

高二下学期班主任工作计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二下学期班主任工作计划篇一

搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥

班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二（六）班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

（1）工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

（2）搞好班级干部队伍，给他们创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理。

（3）建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立和谐的师生关系。

（4）结合以上要点每周一次主题班团会。

（5）开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

（6）组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

（7）积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级

内部评选活动。

(8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

高二下学期班主任工作计划篇二

作为实习的班主任，而经过半年的带班工作，我也是有了一些收获，是懂得了该如何的去做好班主任的一个工作，但也是很多方面也需要我来继续的努力，继续的去提升的，在新的一年里，这一个高二学期，我也是要去继续的把班主任方面工作给做好，给自己的带班工作去制定好一学期的工作计划，更好的去把这个带班工作给做好。

班级共有xx人，大部分的学生学习的情况都还不错，成绩也是很优秀，我们班级的整体情况在学校整个年级来说也是学习算名列前茅的，但还是有部分的一个同学成绩情况的确有些糟糕，而且对于认真学习的态度也不是很好，下学期也是要重点的抓这一块，让班级有良好的一个学习风气，成绩不太好的学生也是多去鼓励，让他们也愿意学习，重视学习。

而这一学期的班级我也是希望可以带成大家都努力学习，愿意去学习的班级，整个班级的整体氛围还是不错的，但是相对来说，对于学习的动力还有些不足，在这一学期我也是要努力的去管理好班级，鼓励大家，多和学生来沟通，了解他们的学习情况，让大家都重视学习，为下半年进入高三复习做好一个充分的准备，特别是成绩不太好的学生更是要重视，争取这一学期所有同学的成绩都能再一次的提高，优秀的学生更多。整个班级形成奋发向上的一个学习风气。

在班级管理上面，我要和班干部一起去管理班级，作为班主任老师，很多时候事情很多，不可能时时刻刻都看顾着学生，

也是需要班级的班干部来帮忙管理，同时也是可以让他们得到锻炼，并且对于纪律方面也是要有严格的一个要求，让学生们清楚该做什么，不该做什么，虽然我们班级的风气是比较好的，但是制度还是必须要有的，这样也是可以让整个班级不容易那么松散，对于犯错的学生，也是要积极的和他们讲道理，让他们意识到错误，而不是一味的惩罚学生，那样反而容易有逆反的心理。

在高二下学期，也是非常重要的一个学期，过完就是高三了，也是到了最后冲刺的一个阶段，所以对于学生们的成绩方面，我也是要有要求，优秀的学生要给予充分的肯定，争取再上一层楼，中游的学生，要稳定成绩，争取突破，对于学生的学习情况要多去了解，对于他们出现的问题要及时的去处理，而对于成绩不好的学生，更是要给予更多的关心，了解他们成绩不好的原因，多沟通，让他们对学习多花一些心思，把成绩提高上去。

新的一年，新的`学期，我要尽可能把学生们的学习情况督促好，让他们为下半年的高三复习做好最后的准备，学习好知识，同时个人也是要多和有经验的班主任老师去交流，了解如何的去做，才能把班级带的更好，根据实际的一个情况去调整自己的一个工作计划，把学生们带得更好。

高二下学期班主任工作计划篇三

我们依靠的准则是学校的规章制度；《中学生守则》，前进的方向是心目中理想的高校。我们严格管理，我们给自己加压，我们给自己制定一个短期的目标，努力做好每一个步骤，每一个环节，我们的学期目标是班级管理年级争先，各项常规学校创优。每一门考试科目能获得优秀的成绩；为自己创造一个整洁的学习环境；给自己营造一个良好的学习氛围；从各方面来完自己的素质。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班

主任工作计划如下：

切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模。课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。班干部是班级的形象代表，是同学们的榜样。班级黑板报在文娱委员的精心策划，全体同学努力之下使每一期黑板报都是我们高二(九)的一道亮丽的风景线。从劳动委员到每一位同学，我们都形成了以点到面的负责制度，进行责任包干。

整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周五我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。从生活的环境中就能反射出人的生活观以及价值观，高二(四)给人的感觉是全新的，明朗的。所以我们的学习也是冲劲十足。

我们班建立了互助组，大家相互帮助，彼此探讨。学习气氛上升到一个好的氛围。各门功课的课代表首先做好与课任老师的课前、课后联系，向他反映一下班级课堂的整体情况，课堂作业与家庭作业的布置与讲解。开学以来我们已经举行了好几期的班会，同时也进行各种活动来激发我们的学习兴趣。

我们准备了智力冲浪的活动，征集了好多题目，天文地理，上下五千年，时事政治无所不有，陶冶了同学们的情操。组建的学生互助小组，同学之间相互交流成为一个紧密的整体，

增强大家的凝聚力与向心力。学习上大家帮、大家问。用集体的力量来感化每一个同学，使他们知道怎么更好地去做人、去学习，怎样来为大家作贡献。来成功地转化我们班成绩相对较差或者行为较差的同学。四、师生之间相互的沟通成了我们成为好友的基础与桥梁。

本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

班级工作是繁杂的，但我作为新班主任、新教师有信心，有能力把班级工作搞好，把高二(9)建成优秀班集体。

高二下学期班主任工作计划篇四

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

本学期高二(2)班共有学生40名学生，女生36人，男生4人；内宿生23人，其中有男生2人，女生21人。该班是文科重点班。班上女学生比较多，情绪问题比较突出；男生较少，多数学习自觉性差。从上一个学期的了解和观察来看，大部分同学能够遵守学校纪律，有学习上上进心，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但学习习惯不良、学习主动性差、缺乏自觉性，有懒惰畏难情绪的状况较普遍。且有个别同学有厌学情绪，也影响到整体班级的学风班风。

争取每个月获校文明班称号，在学校各项评比和比赛中名列

前茅，班风学风进一步改善，培养学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，促进学生全面发展，大幅度提高学生的文科成绩。

1、加强安全教育工作，确保高二2班学生安全。认真落实《校园学生安全工作条理》，加强法制教育，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，同时结合全国中小学生“安全教育日”，加强安全教育，教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，自觉遵守交通规则，注意交通安全，作好交通安全示范学校的创建工作。

2、认真上好素材型主题班会课，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育。班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

3、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

4、加强对中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

5、争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控

考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

总之，一个学期的班级管理是长期的，系统的，连续的，在新的学期里，认真落实好学校的各项工作，抓好班级建设，打造团结、上进、活泼的班级。

高二下学期班主任工作计划篇五

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括：

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高二下学期班主任工作计划篇六

高二(1)年级60人，男生50，女生50，刚刚平衡。中午有23个学生留在学校。作为直接晋级班——的全年级班，其他班都以一个班为标准。一班表现好，其他班想当然；如果一班表现不好，就会成为其他班的笑柄。所以无论是老师还是学生都会有处于主导地位的压力。

除了少数学生，大部分都以优异的成绩进入了一班。但是他们的学习方式还是初中，不适合高强度的高中学习。一旦遇到学科的单元测试，处理不堪忍受的成绩，就觉得受到了沉

重的打击，从而迷茫、不知所措、不知所措。因此，帮助学生尽快顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级纪律和卫生是大问题。老师强调的时候要做好，不强调就不做。但是，坚持每天用抹布擦黑板和讲桌的同学(如唐)却很少。可以看出，班级荣誉感强的学生会不顾个人得失为班级做事，而群体意识弱的学生会对班级的事务视而不见。所以所有的问题(比如迟到，不拖地等。)如果加强学生的群体荣誉感，增强学生的群体意识，让每个学生都能主动、积极地为班级工作，就不会成为问题。

综上所述，为了保证班级朝着健康进取的方向发展，需要团结一切可以组织的力量，让每一个学生都能够自觉地参与到班级群体中来，为班级群体工作。让这种自我意识成为一种习惯，渐渐的，一个班级的班风、学风、精神文明建设就自然而然的来了。

1. 引导学生做好思想工作，应对高中学习生活，具有正确的自我定位、良好的心理素质和良好的行为习惯；注重学习方法、学习效率和细节，让一班的优秀成为习惯。

2. 帮助学生建立群体荣誉感，增强学生的群体意识；让自觉为班级做事成为一种习惯。

3. 引导学生培养良好的人文素质，促进良好班风学风的形成。

一般来说，想登顶的人都是阶级，大家都爱阶级。班级是我家的好氛围。

(一) 常规要求和措施

1. 争取全班提前5分钟进教室，防止迟到现象；同时作业收集时间是早上7:25x7:30所以充分利用早读时间进行早读。

2. 切实落实卫生责任制。值班学生对每天的健康状况负全部责任。要到达的教室每个角落都干净整洁，讲桌一尘不染，拖把和黑板摆放有序。

3. 午休时保持教室安静，保证教室是休息的好地方。

4. 在课堂练习和眼保健操中，要保证每个学生都要做好，不被值班老师处罚。

5. 指导和培养班干部的组织管理技能，培养班干部与团的合作精神；同时，要密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生之间的两极分化。

措施：坚持早读、课间练习、眼保健操、午休时间和自习课时

到教室跟班，及时关注学生情景，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着进取健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮忙学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其团体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

- 1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。
- 2、开展“小小读书角”活动，构成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。
- 3、合学生上课情景以及作业完成情景，了解各个学生的学习情景。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制本事较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。
- 4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。