

# 最新小学德育处工作总结秋季 小学学校德育工作总结(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学德育处工作总结秋季篇一

为了让同学们感受迎接世博会的热烈氛围，积极加入全民讲文明，学礼仪的行列，提高自身素养，结合学校实际，多形式开展“讲文明，树新风”主题教育活动。通过主题教育活动，同学们意识到了全民讲文明，学礼仪的重要性，决心人人动手，从点滴做起，让文明之花永驻心间，用实际行动迎世博，讲文明，树新风。

积极开展绿色校园创建活动。在植树节即将来临之际，少先队开展“爱绿护绿”主题活动。老师不但向同学们介绍了植树节的由来，而且积极向学生宣传绿色环保理念，鼓励学生在家园附近种下一棵小树，开展“我和小树一起成长”活动；同时倡导同学们争当“爱绿护绿”小使者，用实际行动爱护美化我们的家园。

心向云南，情系玉树，大爱无疆。为表达全体师生对云南干旱灾区人民的关心和支持，少先队组织开展了“爱心一元，你我相连”主题班会。班会上，师生们纷纷表示，要为云南人民做点事情，尽绵薄之力表达一份真情，以增强云南父老抗旱减灾的信心。大家纷纷慷慨解囊，踊跃捐款，共收捐款2400余元。地震无情，人有有爱。4月21日下午，各班举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，沉痛哀悼在玉树地震中死难的同胞。同学们含着眼泪，以不同的方式表达对玉树灾

区的关心，对遇难同胞的哀思。

加强教师安全培训。为增强教师安全防范意识，进一步提升教师安全防范水平，5月10日晚，我校召开了以“增强师生防范意识，营造校园安全环境”为主题的安全维稳专题培训会，学校兼职法制副校长碧阳镇综治办江雪松副主任、交警大队宣教宋来胜科长、碧阳镇派出所刘新宇所长、张德鸿警官等应邀到会为全体教师进行专题培训。他们从专业的角度对安全防范的方法、技能以及火灾的处理方法、报警、逃生技能等方面进行了详细的讲解。

珍爱生命，崇尚科学。3月29日是全国第十五个安全教育日，学校邀请兼职法制副校长碧阳镇综治办专职副主任江松雪给全体师生上了一节生动的反，，警示教育课，并向全校师生开展了反，，展板展览活动。通过系列活动，同学们对，，危害已经有了深刻认识，纷纷表示一定不听、不信、不传。

## 小学德育处工作总结秋季篇二

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教

育教学质量。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市、县有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

## 1、建立健全德育管理系统

德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，小队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

## 2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的

要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

### 3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不

断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育。

### 4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，

我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内部都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外

德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

## 小学德育处工作总结秋季篇三

### 工作总结

在每天紧张的学\_过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。在平时的教学工作中，我都是这样对孩子不厌其烦地他们——每天下课，都是重复地说着那句话：“请小朋友们课间休息注意安全！”并要求他们做到以下几方面：

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳、做做小游戏等。
4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

针对这一情况，我在班上加强了安全的力度，具体的工作措施是：

1、丰富学生的课间游戏活动。在我班学生中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄、不利于身体健康，我依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆改革创新、推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。

2、参与学生课间活动。教师与学生做游戏无疑是一种

极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生生活的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的良好品质。

3、积极倡导游戏体育。请体育老师教授学生一些健身益智的体育小游戏。引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，从根本上规范学生的课间行为。

总之，安全是班主任工作和学校工作的重头戏。而同学们在课间活动中出现的一些不文明行为，往往就是一个安全隐患。希望能够通过我的这些措施让我们四年二班的孩子们健康快乐地学\_、成长！

作者的写作水平超越了很多人。

小学班主任德育工作总结

小学班主任德育工作总结

小学班主任德育工作总结

有关小学班主任德育工作总结

班主任德育工作总结范文

## 小学德育处工作总结秋季篇四

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学

会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。



1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。思想汇报专题对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要

求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

# 小学德育处工作总结秋季篇五

积极改革课堂教学，明确德育教学目标，坚持以思品课为德育主要课程，坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。那么，德育个人工作总结该如何写呢?现在，就来看看吧!

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

## 一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

## 二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

## 三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带

给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

#### 四、今后德育工作的努力方向：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 3、加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

在这学期的德育工作中，我校按照起初制定的德育工作计划，在学校工作中把德育放在首位，切实把德育教育落到实处，做到为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。现将学期德育工作总结如下：

#### (一)落实德育队伍建设，德育有主体

班主任是一个班级的灵魂，是班级德育工作的首席执行官。

落实班主任培训工作是学校德育工作的一大重点。组织班主任不断学习，更新德育理念，把所学到的应用于现实中来；多组织老师小组讨论，在讨论不断产生一些新的想法，并付诸于实践，一些好的做法得以推广。

班主任是德育工作的主体，家长同样也是德育工作的主体。一个是在学校班级起主导作用，一个是在家庭中起到主导作用。所以家长的重要性是不言而喻的。我校通过固定的家长会，定期与家长沟通，及时了解孩子在家表现，与家长共商联，同谋划，一起为了孩子的快乐成长而努力。也鼓励家长多到学校来与老师进行面对面交流，或者是电话交流，及时了解孩子的动态。有时候甚至不用打电话，一条温馨的提示短信往往也能起到很好的效果。

## (二) 善抓住教育契机，德育有效果

1、班会、少先队活动是我们德育教育的主阵地。我校充分利用这一主阵地，形成了每月每周固定的一个主题，班主任老师结合本班级的实际情况，充分调动学生的积极性，共同完成一堂成功的有实际效果的班会课，让孩子在情感的触动中学会做人。如学校举行“法制教育”主题活动，各中队通过自己独到的形式，把法制意识深入推广。

2、卫生和纪律评比是我们德育工作的一大平台。劝导员经过老师的培训，上岗给每个班级的卫生和纪律进行评分，并对其不足之处提出了改进的意见。学生在活动中得到了锻炼，班级在活动中体验了班集体的荣辱与共。要加强守则和规范的教育，强化卫生、做操、纪律等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、学校组织的活动或者教委办、教育局举行的活动，同样也是对学生进行道德教育的良机。比如书画比赛、体育竞赛等等，我们都抓住适时的机会，加以引导和鼓励，促使孩子更为健康快乐的成长。此外，学校还重视校园文化建设，力争

让孩子在快乐成长的过程中将一些美好的品德加以潜移默化的吸收，可谓是润物细无声！

4、10月13日，利用少先队建队日这一契机，邀请校外辅导员颜晓军老师到校进行讲座，在讲座上，颜老师与孩子们交流了自己的经验以及关于书法的若干技巧。

5、在学生中开展文明礼仪知识竞赛，在全校范围内选拔出十名表现突出的学生，在升旗仪式上进行表彰。

### (三)传播德育关怀，德育启智慧

随着社会经济的发展，留守儿童的出现频率越来越高。于此同时，班级的后进生等一些问題也都困扰着我们。我们强调在教育孩子的过程中一视同仁，对待后进生、留守儿童等更应花更多的时间来关心，有条件的话还要深入家访，切实帮助他们解决问题。

针对不同年龄阶段的学生，我们还制定了不同年龄阶段的不同教育目标。低年级的学生我们着眼于帮助他们养成良好的习惯；高年级的学生我们则是侧重于孩子们的心理教育。不仅仅是看到他们的行为，更是看到了之所以有这种行为的深层次的原因，加以疏导，力求减轻他们的压力和烦恼。

### (四)安全不放松，德育需保障

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。平时各班充分利用机会，宣讲安全出行，安全用电等一些十分基本的知识，帮助学生树立安全意识。结合教委办和教育局开展的活动，再次突出了安全教育的重要性。清查火患、疫苗接种等等我们认真组织，细心工作，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也

取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

工作思路：

- 1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。
- 2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。
- 3、努力打造具有特色的德育队伍。
- 4、继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

## 小学德育处工作总结秋季篇六

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生的日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

### 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校



德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

## 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

## 3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

## 三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

## 四、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

文档为doc格式

## 小学德育处工作总结秋季篇七

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

## 小学德育处工作总结秋季篇八

让“爱”在绿色文明中延续德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以“创建绿色爱我家园”为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

1、整体性原则——重视社区网络在当今改革开放的形势下，建立学校，社会，家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立“大德育观”，构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道，全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会，学校，家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩暨学校开放日活动。同时积极参与xx社区的“共创文明小区”活动。在11月份我校《爱我xx爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

2、层次性原则——献出一片爱心对教师提出“德艺双馨”的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡“诱导式”“启发式”的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深入学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少了。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。四年（2）班的xx是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校就要找同学出气。无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为xx这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如其份的鼓励。使他感到了“爱”的温暖。

3、有效性原则——目标指令清晰到位德育教育作为国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发展的现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目的地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4、民主性原则——加强三位一体的沟通要真正达到全面德育管理，必须使全体师生员工以及社会，家庭一起参与，并使之转化为师生自觉行动，充分发挥主渠道的作用。而学校，大队部，班级体形成纵式横式的德育教育网络。使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行。

5、创新性原则——抓好突破口创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不

同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以"爱"为主线，以"绿"贯始终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中。