

最新幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思 幼儿园小班游戏活动教案小动物赛跑(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思篇一

运动目的：

- 1、熬炼幼儿跑和跳的本领；
- 2、生长幼儿留意本领和影象本领；
- 3、造就竞争意识和服从法则的习性。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

运动预备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰多少，音乐磁带。

教学过程：

一、小朋友听一首童谣：

“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静静静。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的本身跑的快，以是他们决议构造一场角逐，看看谁跑得快。下面我们一路去旁观他们的.角逐。

二、开端游戏：

幼儿分成人数相称的4组，各组分离扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。西席扮大象当裁判。

裁判大呼：准备，跑

各组的第一个幼儿开端跑，这个幼儿跑返来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以互换较色再比。

三、竣事部门

孩子们真棒，如今苏息苏息，甩甩胳膊踢踢腿，我们预备回课堂了。

运动反思：

全部运动以幼儿为主体，让幼儿努力自动的到场到运动中来，经由过程游戏熬炼了幼儿跑和跳的本领，还造就了幼儿竞争意识和服从法则的习性，表现了运动的意见意义性、教诲性。

幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思篇二

教学目标：

1、发展圆圈跑能力；

- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

准备部分：

基本部分：

1、游戏操作

- 1) 幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。
- 2) 幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师(或幼儿)扮大象，当裁判。
- 3) 游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑”大象说：“小动物，准备好，现在轮到x x跑!”被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的`获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

2、规则

- 1) 被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。2) 要从圈外跑。

3、建议：

- 1) 教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2) 说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

结束部分：教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思篇三

活动目标：

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力。
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力。
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

创设情境，激发兴趣。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。本文下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

三、结束部分孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思篇四

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？下面是小编收集整理《小蜗牛去旅行》幼儿园中班语言游戏教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿持续注意时间短，往往一件事情没做完，就去做另一件事，或者一件事中遇到一点困难就会放弃，为了培养幼儿做事的专注，不怕困难的品质，设计了这一课。同时也想通过这一课让幼儿了解大森林，了解自己的家乡。

- 1、学会倾听，感受故事的情节变化。
- 2、能运用完整、连贯的语言讲述故事。
- 3、知道只要下定决心不怕困难就一定能做成一件事。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

教学挂图、配乐磁带、头饰、图片等。

一、日常行为导入。

“妈妈要过生日，明明想送妈妈一幅画，于是他准备好纸笔画了起来，可是画了一会，觉得画不好，于是他放弃了”小朋友请讨论一下，明明是接着画呢？还是不画了？（幼儿讨论）

师：小朋友说的都很好，可是你们知道小蜗牛也想做一件事，它做成了吗？请听老师讲的故事《小蜗牛去旅行》。

二、欣赏理解体验故事。

1、音乐起，教师有表情地讲读故事。

3、出示图片（打乱顺序）。

师：这几幅图就是这个故事的内容，现在请小朋友根据老师说的话把这幅图找到好吗？（按照叙述的内容，请幼儿逐一将图找到，教师按顺序贴好）

4、幼儿看图讲述。用上“森林、惊讶、微笑、决心、到达”等词语。

5、角色表演。先请接受快，表现能力强的幼儿做示范表演。音乐适时进入。

6、续编故事。

“小朋友表现真棒，能够把这个故事表演得这么好，可是小蜗牛下了这么大的决心，它能不能看到大森林呢，它看到的大森林会是什么样的景色呢？谁能说一说？”

三、良好行为习惯教育。

四、活动延伸。

小蜗牛想去的地方就是美丽的大森林，可是你们知道吗？我们这里就有美丽的大森林，看到远处的大山了吗？有的小朋友是不是都爬上去了？下面还有一条清清的小河，河边开满了野花。可美了，老师这里许多山林里的相片，请小朋友来欣赏一下我们美丽的家乡吧！

附故事《小蜗牛去旅行》

小蜗牛听说远方有一片美丽的大森林，它很想去看看。一天早上，它告别了家人，向森林的方向慢慢爬去。

路上它遇到小乌龟，高兴地说：“咱们一起去旅行，看看大森林吧！”小乌龟瞪大眼睛惊讶地说：“啊？这怎么可能，没等你爬到那就累死了。”小蜗牛微笑着说：“只要下定决心就一定能到达的”。说完头也不回继续向前走。

这是本学期我组织的一节语言教学公开课，对课后各位听课老师的评语和自己组织的整个活动过程做个教学反思，整个活动过程各个环节衔接比较自然，幼儿接受较好，基本达到了活动要求和目标。

成功的地方是音乐的选择和适时进入非常符合故事情节。当我讲读时，音乐先起，立刻吸引了幼儿的注意力，好像在音乐中他们能感受到小蜗牛一步一步前行的样子，仔细倾听老师讲故事，在幼儿分角色表演时，加入音乐，调动起幼儿天生自然的表演力，他们能随着节奏模仿着小蜗牛，小乌龟的

样子，非常可爱。在最后一环节活动延伸介绍家乡美景，在欣赏图片的同时也萌发幼儿爱祖国爱家乡的美好情感。

不足之处是在听老师叙述，让幼儿去找相应的图片这一环节，虽然设计的很独特，改变以前直接让幼儿看图讲述的方式，第1、4图幼儿轻松找到，但2、3图因为只是细微的变化（小乌龟听到小蜗牛说话的前后表情的不同）所以幼儿找起来有些困难导致这一环节幼儿不够活跃。在续编故事时，往往前面幼儿说完，后面的幼儿就模仿前一幼儿，想象过于单一，老师应及时引导启发，丰富幼儿的想象力和语言表达能力。

通过教学反思，正确认识自己，不断努力、学习、实践，不断提高自己的教学水平。

幼儿园蜗牛赛跑游戏教案反思篇五

功能：

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

玩法：

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师（或幼儿）扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到x x跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

规则：

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。
- 2、要从圈外跑。

指导建议：

- 1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。
- 2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。
- 3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。
- 4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。
- 5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。
- 6、变化游戏的方法：
 - (1) 可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。
 - (2) 可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。