做一篇完形、阅读找我去讲。另外，经常找尖子生进行个别谈话，了解他们的思想动态，让他们做一些难题，适当地挫一下他们的锐气(但是不能挫得太厉害)较之优秀生，后进生的提高工作也是一个难题。我一般先会把后进生分好类，一类是贪玩基础不好，另一类是脑瓜比较慢，但有上进心的。针对前一类，在和他们谈话后，我会看的比较紧，时刻督促他们，一旦有所进步就马上表扬让他们尝到成功的甜头。对后一类学生，我会多一些微笑和鼓励，我会时刻鼓励他们不要放弃，遇到新的知识点多给他们讲几遍。

### 三. 潜心研究，降低学习难度。

英语在所有科目中有其特殊性，背记内容特别多，单词要背，对话要背，课文要背，天天都有背的任务，如果“背”成为学生害怕和头疼的事，那很难让学生保持对英语的学习热情，致使部分学生因记不住而失去兴趣。因此，我尽量将要背的内容在课堂上完成，在新课完成后，趁热打铁，给他时间，给他方法，跟学生一起背。学生能在短时间内根据板书的提示信息背出当天新学内容时，背诵不仅不会成为负担，相反这种成就感能够激励学生提高上课效率更专注于课堂。英语语法枯燥无味，我会经常教学生一些顺口溜来帮助记忆，使学生轻松的掌握知识，提高兴趣。比如在初一，有些学生在学了冠词、物主代词后在名词前乱加一气，我就编了句顺口溜“有了某人的，不加a an he”不仅初一适用，初二学了形容词比较等级后，也不会再出现my the best friend这样的错误。再比如各国人变复数，我教他们“中日友好是一致，英法联盟a变e其他一律加s”即使编不出顺口溜，我也尽量使用易于记忆的方法进行知识归纳。如系动词，我归纳为“五个起来三个变”，一下记住八个系动词。我还可以借助神话传说，运用俗语，创编小故事，将语法教学趣味化，变难为易。教

学工作千头万绪，实施起来仁者见仁，智者见智，但一切要以自己的学生为本，尊重学生的需求，兴趣，关键还是要根据学生的特点，教学计划要全面，要有针对性，扎实到位，检查工作要及时，较快地适应教材及学生的变化。不管抓到怎样的一手牌，我们都要尽力把手里的牌打到最好，做个适应发展的教育者。我相信每位老师都比我做得更好，而且在我的教学过程中还存在很多不足，希望在以后的日子里能在各位领导，老师的指导下，取得更大的进步！谢谢大家！

## 生产经验交流发言稿篇三

各位领导、各位同仁：大家好！

### 一、自强不息是打造理想课堂的坚实基础

\*\*建校于1952年，是\*\*市建校最早的学校之一，在进入新世纪之前，\*\*以教师敬业、能吃苦，学生勤业、能受累而在当地享有良好的社会声誉。但进入21世纪之后，随着城市进程的进一步加快，“城挤、镇弱、村空”的格局逐步形成，地处乡镇的\*\*受到了前所未有的挑战，大量优秀的生源流向办学条件优越、师资力量强大的城市学校，特别是自实行学生自主选择高中学校之后，这一现象的流动更为明显。怎么办？是像很多地处乡镇的农村普通高中一样办学性质改变为职业高中，还是与等待着与城区学校合并，显然，对上述两条中的任何一条，\*\*的教师们从理智和情感上都无法接受，唯一做到的就像我们学校大门上挂着的大大标语：自强不息。为此，学校多次组织教师远赴与我校情况相似的江苏省拼茶中学参观、学习，在全校掀起了“学习拼茶中学，把二流学生教成一流，把平凡的事做到极致”的活动。针对生源基础较为薄弱的现状，我校在继承发扬学校60年优良办学传统和对现实认真分析的基础上，博采众长，大胆创新，提出了“让每一个学生都成功”的办学理念，并以此为统领学校全局，在实践中认真予以落实。学校要求从学校领导与所有教师都抱定“让每个学生都成功”的必胜信心，倾注满腔的热情和

关爱。每一位班主任、每一位任课教师要对每个学生负责，对每个学生的生活和学习全方位负责。全校各个年级平行编班，高一确定教学底线针对最后层次的学生，确保每个学生都能听懂和有效参与，用全员参与的方式促进每个学生在原有基础上的发展。学生成绩作为一个动态发展过程，到了高二、高三学习成绩分化是很正常的，我们将教学底线设定为面向中等，对上等层次的学生和中下层次的学生采取培优补差的形式，满足不同层次学生的发展需求。这样，学校既倡导有教无类地平等对待每个学生，更注重因材施教地促进每个学生的全面发展，健康快乐成长。由于我校优秀生少，又分散在各个班级里，学校坚持平等教育，没有选择只让少数精英出头露面，而是让全体学生共同成功，也促进了优秀生的更大成功。学校在优秀生培养上，方向明，档次高，管理严，效果好，低进优出，每年高考都有大量中考入学基础一般而异军突起的现象发生。2009年考取北大的张超同学，在中考时，在全市仅排在812名，经过学校一整套行之有效的培养，高考时考出优异成绩；我校学生入学整体基础差，后进生多，教学和管理难度大，学校要求全体课任教师要坚持“不放弃每一名学生，从最后一名学生抓起”的做法，在教学上分梯度对学生实行全员承包全程关注，管理上与学生结对子，做朋友，与家长常联系，共育人，积极构筑和谐的师生关系和良好的家校关系，这样，日积月累，不但换来了多数学生的差进优出稳步提升，更赢得了广大家长的信赖与支持，使得我校的生源质量年年攀升。也为学校的再铸辉煌提供了坚实的基础。

## 二、追求卓越，务实高效是打造的理想课堂的关键

何为理想课堂？这是一个\*\*的教师们常挂在嘴边，常争论的话题，而如何落到实处正是教师们一直在孜孜不倦的教学实践和理想追求。学校主要从以下几方面积极开展工作。

### (一). 加强领导，层层承包，形成竞争态势。

为加强教研组建设，增强教学研究的实效性，提高课堂效率，学校通过承包的形式积极打造理想课堂。学校实行领导干部承包年级、教研组及督导室监督评估相结合的教研制度。具体要求是：副校长承包年级，学校中层承包教研组，年级管委会成员承包班主任组，任课教师再承包学生，这样任务层层分解，职责明确，成绩优劣一览无余。为鼓励先进，鞭策后进，学校对成绩优异者进行表彰鼓励，对落后者进行积极帮扶，帮助他们找症结所在，寻求解决问题的办法，这样，在全校形成“你追我赶”的竞争局面。

## (二). 立足实际，博采众长，精心构建理想课堂

我校立足实际，在广泛学习借鉴的基础上，确定了“少教多学，当堂达成”的理想课堂教学原则，学校首先继续强化了自2002年便开展的“以学案为载体，构建自主高效课堂”的研究和实践，并形成了“预习反馈、学情调查—目标定位、自主学习—合作探究、质疑释疑—精讲点拨、思维升华—训练反思、当堂达成”的五步教学模式。强调理想课堂教学所必备的几方面具体做法：一要体现“先学后教、合作探究”的理念，不摆花架子，力求体现学生主体的最大化、最优化。二要落实“三讲三不讲”的要求。四是对教师课堂上提出明确要求，教师连续讲课不超过10分钟，最后5分钟要用于课堂小结巩固。五是加强课型研究，对新授课、复习课、讲评课、实验课和阅读课五种课型要各具特色、进行深入研究。六是开展各种形式的听课、磨课活动。实施推门听课、跟踪听课、计划听课等制度，年轻教师必须听骨干教师的课之后才上讲台。以上措施的推行，有力地推动了理想课堂模式的探索和推广。

## (三). 加强教学常规管理是打造理想课堂的必备

抓好教学常规，是所有名校成功的秘诀。长期以来，我校在教学实践中坚持常规管理中的“严、精、细、实、活”的五字要求，抓细备课(新教师备课必须按如下步骤：个人钻研—

集体备课-个人教案-听课-修改教案-上课), 抓活课堂, 抓严辅导(充分利用好答疑时间, 作为培优补差的关键所在), 抓精练习(精选优化组合试题, 力求每一道题都有代表性, 学校从不用别人编制的成套练习题), 抓实分析(考试后的数据分析)。做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)“四必”(有发必收, 有收必改, 有改必评, 有评必纠)。做到教学六认真具体要求, 认真备课, 认真上课, 认真选编、批改、评讲作业, 认真辅导, 认真组织考试, 认真组织实践活动。

(四). 实施“青蓝工程”, 优化教师队伍, 促进教师专业化成长。

教育的主阵地是课堂, 而教师是课堂的导演, 教师素质的优劣将直接影响到理想课堂的成效。很长一段时间来, 我们学校的很多骨干教师都纷纷转到城区条件优越的学校任教, 学校只好大量招聘年轻的新教师, 青黄不接的现象非常严重。目前, 我校35岁以下的教师所占比例在70以上, 如何让这部分教师尽快的成长起来, 是学校发展的重中之重。为此, 学校积极开展了“青蓝工程”: 新教师要过“三关”(情感态度关, 对农民子弟、农村要有深厚感情; 角色转变关, 从学生转到教师; 教学业务关); 新教师要拜师, 师徒教学质量实施捆绑制考核。新教师要上五种课: 亮相课, 从事教学工作一个月以内上, 由督导室、教科室组成评估团, 评估新教师的优劣, 让其明白自己的优劣, 指出改进的方法。接着要上过关课、比武课、观摩课、示范课, 后四种课由教师根据自己的实际进步情况提出申请, 学校组成评估团评审, 合格后才能上下一课。通过五种课一般要3年时间, 其实这时教师已成熟了, 如在规定时间内不能过关, 则要面临被淘汰出讲台。

三、精心对待学校的每个环节是打造理想课堂的有了保障

学校无小事, 处处是教育。理想课堂, 不仅仅局限于课堂之上, 而是涉及到学校的方方面面。任何一个环节出现问题, 就像牌一样引起连锁反应。为保障学校发展的良性、有序、

严谨，学校大力提倡拼茶中学“把每件平凡的事做到极致就是奇迹”的精神，把学校的每件事情都做的尽善尽美，坚决杜绝“短板”的出现。

### (一). 师德为首，多措并举，着力提升育人实效。

地处偏远农村的\*\*之所以生生不息的法宝就是这里有一个师德高尚、作风纯正的教师团队，为保证这块传统招牌永远熠熠闪光，我校坚持“师德为首”，并在德育实践中形成了具有本校特色的具体做法。一是深化感恩教育特色。引导广大师生以感恩的心情看待工作、他人和学校。二是完善落实领导干部以身作则制。领导干部要敢打硬仗、能打硬仗，打漂亮仗。三是实行无缝隙的“三全”管理制度。校园里时时有人管，事事有人管。四是创新德育活动形式。通过演讲比赛、征文、优秀教师报告会、开展多种形式的评先树优、“走出去，请进来”等多种形式激发教师们干事创业的积极性。

### (二). 深化教师聘任制改革，引进竞争机制。

没有竞争，学校将成为一滩止水，无序竞争，学校将变成一团乱麻。在教师管理模式上，我校实行“年级负责制”、“岗位目标责任制”和“教代会监督制”。每个年级学校都聘用一名副校长负责年级的各项事务，从高一带到高三，轮流循环。在学生与教师管理上，三个年级之间，展开激烈的竞争，相互之间比成绩、比贡献，大到学业水平考试的合格率，小到每周学生课堂上的表现，学校都会通过校报、校刊、校园广播站、宣传橱窗等媒介，及时向教师和学生进行通报，这样鞭策落后，鼓励先进，形成了你追我赶、不甘落后的生动局面。在教师选聘上，学校严格执行岗位目标责任制，尽最大可能的根据教师的专业特长和实际技能，把教师放到能力最易于发挥到极致的岗位上。为解决三个年级之间、教师与教师之间因竞争而产生的不和谐，学校充分发挥教代会的监督职能，党总支和校委会也积极进行协调，这样既竞争又合作，既相互取长又相互避短，使得上至校长，下

至教师，乃至工勤人员，每一类人员的积极性都有在严格的职责规范下充分调动了起来。真正形成双向选择、竞聘上岗，能者上、平者让、庸者下的局面。

(三).着力推进校本教研“六项工程”，为理想课堂的打造保驾护航。

1.实施“借脑兴校工程”。学校每年都派出150多人次到外地进行学习，在走出去的基础上，我校还积极地“请进来”，近年来，学校就先后聘请了洋思中学的校长、清华大学的教授、“疯狂英语”的创始人、省教科所专家等到校给师生做专题报告，受到了全校师生的热烈欢迎，收到了良好的效果。

2.“骨干教师培养工程”。学校建立了详实的教师业务成长档案，通过一系列措施，力争使年青教师一年教学入门，三年教学过关，五年教有特色，八年争创省市县级教学能手。这样学校采取分层、分类进行锻造和培养的策略，培养了一支具有良好业务素质的教师队伍，形成市、县、校三级骨干教师管理网络。

3.“精品课带动工程”。在培养青年教师上，实行“青蓝”工程，通过岗前培训、拜师结对、教学入门验收、教学基本功过关、教坛新秀选拔以及各级教学能手的评选，为青年教师搭建了很好的平台。学校每年还都通过开展“示范课”“研究课”“实验课”等活动，进一步挖掘校骨干教师所具备的潜质和实力，促进新老教师的交流、合作，敦促青年教师更快成长。

4.“继续教育工程”。为打造学习型教师团队，学校倡树学习的风气，倡导读书、研究、做学问，引导教师走出经验性，努力向专家型教师发展。树立并带动学生要有终生读书的意识，让读书成为一种提升个人内涵的自觉行动。学校鼓励教师自学和积极参加各种培训活动。学校除每年都购进大量图书和订阅200余种报刊外，还给每位教职工订阅300元以上的

专业书籍。

5. 课题研究工程。教而不研，难免肤浅。我校要求全校每位课任教师都必须有基于自己学科特点的研究课题，每个备课组、教研组都要承担县级或市级课题。省级重点课题《新课标下，课堂教学改革管理与实践》结题并发表在《山东教育导报》上，在中央教科所组织的课堂评比中荣获一等奖。这样，通过研究，教师们的专业素养得到了进一步深化。

另外，学校还通过开展了一系列扎实有效的活动，如论文比赛、课件比赛、经验交流会、精品课展示等。要求课任教师每周撰写一个教学小片断，每月撰写一篇教学反思和案例等活动，促进教师的专业成长。

各位领导、各位同仁，打造理想课堂是推进素质教育，提高学校教育教学质量的保障，以上是我校在打造理想课堂方面的一些做法但要想实现我们的教育理想，这不是一朝一夕、一蹴而就的事情，是一个系统工程，任重而道远。但我们坚信，只要我们保持住我们学校一贯的优良淳朴校风，对外，紧跟教育新形势的发展步伐，积极向先进经验学习，对内，要勤于思考，敢于挑战、开拓创新，专心致志抓教学，精心细致搞研究，我们一定能在素质教育的宽广大路上越走越顺，越走越远。以上所论，只是我校的具体做法，很不成熟也很是肤浅。不当之处，恳请各位不吝赐教。谢谢！

## 生产经验交流发言稿篇四

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要资料，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创立一个良好的班团体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。所以，我在接任九十七班的班主任之初就要求自我面向全体，让每个学生都得到发展，得到全面的发展。在做班主任的一年半时间里，我用自我的爱心与职责心影响着学生，班级工

作在各方面都取得了优异的成绩，现汇报如下：

## 一、用爱去温暖和包容学生

### 1、重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。

世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。资料上表此刻班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不一样于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

某的家庭特殊，她不爱说话，不善于表现自我。于是我就想方设法设法亲近她，了解她，当她完成上课提问后，我就及时地、夸大地表扬她，在她的作业本上写完评语后告诉她：“其实教师最喜欢你微笑的样貌，很可爱很漂亮！”时时处处都使他感受到教师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想走近一个人的心解冻非一日之功啊。惟有教师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。经过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐地她爱笑了，上课也能参与别人的讨论，也常常悄悄地为班团体做事，帮忙其他同学，受到全体师生的喜爱。

### 2、对学生进行赏识教育，让学生在欢乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师明白这件事后，送给女孩一件十分美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自我的赞美之辞。

我班学生某数学基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次数学课上，我抽她到黑板上板演一道计算题，移项没有变号，这是她常犯的错误，我没有批评她，而是要其他同学表扬她，同学们有的说它字写的整齐，有的说她去括号去对了，没想到算错题还受表扬，付宝花很感动，我对她说：“要是下次能把移项变号记信就更棒了！”没想到以后的学习中，她变得比以前更有信心，更认真了。

### 3、给学生供给展示的平台，为走向社会而打下基础

根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台，例如：崔静瑶与郭雅瑞一向学习电子琴，在庆国唱红歌的时候就让他们为班级伴奏，张浩、李壮、仲如意等有体育的特长，就让他们参加了贾得乡第一届体育运动会，并且成绩喜人。安夏雪有绘画的特长，就让他参加了贾得乡学校艺术节的绘画组的展示，并取得了第一名的好成绩。贺岩君，师慧敏擅长演讲，多次让他们参加学校组织的演讲比赛，主持班里的各项活动，取得了满意的成绩。让学生在得到锻炼的同时，也为班级取得了优异的成绩。

## 二、用智慧去管理班级

1、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，构成良好的班风。

- (1) 加强班干部管理。
- (2) 开展读书汇报活动。
- (3) 有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；
- (4) 始终把学生的养成教育放在首位。

注重学生基本功的训练。利用每一天的写字课让学生练习书法，从硬笔到软笔，从临摹到仿写。

每学期开一次家长会，做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一齐解决。

## 2、利用现代技术，使班级管理电子化，现代化，有效化。

在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期，家庭住址，父母职业，联系电话，方便我的随时查询。也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢。

每次考试之后我都把班级成绩输入电脑，利用电子表格计算成绩，排好名次，利用电脑绘制成绩变化曲线图，让家长对学生成绩一目了然，便于对学生针对性教育。

利用学校影院让学生看教育影片，耐看感动中国的现场演出，观看安全教育纪实片，用真实的画应对学生进行直接的梦想教育，人生观教育，安全教育。

社会的发展，电脑进入农村家庭已不是稀罕事。8月25日接班第一天我就为班级建立了班级博客，在博客上写自我的教育心得，学生写自我的心声，展示自我的优秀作品，家长在那里和教师沟通。班级风采在那里展现，这个独特的平台成为教师与教师，教师与学生，教师与家长，学生与家长沟通的

新天地，经过这个博客的开能，班级凝聚力大大增强。另外在我们九十七班qq群里也热闹非凡，我们师生在那里发帖讨论，成为学习的第二课堂。

经过努力，我们班在各方面都取得了优异成绩，除了在历次考试中名列前茅以外，我们还获得了：“元旦越野赛跑团体第一名”“拔河比赛女子组第一名”“庆国庆唱红歌第二名”“乡联校第一届秋季运动会第二名”，“安全教育演讲赛第一名”我们班学生在全国中学生英语竞赛中荣获二等奖，元旦我班十个学生将参加全国中学生博客制作比赛。

## 生产经验交流发言稿篇五

通过经验交流，教师要不断的改进，努力提高自己的业务水平和教学能力，使自己适合不同层次学生的教学，做一名优秀的教师。下面是本站小编整理教学经验交流会标题的范文，欢迎阅读！

高中物理对于很多学生来说是一门难学的学科，对于基础一般的学生来说它更是“老大难”。因此，对于年轻高中物理教师怎么教以及教好这门学科也是一大难题；我据这两年在教学上的探索，有以下反思。

### 一、重视把握教材

以书为本，这就要求老师要对教材有整体的把握，并且充分了解课本上的每一节在整个章节中的作用以及学生要掌握到什么程度，只有老师心中有数才能做到有的放矢，统筹兼顾。而把握教材我认为应该从以下几个方面入手：

1. 认真阅读整套物理课本，注意观察知识点之间的联系。
2. 做近年来的高考真题，注意高频考点在教材中的分布。

3. 多听有经验教师的课，注意重点、难点的处理方法。

## 二、多角度了解学生

根据新课程改的要求，学生是课堂的主体，课堂上注重启发引导式教学方法，传统的灌输式教学模式不利于21世纪的中学生能力的培养；怎样才可以最大程度得启发学生呢？首先，必须了解学生基础，了解学生所需的教学方式方法，然后才能“对症下药”。对于了解学生的现状我觉得可以从以下几个方面入手：

1. 课后和学生进行交流，了解学生的听课情况。
2. 注意观察学生对提出问题的反映，了解学生的思维动向。
3. 认真批阅学生作业，作业完成情况可以反映学生的存在的问题。

三、充分驾驭课堂新课程改革不仅是教材的改革，也是教学方式方法的改革；与传统的教学相比，对老师素质要求提高了；因此，教师能否驾驭课堂成为教改成功与否的关键。对于驾驭课堂我的体会是：

1. 充分认真地备课，预先设想授课中可能出现的种种问题
2. 激发学生的学习兴趣，在课堂上牢牢抓住他们的注意力
3. 在课堂上机智灵活，多与学生进行交流

## 四、及时总结反思

每上完一节课，总感觉还需要改进的地方还很多，例如板书、引入的方式、例题的选择、课后的小结等等，然后我在需要改进的地方在备课本注明并写下反思，两年下来真是让我受益匪浅。让我再一次体会到“一个教师写一辈子教案不一定

成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”的真谛。

以上是我对自己物理教学的反思与总结。内容上或多或少会有些不足和片面性，在以后的教学中，我将会不断的改进，努力提高自己的物理业务水平和教学能力，使自己适合不同层次学生的物理教学，做一名优秀的高中物理教师。

电磁学是高二物理的重点内容，从高考角度看是高考的重考内容；在生活中运用很多，对不能升学的同学，学好了，今后改变自己的人生也有很大的好处；但是学起来，难度很大。在教学过程中，如何教？我有一些点滴体会，愿与同行们共同探讨和分享。（我们采用的是人教版高二物理）

一、做好两个实验——学生实验和演示实验。近几年由于多媒体进入校园，对教学多段改变很多。学生实验和演示实验无法用多媒体代替。课件是由人制作的，很有规律，易于控制和验证规律，好处很多。实验带有很大的误差，实验更具有真实性，有时还不一定成功。我每次在上电磁学时，只要能做的实验尽量让同学们亲自做。让他们体会实验的乐趣。

如我在上闭合电路欧姆定律一节时，就采用了实验教学。我准备了多种电源：学生电源、干电池、蓄电池，小灯泡(2.5v,0.3w)先用实验让学同们直观认识电源有电动势，然后讲解，在认识电源内阻时，我用学生电源稳压6v和干电池6v对同一小灯泡供电，结果不一样，用学生电源的不发光，电池的发光；又用它们对6v的收录机进行供电，都可用。时这也同学们的想法不一样了，学初中的知识不能解释了，分析原因是电源的内阻在作怪。后又用实验测得学生电源的内阻为100欧，电池的内阻为0.08欧。这样让同学们确实承认电源也有内阻。又如在上电容器的电容一节时：我也才用了实验教学，电容器的充电、放电、储能用电解电容(1000 $\mu$ f)即可完成，效果明显，同学们看到了电容器确实有这些特点，在做电容

器的电容与哪些因素有关时，用教材中的演示实验，困难了。看不到现象，正当同学们开始有些怀疑时，我抓住这个机会，对同学生进行了物理学历的教育，这个实验我们今天做起来困难，在2xx年前，当物理学家们研究时，不知经过多少次失败，才有结果。所以我们今天不仅要学习人类智慧的结晶，更要学习前人不怕困难的精神。

二、激发同学们探索物理的兴趣。如何提高同学们学习物理的兴趣，我也做了一些尝试。

1、利用实验激发学习物理的兴趣。我在教学中发现，成功的实验是激发同学们学习物理的最好武器。如我上闭合电路欧姆定律时，证明电源内阻的实验，实验一做，同学们的兴趣大增。又如我在上静电屏蔽一节时，我带了一个小收音机和屏蔽罩。先让同学们课前猜测这个现象，然后再做实验，当我把收音机打开，收到电台，然后放进屏蔽罩时，后面的同学站了起来，声音没有了。同学们信了，情绪高涨了。

2、充分利用实验室的仪器和器材开展科技创新活动，也是提高同学们兴趣的有效方法。只有将学的东西变成现实，才能体会到所有所用，兴趣才会大增。如我上完电阻定律一节后，组织同学们自制滑动变阻器；上完日光灯原理，准备了学生实验。在上完交流电一章后，组织部分学生自制电风扇。在上电视、雷达一节，我打开了电视机的后盖，让同学们了解、观看内部结构，演示了场、行不同步的情况。这些科技活动，充分调动了同学们学习物理兴趣。

3、充分利用现代多媒体技术，提高同学们学习物理的兴趣。物理学也有自己的发展史，我在上磁场一章时，收集整理安培、法拉第的一些资料，在多媒体上放映，让学同们用人物了解物理史。如在补上用电安全常识时，我把一些触电事故的图片通过多媒体进行放映，收到了很好的效果。

三、灵活处理教材的难度。物理这门学科，我作过调查，同

学生们感到是最难的，如何变难为易，让同学们们尽量掌握每节的主要部分，并能加以运用，是一个难题，我在多年的教学中也作过一些探索。

1、精简每节课的知识点，并把知识点总结成易记的几个字。如我在上库仑定律及电荷守恒一节。我把安归结为“三个一”：一个重点(库仑定律)，一个补充(电荷守恒是库仑定律的补充)，一个知道(要知道元电荷的电量)在上电场强度一节，重点是电强度概念的建立，难建立、难懂，易混乱，我把它归结为三个无关一个牢记：电场强度与是否放入检验电荷无关；电场强度与检验电荷的正、负无关；电场强度与检验电荷受电场力无关。牢记电场强度的方向规定。

2、降低入门难度，变难为易。从多年的高中物理教学中，每届都有不同的心得，每届都在探索。如我在上电势差与电势能一节，这一节难度大，又是重点内容，同学门手收的参考书也多，从不同角度分析的也多。我在处理教材时，只要求同学们记住“两个”关系：电场线与电势之间的关系：沿着电场线的方向，电势越来越低；电场力做功和电势能的关第：电场力做正功，电势能减少，电场力做负功，电势能增加。如在上日光灯原理一节时，要求同学们“记住一张图，知道两个元件”。这样处理难度降低，同学们心里负担少了。学起来相对轻松了一些。

3、改变问题的提发，有时也会收到降低难度的作用。如我在上法拉第电磁感应定律——感应电动势大小一节时，关于 $e=blv$ 的公式时，我把字改变成：揭秘 $e=blv$ 我主要讲了两点：这个公式是不是法拉第的实验总结，我通过实验——分析——结合历史(以实验说历史)，证明此式不是法拉第的实验总结——不是实验定律。这个公式是数学推导出来的公式。

四、举办专题讲座，扩展同学们的视野。对部分上课有余力的同学，我举办了专题讲座。如在讲电势差和电势能一节，由于同学们手上的参考书多，我举办了专题讲座，分析了同

学生们手上资料的结论的来拢去脉。在上完楞次定律一节后，我又举办了专题讲座，从磁通量的变化角度、相对运动的角度、线圈面积的角度、能量守恒的角度去分析楞次定律的正确性。在上完交流电的产生一节，我又举办了专题，分析正弦交流电的公式的得来。

通过多种手段，我在上电学部分时，收到了一定的效果，但也是我个人的一些点滴，愿与同行们共同交流与学习。

## 一、转变物理教学的观念

教学理念是教学行为的理论支点。在新课程背景下，物理教师应该经常反思自己或他人的教学行为，及时更新教学理念。新的教学理念认为，课程是教师、学生、教材、环境4个因素的整合。教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，而这样的教学所蕴涵的课堂文化，有着鲜明的和谐、民主、平等特色。那么，在教学中如何体现新的教学理念呢？在教与学的交互活动中，要不断培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维的能力。要转变教学理念，丰富物理专业学识。

## 二、在力学与电学中的教学实践经验

### 1、巧设实验

物理学是一门实验科学，恰当地设计实验或演示实验，既培养了学生观察实验的能力，又使他们懂得物理学研究的基本方法。高中学生对感性知识接受较快，印象深、记忆牢固。所以，通过实验可使学生对学过的知识内容铭刻在心。

物理学中的某些结论学生难以接受，即使记下来，也不能理解，很快就会忘记。如在力的合成的教学中，当两个力 $f_1$ 和 $f_2$ 的合力一定时，随着 $f_1$ 和 $f_2$ 之间夹角的增大 $f_1$ 和 $f_2$ 将不断增大 $f_1$ 和 $f_2$ 之间的夹角不可能等于 $180^\circ$ 。学生难以理解，

在进行这里的教学时，我问全班同学：“咱们班里谁的力气最大？”很快就有不少同学举手或推荐“力士”。于是我拿出预先准备好的绳子和重物，把重物挂在绳子中间，问学生：“谁能把这根绳子拉直？”几乎所有的同学都认为自己可以，想来试一试，结果无论谁都不能绳子拉直。由此对问题展开分析，使学生既有兴趣去了解它的原理，又能把原理记下来。

又如在圆周运动的教学中，用绳子栓住的小球，在竖直面内做圆周运动，在最高点时，做圆周运动的最小速度。推导得出这一结论，学生很难理解。为了解释这个问题，可像“水流星”杂技演员一样，在教室里做一下这一演示实验，很快使学生看到了结果，结论也就自然记下来了。在教学过程中，还有像惯性定律的教学，可这样演示：把放在杯子上的木板从杯子上撞掉，而在木板上的鸡蛋却不会飞出去，掉在了杯子里。等等。通过演示实验来说明，既直观，又有趣，又达到了教学的目的。

设计实验，要有针对性，既要可观，又要效果或现象明显，更不能让实验失败。这就需要在演示前进行反复调试和修改，做到万无一失。否则，不但把问题没有得到解决，又让学生去考虑这个实验，结果把一个问题变成了两个或两个以上的问题。

## 2、形象对比

运用形象类比的方法突破教学难点，既省时、省力，也达到了教学目的，也使学生对物理概念有了较深刻的理解。

高中学生理解能力的培养，是我们高中物理教学的目的之一，而仅凭课本中的定义让学生发挥他们的想象能力去理解，让学生感到枯燥无味，兴趣不高。同时也造成概念不清，给物理教学带来了很大的困难。但教师抓住学生类比、模仿能力强的特点，举出形象、生动、有趣的事例让学生去理解和想

象，既达到了物理教学的目的，又实现了学生能力的培养。

高中物理中，有相当一部分物理概念很抽象，表述不具体，使学生难以理解。如电动势的概念，必修本的定义是：“电源的电动势，等于电源没有接入电路时两极间的电压”。这种表述，没有说明电动势的实质——电动势是电源把其它形式能转化成电能的本领，也没有达到让学生理解的目的。只能让学生直观地了解电动势的大小。当电源接入电路时，随着外电路电阻的变化，电动势的大小保持不变，课本中整整用了一个课时，通过实验来说明电源的电动势不变，而此实验要用稀硫酸去做，不但有一定的危险，而且实验效果难以保证。自己在教学中做了这样的类比和说明。电动势是电源把其它形式的能量转化成电能的本领，就像木匠能把木材做成家俱，缝衣师傅把布料做成衣服一样，都具有一种本领。木匠的这种本领已经具备，做家俱以后就把这种本领表现出来，就像电源接入电路时，把电动势——电源把其它形式的能量转化成电能的本领表现出来一样，未接入电路的电源，这种本领未表现出来，大小保持不变。再加上实验，学生很快就理解了电动势的概念。

又如在讲电场的概念时，为了得到某点电场的强弱，放入一个检验电荷，某一点电场的强弱与检验电荷电量的大小无关，这一点学生很难接受。在讲到此题时，我问学生：“同学们，外面有没有风？”大家急切地向外看，齐声回答：“有”。我再问他们：“你们看到的是风吗？”同学们开始思考这个问题，很快回答说：“不是，是树叶在摆动”。“对。树叶是用来检验有无风及风向的物体。风的大小与有无树叶及树叶的大小无关”。这样使学生尽快明确了电荷是用来检验电场的，电场的强弱是由电场本身决定的，与电荷的电量无关。

类比使许多难点得到突破，如用高度差类比电势差。用小石头与沙子类比单晶体与多晶体等。

形象类比，首先要形象，既形象又恰当，否则不但达不到教

学目的，反而会把学生引入歧途。这就需要在备课中备好类比事例，做到类比通俗易懂、形象逼真，且符合实际，这样才能真正突破教学难点。