

最新音乐游戏方案中班(汇总6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐游戏方案中班篇一

公路上

1. 初步培养幼儿的合作能力，通过合作共同建构完成主题。
2. 培养幼儿合理布局的能力，并尝试使用多种材料进行建构。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

1. 建构草图，各种建构材料如：雪花片，多孔插塑等。及一些辅助材料如：花，树，牛奶盒等。

2. 已经尝试合作建构十字路口。

一、师提出问题，引起幼儿回忆，引出建构主题。

师：小朋友，我们上次尝试建过了十字路口，今天我们再来建构一次有关路的主题：马路上。

二、请幼儿讨论说说马路上都有什么？马路旁边又有什么建筑物？师根据幼儿回答的情况设计出马路上的草图。

师：

1. 马路上都有什么呢？（各种车辆，及红绿灯等）
2. 马路旁边有什么？（超市，房子，幼儿园，游乐场，公园等）

三、出示一些辅助材料，让幼儿说说这些辅助材料可以用来做什么？

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

音乐游戏方案中班篇二

活动目标

- 1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作
- 3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

活动准备

《摘果子》的`音乐□ppt□果园丰收视频）。

活动过程

（一）看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

- 1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

（1）师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊？（播放ppt图片）

(2) 师：农民伯伯想请小朋友们去帮忙摘果子，你们愿意吗？

(二) 学习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

1、学习拿篮子，找果树的动作。

2、学习摘果子的动作。

(1) 提问：我们要去帮农民伯伯摘果子了，怎么摘？

(2) 幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子、找果树，摘果子的动作。

(三) 学习展示成果、擦汗，跑去送果子的动作

1、学习转一圈展示成果、擦汗的动作。

2、学习跑去送果子的动作。

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(四) 幼儿学习表演摘果子。

播放音乐：听音乐，完整做律动。

第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。

第二次音乐教师可带领幼儿往相反方向去摘果子。

文档为doc格式

音乐游戏方案中班篇三

【活动目标】

- 1、倾听音乐，熟悉故事情节，学习从音乐中寻找游戏规则。
- 2、在标记的提醒下，迅速找到灰太狼，并根据音乐变化作相应的动作。
- 3、体验在音乐中遵守游戏规则的快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

【活动准备】

- 1、学会集体舞《拍手舞》
- 2、会玩《猫捉老鼠》和《老狼老狼几点钟》的游戏。
- 3、黑白即时贴；皮筋。

【活动过程】

- 1、故事引题，激发兴趣故事情境：羊村要举行化妆舞会了，听到这个消息，灰太狼已经悄悄地潜入到舞会中，舞会进行到高潮的时候，小羊们似乎感觉到有灰太狼，也开始悄悄地寻找，并大声地问“谁是灰太狼？”还想出了一个好办法找到了灰太狼，并大声地对它说“你是灰太狼！”灰太狼诡计失败准备离开的时候还不忘回头来吓唬小羊。

2、分段欣赏，规则揭秘。

第一段

(1) 音乐中小羊们在举行化妆舞会还是在寻找灰太狼呢？

(2) 听音乐教师带领幼儿学小羊在舞会上合拍跳拍手舞。

第二段

(1) 舞会进行到高潮的时候，小羊们感觉舞会上可能会有谁呢？那我们悄悄地来找找灰太狼，它到底在哪里呢？这个秘密就在你们的脚底下，看看你们的脚底下有什么？（原来白色的圆点是小羊的脚印，2个黑色的圆点就是灰太狼的脚印）

(2) 在音乐什么时候老师问“谁是灰太狼”？什么时候回答“你是大灰狼”？

幼儿听音乐问答：“谁是灰太狼？”和“你是灰太狼”。

(3) 黑色的脚印有2爪，到底谁是灰太狼呢？用什么方法才能知道？（幼儿根据音乐性质探究方法）

(4) 怎样在跑动中不会互相碰撞呢？（幼儿商讨跑动的方向，这里借助皮筋，让幼儿统一往带皮筋的手的方向跑动）。

第三段：

(2) 在位置上学习灰太狼回头。（凶狠的样子）

(3) 狡猾的. 灰太狼走4步还不忘回头一次来吓唬小羊，小羊该怎么办呢？（引导幼儿做静止不动的动作）

(4) 教师扮演灰太狼，幼儿做小羊尝试做动作。

3、静态欣赏，回忆规则。

看图谱完整欣赏音乐。

4、参与游戏，体验快乐。

(1) 教师做灰太狼，鼓励小羊们创编不同静止的造型。

(2) 幼儿做灰太狼，鼓励灰太狼做出各种凶狠的动作。

(3) 邀请客人老师参与游戏。

【活动反思】

在本次活动中，我能够抓住当前流行的元素发挥自己的想象开展活动，从孩子的兴趣点出发设计出有新意的活动，是孩子们的积极性和活动的参与度大幅度上升。活动的教学形式较为开放，和孩子们围坐在一起也显得师生间的关系无比的亲近和谐，活动氛围营造的很具有亲和力。在活动中采用新颖的教法让教学活动时刻保持新鲜和活力，使幼儿在体验音乐美的同时，达到科学性、艺术性、健康性、愉悦性德和谐统一。

从现场的效果来看，我有一些地方并没有把握好：如果能利用多媒体课件演示慢羊羊和灰太狼的说话声音效果会更好。

音乐游戏方案中班篇四

活动目标：

1、帮助幼儿熟悉乐曲旋律，能随着乐曲合拍地做动作。

2、教幼儿初步掌握锤趾步的动作要领，学习有节奏地做摘果子及锤趾步的`动作。

活动准备：

音乐教室活动过程：

一、律动、发声练习

1、律动：《我是小兵》、《鞋匠舞》、《头发肩膀膝盖脚》

2、发声练习：《小鸟醒来了》《大雨和小雨》《小树叶》

二、熟悉乐曲

1、老师弹奏第一遍乐曲旋律，幼儿倾听。告诉幼儿乐曲名称。让幼儿说说听了音乐后的感受。

2、老师弹奏第二遍乐曲旋律，幼儿边听边按节奏拍手。

三、学习摘果子的动作

1、秋天来了，果园里的苹果成熟了，我们去帮农民伯伯摘下来，好吗？老师示范作摘果子的动作。重点强调苹果很大需用力摘，应将手腕转一下表示摘苹果。

2、组织幼儿坐在位子上听音乐集体做摘果子的动作。

四、学习踵趾步

1、老师示范踵趾步。

2、幼儿练习，老师巡回指导。重点练习趾步，脚尖向后点，同时，两膝直起。

3、集体听音乐练习踵趾步。

五、复习歌曲

复习歌表演《手指歌》，要求幼儿有节奏准确地边唱边做动作。

中班音乐欣赏教案：《蝴蝶找花》

音乐游戏方案中班篇五

设计意图

音乐教学内容的选择，必须根植于儿童自己“自然的生长土地上”，符合儿童自然发展法则，同时，要符合幼儿身心发展，紧密联系幼儿的生活实际。精心选择一些具有鲜明特点，易被幼儿接受的乐曲，在不同场合出现不同音乐，能有效激发幼儿兴趣。因此我选择了《摘果子》音乐选段，用生动有趣引人入胜的独特教学方法，融入音乐节奏、音高、音色的认识以及音乐形象的体验，鼓励幼儿在快乐的环境中，兴致勃勃地参与音乐活动，提高幼儿听辨高低音的能力，让孩子用肢体动作大胆的表达自己对音乐的感受力。

活动目标

- 1、锻炼幼儿对高音及低音的辨别能力，培养节奏感。
- 2、学会运用肢体语言来表达情感。
- 3、感受丰收的果园景象，跟着旋律有表情地演唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

音乐磁带、红色绸带每人一根。

活动过程

一、开始部分

一起唱拍手歌围成半圆坐下。

二、练习听辨高音和低音。

教师在钢琴上弹出几个音，如果孩子们听到的是高音，就把手向上点；如果听到的是低音，小手指就向下点。

三、欣赏理解音乐，认识音乐中的高音和低音。

1、教师放音乐，如果孩子们听到的是高音，就把手向跟着音乐节奏摆动；如果听到的是低音，小手就向下跟着音乐节奏摆动。

2、引导幼儿创编不同的`动作来表现高音和低音，并跟着音乐大胆表现。

四、音乐游戏：摘果子

2、种在树上的，我们可以怎么摘？种在地上的我们可以怎么摘？（鼓励幼儿创编往上摘果子的动作和往下摘果子的动作）

3、跟着音乐，听到高音，树上摘个大苹果，听到低音，地上摘颗小草莓。游戏一遍。

4、果园里除了苹果和草莓外，还有什么果子，根据幼儿的回答，跟着音乐摘果子两次。

五、果子丰收拉

每人一根绸带跳丰收舞，鼓励幼儿自由创编高音和低音的动作。

活动延伸

音乐、图示投放到区域中幼儿继续练习。

活动反思

整个活动中，每个幼儿在游戏的氛围中用心，用脑，用眼，用身体，用嘴巴，用手，用脚，内化着自己的理解，他们在匹配的音乐刺激下产生表现的激情，此时他们真正和音乐一起跳，一起笑，一起玩，体验到了活动的乐趣！

总之音乐艺术工作的听、唱、演奏，以及对音乐作品的理解、分析、处理等方面的音乐能力，是在音乐实践活动能力的基础上，不断提升的。（如掌握制定教育工作的案例、备课、组织音乐教育活动、进行自我评析能力等）只有在实践活动中不断积累，才是提升音乐教育能力的前提。提高教师音乐素质的最终目的，是为了促进孩子的发展。给孩子更多自主的空间，更好地促进他们的成长。

音乐游戏方案中班篇六

【活动目标】

- 1、帮助幼儿感知秋天，感受丰收的喜悦；
- 2、初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，体验音乐游戏的快乐；
- 3、培养幼儿的爱心和乐于助人的意识。

【活动准备】

【活动过程】

一、谈话法导入

秋天是一个收获的季节，鼓励幼儿说一说家里收获的果实有哪些。出示实物玉米和棉花桃，帮幼儿了解玉米和棉花的基本用途。引导幼儿说出秋天的果实还有花生和梨，由玉米、花生和梨的颜色引出落叶和苹果树，跟幼儿一起感知秋天。

- 1、在了解梨的时候，随机进行卫生习惯教育。
- 2、在欣赏苹果树的. 硕果累累时，随机进行点数练习。

二、表达喜悦之情

通过欣赏苹果树的硕果累累，跟幼儿一起感受丰收的喜悦，引导幼儿用动作来表达这种喜悦之情。

- 1、喜悦——笑咪咪的、找果子、跑过去摘（踵趾步练习）
- 2、摘果子——一只手拿篮子、一只手摘果子（包括上面、下面和前面）。
- 3、摘得果子装满篮子，要拿给人们看一看。
- 4、随音乐把动作连接起来，注意动作一定要跟上音乐的节拍。
- 5、让幼儿排成两队或三队随音乐做练习，一定要及时表扬鼓励。
- 6、让有围成圆圈随音乐做练习，及时表扬鼓励。

三、设计情境、巩固练习、培养爱心

有一位农民伯伯，果园的果子都熟透了，他一个人摘不完，我们大家一起去帮忙好吗？（把幼儿分成三个组，随音乐再做一遍）

四、稳定幼儿情绪，培养美感

果子摘完了，农民伯伯说我们大家真棒，都是有爱心的孩子。

再次展示黑板上的苹果树，引导幼儿利用小鸟和云把这幅画打扮得更漂亮。

【活动延伸】

鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起画一棵苹果树，或者用卡纸制作一颗苹果树，并做摘果子的游戏。