

# 最新大学生安全教育的论文(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大学生安全教育的论文篇一

**摘要：**本文运用文献资料法、观察法、访谈法，从宏观角度对高校体育安全教育的定义、高校体育安全事故引发的原因、高校体育安全事故的预防措施三个方面对高校体育安全教育进行研究，旨在为高校体育安全教育提供一定的理论基础。

### （一）高校体育安全行为隐患分析

1、对体育安全教育的重视程度。从对高校领导和体育教师的访谈中发现，目前，各高校的领导和体育教师对体育的安全教育的责任意识比较淡薄，在教学中没有把“安全第一”的指导思想放在第一位。教学中体育活动的安全问题由此可知。学校领导和体育教师对学生在体育活动中安全教育重视程度不够，是造成学生在体育活动中安全事故频发的根本原因之一。

2、学生的安全意识。根据调查显示，有90%以上的学生缺乏体育安全健康知识，对体育健康知识和运动损伤知识了解的很少，有很大一部分学生缺乏安全意识和良好的安全行为习惯，在无形当中增加了学生在运动时出现安全问题的可能。学生从思想上对体育安全没有一个清楚的认识，没有认识到其在体育运动中的重要性，在思想上麻痹大意，存在侥幸心理。安全意识是体育教学中确保安全的一个重要因素。只要学生在头脑中有对安全预防的意识，就能在体育活动中减少安全事故的发生。

## （二）高校体育安全环境隐患分析

1、学校体育场地器材。学校的场地器材是保证体育教学正常进行的重要因素之一，学校场地器材等设施的规范性和安全性是引发体育安全事故的一个诱因。随着高校扩招学生数量不断增加，许多高校的体育设施并没有相应的增加。调查显示：78%的学生认为学校的体育器材存在安全隐患，设备、设施陈旧，维护不及时，特别是室外的设施，日晒雨淋，生锈松动。在体育场和体育设施边没有设立设施使用警示标志。这些问题都给学生进行体育运动带来很多隐患。

2、环境因素。学校进行体育活动，大多都是在室外场地或者是室内体育场馆进行的，特别是在室外开展的体育活动，受到天气因素的影响比较大。季节性和气候性对体育活动的影响很常见，如果在进行体育活动时不提前做好防范措施很可能引起安全问题的发生。

在体育运动过程中，往往有一些不可预料的影响因素，如不注意安全防范就有可能导致伤害事故的发生，违背了参加运动的目的。因此，大学生在体育运动过程中应提高运动安全意识，重视安全防范，加强自我医务监督，了解掌握运动伤害事故的处理方法等，科学地进行体育运动。

### （一）提高高校体育安全教育的意识

“无知者无畏”，体育健康知识的匮乏是大学生在体育活动中事故频发的一个重要原因。安全意识是保证体育活动能够安全进行的必要条件，提高教师和学生的安全意识是预防和杜绝安全事故发生的根本途径。强化体育教师的安全责任意识，体育教师要有高度的责任心。本着“安全第一”的指导思想，为保证大学生的人身安全和身心健康，提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，将体育安全健康知识融入到体育教学当中。在体育教学中从规则上引导学生，教育学生遵守运动规则，在比赛中尊重对手，遵守比赛精神，发

扬“友谊第一，比赛第二”的体育风格，从而提高学生的安全意识。

（二）学校加强管理，加大对体育场地、设施和器材的投入

为了保证高校体育活动能够安全有效的开展，体育部门要制定体育安全规章制度，合理规划，健全体育活动的问题措施。教师上课合理安排教学任务，有组织有纪律的进行教学，降低教学中安全事故的发生教学环境也是高校体育教学安全问题的一个相关因素。所以，体育教师在教学中应注意因地制宜地，有针对性的调整教学活动地点、时间和教学活动内容，以降低安全问题出现的几率。

体育是培养学生的重要手段，不能因为存在危险就抹杀体育锻炼在增进健康方面的作用，更不能因为体育锻炼存在危险就放弃体育锻炼。安全是体育活动的基本前提，安全是靠责任心和缜密的工作得来的。我们可以通过传授学生体育安全知识和技能，加大体育安全的宣传，强化安全意识等手段来实现。但是，安全不是绝对的，体育活动中的磕磕碰碰是在所难免的，我们要正确看待体育意外的发生。

## 大学生安全教育的论文篇二

各位领导老师：

“孩子，绕过前面的石子”，这是母亲在我蹒跚学步时的指点；

“当心路上的汽车呀”，这是父亲在我飞车上学时身后的叮咛；

“珍爱生命，安全第一”，这是我现在恪守的信念。

从我们离开母亲的怀抱，摇摇晃晃行走在人生道路上时，我

们一直依赖着“安全”这个拐杖。没有它，我们可能会摔得头破血流；没有它，我们可能走不过风风雨雨；没有它，我们更不可能到达人生辉煌的顶峰。谁若忽视安全，谁就将付出惨痛的代价！

安全意识的淡薄总是能让我们听到一次次血的教训，让我们看到一幕幕人间惨剧。但你们想过吗，其实，80%的意外伤害事故是可以避免的。红灯短暂而生命长久，当我们过马路时，多一份谦让与耐心，我们会收获更多美好。我始终坚信，安全重于一切，而我们，是安全的第一责任人。

没有安全，就谈不上生存，更谈不上发展！试问，保证不了安全，我们谈什么家庭幸福？谈什么个人理想？又谈什么创造生活，担负其使他人幸福，同时也使自己幸福的事业？亲爱的同学们，如果我们现在还没有安全第一的意识，那么，请从此刻开始树立这个意识吧！个人不仅仅是个人，因为个人的幸福与家庭的幸福息息相关，同时也与每个人的未来紧密相连，为了家庭的幸福，同时也为了我们自己，让我们共筑身体与心理的安全长城吧！

最后，祝大家永远与平安相伴，与幸福相随！谢谢大家！

## 大学生安全教育的论文篇三

### 一、生命视野下的大学生安全教育的意义

#### (一) 创建安全文明校园的基础工作

现如今大学校园充满着一些负面能量，面对严峻的社会形势，高校要针对自身的发展，采取一些积极而有效的治理方法，防止安全问题的发生。对大学生进行安全教育是创建安全文明校园的基础工作，要以学生和广大教职工为中心，培养他们的安全意识，能够具体落实到人、事。以此创建安全、文

明的校园，才是和谐校园的重要举措。有了良好的校园文化氛围，校园安全问题才能够减少，大学生受到危害的概率也会随之下降。作为基础性的工作，对大学生进行安全教育要持久的开展下去，这样才能创造出更加和谐的校园。

## (二) 确保高校安全和稳定的必要措施

在生命视野下，对大学生进行安全教育是确保高校安全和稳定的必要措施，高校之所以开展一些工作都是为了学生，安全教育也不例外。根据相关调查发现，在高校发生的安全事件几乎都与学生的安全有很大的关联，这不仅仅对学生和所在家庭有影响，也给学生的安全工作带来很大挑战。而且高效的安全直接关系到社会能够稳定，所以要在合适的时间对大学生进行安全教育，这样才能避免一些同性质安全事件的发生，对社会以及高效的稳定起到关键作用。

## (三) 对大学生关心和爱护的具体体现

在生命视野下，能够对当代大学生进行安全教育，是对他们的极大爱护和关心。保证大学生的安全是高校和国家的责任，这也是祖国未来发展的源动力，必须从各个层面予以高度的重视。国家也颁发了许多规定保证学生的基本安全，例如《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》，就指出高校要定期对学生进行安全教育辅导，这也是高校的重要工作内容之一。针对屡次发生的安全问题，政府也多次强调，要予以高度重视，防止类似事件的再发生，这些都是对学生的高度重视，要让大学生热爱生命，珍惜生命。

## 二、生命视野下的大学生安全教育需要解决的几个问题

生命对于一个人至关重要，因此针对大学校园，要做好安全教育工作，需要解决从以下几个问题着手，才能保证大学生的基本安全。

### (一) 认识到位与措施落实相结合

高校应该从生命视野的角度出发，对大学生进行安全教育，这是社会发展和变革对于时代的需求。高校的有关部门，要以“安全重于泰山”的态度，对校园安全予以充分的重视，只有认识到位才能将措施落实到位。例如在校园发展资金上将安全防范放在首要位置，在教学安排上实行制度化的措施，这样才能让安全教育充分发展，切实保证大学生的安全。

### (二) 教育引导与严格管理相结合

教育和管理两者相互支持，缺一不可，只有两者共同发展，对于安全教育而言，才是促进作用。因此要达到安全的目的，需要对大学生进行正面的教育，让学生认识到安全问题的重要性，提高思想上的重视，这是在教育上的引导；此外高校要加强对于安全的管理，让学生意识到高校对于安全是及其重要的。例如高校可以根据国家的法律采取一些防控措施，这样能够防止学生的犯罪行为。在处理一些校园安全事件时，要按照规则严格处理，不能有所包庇，将安全问题的每一个环节都落实到实处。

### (三) 内容拓宽与方法创新相结合

现如今时代的进步，使得校园安全又面临着新的问题，尤其是网络技术的发展，给高校的治安部门带来了极大的挑战。如果高校对于安全问题仍然停留在之前传统的方法之上，就无法根据时代的发展，解决一些新的问题。没有了时代的特征，处理安全问题将会面临很大的困境。因此，高校要在传统思想的基础上，运用全新的手段预防安全问题的发生。要有一定的针对性，能够极早发现问题并进行解决，让问题更有技术含量地被解决。例如网络安全，高校就要予以高度的重视，这就是内容的拓宽，要通过不懈的努力，让大学生安全教育的方法做到与时俱进，提高时效性。

### 三、生命视野下的大学生安全教育途径

#### (一)加强心理健康教育，注重心理疏导

大学是学生生涯的一个重要阶段，处于这个阶段的青年大学生往往都不具备成熟的心理，在一些行为的处理方式上也比较冲动，会受到较大的外界影响。难免做出的一些行为会导致出现违纪的情形，这就要求高校在进行安全教育的同时能够加强大学生的心理健康教育，注重心理疏导。通过一些研究表明，对大学生进行心理教育能够有效地减少安全事件的发生，而且还能够将安全问题防患于未然。对大学生进行心理辅导，能够让学生的态度发生转变，将更多的正能量传递给大学生，这样会有更加积极的影响。

#### (二)加强安全知识教育，提高防范意识和技能

以生命视野为发展前提，对学生进行安全知识的教育，能够让学生的知识系统更加成熟，减少安全事件发生的概率。通过对于一些安全事件的讲述，能够预防安全问题的发生。现在很多大学生面临的一个困境就是知识缺乏，不知道哪些是欺诈行为，这就会出现人身受侵害的可能，所以要让学生提高防范意识。通过组织大学生进行不同形式的演练，能够让学生了解安全事件发生背后的隐情。这样就可以让学生更好地进行自我保护，并且在发生危机事件时，能够帮助他人，避免安全事故的发生。

#### (三)加强法律知识教育，增强道德法制观念

对现如今的大学生，普遍存在的一个问题就是法律意识淡薄，没有较高的道德水平，这样就会导致一些安全事件的发生。因此要对学生进行安全教育，就要从法律知识开始着手，让学生明确地了解哪些能做，哪些不能做，这样就可以有效地减少违法犯罪的发生。但是一些法律条文过于乏味，要应用更加实用的案例进行引领式的教育，引发学生的自主思考，

将道德意识埋入心中，真正地做到知法、懂法、用法的好学生、好市民。

#### 四、总结

作为教育界一直探讨的话题，只有在人才培养的过程中对其进行重视，才能彻底地让校园安全管理有新的发展空间。高校要加大对于安全领域的投入，保证学生能够在校园中学习、生活，安全健康地成长是大学教育的根本前提。通过安全教育，让大学生有自我防范和保护能力，在安全的校园文化氛围之中，培养自己的能力，为祖国做出贡献。

大学生安全教育论文800字安全教育论文1000字

### 大学生安全教育的论文篇四

**摘要：**幼儿的教育阶段是非常重要的一个阶段，幼儿正是处于刚刚开始接触新事物的时期，这个时候的教育对幼儿今后的成长有着重要的影响，所以必须要保证幼儿良好的发展，因此，必须对幼儿进行安全教育。在现如今的社会环境下，幼儿大多数是独生子女，家长过多的呵护、溺爱导致幼儿缺乏安全意识，那么在幼儿园教育中，安全教育就必不可少，而且是重中之重，才能使幼儿健康成长。

**关键词：**幼儿园安全教育健康成长

卫生部于2012年3月印发的《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（以下简称《规范》）第八条明确指出：“托幼机构的各项活动应以儿童安全为前提，建立定期全园安全排查制度，落实预防儿童伤害的各项措施。”教育部2012年10月颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）中健康领域的具体目标指出：“具备基本的安全知识和自我保护能力。”2016年3月1号新颁布的《幼儿园工作规程》（以下简称



《规程》) 中专门新增设了第三章“幼儿园的安全”相关方面的内容，可见幼儿园的安全工作是多么的重要啊！

### (一) 身心迅速发展

众所周知，儿童在幼儿园阶段的身体发育较快，心理相对比较敏感，这个时期儿童的求知欲旺盛，而且逐渐拥有了一定的感知的目的性。儿童在幼儿园阶段，其有意注意在发展，注意力的稳定性逐渐增强，不过还是不够稳定，此外儿童的记忆力逐渐增加，其思维模式也开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡。

### (二) 儿童的行为特点

幼儿园阶段的儿童，其行为特点是对周围的事物充满热情，情绪化比较明显，情绪不太稳定且容易外露，其情感波动大。此外，这个阶段的儿童好奇心强，辨别力差，喜欢新鲜事物且喜欢模仿等等。

#### (一) 消防安全教育

消防安全教育是培养幼儿基本自救能力的活动之一，这一教育贯穿人的一生。消防安全教育可以从生活入手，让幼儿了解到打火机、火柴、电器、煤气这类用品的危险性，一方面禁止幼儿独自使用这些物品，另一方面让幼儿了解这些危险物品可能引发的意外事故。

#### (二) 食品安全教育

幼儿的健康成长离不开“食品”，因此提高幼儿食品安全意识是幼儿园开展安全教育工作的重要内容。在食品安全教育中，幼儿园教育工作者和幼儿都是学习安全知识的主体。一方面，幼儿园教育工作者要充分保证幼儿的饮食安全，必须从合理且正规的渠道购进食物，另外，食物选择和搭配要充

分考虑食物的营养搭配，幼儿正处于长身体时期，在保证食品安全的基础上要充分保证各种营养成分的摄入；另一方面，幼儿教师应该提高幼儿的食品安全意识，让幼儿知道什么东西可以吃，什么东西不能吃。

### （三）交通安全教育

交通安全问题一直是学校和社会关注的主要问题，交通事故一直在意外事件中占据主要地位。幼儿教育工作者必须在幼儿中开展交通安全教育，首先，让幼儿认识红绿灯的作用，向幼儿讲解交通规则；其次，在坐车时不要乱走乱动，避免由急刹车带来的安全事故；最后，让幼儿了解由于不遵守交通规则导致的各种交通事故。

### （四）人身安全教育

人身安全教育一直是幼儿园安全教育中最主要的内容，一方面它事关幼儿的成长，另一方面关系到社会的良性发展。幼儿园教育工作者应该引导幼儿树立“保护人身安全”的理念。除此之外，幼儿园教育工作者也应该充分保证幼儿的人身安全，为幼儿的成长创造良好的环境。

幼儿园的安全工作的主要内容有：园舍安全、设施设备安全、消防安全、交通的安全、教学安全、食品安全、卫生安全、应急管理等等，主要采取人防、物防、技防等方式进行管理，同时还运用了以下安全工作的策略。

（一）提高幼儿、家长的安全意识，帮助幼儿了解安全知识，培养其自我保护能力

#### 1. 创造安全的生活环境，采取必要的保护方法

要把水壶、药物、小刀等物品放到幼儿拿不着的地方；玻璃窗要有安全宝保护措施；使用安全的电线插座等；幼儿玩大

型户外玩具事必须要有成人的看管。

## 2. 结合生活实际对幼儿进行安全教育

引导孩子了解常见的安全标志，如，有点危险、禁止攀爬、斑马线、红灯停绿灯行等；联系生活实践对幼儿进行安全宣传，如，为幼儿提供的插塑、雪花片等游戏活动材料要大小适宜，避免异物进入口腔、食道，造成不必要的伤害；加强活动中幼儿自我保护能力的培养。

## 3. 引导幼儿学会常见的自救和求救方法

如，能说出家庭住址、爸爸妈妈的姓名和联系方式，如果迷路，知道向成人求助，并能说出个人信息；幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演练。

### （二）对幼儿园的各项安全技防设施，进行安全隐患大排查

定期检查幼儿园的附近环境，对发现的安全问题，及时上报，有效处理，将安全隐患消灭在萌芽状态。主要措施是：安排专人负责管理幼儿园的相关设施，责任到人，分工明确，要求负责人做好检查工作并认真记录，尽量避免安全事故的发生。比如，幼儿园操场上的大型玩具，荡船、时光隧道、体能区的平衡木及攀爬网、野战区的设备等，做到不定期随查，努力为幼儿提供安全舒适的环境。

### （三）保证幼儿园的各项安全管理制度健全

首先，按照上级主管部门的要求，指示结合本园现状，制定出可操作性强的各项安全管理制度；其次，按制定出的制度有效开展工作，尽量避免幼儿安全事故的发生。比如，早晨入园后，孩子在户外操场进行晨间户外锻炼时，不允许出现幼儿独自离开幼儿园的事故，做到警钟长鸣，防患于未然。

#### （四）做到教育的一致性与连续性

幼儿园、家庭和社会应共同合作，重视安全教育，幼儿的安全教育单靠幼儿园或是家庭、社会一方面的教育是不完整的，必须共同努力，幼儿的安全教育才能全面完善。

#### 结语

幼儿是祖国的希望和未来，加强幼儿的安全教育工作显得尤为重要。因此，幼儿教育工作者要本着对幼儿负责的态度，与家长一道，共同促进安全教育工作的良好开展。

#### 参考文献

[1]吕海英。安全教育在幼儿园教育中的作用[j].儿童大世界月刊, 2016 (5) .

[2]袁苑。安全教育在幼儿园教育中的作用[j].课程教育研究（新教师教学），2014（18）.

[3]沈宇婷。解析安全教育在幼儿园教育中的作用[j].科学导报, 2014（23）.

## 大学生安全教育的论文篇五

安全教育是高中教学的重要方面，也是保证高中教学顺利开展的基本前提。结合经验谈谈对加强高中安全教育的几点认识。

：安全教育；高中教学；自我保护

安全教育是高中教学的重要方面，也是保证高中教学顺利开展的基本前提，因此，在高中教育阶段，教师要注重培养学生良好的安全意识，教会学生基本的安全防范技能，避免出

现各种损伤和事故，这对于构建和谐社会和稳定的学校秩序具有非常重要的作用。

安全教育是高中教学的重中之重，安全不但是社会的，也是自己的。由于学生成长的社会环境纷繁复杂，不管是出行的地点、时间，还是接触的人、食品、水，甚至是乘坐的交通工具，使用的网络资源都有可能存在诸多安全隐患，因此，要教育学生学会观察和发现，及时预防安全事故的发生，如果一旦出现安全威胁，就要多多思考和反思与安全有关的问题，帮助自己及时脱离危险，保证自身的安全。教师应要求学生牢记火警电话、报警电话、消协投诉电话、班主任及学校的电话等，便于学生在遇到危险时及时求助，逐渐增强学生的自我保护意识，提高学生的自我保护能力。

进行安全教育的最终目的在于学生形成安全意识，引导学生远离安全事故。学生是未成年人，缺乏相应的安全意识和责任感，而学校是公共场所，采用的是集体生活，所以教师应做到防患于未然，其主要方法就是规范学生的日常行为，改变学生的不良行为习惯，引导学生在学习和生活中进行各种安全活动。同时，要积极开展丰富多彩的、有利于学生身心健康发展的课外活动，引导学生不去有安全隐患的地方玩耍，培养学生良好的行为习惯，让学生远离危险和安全事故。

随机教育是指对随时出现的安全事故或案例进行及时的教育，随机教育具有即时性和及时性的特点，提倡安全教育的随机化。例如，当天在学校中发生的事情，要立即结合事件本身对学生实施现场教育，以加深学生对事故的印象，激发学生的心理共鸣。不管是学校和班级中发生的事情，还是电视中的新闻，都是良好的教育载体，教师要及时把握教育契机，对学生进行安全教育，震撼学生心灵，达到有效的教育成果。

总之，在开展安全教育工作时，教育工作者要结合自身工作特点，明确具体教育目标，采用灵活恰当的教育方式，激发学生的情感共鸣，满足学生的心理需求。同时，教师要积极

组织学生参加各种安全知识讲座、安全知识学习、交流、讨论、竞赛、演讲等活动，将安全知识寓于丰富多彩的课外活动中，在潜移默化中形成学生良好的安全行为习惯，增强学生的安全意识，提高安全教育效果。