

# 六年级班主任总结下 六年级班主任总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级班主任总结下篇一

作为一名班主任，充分发挥评价的功能，培养学生良好的行为习惯，是班级工作中重要的一部分。

1、积极评价，培养学生良好的行为习惯当学生感到教师在对待自己出现的好行为和不良行为上没有明显差别时，他们的不良行为就会增多。因此，教师应善于发现学生表现出来的优良行为，并在这些优良行为出现后立即给予积极评价而不拖延，让学生尝到做出优良行为的甜头。对学生的优良行为的积极评价要做到连续性和系统性，这样有利于学生的优良行为在反复的强化作用下巩固下来。例如，一年级的孩子在课堂学习的参与活动中，由于情绪色彩很浓，在对感兴趣的问题做出回答对，许多孩子常常由于兴奋，争先恐后地大声作答，于是严重影响老师对学生的回答的判断，这时教师如果马上对于积极举手但并未大声作答的孩子给予表扬后，其他孩子会马上受到启发闭上嘴巴，举手发言。长期强化训练，学生举手发言的好习惯则会稳定形成。

对学生的行为进行积极评价时，教师要注意，由于教师的积极评价是用来强化学生行为的，因而教师不能对任何行为都随便积极评价，甚至奖励。学生表现出的确实是恰当行为，有奖励的价值，才奖励；学生表现出的只是一般的行为，没有奖励的价值，教师就不用奖励。

2、师生评价互动化促进学生行为习惯的发展在评价实施的过程中，发展性课程评价体系倡导评价方和被评价方在相互平等、尊重和互动的基础上，可以通过协商，讨论辩论等不同的沟通方式自主地调控评价活动本身，以获得评价的最大效益，同时也成为彼此间相互交流学习的一次机会，有助于个体开阔眼界和自身发展。

从操作层面来看，对学生的评价主要是由教师来完成，但是教师在与学生相互沟通和协商的同时，也应给学生提供机会进行自我评价，促进他们对自己的学习过程进行回顾、反思和评价，培养学生的主动性和对学习负责的态度。例如，刚开学，我选择了一位大胆、积极发言的孩子当值日生，并且告诉她，每天早晨到校后要提醒其他孩子早读，养成读书的习惯。第一天，这个孩子拿出了书，带着其它孩子读了起来，可是读得怎么样呢？有的孩子书未翻开在读；有的孩子看着窗外在读……于是我对她第一天做值日生的评价是：很认真，但是考虑得不周到。第二天早上，我告诉她，让老师在上面带着小朋友读，你下去看看小朋友们读得怎么样？结果可想而知。她看完以后，告诉我：老师，我知道怎么办了。于是她大声地告诉小朋友先翻到多少页，并提醒大家准备好了才开始，有条不紊地开始了早读。这样既体现了教师对学生学习的评价，同时让学生在自我评价中不断得以成长，促进其最大可能地实现其自身价值。

3、评价过程动态化，有利于学生良好行为习惯的自觉形成过去，教育评价重在于对学生最后学习结果的肯定，究竟过程如何，则常常被忽略了。而新的评价体系不仅关注结果，更注重学生成长发展的过程，有机地将终结性评价与形成性评价结合起来；给予多次的评价机会，采取多种的评价方式，其目的在于促进评价对象的转变与发展，更有利于学生良好行为习惯的自觉形成。

翻开学生的'成长记录簿，评价的对象多：有老师、家长、同学；评价的方式多：奖励，自我“惩罚”，自我感想，教师

评说，荣誉记录；评价的时间阶段性等等。它立足以发展的角度来评价孩子，充分考虑孩子的个体差异，收集、记录孩子的成长和进步，减少孩子的消极感受。增加孩子成功的积极体验，从而不断激励孩子的进步。这样将评价贯穿在日常的教育教学行为中，使评价实施日常化、通俗化、动态化，当孩子在参与到这样的评价之中，每评价一项，孩子就经历了一次反思和总结自己行为的过程，从而使自己自觉地形成良好的行为习惯。

作为一名班主任，充分发挥评价的功能，培养学生良好的行为习惯，是班级工作中重要的一部分。

## 六年级班主任总结下篇二

花开花谢，枯木逢春，时间在悄然流逝，我们也在不断的探索与摸索中总结并推陈出新，在担任班主任的这一年里，领悟最深的是：“责任”！这份责任时刻鞭策自己要拿出最好的给予学生，在保证孩子们的身心健康的同时，让孩子们能够乐学、好学，大胆创新、探索知识的新领域！

具体做法主要从以下几方面进行：

初次担任六年级的班主任，最初确实有点把握不准方向，而且刚开学就有学生因顽皮而发生了一点小插曲，当时的我只有试着去了解事情的整个经过，并与双方家长进行沟通，最终这个小插曲算是稳妥的落幕了！在此之后，我针对这件事情给学生们开了一节自我保护与和谐相处的主题班会，大部分孩子都表现很好，但依然有些孩子比较调皮并时不时的制造出让你意想不到而又啼笑皆非的“插曲”续集。简单总结就是：开始的手足无措，中途的边想边做边分析总结，最终的应对方案的形成与实施。这一年，真是让我快速的速成一名不摔倒的班主任啊！我在想，哪怕这中间有一次不慎摔倒，或者是有一次得过且过的话，我想控制局面的权利我都将不再拥有！虚心学习他人、善于总结反思、做好应对突发事件

的思想准备，想必是一门长期的功课。

六年级的孩子依然不能够养成自觉的好习惯，无论是学习、遵守规章制度、还是待人接物等等，他们依然需要他人的指引、要求、甚至是命令。那么如何让孩子们心甘情愿的遵守各项规章制度？如何让孩子们自觉的进行学习？又如何让孩子们学会做“人”？以下几点恐怕是每个老师都头疼的问题：

（1）在一个班级中总是有那么几个孩子作业从来不做，无论你是晓之以理还是动之以情，他们似乎是事不关己高高挂起；  
（2）总是有那么几个孩子无视学校与班级的规章制度，对老师和领导的教育是油盐不进；  
（3）最让老师难过的莫过于孩子的“贪婪”，就那么小小的“贪婪”就能让孩子学会了“偷”，若不及时进行健康的干预，那么就及有可能给孩子的一生都带来抹不掉的“乌云”。

具体措施如下：针对第一种情况我采取的是投其所好，给予完成课堂任务孩子优先选择家庭作业的模式，比如：课堂重点掌握较好的孩子们，他们完全可以选择自主复习及预习，同时还培养他们自觉学习的习惯；那么完成比较好的作业可选择习题巩固及课文重点语句的背诵及默写等等；对于较落后的孩子可以给他们选择基础知识的巩固，不需要容量太大，容易撂挑子，他们的作业老师要及时检查，以此引起他们的重视。这些也只是试着帮助孩子们都有事情可做，都觉得自己还是可以的，最起码让他们有自信，有了自信他们才能更努力！

每一次在大门口值班时，或者是走进班级时，亦或是走在校园内，或多或少的都会发现有垃圾，而能够主动捡起来扔到垃圾桶的却少的可怜，很大的原因或许是孩子们根本没有一个维护班集体的荣誉感。这样的现象很不好，不利于孩子们的成长，从小就增强自身的集体荣誉感，到大才能有团队意识，做事情才能事半功倍！因此，我鼓励孩子们多参加校体育运动会、歌唱比赛等等，在班级鼓励孩子们小组协作制作主题海报、故事演讲等等，通过这些让孩子们意识到团队的

作用远远大于个人的力量，每个孩子都应该有较强的团队意识，增强集体荣誉感。

每个人的用心付出，班级才能更好，孩子们的集体荣誉感才更强，到了春天才能绽放出更美的花朵，让孩子们的内心里世界才更绚丽多彩！

## 六年级班主任总结下篇三

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班

会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

## 六年级班主任总结下篇四

来到花二，接手六(4)班，我真正体会到小学班主任工作的琐碎和辛苦。本班学生的特点是：男生明显多于女生，学习基础很差，没有养成良好的习惯，对老师的引导和教育有一定程度的逆反心理，遇事易冲动，好打架，给班级活动的开展带来了不少阻力。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期以来的付出、收获和感悟。

一，我不断地加强自身的业务学习。

一学期以来，我注重向同事学习，向我的指导老师冯锦华学习，在班级管理上获益匪浅。

二，给学生一缕阳光。

我们班的学生来自全国不同的地方，不同的社会阶层，（主要是社会底层），不同的家庭环境，（是完全缺少文化的家庭环境），她们或生活艰难，或缺乏关爱；但同时我也深刻地感受到：蓝天班的学生也有属于自己的梦想，她们的心灵中也祈盼温暖的关爱，她们眼神中也有渴求知识的光芒。通过一段时间的相处，我了解了他们，也默默地在心里告诉自己：尽自己的能力，给他们一缕阳光，让他们在花园二小的学习生活过得愉快、充实，让他们记住这段美好的日子。

三，帮学生树立目标。

目标是一个人、一个团队前进的动力和方向。开学初，我就和全班同学一起树立了切实可行的团队目标：建设温馨、向上的班集体。同时，通过和学生的深入交流，也帮助每位学

生树立了他们个人的学期目标，有时我们甚至会一起讨论他们人生的目标和他们美丽的梦想。由于我们班的同学基础较差，所以不把目标定得太高，我只是要求每位同学根据自己以前的成绩来定目标，比如下次考试比以前进步10分、5分、3分、哪怕是1分，我也会很好地鼓励他们。我经常给我们班同学说：今天我们也许不能超越同年级的同学，但是将来我们会的，只要我们一起努力，我们要赢在未来。目标激励着我和每一位同学：大多数同学学习的积极性提高了，班级集体荣誉感增强了，本学期汉字英雄大赛我们有1人进入参赛名单；六年级组男本垒王是我们班朱彦臻，徐文龙获得了常州市征文三等奖；冬季运动会：拔河一等奖、盘踢二等奖、双蹦二等奖，流动红旗最多时连续7周。

短短的一个学期，我和同学们一起，体会着努力的艰辛和收获的感动：在心里辅导课上，同学们之间表现出的团结和相互关心让我感动；在我们班朱彦臻获得了本垒王称号时，我们一起欢呼甚至流泪；在拔河比赛中，我们取得了年级第一名时，同学们自豪地说：我们班终于有了一次第一名；在循环红旗连续在我们班驻留7周后，我们为自己加油和鼓励。最让我感动的是，在元旦联欢会上，同学们的最后一个节目竟别出心裁地全体起立为我唱了一首歌。他们唱歌时是那样专注，那样动情，让我在那一刻感觉到，我所有的付出都是值得的。

#### 四、针对班里的问题学生，和家长保持沟通。

我们班的家长很多不会发短信，飞信对于家长来说形同虚设，我只能用电话方式和家长沟通。

我只是一个最普通的代课教师，我可能在某个枝头停留，也可能只是偶然飞过；但既然缘分让我和这群孩子共度这段时光，我就要用心让每一个日子发亮；既然缘分让我和大家相识，我就会好好珍惜一起工作学习的时光。有了这样一个令人欣慰的开始，我想，我们这个班集体不会辜负学校的希望，在下个学期，她会更加温馨、更会向上！

开展“我爱读书行动”：针对我们班同学的情况，我要求同学们好好利用图书馆这个资源，每次多借几本书，认真阅读，然后交换读。我在读书时如果读到好的文章都会读给同学们听。上次我给他们读的《读者》上的一篇文章中，里面有这样一句话：要么拼，要么滚回家去。这句话给了部分同学不小的震动，全班同学听了这篇文章都有所深思。前两天的语文测验，作文题目是《什么改变了我》，其中一个一向比较调皮的男生就写了题为《一句话改变了我》的作文，提到的就是这句话“要么拼，要么滚回家去”，写得非常好。相信他会在以后的日子里不断地改变自己。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

## 六年级班主任总结下篇五

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

### 一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育<sup>1</sup>，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

## 2， 建立一个良好的， 科学规范的班级制度， 即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

## 3， 及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

## 4， 不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说：严就是对你们的爱，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办 知难 而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条

行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生的来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1，做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2，尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行动之以情，晓之以理的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3，让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多

的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。