

# 2023年教师个人年度考核总结 新教师个人年度考核总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人年度考核总结篇一

时间过得真快，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地在今后的工作提高，本人特就这学期的工作总结如下：

### 一、思想方面：

认真地参加了校园的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

### 二、教学工作：

创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习。碰到简

单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，潜力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

总结这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在持续原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

## 教师个人年度考核总结篇二

原定于20\_\_年2月9日正式开学的日子，由于新冠状病毒的肆虐而不得不延迟，但停课不停学，为了不耽误学生的学习，学校迅速安排了所有科任老师开展网络教学。

网络教学我还是头一次接触，作为一名班主任兼语文老师，对我来说也是一次锻炼。网络教学经历了手忙脚乱的头两天，我在摸索中理清一丝头绪，家长们也从最初的焦急抱怨甚至怀疑教学质量的心态，转变到现在每天主动监督孩子们的网络学习，而我班同学们也都自觉积极参与线上学习，网络学习开展有条不紊，我摸索出一些方法了。

首先，我明确了我每天的工作，主要有，班级群信息的及时回复，学生和家长反馈的问题及时解决沟通，晨读打卡提醒、课前到位、监督汇报、作业上交情况总结等，对于语文学科的备课熟悉教材、布置作业、检查生字词抄写巩固、检查听课笔记、检查朗读音频、检查背诵视频、批改习作练笔等。

下面我就自己在网络教学中具体是如何去做的简要说一说吧，作为一名班主任，在班级管理方面，我主要做了以下几

点：

第一，确保每名学生都参与到网络学习中来，每位学生至少要有两名家长进入班级群，这样便于及时沟通了解监督、跟进学生的学习，没有参与线上学习的学生一一电话联系家长，了解原因，说服家长主动监督，鼓励学生积极参与。

第二，明确学习时间，把学习时间表、作业完成时间结点，发布告知家长和学生，大家一起按照规定的时间安排学习，按时完成作业并及时上传，有时间观念，养成一个守时的好习惯。

第三，明确学习内容。把语数两科教材电子版、练习册电子版、对应的学习链接等提前发布，告知家长和学生，大家做到心中有数，也方便家长了解孩子的学习内容，从而更好地检查子女作业、监督子女的学习。

第四、与家长保持联系，及时沟通学生的学习异常情况，针对学生不学习，不完成作业的问题，了解原因，一起想办法解决，，共同管理学生在家的网络学习，因为六年级学生，心智尚不够成熟，自制能力差，在家相对宽松的环境学习，家长的监督管理起到很大的帮助作用。

第五，采用统一的学习软件，大家统一进度，告知学生家长统一下载湖北教育云app□观看教学视频，统一下载晓黑板app□用来上传各科作业，这样上传作业的图片秩序井然，老师一对一批改反馈，效果也比较好。

其次，我简要说一说作为一名语文老师我在工作当中是如何去做的。

第一，必须要熟悉语文教材，钻研教材，明白重难点，才能在辅导时做到心中有数。

第二，布置作业，布置作业要有针对性。作业的目的是促进知识的消化，强化对知识理解，作业是巩固知识的重要途径，作业难度应适中。语文作业布置内容包括：朗读课文、背诵古诗词日积月累，生字词抄写巩固、听课笔记、课堂作业、单元综合练习、每周习作练笔等。每天的语文作业时间，我是这样安排的：

早上8：00-08：20，早读按顺序背诵寒假收集整理一到六年级上下册的古诗词和日积月累，8：30-10：00听课学习，做学习笔记。10：00-10：30，适当休息，10：40-12：00点做语文课堂练习进行巩固、预习新课。

第三、作业批改是学生课堂学习情况最好的检验，为了验证学生在家学习的效果，作业必须全批全改，并且每天进行总结，把容易出错的地方在班级群里集体强调、纠错，每天对学习态度端正，作业完成认真优秀的同学在班级群里进行通报表扬，并进行累计积分奖励，（奖励的奖品等开学再发），用来激励学生认真学习，提高学生的学习热情。对于作业不完成学习懈怠的同学，及时联系沟通，提醒家长注意监督。

以上是开展网络教学工作中我的一些不妥的做法，欢迎大家的批评指正，我相信在的网络教学众多的老师中，有许多许多的好老师，经验丰富，做的比我更好，我应该多向她们请教学习。

灾难面前，我们都渺如微尘，但每一个生命都值得被守护，病毒阻挡了孩子们返校的进程，却阻挡不了孩子们对知识的渴求。疫情总会过去，我们终会迎来春暖花开，期待重返校园，见到可爱的同学们！

## 教师个人年度考核总结篇三

回顾这个学期信息技术教学工作，顺利地实现了学期工作目

标。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些问题。工作中碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

## 1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

## 2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主

题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

### 3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

(1) 任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

(2) 启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

(3) 讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

(4) 分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，

上网浏览新课程教学等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

## 教师个人年度考核总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，下面是小编搜集整理的地理新教师年度考核个人总结，欢迎阅读，供大家参考。

本学期我担任高一级8、9、10三个班的地理课。由于是在下学期接手这三个班的，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的

积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案□

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用

与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

本学期我担任高二年级2个班(13、14班)的地理课。根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，

地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合晋江市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

我在教学中尝试评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。通过培养学生自主学习的能力，

发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的教学感悟。

1、重视地理知识的应用教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，一节课下来，总觉得课堂时间比较紧，学生的学习状态也时好时坏，尤其是学困生，如学习困难生的转化工作，原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣；

- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果；
- 3、重视地理概念和规律的教学方法；
- 4、重视地理知识的应用；
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 教师个人年度考核总结篇五

不知不觉中，20\_\_已接近尾声，加入\_\_房地产发展有限公司公司已一年时间，这短短的一年学习工作中，我懂得了很多知识和经验。20\_\_是房地产不平凡的一年，越是在这样艰难的市场环境下，越是能锻炼我们的业务能力，更让自己的人生经历了一份激动，一份喜悦，一份悲伤，最重要的是增加了一份人生的阅历。可以说从一个对房地产“一无所知”的门外人来说，这半年的时间里，收获颇多，非常感谢公司的每一位领导和同仁的帮助和指导，现在已能独立完成本职工作，现将今年工作做以下几方面总结。

### 一、学习方面

学习，永无止境，这是我人生中的第一份正式工作，以前学生时代做过一些兼职销售工作，以为看似和房地产有关，其实我对房产方面的知识不是很了解，甚至可以说是一无所知。来到这个项目的时候，对于新的环境，新的事物都比较陌生，在公司领导的帮助下，我很快了解到公司的性质及房地产市场，通过努力的学习明白了置业顾问的真正内涵以及职责，并且深深的喜欢上了这份工作，同时也意识到自己的选择是对的。

## 二、心态方面

刚进公司的时候，我们开始了半个月的系统培训，开始觉得有点无聊甚至枯燥。但一段时间之后，回头再来看这些内容真的是不一样的感触。感觉我们的真的是收获颇丰。心境也越来越平静，更加趋于成熟。在公司领导的耐心指导和帮助下，我渐渐懂得了心态决定一切的道理。想想工作在销售一线，感触最深的就是，保持一颗良好的心态很重要，因为我们每天面对形形色色的人和物，要学会控制好自己的情绪，要以一颗平稳的、宽容的、积极的心态去面对工作和生活。

## 三、专业知识和技巧

在培训专业知识和销售技巧的那段时间，由于初次接触这类知识，如建筑知识，所以觉的非常乏味，每天都会不停的背诵，相互演练，由于面对考核，我可是下足了功夫。终于功夫不负有心人，我从接电话接客户的措手不及到现在的得心应手，都充分证明了这些是何等的重要性。当时确实感觉到苦过累过，现在回过头来想一下，进步要克服的困难就是自己，虽然当时苦累，我们不照样坚持下来了吗？当然这份成长与公司领导的帮助关心是息息相关的，这样的工作氛围也是我进步的重要原因。在工作之余我还会去学习一些实时房地产专业知识和技巧，这样才能与时俱进，才不会被时代所淘汰。

## 四、细节决定成败

从接客户的第一个电话起，所有的称呼，电话礼仪都要做到位。来访客户，从一不起眼的动作到最基本的礼貌，无处不透露出公司的形象，都在于细节。看似简单的工作，其实更需要细心和耐心，在整个工作当中，不管是主管强调还是提供各类资料，总之让我们从生疏到熟练。在平时的工作当中，两位专案也给了我很多建议和帮助，及时的化解了一个个问题，从一切的措手不及到得心应手，都是一个一个脚印走出

来的，这些进步的前提涵盖了我们的努力与心酸。

有时缺乏耐心，对于一些问题较多或说话比较冲的客户往往会针锋相对。其实，对于这种客户可能采用迂回、或以柔克刚的方式更加有效，所以，今后要收敛脾气，增加耐心，使客户感觉更加贴心，才会有更多信任。对客户关切不够。有一些客户，需要销售人员的时时关切，否则，他们有问题可能不会找你询问，而是自己去找别人打听或自己瞎琢磨，这样，我们就会对他的成交丧失主动权。所以，以后我要加强与客户的联络，时时关切，通过询问引出他们心中的问题，再委婉解决，这样不但可以掌握先机，操控全局，而且还可以增加与客户之间的感情，增加客带的机率。

## 五、展望未来

20\_\_这一年是最有意义最有价值最有收获的一年，但不管有多精彩，他已是昨天它即将成为历史。未来在以后的日子中，我会在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能，此外还要广泛的了解整个房地产市场的动态，走在市场的最前沿。俗话说“客户是上帝”，接好来访和来电的客户是我义不容辞的义务，在客户心理树立良好的公司形象，这里的工作环境令我十分满意，领导的关爱以及工作条件的不断改善给了我工作的动力。同事之间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。所以我也一定会全力以赴的做好本职工作，让自己有更多收获的同时也使自己变的更加强壮。总之，在这短短半年工作时间内，我虽然取得了一点成绩与进步，但离领导的要求尚有一定的差距。

今后我将进一步加强学习、踏实工作，充分发挥个人所长，扬长补短，做一名合格的销售人员，能够在日益激烈的市场竞争中占有一席之地，为公司再创佳绩做出应有的贡献！