

2023年幼儿园春节环创教案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园春节环创教案篇一

我们即将迎来20xx年的春节，届时，幼儿园将和家会共同举办20xxxxxx春节联欢活动，现将联欢活动的相关事宜通知如下：

主题：恢、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00家长到园（其中部分家长13:00到园协助进行准备工作）

年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请家长最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。
- 3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联（或者请在场的'家长），写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待家精彩的表演）

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

三、需要家长们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以人为主，不要给孩子太压力和勉强孩子。）
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要

彩色面团，量一斤面以内。) 具体事宜格格妈会跟家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢家！

这次活动的总协调人为xx[]x老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

（一）、年俗活动和团圆饭

总负责□xx协助□xx□xx□x老师□x老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

（二）、联欢活动

总协调□x老师筹备小组□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

现场布置和气氛营造。

期待一个恢祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

幼儿园春节环创教案篇二

1、回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

2、激发小班幼儿向哥哥姐幼儿园中班科学教案姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

纸、笔。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

2、欣赏大幼儿园小班数学教案班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》(英文)。

3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》(英文)。采用“一帮一”形式学唱。

4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时幼儿园大班音乐教案的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。

幼儿园春节环创教案篇三

1、让小班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让小班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的'教室有什么变化呀？

小班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

小班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求小班幼儿有表情地演唱。

3、请小班幼儿分男、女演唱，要求小班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体小班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、小班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的小班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领小班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

幼儿园春节环创教案篇四

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

弹珠、颜料、小筐、画纸等

一、谈话，引出主题

——请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

那么放烟花时应注意是什么呢？

——幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

二、介绍工具，激发兴趣

——出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

——先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

——你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

四、幼儿动手操作

——你们也来试试好吗？

——鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

五、展示幼儿作品

——相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

1、感受烟花绽放时的色彩，造型美。

2、尝试运用各种线条表现烟花的绽放。

3、体验油画棒、水粉颜料等不同材料作画的乐趣及变化。

4、培养幼儿初步的创造能力。

5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

油画棒若干、黑色颜料、有小房子背景的白纸等。

燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

重点、难点：

重点：初步掌握油画棒和水彩相结合的画法。

难点：学生通过仔细观察后，能较自如地表现对烟花的感受。

教学过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们，刚刚我们过了个什么节呀？（国庆节、中秋节）
2. 过节时你们都在家干了些什么呀？心情怎么样呀？
3. 你们开心的时候会做什么呢？

二、欣赏烟花，了解烟花的各种色彩及造型。

1. 老师在假日里也很开心，老师在家里做了一件事，瞧！（播放烟花视频）
2. 哇！烟花多绚烂呀！老师在家里放了好多好多的烟花呢！
3. 今天老师也带来了好多好玩好看的烟花，你们想不想放呢？老师来当点火的人，小朋友们当烟花……砰啪！烟花绽放啦！（出示烟花的图片）
4. 你们看到的烟花是什么样的啊？

5. 你们发现这么多美丽的烟花有什么特点吗？
6. 对了，烟花到了天空中都是从一点向四周绽放的，就像花的花骨朵开放过来一样呢！
7. 你们看！这朵烟花的线条是什么样子的呢？（一朵直线条的烟花）
8. 对啦！这朵烟花的线条是直直的，它是从一点向四周绽放开来的呢！请你上来画给大家看看好吗？（请幼儿上来示范）
9. 除了有直线条的烟花，你们还看到有什么线条不一样的烟花吗？（请幼儿上来示范）
10. 那么小朋友们，你们还知道哪些好看的线条吗？（幼儿说一种师画一种，最后组合成一朵烟花）
11. 呀！原来美丽的烟花里面藏着这么多美丽的线条呀！

三、幼儿创作，教师指导。

1. 强调用不同的线条、不同的颜色从一点向四周画烟花。
2. 提问：孩子们你们说，是白天放烟花好看还是晚上放烟花好看呢？（用黑色颜料进行油墨分离）

四、小结

1. 学生上讲台介绍自己的作品，学生互评，教师小结。
2. 评价建议：是否能够教好的处理画面，是否表现出自己对烟花的独特感受，是否与众不同。

五、延伸

小朋友们，你们喜欢烟花吗？你们喜欢玩放烟花的游戏吗？
我们一起去操场再玩一玩放烟花的游戏吧！

幼儿园春节环创教案篇五

1、让小班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让小班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

小班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

小班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求小班幼儿有表情地演唱。

3、请小班幼儿分男、女演唱，要求小班幼儿在唱强拍时拍一下。

4，全体小班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节

奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、小班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的小班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领小班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

幼儿园春节环创教案篇六

1. 准备《新年好》的歌词以及电子琴；

2. 准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯；

4. 引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛；

5. 老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的；

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演；

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱；

7. 老师引导孩子在新年的'时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的行为。

幼儿园春节环创教案篇七

1. 教师用材料：各种窗花的俘、示范用的蜡光纸、音乐《过

新年》。

2. 幼儿用材料：各种颜色的正方形蜡光纸、记号笔、剪刀、固体胶棒。

一. 情境导入

教师播放音乐《过新年》，引导幼儿欣赏教室内窗户上布置的各种形状的窗花，重点观察窗花的外轮廓镂空纹样。

指导语：看了这些美丽的窗花，你们发现了什么？这些窗花有什么特点？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术。窗花左边和右边的图案小、形状都是相同的。

二. 探索发现

1. 教师出示剪好的窗花引导幼儿欣赏。

指导语：小朋友们，你们猜一猜，这些窗花是怎么做出来的？你们想剪什么样的窗花？

2. 引导幼儿观察步骤图，教师示范折、画、剪的方法，鼓励幼儿胆尝试。

3. 分发蜡光纸，启发幼儿自由剪窗花，并说一说自己是怎么做的。

幼儿园春节环创教案篇八

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、家长园地的创设。下面我分别从这三个方面来讲：

本学期有四个主题活动，分别为：《温暖的家》、《红树叶、黄树叶》、《汽车跑的快》、《冬天来了》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、小孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据小孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把小孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让小孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、科学角、数学区、阅读区、体能角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《小小厨师》中，在美工角，就可以投放橡皮泥和泥工工具，引导幼儿在活动区中做出厨房用具等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了很多的花环，中间是我们的幼教小常识，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有每月主题总目标、每周活动计划、每日活动安排、育儿知识。其中每月主题总目标和育儿知识是一月一换，每周活动计划是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各个方面的发展。

幼儿园春节环创教案篇九

1. 准备《新年好》的. 歌词以及电子琴;
2. 准备好过年的有关图片, 以及每个地方过年的风俗习惯;
4. 引出本期的主要内容《新年歌》, 为孩子们播放歌曲, 感受歌曲中过年的气氛;
5. 老师一边弹琴一边唱歌曲, 给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的;

老师让孩子们一起学习唱歌, 要求有节奏有感情的进行表演;

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲, 并且全体跟着老师的琴声进行合唱;

7. 老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福, 让孩子正确进行新年送祝福的行为。