

# 最新小班健康教案保护牙齿及反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班健康教案保护牙齿及反思篇一

(1)猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

教师：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

教师：你们知道不同部位的牙齿都有什么作用吗？

幼儿：讨论牙齿的功能。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

(3) 相互检查，发现龋齿。

拿起小镜子，看看自己的牙齿，是否又白又亮。发现又黑又黄的牙齿，还有小洞洞——龋齿。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

教师：为什么会有龋齿呢？

(1) 看电脑动画《小蓝脸和小红脸》

提问：

a.小明的牙齿为什么会疼？

b.龋齿的危害

(2) 小红脸、小蓝脸有没有找过你们？

引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(3) 了解龋齿的危害。

教师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。笑起来也不好看。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(2) 怎样保护牙齿

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时看牙医，补起来，不要让小细菌再来，注意口腔卫生。

4、动一动、粘一粘

教师：你们希望自己有一口又白又亮的牙齿吗？那么就给自己沾一口又白又亮的牙齿好吧。（音乐），每位小朋友一张没有牙齿的自画像，让幼儿粘贴又白又亮的牙齿。幼儿粘贴好牙齿，看自己美不美，把自己最美的笑容贴在墙上。

## 5、活动延伸：

回家以后，早晚好好刷牙，和爸爸、妈妈比一比，看谁的牙齿白又亮，更健康。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班健康教案保护牙齿及反思篇二

- 1、能够在图片的帮助下完整演唱歌曲，并唱清楚啃、嚼的字音；
- 2、能够尝试轮唱，体验同伴歌唱的快乐；
- 3、在歌唱中感受牙齿吃东西发出不同声音的乐趣。

图片、钢琴、幼儿围坐半圆形（中间留一个缺口并于分组）。

### （一）提问导入：

孩子们，我听说你们的牙齿可厉害了！谁来告诉我，你的牙齿都吃过什么东西呢？（幼儿回答，教师给与回应，并用“吃了xx吃xx”的就是和节奏型来梳理，并请幼儿复述，将附点进行难点前置）

### （二）学唱歌曲：

- 1、师示范清唱，幼儿倾听。（前奏唱谱，不用钢琴）

（教师慢速并富于感情地演唱，在啃、嚼等词汇处着重强调）

2、提问并根据幼儿的回答贴图片，梳理歌词。

厉害的小牙齿都吃了什么？（歌词的梳理）

骨头怎么吃？海带呢？啃骨头发出什么声音？（回答后进行啃、嚼字音及动作的学习和模仿）

3、教师指图片范唱，在吃的’东西和象声词处留白，引导幼儿歌唱。

4、尝试完整跟唱2遍。

过渡语：这么厉害的小牙齿，我们一起来夸一夸。

（三）尝试学习轮唱

过渡语：小牙齿真厉害，我要换个唱法夸夸它。想不想知道我又要怎么唱了呢？请仔细看哦！

1、教师合作进行轮唱，请小朋友看一看说一说老师的新唱法□  
□ab□

2、师幼互动：请1—2个幼儿和老师一起试一试轮唱□□ab□ba□

3、幼幼互动□□ab□ba□

（四）跟钢琴伴奏，完整演唱。

（五）出示更多食物图片，引发幼儿创编的兴趣。

## 小班健康教案保护牙齿及反思篇三

1、学习新歌-爱干净的小牙齿，了解歌曲内容愿意大胆表现歌曲内容

2、培养幼儿养成保护牙齿的好习惯。

歌曲、图片、牙齿外衣、牙刷

学唱歌曲理解歌曲内容

能够在生活中喜欢刷牙

### 一、歌唱入场

在教师的带领下幼儿跟随歌曲进场。

提问：理解歌曲

1、歌曲里都唱了什么？

2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了昵？

### 二、再次听歌提问：理解歌曲

1、歌曲里都唱了什么？

2、小牙齿怎么样了？小牙杯怎么样了昵？

### 三、第三次听歌曲：看图理解歌曲内容

1、教师请幼儿边听歌曲，边放图片。

2、提问：歌曲里都唱了什么？请幼儿根据图片说出歌词。

#### 四、跟随音乐进行律动

- 1、找到小牙齿了吗？
- 2、第二遍边走边做律动跟随老师去找小牙齿。

#### 五、玩游戏学唱歌曲

- 1、当我念咒语，你们就变成小牙齿好吗？
- 2、请幼儿跟随音乐变成小牙齿，教师帮助幼儿穿上牙齿的外衣。跟随老师一起律动表演
- 3、我们怎么来洗我们的'小牙齿呢？一只手刷，两只手上下刷，我们一起把牙齿刷干净
- 4、再次和老师一起进行律动，边唱歌边做律动。

#### 六、结束部分：

请陪伴老师入场：扮演蛀牙虫，没有好好刷牙的小朋友会被蛀牙虫蛀掉。提示幼儿要好好刷牙。

最后请幼儿拿着牙刷进行歌唱活动，边做动作边歌唱。

### **小班健康教案保护牙齿及反思篇四**

- 1、纠正小班幼儿爱咬笔头、吸手指的习惯，培养卫生习惯。
- 2、通过活动使幼儿收获卫生知识的同时，在语言、触觉、观察力、比较分析能力等方面得到锻炼和提升。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 5、引导幼儿初步掌握日常生活中的常识。

背景音乐、头饰布、口袋、苹果、香蕉、梨、橘子等干净卫生的水果、不合乎卫生条件的小零食，各种类型的玩具、与卫生有关的图片若干。

1、通过讲“牙齿和舌头的对话”的故事，激发幼儿的兴趣，引出本次活动的主题。牙齿和舌头相互诉苦，说各自所尝到的不良滋味和对它们的害处。让幼儿对活动主题有大致的了解。

2、展示出图片，可以让在这方面问题比较突出的幼儿，将可吃和不应该放到嘴里的东西分类，然后告诉老师和其它小朋友。老师和幼儿一同参与，积极的引导幼儿正确的卫生习惯。

3、通过听音乐传递口袋活动，让幼儿主动参与，分辨可吃和不可吃的东西。锻炼自己，逐步提高自我分辨能力。可以请一个小朋友装扮成“智多星”（头饰布），坐到小朋友们围成的圈内。然后听音乐传递口袋，袋内放入准备好的物品。音乐停时，口袋传到谁手中，谁就伸手到口袋摸一样东西，然后问“智多星”你爱吃这个吗？在其回答后，接着问站到他面前的小朋友，你知道为什么吗？说说看。”

4、通过图片指错活动，让幼儿巩固和掌握卫生知识，切实收获卫生知识。一张图片可由几个画面组成，比如有的小朋友在洗水果，有的直接拿着水果在吃，有的剪指甲，有的啃指甲等等画面。幼儿可以通过比赛，看谁指出的错误又多又正确。

5、结束活动老师和小朋友共同复习今天所学卫生知识，让小朋友主动参与物品归类结束整个活动。

咬笔头、咬手绢、吸手指等这些都是幼儿日常生活中随处可见的不良习惯，通过设计本次活动，我觉得幼儿在卫生知识

方面会有很大的提高，通过“音乐传递口袋”活动，幼儿可以在语言、触觉方面得到锻炼，在“图片指错”活动中，幼儿又可以在观察力、比较与分析能力方面得到提升。良好的卫生习惯是幼儿健康身体的前提和保障。所以我认为我设计本次活动很适幼儿。

在本次活动中，我们会发现有少数幼儿参与不积极。主要原因可能是以下几个方面。幼儿生活中缺乏基本的卫生常识；幼儿性格内向参加活动不积极；幼儿对回答问题有畏惧心理。为了使幼儿积极参与，我在活动中针对不同的幼儿采取了不同的方法。性格内向和有畏惧心理的幼儿我增加了其回答问题的次数，并给与更多的关爱与鼓励锻炼幼儿的胆量。缺乏卫生常识的幼儿，我让其充分参与“智多星”的活动，让其接受和掌握卫生知识。

通过本次活动，我设计了不同的活动方式，主角从教师到教师和幼儿，到最后完全由幼儿主导。这样，幼儿收获的不仅仅是卫生知识，也从语言、触觉、观察力、比较与分析能力诸方面得到了锻炼和提高。

## 小班健康教案保护牙齿及反思篇五

1、了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、刷牙方法图解、“小娃娃”的图示若干

2、《爱吃糖的老虎》课件

3、牙刷人手一个、镜子人手一面、刷牙歌

一、观看课件《爱吃糖的老虎》，了解龋齿形成的原因



1、今天，老师要请你们看动画片，看看里面的老虎怎么了？

2、幼儿看flash

提问：你知道小老虎怎么了？

它的牙齿怎么了？为什么会这样？

二、找龋齿

1、师：我们也来找找蛀牙吧？看看蛀牙是怎么样的？

请你用小镜子找一找自己和朋友的牙齿有没有变黑或坏掉的？

（幼儿拿小镜子找自己和同伴的龋齿）

2、幼儿互相寻找蛀牙

3、集中，提问：你找蛀牙了吗？

共同讨论蛀牙形成的原因

4、小结：变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”

三、预防龋齿，保护牙齿

1、讨论：我们应该怎样保护牙齿？

2、观看刷牙方法图解，讲解正确的刷牙方法，幼儿模拟学习

3、出示“小娃娃”图饰，

4、幼儿拿牙刷给“娃娃”刷牙，教师指导

5、结束活动