

# 幼儿园圣诞节活动策划书策划 幼儿园圣诞节活动策划(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇一

活动日期：12月24日(或23日、25日)

活动时间：总长约1.5小时

参加人员：中、外籍教师，学员及其家长(家长1-2位为宜)

活动准备：

2. 场地布置：如条件许可，应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背景及场地，突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

3. 节目准备：

a. 主持人：中外教师各一人，如条件许可，其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象，外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

b. 小学员节目：以各幼儿园为单位或自由组合，提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目，数量5-8个为宜。

c. 编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、

音响等。

## 圣诞节幼儿园的活动策划8

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4、主持稿、磁带。负责人：陈烨

5□xx月xx日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。

6、幼儿人手一份活动记录卡及各活动室材料，活动要求于xx月xx日前完成。

1、点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4□xx点xx分孩子们与家长在□happynewyear□的歌曲声中陆续回教室。

5□xx点xx分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happynewyear□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下

帷幕。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇二

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇三

关键词：开心、快乐、狂欢至上！

活动人员：

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

4、文艺节目表演(每班一个节目)

5、亲子游戏(找铃铛)

6、穿插一个文艺节目

7、化妆(每班10名幼儿)同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇四

是幼儿获得生活的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满“想象

和欢乐”的童话阅读之旅。

## 活动目标

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境（如区域活动、户外、环境创设等），让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。
- 2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。），对比中国的，渗透多元教育。

根据班里的情况，特制定如下：

## 活动第一阶段（10月10日——16日）

1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名等，利用、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。

2将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及活动的的背景音乐。让幼儿模仿学唱、表演

3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。

4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。

5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的

喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

## 6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

活动第二阶段（12月17日—12月23日）

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩（周五，上午大班，下午中小班）

活动第三阶段（12月22日—12月26日）

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们——圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

活动延伸：对比圣诞节的习俗进行有关节日教育

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇五

幼儿园大操场。

xx□

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐。

（一）主持人致开幕词并宣布运动员入场。

1、入场方式：

以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

2、入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。锻炼身体，建设祖国。团结合作，加油加油！圣诞快乐，加油加油！

（二）集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

（三）亲子活动开始。

1、跳圈。

（1）父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

（2）材料：小塑料圈15个。

2、运礼物。

（1）父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

（2）材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3、羊角球。



(1) 父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子,孩子骑在羊角球上跳回到终点,先到者为胜。

(2) 材料:羊角球5只。

#### 4、二人三足行。

(1) 父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住,走到终点,先到者为胜。

(2) 材料:红带子10根。

#### 5、抢椅子。

(1) 由六名幼儿和家长为一小组,将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈,在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停,家长则抱着幼儿开始抢椅子,未抢到椅子的家庭离开场地,然后减少椅子继续游戏,最后留在场地的家庭为胜。

(2) 材料:椅子30个,鼓一架。

#### 6、袋鼠跳。

(1) 幼儿钻进袋中,父(母)手提袋口前进跳,先到者为胜。

(2) 材料:布袋10只。

#### 7、抓尾巴。

(1) 家长驮着孩子,孩子腰间系着尾巴,孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴,未被抓到尾巴的一组为胜。

(2) 材料:5个尾巴。

#### 8、坐花轿贴五官(全家三人)

(1) 爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

(2) 材料：圣诞老人头像，五官。

(四) 活动结束。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇六

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

## 幼儿园圣诞节活动策划书策划篇七

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00——11:00

(主持)

(配合)

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演（各班有1—2位家庭表演）

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息