

2023年教师国培心得诗意题目 教师国培心得体会(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师国培心得诗意题目篇一

金秋十月，我有幸回到一别27年的母校来参加培训学习，很激动，感觉自己仿佛又回到了学生时代，对这次在大学校园里的培训充满了期待。这几天来，真真切切的感受到了学习的紧张、忙碌，同时更体会到了学习的快乐、充实。我是小学老师，而其他参加培训的几乎都是幼儿园的骨干教师、园长，所以学习中，我就把自己当作一张白纸，课堂上认真听讲，笔记，思考，然后让自己这页白纸上渐渐有了图画，虽然线条、结构、色彩都还简单，但随着专家老师们的精彩讲课，我真的收获了不少。

1、佩服各位专家，真了不起！给我们上课的几个专家老师，个个知识渊博，他们侃侃而谈的教育理念，对幼教事业的发展、关注，对教育教学的细致研究，还有一个个详实而生动的实例，让我倍感信服。从中我也感受到作为一个教师必须要多读书，勤思考，做到终身学习。

2、在培训中，各位专家以鲜活的案例，丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

幽默风趣的徐教授所讲的《教师的心理自我保健》这一专题的学习，让我明白了作为一名教师心理健康的重要，以及怎样让自己正确的认识自己和认识他人，学会悦纳自己和悦纳

他人，学会自我调适，使自己做一个心理健康老师，快乐工作，幸福生活。

甜美的陶媛老师，就《幼儿情绪情感与社会性发张的一般特点》进行了深入浅出的讲解，案例多，让我进一步了解到孩子的情绪情感的发展特点具有丰富化、稳定化、自控化、深刻化等特点，用理论去引领指导我平时工作实践，不能只关注幼儿的学习身体，更要关注幼儿的情感的培养，理解幼儿的情绪情感，让幼儿体验成功，建立自信。让幼儿在等待，遵守规则的游戏成长，让幼儿的自我控制、社会行为等科学地发展。

还有年轻的杨恒老师就《幼儿学习特点与学习方式》专题，让我们分享了她独特的见解，开放、创意的课堂研讨氛围，让我们学到了很多，是我第一次真正参与了幼儿主题活动的设计，第一次知道在意大利的北部有一个小镇叫瑞吉欧，那里的幼儿教育很先进，值得借鉴学习，拓宽了我的视野。是小杨老师，让我知道有个优秀的幼儿教师叫应彩云，我去阅读了她的博客，看了她的优秀视频教学，我收获了许多。……总之，我把这几天的培训看作快乐的旅行的开始，一路上我都会尽情欣赏美景，融入其中，和其他学员一道好好珍惜这机会，让自己在研讨、反思、交流碰撞中得到不断提升。

教师国培心得诗意题目篇二

作为一名青年的初中教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为初中教师的光荣与神圣，我非常荣幸的能够参加国培学习的机会。非常感谢——初中老师们，领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

这几天通过艺术教育的结对研修，我知道了什么是：初中舞蹈的创编，初中教师职业道德与基本修养，美术活动的设计与实施，游戏计划组织与实施，早操活动的设计，这一切都是我们以前不专业的或者不会的。每一场培训，每一次观摩，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到初中的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的'真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事初中教育工作不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。

让我充分认识到：作为一名初中教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与初中的“学”的关系，从“以初中为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

教师国培心得诗意题目篇三

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有

一定的提高。回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。

正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

教师国培心得诗意题目篇四

20xx年x月x日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在兰州城市学院，参加“幼师国培”转岗研修培训。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接

受了思想上的又一次洗礼。学习的20天时间里，学院的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的`不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

学院高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培

训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

教师国培心得诗意题目篇五

高中教师是一个神圣的职业，担任着为祖国的培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名幼师更不易的。通过这次培训，我有以下体会：

组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对高中进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样？怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了高中不是那么好教的。

这次的培训，体会到了高中生教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循高中身心发展的规律，符合高中的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导高中，热爱高中，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于高中一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，高中教育，热爱孩子是第一位的，高中不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们高中教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解高中是高中教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱高中，要实施创新教育理念。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给高中欣赏作品，无论是高中、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重高中的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给高中创设宽松愉快的氛围，

我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的.借形想象，让高中在想象中创作出不同的作品。

回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给高中预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给高中预设的目标又太难，高中根本完成不了。如果教师能够经常有效地创设情境，让高中能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！

教师国培心得诗意题目篇六

研修国培工作的开展对于提升教师们的教学能力有着重要的促进作用，下面给大家分享教师国培的心得体会，欢迎借鉴！
教师国培心得体会1

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为

教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身语文教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对语文教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语文教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

教师国培心得体会2

这次我有幸参加了国培，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，

促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现将我的一些体会总结如下：

一、思想灵魂、教育理念得到了洗礼。

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”，通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

二、加强学习，促进个人的专业发展。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、构建有效的课堂。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

四、拓四、宽视野，提升理论素养。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

五、感悟提高，开创教学新局面。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；二是加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

六、读书学习，建立新型学习观。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活

处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

七、换位思考，建立新的学生观。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还远远不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

八、乘风破浪，落到实处。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情？总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

教师国培心得体会3

我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我学习了教育专家们的先进教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。通过学习，我对幼儿教育有了更深的感受和心得：

一、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，让我深深体会到互动交流的重要性。原来，在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过培训，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

二、用爱心去教学，用真心去爱学生。

与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

三、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这次学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将会将所学所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的

每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

教师国培心得体会4

作为一名综合实践教师，很荣幸参加了“国培计划——中小学农村综合实践骨干教师培训学习，在长治学院的十天培训中，我从各位专家、教授、学员中汲取许多养份，反思自己的教学行为，使我对综合实践活动有了重新的认识。

一、对开设综合实践活动这门课程的再认识。

综合实践活动是新课程的亮点，它携带着新课改的全部信息要素，作为课改的“排头兵”个性鲜明地站到了必修课——综合实践活动课程的行列中来，每周三课时，不能挤压、挪用。综合实践活动以研究性学习为突破口，整合信息技术，劳动与技术，社区服务与社会实践，通过主题探究活动，重点培养学生的创新精神和实践能力。

综合实践活动课程又是一门综合性、经验性、实践性课程。作为一线教师——课程的实施者必须领会课标精神，以培养学生的情感、态度、价值观为主线，转变学生的学习方式，通过亲历、体验、操作……等让学生手脑并动，使学生提出问题的能力、运用获取的知识分析问题、解决问题的能力逐步提高。让每一个学生在经历研究性学习的全过程中，学会与人合作分享，学会用自己独特的慧眼看世界，从而增强学生的公民意识及责任意识。

二、对综合实践活动课程实施的再认识。

我从20**年就承担综合实践教学，十年来，我在学习中实践，在实践中探索，在探索中反思，在反思中提高，形成了自己的特色。我对学生的指导活动一直是以提出问题为起点，以解决问题为终点，收到了一定的实效，在同行中领先。通

过“国培”我深感自己教学中存在的不足，如重学生活动方案轻教师指导方案；重活动过程和阶段的落实，轻活动细节的具体落实；重活动的过程的评价，轻活动终结的评价等。综合实践作为一门开放性极强的课程，综合实践活动本身是一个创造性个性化特别强的过程，教师的指导方式也是多样的。因此，我“采他山之玉，纳百家之长”，在“六环节”的指导课中进行改革，细化课程目标，如在不同课题研究的活动过程中，每个阶段要考虑不同学生的实际能力，确定分层活动目标且目标要清晰、具有可操作性。增强学生实践学习的规范性，教师要为学生的活动尽可能提供导向或方法的支持，对优秀学生要留有空白多些，对不同年级的学生都要提供拓展的空间。另外教师还要对学生的研究过程全程跟进，特别是要充分发挥小组长的作用形成合作研究群体，还有在评价方面要形式多元，使不同的学生都有提高。

三、对综合教师角色的再认识。

综合实践活动的有效实施，在一定程度上取决于教师指导的有效性，综合实践不是老师“教”出来的，而是学生“做”出来的。所以综合教师必须认清自己的角色，与时俱进，及时充电，反思自己的教学行为。在教学设计中多研究学生的需要，使“教”服务于“学”，对于学生的活动不能包办，要作好教学活动的组织者、指导者、合作者，充分发挥学生的积极性和主动性，课题因学生而定，方案由学生设计，学生亲自收集信息、整理数据，结论由学生分析得出，……每次的指导课要以学生为中心，以解决学生在活动中的困难疑惑为目标，让学生明确学什么？怎么学？学了怎么用。在整个教学活动中以学生为主体，以学习为主线，以展示为特征，以总结评价为发展，使学生的学习能力，融入社会的能力逐步提高，让学生知道世界是什么样的并成为一个有知识的人，让学生知道世界为什么是这样的，并成为一个会思考的人和更理性的人。让学生知道怎样让世界变的更美好并成为一个勇于探索创新的人。

“国培”学习中的每一天都让我耳目一新，给我留下了深刻而难忘的影响，李忠康教授的“教育漫谈”、长治实验中学的“综合实践成果”展示、十位学员代表的精彩汇报……，特别是郑州第102中学崔振喜校长的一席话“中国人不缺教育家，缺少的是教育实践者”耐人寻味，我要把这次学到运用到教学实践中，充分发挥“综合实践学科带头人”的作用，为综合实践活动课的常态有效的实施再献自己的力量。

教师国培心得诗意题目篇七

在秋高气爽的9月，我有幸与徐州的同仁一起和来自全国各地的幼教同行相聚在福州这个美丽的城市，来到我梦寐以求的——福建师范大学(福建教育学院)。参加“国培计划(2012)——全国幼儿园骨干教师培训”，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的幼儿园教师的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者们的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达10天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：

余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《3-6儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿园教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的適切性；内容的生活性、整合性、挑战性；过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动，包括给幼儿提供的物质、精神环境，都应体现正确的教育观、儿童观、教学观，考虑幼儿的实际需要，并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识，也对我以后的工作具有指导意义，为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

一、问题

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题，以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位，值得我们去深思与反思。这与我们教师队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手，深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

二、榜样

几天来我们共参观了厦门与福州的5所名园，很有感触。

走进这5所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木，如天鹅绒般的草坪，宽阔的户外游戏场、各种材料丰富的游戏室，各班温馨的家具、柔曼的窗帘，整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期能看出来的，但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗语：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的释放自己，是值得我们倡导和学习的。

三、修身

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压

力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的100名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越来越宽。

教师国培心得诗意题目篇八

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

教师国培心得诗意题目篇九

一切似乎在瞬间，转眼之间三个月就已过去。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，到最后的不舍，回顾培训期间的日日夜夜，点点滴滴，真的要对本次培训活动说声谢谢，感谢省教育厅对农村教师的重视，感谢县教育局及学校领导给了我这次机会，能参加为期三个月的省农村“国培计划”小学品德骨干教师培训。在湖南文理学院继续教育学院的精心安排下，

让我们来自湖南各个地区的40多位教师学员得以与众多专家、学者、省内外教育界权威人士面对面地座谈，倾听他们对品德教学的理解，感悟他们的德育思想方法；得以与常德市的几所名校的名优教师讨论小学品德的课堂教学并得到他们的不吝指导，我想本次培训也一定是藏在我的记忆深处。

纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。三个月的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多，以下是我的体会。

理论学习篇

本次培训的安排中理论讲座占三分之二，内容涵盖多个方面，各位知名专家、教授、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学品德教育教学各个领域的独特见解。

在专业知识提升模块，《社会转型期德育理论与实践》、《当代农村儿童行为与儿童心理》、《课程标准与教学理念》、《湖湘文化与学校德育教育》、《中美基础教育之比较》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__—20__年)解读》、《教学前沿问题》、《社会生活热点问题分析》及专题讲座，让我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，为我们开辟了新视野，使我们理解了在当前教育形势下所应有的前瞻性和科学发展观。

在教学技能提高模块，《多媒体课件制作与教学方法》、《教学设计与教学策略》、《课堂教学评价》、《教学研究与论文写作》和《教学案例分析》，让我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，

注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。同时，我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平，尤其是在教学研究与论文写作上更是需要这样的平台。

在理论集中学习期间，学院“国培”办还时常安排我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；研究并设计了典型案例，解决了存在问题，提升了教学素养；强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力。

培训安排的这些内容恰恰是我们教师所追求的，也是我们所困惑的。这些专家、学者、大师的讲座如甘霖点点入土，滋润着我们的心田，使我们的心境豁然开朗。

教学实践篇

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。在这次培训中，教学实践占了三分之一的的时间，美其名曰“影子教师”，分两个阶段。第一阶段全体学员回原单位进行调研活动，深入了解学校品德教育教学现状，并以所学反思总结，形成报告。通过调研，我们为品德教育教学的现状深感不安，也明白了此次培训的重要性和往后我们应担当的使命。第二阶段全体学员分散到常德市区的几所有名的小学进行教学实践。我们组在两周的实践活动期间，参加了常德工农小学品德教研活动。在课堂展示，分析交流的过程中，领略了该校浓厚的教研氛围。教师都是在不断地历练中获得成功，没有什么捷径可走。

在实践导师的带领下，我们不仅进行了导师和学员的双向选择，还进行了教学内容的安排工作，教学内容以“教——研”的形式进行组合教学，即先上“原味”的诊断课，经过

自我诊断和导师与同伴的诊断后进行教学策略的修正，再上提高课，在这样对比教学的方式下，使我们每个学员都感触到自身课堂教学中最本源的东西，在教学中反思，在反思中成长。此外，在这期间我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，是我值得学习和借鉴的。

培训带来的思考

本次培训，我们40多位学员间的互动交流成为每位培训人员提升自己品德教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。一次班级研讨课中，我以说课的形式上了《诚信是金》一课，获得了曾立荣教授和学员们的好评，也为学员们提供了一个很好的交流研讨平台。在小组讨论中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是农村教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

学习之余，我自我反思，在讲台前已有16年的我，对有效课堂教学行为深入思考了吗？自己对教材的理解，教案的设计，教学方法的选择，学习方法的指导，课堂观察或是管理学生纪律，或是做学生思想工作等方面，考虑到对学生的有效性了吗？等等都是我经常思考的，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——要主动学习，主动研究。

三个月的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成

长;三个月来我们经历了太多的感动,经历了太多的激励。回头去看看自己在三个月里留下的脚印,我相信那不会是学习的结束,而是学习的开始!

一、 教育观念的改变

1、 做一名快乐的教师

教师应该对自己的职业有个正确的认知,不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低,工作辛苦费力的角色,而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力,树立正确而稳定的自我概念,正确认识自己,客观评价自己,合理要求自己,了解并愉悦地接受自己的优点和缺点,不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标,不要把目标理想化。一切从实际出发,才能达到预想的结果。

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上,献身教育事业,不断进取的动力之源。”当前,改革开放的历史条件,为教育改革注入了生机与活力。但是,随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师,影响到教师的价值趋向和道德观念,使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响,表现在工作态度上,怕环境艰苦,怕任务艰巨,追求轻松自在,缺乏高度的事业心和责任感,遇到困难总是绕着走,“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上,安于现状,得过且过,不思进取,缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上,畸形消费,花钱大手大脚,生活追求潇洒,吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中,最大限度的发挥自己的智慧和能力,对工作怀有持久的热忱,并从工作中获取满足和乐趣。在这方面,我还有所欠缺,在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准,培养自我控制和自我调适能力,学会抵制各种不利因素的刺激和影响,保持良好的心态。

2、做一名反思性的教师

反思是教师自我适应与发展的核心手段。正如美国学者波斯纳认为：教师的成长=经验+反思。不同时代的社会对教育的不同要求就会导致教师在教学过程中所扮演的角色的不同。然而，一直以来，教师执行教学任务，代替学生成为教学过程的启动者，成为名副其实的课堂权威和课程实施的工具。教师对于课程来说，只有选择“怎样教”的权利而没有选择“教什么”的权利，教师考虑的是怎样将国家规定的课程有效地教给学生。教师则成了传授科学知识的道具、载体。教师所承担的是“扬声器”式的角色。在教学过程中，教师只是机械的“照本宣科”，对着文本宣读。单行线的、就范式的和接受式的单向传递知识是教师传统教学的特点。教师的角色定位正如《辞海》所说：“向学生传授知识”。

面对素质教育的深入人心和新课程目标全面启动，从“教学大纲”走向“课程标准”。首先要求教师切实更新教育思想、转变教育观念。思想观念是行为的先导。更新教育观念，是实施素质教育的前提条件。新课程将改变学生的学习生活，也将改变教师的教学生活。作为教师当前的首要任务是只有客观地，科学地、合理性地反思自己的角色，才能摆正自己的位置。也只有充分发挥自身的角色作用，才能充分理解新课程，保证新课程的有效事实。传统的教师角色在新课程的背景下已基本上不适应了，或者说是远远不够了。在新课程的目标下，教师必须确立自己政治者、法律者和伦理者角色，建构者、组织者、开发者和创造者角色，设计者、研究者和实践者角色，合作者、交流者和指导者角色，促进者和评价者的角色，以及参与者、决策者和管理者角色等多元整合的教师角色，并能尽快适应它。这是新课程目标要求，也就是新时代基础教育的要求。它是实现全面素质教育的前提。

二、 教育理论的提升

1、探究式学习在教学中的应用

对于探究式学习是新课标所倡导的，对于新的学习方法我有新的感受，作为教师在教学中如何引导学生探究，我有了新的思考：面向21世纪，中学生物要走向素质教育，这已经成为生物教育工作者的共识。作为生物教师，应当努力实现新课程改革的目标，不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，更应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。纵观世界教育几千年的发展，已经经历了知识型教育阶段、智能型教育阶段，新课程改革正向创造型教育阶段努力发展。探究式教学是一种比较好的教学方法。

2、生物课程资源的开发和利用

新颁布的《初中生物课程标准》明确指出：积极开发和利用课程资源是初中生物课程实施的重要组成部分。初中生物教学的特点之一是要使学生尽可能多地从不同渠道、以不同形式接触和学习生物知识，亲身体验科学、技术和社会。因此，在初中生物教学中，除了合理有效地使用教科书以外，还应该积极利用其他的课程资源，如影视资料、直观教具和实物、多媒体光盘资料、网络资源、报刊杂志等而现代信息技术以其形式多样、生动活泼、信息量大、重现力强、操作简便等优势与课程整合，从根本上改变了我们有的教育观念、方法和模式，从而掀起一场课堂教学的革命。

教学资源的拓展性：《初中生物课程标准》指出：在开发初中生物课程资源时，要充分利用信息化课程资源。可以尝试利用网络资源，改进生物泛读课教学从网上下载融知识性、思想性、趣味性和科学性于一体的适合学生阅读的材料。材料处理及呈现：将选出的材料剪辑并保存到指定的文件中，设计出阅读分析题。利用网络拓展教学资源，可以弥补学校生物实验条件的不足，调动了学生的学习积极性，增加了学生自主学习的能力，有助于学生生物自学能力的培养和个性化发展。

三、专业知识的提高和教学技能的提高

1. 对周围的事物要有高度的洞察力
2. 吃老本是最可怕的
3. 不断学习，提高自己的工作能力
4. 掌握新知识新技能，以适应未来的工作
5. 做勇于创新的新型员工。可见无论你现在从事什么职业，专业知识是你成为一个职业化人士的基本条件。

尺有所短，寸有所长，每个人都有自己独特的素质和能力，从多元化的价值观视角看，孰优孰劣无法轻易断定。在市场经济条件下，个人的价值需要通过他在创造经济效益的活动中所起的作用来体现，在效益这一杠杆的衡量下，个人的素质和能力就显现出优劣之分。个人的竞争力不仅取决于你的素质和能力本身，企业对特别符合自身效益的人才的需求状况也起着重要作用。用经济学的观点看，个人的核心竞争力，关键的是素质和能力的稀缺性。假如你拥有企业所需要的稀缺性资源，就会受到特别的青睐，这些特质也是你赖以成功的条件。在人力资源诸要素中，随着教育水平的提高，学历文凭、专业技能的重要性在逐渐下降，相反，支撑着专业技能发挥的职业素养越来越成为决定性的因素。

在这次培训过程中，我们学习了ppt课件的制作。在这之前对ppt课件的认识感觉很神秘且离我很远，今天又一次接触感觉也没那么难。power point是功能强大的演示文稿制作软件。可协助用户独自或联机创建永恒的视觉效果。它增强了多媒体支持功能，利用power point制作的文稿，可以通过不同的方式播放，也可将演示文稿打印成一页一页的幻灯片，使用幻灯片机或投影仪播放，可以将演示文稿保存到光盘中以进行分发，并可在幻灯片放映过程中播放音频流或视频流。对用

户界面进行了改进并增强了对智能标记的支持，可以更加便捷地查看和创建高品质的演示文稿培训结束了，但我的收获还会延续，在今后的教学中我会不断地提高自己，完善自己，使这期的培训得到最大化的效益。当然，如果还有这样机会，我会更加珍惜！

教师除了拥有牢固的专业知识和技能外，还应广泛吸收各种知识，科学、文学、艺术、思想等都要有所了解，特别应关注重大的国内外新闻、身边的人和事。要有过硬的专业素质，高尚师德和修养，高尚的使命感、责任感，坚持正义的勇气，较高的教育素质。教师用丰富的知识和语言、通过自己的行为示范、通过对学生公正无私的爱去吸引和感染学生，学生尊重老师，崇拜老师，因喜欢老师而乐于学习，这必将提高课堂效率。

二、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要认真学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

三、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

四、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座中，我领略了英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

六、教师必须提高自身专业素质

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然网络培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，希望今后能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，在以后的教学中有针对性地开展培训中所学习到的相关教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用。

初次接到要“国培”的任务时，正值学校排练健美操之际，身体的疲惫让我着实为此而头疼，况且校长告诉我，因为种种原因，这一次的培训班已经开班快两个月了，也就意味着我要用一个月的时间来完成此次培训。刚开始，每每当我拖着灌铅一样的腿回到家时，多么想和我的床不离不弃，但是为完成培训任务还得“痛苦”的打开电脑，“痛苦”的“被学习”！其实，那个时候，“国培”比健美操还让我讨厌！

久而久之，我发现在“国培”这个班里真好！我认识了认真负

责的班主任和许多热心的同学，哪怕很小的一个问题，都会有很多同学来帮忙，相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个同学都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。这一切让我的心中充满无数感动，恍惚间又回到了学生时代，那里有我无数并肩学习的同学，更有我们永不放弃的梦想和希望。

心如止水念无澜，无澜之境会安闲！

忙碌的工作，使我们早已没有心情和精力去学习，而“国培”无疑给我们提供了一个潜心学习的舞台！不知道为什么，当国培要结束时，我的心中总有着丝丝的惆怅，一种莫名其妙的伤感，也许，是我“恋”上了它吧！从当初的排斥，到慢慢的喜欢和依恋，如今，我倍感珍惜和国培一起走过的日子，真的希望能一直一直地和它下去……国培让我成长，让我增长了见识，让我认识了许多志同道合的面孔，记住了一些优秀教师的名字……虽然我们未曾谋面，但在心灵深处却达成了共鸣，我们曾一起探讨教育教学的真谛，收获着知识、幸福和快乐……我的“国培”，幸而有你！

今年，我有幸参加在郑州师院举行的为期三个月的“国培”。应该说，我还算是一个有进取心的老师，心里一直有一个梦想，希望自己能在教学上做出些什么，也能在教学生涯中留下些什么。虽然已经工作了15年，还是一个默默无闻平常的小老师，可是这个梦想还是那么地强烈。我一直对自己所拥有浅薄的知识而不安，一直渴望有出外学习的机会，希望自己能有所收获。对于这个千载难逢的机遇，我在出发之前就反复告诫自己：珍惜机会，努力学习，必须不虚此行！

我们来师院里学习，就应该虚心地悦纳一切。在前一个多月的理论学习期间，我专心地听每一个教授的每一个讲座，认真记下他们所说的对我打动很深的每一句话，在听课的过程中，珍惜每一个和教授、专家学者面对面交流的机会。在“影

子教师”实习的一个月的期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守学校出勤要求，按照学校正式老师的标准要求要求自己。我坚持做到每天早上7：50前到校，下午没有教研4点离校，如果有教研活动就5点离校。为了做到按时到校、离校，我每天早上5：30起床，晚上一般6：30返回师院，很累，但是内心坦然，因为我觉得自己树立了一个学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。在这一个月里，我坚持做到每天至少听导师两节课，在征得任课老师同意的情况下，还听不同学科的课。这一个月，我共听了50余节课，包括语文、数学、音乐、英语、等学科。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我和作课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课老师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。我努力成为导师的“影子”。我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校数学大教研活动，还参加了实习所在五年级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。在实习期间，我在虚心接纳的同时没有盲目地全盘接受，而是用审视的、辩证的思想来反刍自己听到的、看到的来自于诸多教师的信息。如果让我来上这节课，我要讲授哪些内容，摒弃哪些内容？回味这一个月的收获，足以用“丰富”来形容。首先，受到了教育。听了指导老师的课，我知道了要做一个优秀的教师，必须有奉献精神，要有“坚守”的意志，这是做好教育的前提，是一个优秀老师成长的基础。因为教师这个职业不可能使你获得丰富的物质财富，只能使你成为精神富翁。一个在物欲横流的当今社会随波逐流的老师是不可能静下心来潜心研究教学的，是不可能取得事业成功的。

一个月的“影子教师”教育实习，给我打开了一扇观察大城市

小学教育的窗户。在看到差距的同时也坚定了我的信心。在一个月实习期间，我到了两所学校实地听课，观摩到了整个惠济区十几名优秀教师的课堂教学。我看到了自己的学校和省城学校整体的差距，亲身感受到了省城教师的专业素质，自身在教育教学方面和学校管理方面都有很深的感触。在看到差距的同时，我也欣喜地看到，我们和省城学校在硬件方面的差距会不断地缩小，而在教师业务培训方面的差距也没有想象的那么大。我们学校也有相当一部分教师可以拿来和省城教师一起比赛上课，我们学校在某些方面的做法并不次于省城的学校。时光荏苒，三个月的“国培”生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的！注定是我一生中最美好的一段记忆。

暑假，我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬

勃发展增光添彩!

近期，我有幸参加了“国培计划”中小学教师计算机远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞,,,,,我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、 开阔视野，学习新思路

几个月的培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对计算机教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

二、受益匪浅，感受颇深

以前我们的教学虽然有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

第一，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

第二、要清晰。教学思路、目标、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。不能总是一成不变的模式，但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发，学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

第四、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第五、学会评价学生。评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。评价在学生的学习、做人的过程中起着重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增

进师生关系。我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

三、 继续努力，力求完美

远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。通过此次学习，我顿感到自己身上的压力增大，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控自我，相信通过自己的不懈努力会有所收获，有所感悟的。

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

教师国培心得诗意题目篇十

为期两个月的网络研修已接近尾声，一路走来有太多的感慨，太多的遗憾和太多的收获，在这即将告别研修第一阶段的时刻，我将自己的本次研修做一总结。

研修伊始，我报着完成任务的态度走进研修平台，从体验帐号登录开始，心里就有一种畏惧，在每天繁忙的教学工作之后还要完成研修作业，平台上的教案可不比平时的书写教案

那么简单，教案的编辑不仅是输入文字，还有公式、图形等，初次使用平台，还真是有很多的麻烦，数学教案中好多的公式和符号及图形就难住了很多老师，所以一开始，有许多的教案就残缺不全，完成一份教案要花费几天的时间，这样更增加了对研修的畏惧，一周的体验结束了，还算顺利地完成了体验的任务，3月15日正式研修开始，我按照指导教师的职责要求自己，每天点评学员的作业好几十篇，包括教学设计、研修感言、专题学习体会等，渐渐地畏惧没有了，反而变成了一种依赖，记得有一天网络有问题，登录不了平台，心里还真痒痒的，有时研修平台登录困难，评点作业很费劲，但我还是坚持坐在电脑前等待，一等就是十几分钟，心里着急，可没办法，尤其是简报的评论修改时，很耗时，记得有一次我改一条简报评论足足花了二十几分钟，为了不让其他学员和班指们出现同样的问题，我专门写了一篇《一点小发现》的感言，希望对大家有所帮助。

有学情分析和教材内容分析，为此，我写了《学情你分析了吗？》的感言，当我点评到没有这两个环节的教案时，都会把我的感言地址贴上去，让学员们注重学情分析和教材内容分析，渐渐学员们的作业规范了，质量提高了，我自己也很欣慰，再后来，我发现学员作业中经常没有公式、符号、和图形，也有许多学员询问解决处理的方法，于是我又写了《教您如何在教案中插入公式和图形》的感言，帮助学员解决教案编写中的难题，尽到了指导教师应尽的义务，学员们会操作了，写教案的积极性明显提高，教案内容也完善了，随着研修的进行，我体会到了作为一名指导教师所得到的乐趣，为此我写了《指导教师的享受》的感言，我由最初的畏惧变为现在的留恋，是研修的过程让我有了不断的转变。

研修的每一天都在与学员的作业打交道，遇到精美的文章时总会看到专家团队专家们的点评，欣赏专家精辟点评的同时，对专家们产生了敬佩，一种与专家交流的冲动油然而生，后来，在研修中慢慢被专家们发现，结识了初中数学课程专家团队的几位专家，黄良师、李波、方国志、肖德会、王潘、

李淑君、王红钧。

通过与他们的交流，我被他们的奉献精神而感动，我对他们的无私帮助表示衷心感谢，是他们让我有了努力研修的动力，和他们的交流让我茅塞顿开，受益匪浅，我的激情被他们点燃，研修的动力更足了，能和他们交朋友是我的福气，还有许多的班指和学员们都是在不断的学习交流中认识的，班主任杨彦平老师是一位才华横溢的热血青年，是他积极研修，热情组织学员的精神感染了我，让我在研修指导中不敢懈怠，杜玉萍老师是一位做事认真负责，积极上进的中年教师，在研修中她那执著的态度，让我钦佩不已，何栋国老师是武威的佼佼者，班主任的楷模，他在研修中的精彩表现有目共睹，张掖山丹的吴菊花老师对工作兢兢业业，展示学员风采义不容辞，在班主任中表现抢眼，还有很多优秀的学员，在研修中我们通过互相交流而相识，研修让我结识了很多朋友。

从研修开始到现在，我每天都会挤出4小时以上的时间进行研修，每天登录平台数十次，点评作业、发表评论六、七十条，截止目前为止，共发表评论近2300条，协助班主任办简报7期，发公告26次，感言32篇，经常在提问与解答专区解答学员的疑惑，我的精彩评论在课程简报、班指简报、教研快报上多次被引用，受到学员和专家团队的一致好评，研修中提出的多条建议都得到了专家的认同，在班主任指导教师之家评选的今日之星中，第一期为指导教师今日之星第六名，第二期到第七期均为指导教师今日之星第一名，由于研修的优异表现，被班主任指导教师简报在第三期上报道，后又被班主任推荐为十佳候选人，同时也得到了专家团队老师的投票支持，这对我是一种莫大的鼓励。

为此，我将更加努力地研修，力争做一名优秀的指导教师，不辜负学员和专家们的厚爱，研修让我体会到有付出就会有收获。